**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** :ГККП «Ясли-сад «Еркежан»города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:**дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 19 февраля – 23 февраля 2023-2024учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник****19.02.2024** | **Вторник****20.02.2024** | **Среда****21.02.2024** | **Четверг****22.02.2024** | **Пятница****23.02.2024** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация для родителей «Чем занять ребенка дома». Цель: Оказание помощи родителям в организации совместного досуга с детьми дома. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д.и «Выбери, разложи»****Цель**: умеет самостоятельно распознавать геометрические фигуры по форме (круг, квадрат, треугольник), и определять их по цвету.**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности****Пальчиковая гимнастика «Собака»**Заворчал живой замок,Пальцы сжаты в кулак, вращают кулачками.Лег у двери поперек.*Пальцы соединяют «домиком».*Две медали на груди,Лучше в дом не заходи!Крепко схватит за штаны,Ты беги, беги, беги!*Пальцы сжаты в кулак, имитируют указательным и средним пальцами бег по столу.***Цель:** развивает речь и мелкую моторику рук.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и. «Наш оркестр»****Цель:**умеет различать и называет детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.).**Музыка – творческая деятельность** | **Д.и «У куклы Маши день рождения».****Цель:** умеет составлять небольшой рассказ вместе с воспитателем (два-три предложения) об игрушке, знает правила культуры поведения.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** **Д.и «Придумай сам»****Цель**: умеет составлять предметы (дом, елочка, снеговик) из заготовок геометрических фигур визуально и опытным путем.**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** | **Д.и «Сравни группы предметов»****Цель**: умеет устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя слова «больше», «меньше», «поровну», «столь-сколько», согласуя существительные с числами.**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности****Д.и «Собери правильно картинку».****Цель:** умеет самостоятельно составлять одну из конструкции опираясь на образец и свой творческий замысел**.****Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Қазақ тілі**Ойыншық-игрушка.Қуыршақ-кукла**.**Аю-медведь.Қоян-заяц.**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** | **Д.и «Веселые матршки»****Цель:** умеют различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности****Пальчиковая гимнастика** **«Овощи»****Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.**Развитие речи, художественная литература** | **Д.и «Инсценирование русской народной сказки «Репка»** **Цель:** умеет слушать сказку и принимать участие в ее инсценировании.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Угости куклу Сауле»****Цель:** умеет сравнивать и уравнивать группы предметов используя слова «больше», «меньше», «поровну», «столь-сколько».**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 3 (с 19.02 - 23.02)** (двигательная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание**(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)Моем- моем ручки наши,Будут ручки наши краше,Чистотой засверкают,Белизной засияют.**Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных)**Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Вот ложка большая,Я ей кашу помешаю,Кашу съем до крошки-Не оставлю кошке. |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая гимнастика «Строители».**Мы строители, мы строим, (Ребенок стучит кулачком о кулачок).Много мы домов построим, (Загибает по очереди пальцы на обеих руках).Много крыш и потолков,Много окон, стен, полов,Много комнат и дверей,Лифтов, лестниц, этажей.Будет у жильцов веселье –  (Произносит слова веселым голосом).В новом доме новоселье!   (Произносит громко ) **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные**. |
| **Организованная деятельность**  | **Музыка****Задачи для 2 лет**:Учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; произносить фразы в песне (вместе со взрослыми); Учить узнавать песни, которые слышал ранее.Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии**Задачи для 3 лет:** Продолжать знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, и их звучанием.Учить знатьмузыкальные инструменты, играть на них. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя.**Задачи для 3 лет**:Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см. | **Казахский язык**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту,оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).**Задачи для 3 лет**:Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**:Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.**Задачи для 3 лет**:Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) На моей тарелочкеРыженькая белочка.Чтоб она была видна,Все съедаю я до дна! |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)Маша варежку надела:-Ой, куда я пальчик дела?Нету пальчика, пропал,В свой домишко не попал.Маша варежку сняла:-Поглядите, я нашла!Ищешь, ищешь – и найдешь.Здравствуй, пальчик!- Как живешь? |
| **Прогулка** | **Карточка №8****Наблюдение «Птицы зимой»****Цель:** имеет представление о зимующих птицах, знает об их повадках. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение** Скачет, скачет воробей,Кличет маленьких детей:«Киньте крошек воробью,Я вам песенку спою: чик-чирик!»**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Постройка горки для куклы».*****Цели:***умеет правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело   до конца.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П. и. «Вороны и собачка»****Цель:** умеет быстро действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга.(**Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №8****Наблюдение «за сугробами»****Цель:** развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с зимним явлениям неживой природы**. (Ознакомление с окружающим миром -****познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадка:**Лежало одеяло,Мягкое, белое.Встанешь в него скроет всего**.** **Цель:** умеют отгадывать загадки. **(Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность )****Подвижная игра «Найди снегурочку»****Цель:** учить ориентироваться по площадке, находить нужный предмет. Развивать ориентировку в пространстве, быстроту. (**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность)****Засыпать огород снегом.** **Цель:** закрепить умение насыпать снег на грядки, утрамбовывать лопатой. **(Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность )****Свободные игры с выносным материалом** | **Карточка №3****Наблюдение за маршрутным такси****Цель:** имеет представление о роли маршрутного такси, его назначении для людей.(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа о профессии такси.****Цель**: знает о профессии такси.**«Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку».*****Цель:***умеет работать лопатками, сгребая снег в определенное место. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и. ««Найди свой домик».****Цель:** умеет свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, peaгировать на сигнал, возвращаясь на место**.****(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №6****Наблюдение за вороной****Цель**: знает о зимующих птицах, умеет различать их по внешнему виду.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадка**Шапочка серенькая,Жилеточка нетканая,Кафтанчик рябенький,А ходит босиком. (Ворона.)**«Расчистка дорожек от снега и мусора».****Цель:** умеют доводить начатое дело **до**конца.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П. и. Встречные перебежки».** **Цель:** умеет быстро действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №12****Наблюдение за небом****Цель:** имеет представление о небе**.****(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение**Облака, белокрылые лошадки,Облака, куда вы мчитесь без оглядки?Не смотрите вы, пожалуйста, свысока,А по небу прокатите нас, облака.        **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Сгребание снега лопатой».****Цели:** знает правильно как носить снег для постройки**,** умеют работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и. «Ловишки».****Цель:** умеет бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.(**Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.Культурно-гигиенические навыки.Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся,Мы уже совсем большие –Никогда не забываем. |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Так, друзья, не поступаютИ с едою не играют.За столом едят, друзья,Баловаться здесь нельзя! |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);**Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);**Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельнорасстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); |
|  | Прослушивание колыбельной «Спи моя радость, усни!» | Прослушивание аудио-сказки «Маша и Медведь» | Чтение сказки «Красная шапочка» | Прослушивание колыбельной «Прекрасный сон» | Чтение сказки «Глаза и уши» |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна №2** (с 19 – 23 февраля) **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);****Физическая культура** - **физическая активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);Расти, коса, до пояса,Не вырони ни волоса.Расти, косонька, до пят -Все волосоньки в ряд. |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно.Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Вот и полдник подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды:Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Организация игрового пространства****Чтение стихотворение о Зиме****Цель**: обогащает словарный запас.**«Наведи порядок».****Цель:** знает цвета, умеет группировать предметы цвету. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики****Д.И «Салют»****Цель:** умеет работать с красками нанося их пальцами на бумагу делая отпечаток, определять цвет красок.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Казахская народная игра «Мысық - ұстау»** **(Лови котенка)****Цель:** формирование творческих способностей, мышления воображения. проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Д.и. «Спрячем зайку»****Цель:** умеет уметь делать отпечатки пальцем.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Игры с конструктором, кубиками****Цель:**  умеют выполнять постройку по картинке.**Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и: «Складываем фигуры».****Цель:** умеет собирать предмет из частей.знает и называть основные геометрические фигуры их характерные отличия.**Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Чтение художественной литературы по - интересам детей****Цель:** прививает интерес к сказкам**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и.: «Домик»****Цель:** умеет приклеивать простые геометрические фигурки на бумагу умеет различать геометрические формы, знать их названия (круг, квадрат, треугольник). **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»****Цель:** принимает активное участие в ее инсценировании**.****Казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование.****Д.и «Колпачки»****Цель:** умеет различать по слуху тембровое звучание различных детских музыкальных инструментов. **(Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д/игра «Помоги накормить животных»** работа с Илезом, Захаром,Радмиром.**Цель:** знает растение питания.**Коммуникативные навыки** | **Д/игра «Помощники»** работа с Мираном, Софией, .**Цель:** умеет определять предметы для разных профессий.**Основы математики – познавательная деятельность** | **Д/игра «Назови професии»** работа с Евой, Софией.**Цель:** умеет определять, что делают взрослые.**Познавательные и интеллектуальные навыки** | **Д/игра «Оденем куклу»** работа с Викторией, Мироном.**Цель:** умеет определять одежду (летняя,зимняя)**Творческие навыки – познавательная деятельность** | **Д/игра «Инструмент для работы»**работа с Радмиром, Ариной, Кириллом.**Цель:** узнает предметы для работы.**Творческие навыки, исследовательская деятельность** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | **Считалка :**В снег упал Серёжка,А за ним Алёшка,А за ним Иринка,А за ней Маринка.А потом упал Игнат.**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра :** **«Лохматый пес»Цель:** умеет ориентироваться в пространстве, соблюдает правила игры.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Считалка :**Черепаха хвост поджалаИ за зайцем побежала,Оказалась впереди.Кто не верит — выходи!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра :** **«Кошка и мышка»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Считалка :**В снег упал Серёжка,А за ним Алёшка,А за ним Иринка,А за ней Маринка.А потом упал Игнат.Сколько на снегу ребят?**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра «Ловишки»****Цель:** соблюдает правила игры**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | **Считалка :**Снег, метель, сугробы —Всё одной природы.Станем [снег](https://lifehacker.ru/chto-sdelat-iz-snega/) мы разгребать,А затем начнём играть.**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра «Зайка беленький сидит»****Цель:** проявляют инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | **Считалка :**Выпал снег на поля,Прибежала детвора.Раз, два, три, четыре, пять,Будем бегать и скакать,Будем мы в снежки играть.**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра «Мы веселые ребята»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Устный журнал «Как приучить ребенка убирать игрушки после игры». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Устный журнал «Как приучить ребенка убирать игрушки после игры». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Пелюх А.И.