**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** :ГККП «Ясли-сад «Еркежан»города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:**дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 19 февраля – 23 февраля 2023-2024учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **19.02.2024** | **Вторник**  **20.02.2024** | | **Среда**  **21.02.2024** | | | | | **Четверг**  **22.02.2024** | | **Пятница**  **23.02.2024** | | | |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация для родителей «Чем занять ребенка дома». Цель: Оказание помощи родителям в организации совместного досуга с детьми дома. | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д.и «Выбери, разложи»**  **Цель**: умеет самостоятельно распознавать геометрические фигуры по форме (круг, квадрат, треугольник), и определять их по цвету.  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Пальчиковая гимнастика «Собака»**  Заворчал живой замок,  Пальцы сжаты в кулак, вращают кулачками.  Лег у двери поперек.  *Пальцы соединяют «домиком».*  Две медали на груди,  Лучше в дом не заходи!  Крепко схватит за штаны,  Ты беги, беги, беги!  *Пальцы сжаты в кулак, имитируют указательным и средним пальцами бег по столу.*  **Цель:** развивает речь и мелкую моторику рук.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**    **Д.и. «Наш оркестр»**  **Цель:**умеет различать и называет детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.).  **Музыка – творческая деятельность** | **Д.и «У куклы Маши день рождения».**  **Цель:** умеет составлять небольшой рассказ вместе с воспитателем (два-три предложения) об игрушке, знает правила культуры поведения.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Придумай сам»**  **Цель**: умеет составлять предметы (дом, елочка, снеговик) из заготовок геометрических фигур визуально и опытным путем.  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** | | **Д.и «Сравни группы предметов»**  **Цель**: умеет устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя слова «больше», «меньше», «поровну», «столь-сколько», согласуя существительные с числами.  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Д.и «Собери правильно картинку».**  **Цель:** умеет самостоятельно составлять одну из конструкции опираясь на образец и свой творческий замысел**.**  **Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Қазақ тілі**  Ойыншық-игрушка.  Қуыршақ-кукла**.**  Аю-медведь.  Қоян-заяц.  **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** | | | | | **Д.и «Веселые матршки»**  **Цель:** умеют различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Пальчиковая гимнастика**  **«Овощи»**  **Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  **Развитие речи, художественная литература** | | | **Д.и «Инсценирование русской народной сказки «Репка»**  **Цель:** умеет слушать сказку и принимать участие в ее инсценировании.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Угости куклу Сауле»**  **Цель:** умеет сравнивать и уравнивать группы предметов используя слова «больше», «меньше», «поровну», «столь-сколько».  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 3 (с 19.02 - 23.02)** (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание**(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  Моем- моем ручки наши,  Будут ручки наши краше,  Чистотой засверкают,  Белизной засияют.  **Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных)  **Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Вот ложка большая,  Я ей кашу помешаю,  Кашу съем до крошки-  Не оставлю кошке. | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая гимнастика «Строители».**  Мы строители, мы строим, (Ребенок стучит кулачком о кулачок).  Много мы домов построим, (Загибает по очереди пальцы на обеих руках).  Много крыш и потолков,  Много окон, стен, полов,  Много комнат и дверей,  Лифтов, лестниц, этажей.  Будет у жильцов веселье –  (Произносит слова веселым голосом).  В новом доме новоселье!   (Произносит громко )  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные**. | | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Музыка**  **Задачи для 2 лет**:  Учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; произносить фразы в песне (вместе со взрослыми);  Учить узнавать песни, которые слышал ранее.  Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии  **Задачи для 3 лет:**  Продолжать знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами:  дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, и их звучанием.Учить знатьмузыкальные инструменты, играть на них. | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя.  **Задачи для 3 лет**:  Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см. | | **Казахский язык**  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту,оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. | | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).  **Задачи для 3 лет**:  Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). | | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня.  Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.  **Задачи для 3 лет**:  Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. | | |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)  На моей тарелочке  Рыженькая белочка.  Чтоб она была видна,  Все съедаю я до дна! | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**  Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Маша варежку надела:  -Ой, куда я пальчик дела?  Нету пальчика, пропал,  В свой домишко не попал.  Маша варежку сняла:  -Поглядите, я нашла!  Ищешь, ищешь – и найдешь.  Здравствуй, пальчик!  - Как живешь? | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №8**  **Наблюдение «Птицы зимой»**  **Цель:** имеет представление о зимующих птицах, знает об их повадках.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение**  Скачет, скачет воробей,  Кличет маленьких детей:  «Киньте крошек воробью,  Я вам песенку спою: чик-чирик!»  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Постройка горки для куклы».**  ***Цели:***умеет правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело   до конца.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П. и. «Вороны и собачка»**  **Цель:** умеет быстро действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга.  (**Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №8**  **Наблюдение «за сугробами»**  **Цель:** развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с зимним явлениям неживой природы**. (Ознакомление с окружающим миром -**  **познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка:**  Лежало одеяло,  Мягкое, белое.  Встанешь в него скроет всего**.**  **Цель:** умеют отгадывать загадки. **(Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность )**  **Подвижная игра «Найди снегурочку»**  **Цель:** учить ориентироваться по площадке, находить нужный предмет. Развивать ориентировку в пространстве, быстроту. (**Физическая культура - игровая, двигательная деятельность)**  **Засыпать огород снегом.**  **Цель:** закрепить умение насыпать снег на грядки, утрамбовывать лопатой. **(Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность )**  **Свободные игры с выносным материалом** | | | | **Карточка №3**  **Наблюдение за маршрутным такси**  **Цель:** имеет представление о роли маршрутного такси, его назначении для людей.  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа о профессии такси.**  **Цель**: знает о профессии такси.  **«Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку».**  ***Цель:***умеет работать лопатками, сгребая снег в определенное место.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и. ««Найди свой домик».**  **Цель:** умеет свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, peaгировать на сигнал, возвращаясь на место**.**  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №6**  **Наблюдение за вороной**  **Цель**: знает о зимующих птицах, умеет различать их по внешнему виду.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка**  Шапочка серенькая,  Жилеточка нетканая,  Кафтанчик рябенький,  А ходит босиком. (Ворона.)  **«Расчистка дорожек от снега и мусора».**  **Цель:** умеют доводить начатое дело **до**конца.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П. и. Встречные перебежки».**  **Цель:** умеет быстро действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | **Карточка №12**  **Наблюдение за небом**  **Цель:** имеет представление о небе**.**  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение**  Облака, белокрылые лошадки,  Облака, куда вы мчитесь без оглядки?  Не смотрите вы, пожалуйста, свысока,  А по небу прокатите нас, облака.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Сгребание снега лопатой».**  **Цели:** знает правильно как носить снег для постройки**,** умеют работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и. «Ловишки».**  **Цель:** умеет бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.(**Физическая культура - двигательная деятельность)** | |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.  Культурно-гигиенические навыки.  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся,  Мы уже совсем большие –  Никогда не забываем. | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Так, друзья, не поступают  И с едою не играют.  За столом едят, друзья,  Баловаться здесь нельзя! | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);  **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);  **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельнорасстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); | | | | | | | | | | | | | |
|  | Прослушивание колыбельной «Спи моя радость, усни!» | Прослушивание аудио-сказки «Маша и Медведь» | | | Чтение сказки «Красная шапочка» | | | | | Прослушивание колыбельной «Прекрасный сон» | Чтение сказки  «Глаза и уши» | | | |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна №2** (с 19 – 23 февраля)  **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);**  **Физическая культура** - **физическая активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);  Расти, коса, до пояса,  Не вырони ни волоса.  Расти, косонька, до пят -  Все волосоньки в ряд. | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Организация игрового пространства**  **Чтение стихотворение о Зиме**  **Цель**: обогащает словарный запас.  **«Наведи порядок».**  **Цель:** знает цвета, умеет группировать предметы цвету.  **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики**  **Д.И «Салют»**  **Цель:** умеет работать с красками нанося их пальцами на бумагу делая отпечаток, определять цвет красок.  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Казахская народная игра «Мысық - ұстау»**  **(Лови котенка)**  **Цель:** формирование творческих способностей, мышления воображения. проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Д.и. «Спрячем зайку»**  **Цель:** умеет уметь делать отпечатки пальцем.  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Игры с конструктором, кубиками**  **Цель:**  умеют выполнять постройку по картинке.  **Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и: «Складываем фигуры».**  **Цель:** умеет собирать предмет из частей.знает и называть основные геометрические фигуры их характерные отличия.  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | | | | **Чтение художественной литературы по - интересам детей**  **Цель:** прививает интерес к сказкам  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и.: «Домик»**  **Цель:** умеет приклеивать простые геометрические фигурки на бумагу умеет различать геометрические формы, знать их названия (круг, квадрат, треугольник). **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | | | | **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»**  **Цель:** принимает активное участие в ее инсценировании**.**  **Казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование.**  **Д.и «Колпачки»**  **Цель:** умеет различать по слуху тембровое звучание различных детских музыкальных инструментов.  **(Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д/игра «Помоги накормить животных»** работа с Илезом, Захаром,Радмиром.  **Цель:** знает растение питания.  **Коммуникативные навыки** | **Д/игра «Помощники»** работа с Мираном, Софией, .  **Цель:** умеет определять предметы для разных профессий.  **Основы математики – познавательная деятельность** | **Д/игра «Назови професии»**  работа с Евой, Софией.  **Цель:** умеет определять, что делают взрослые.  **Познавательные и интеллектуальные навыки** | | | | **Д/игра «Оденем куклу»** работа с Викторией, Мироном.  **Цель:** умеет определять одежду (летняя,зимняя)  **Творческие навыки – познавательная деятельность** | | | | **Д/игра «Инструмент для работы»**  работа с Радмиром, Ариной, Кириллом.  **Цель:** узнает предметы для работы.  **Творческие навыки, исследовательская деятельность** | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Считалка :**  В снег упал Серёжка, А за ним Алёшка, А за ним Иринка, А за ней Маринка. А потом упал Игнат.  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра :**  **«Лохматый пес» Цель:** умеет ориентироваться в пространстве, соблюдает правила игры.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | **Считалка :**  Черепаха хвост поджала И за зайцем побежала, Оказалась впереди. Кто не верит — выходи!  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра :**  **«Кошка и мышка»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | **Считалка :**  В снег упал Серёжка, А за ним Алёшка, А за ним Иринка, А за ней Маринка. А потом упал Игнат. Сколько на снегу ребят?  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра «Ловишки»**  **Цель:** соблюдает правила игры  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | **Считалка :**  Снег, метель, сугробы — Всё одной природы. Станем [снег](https://lifehacker.ru/chto-sdelat-iz-snega/) мы разгребать, А затем начнём играть.  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра «Зайка беленький сидит»**  **Цель:** проявляют инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | **Считалка :**  Выпал снег на поля, Прибежала детвора. Раз, два, три, четыре, пять, Будем бегать и скакать, Будем мы в снежки играть.  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра «Мы веселые ребята»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Устный журнал «Как приучить ребенка убирать игрушки после игры». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | | | Устный журнал «Как приучить ребенка убирать игрушки после игры». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Пелюх А.И.