**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** :ГККП «Ясли-сад «Еркежан»города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:**дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 05 февраля – 9 февраля 2023-2024учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **05.02.2024** | **Вторник**  **06.02.2024** | | **Среда**  **07.02.2024** | | | | | | **Четверг**  **08.02.2024** | | | **Пятница**  **9.02.2024** | | | |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Выставка детских работ «Зимняя сказка». Цель: Привлечение внимания родителей к детскому творчеству. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д.и «Сравни предметы по величине»**  **Цель**: умеет сравнивать два предмета по величине (высоте, длине, толщине) визуально и опытным путем.  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Пальчиковая гимнастика «Моя семья»**  **Цель:** развивает речь и  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  Национальная игра **«Бес табан»**  **Рисование**  **Веселый поезд**  **Цель:** совершенствование навыка изображения и закрашивания предметов округлой формы**.**  **Қазақ тілі**  Сәлеметсіз бе?-Здравствуйте!  Сәлем!-Привет!  Сау болыңыз!-До свидания!  Сау бол!-Пока!  **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** | **Д.и «Я иду, иду, иду»**  **Цель:** умеет запоминать задание и выполнять его по образцу.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Музыка: (Разучивание песни Зореньки краше)**  **Рисование**  **Тема: «Зимний пейзаж». Сюжетное рисование.**  **Цель:** закрепление технических навыков рисования красками, воспитание любви к природе.  **Прослушивание записи голосов птиц**  При повторном прослушивании предложить детям узнать птицу по голосу. **(развитие речи,ознакомление с окружим миром- познавательная , коммуникативная деятельность)** | | **Д.и «Назови профессии»**  **Цель:** знает и называет профессии работников детского сада.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Пальчиковая гимнастика с массажными шариками.**  **Цель:** развивают речь и мелкую моторику пальцев рук, повторяют слова, выполняют действия с шариками.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и. «Песенки-ритмы»**  **Цель:** умеет прохлопывать заданный текстом ритмический рисунок  **Музыка – творческая деятельность**  **Қазақ тілі** повторить времена года қыс, күз, көктем, жаз **(развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность )** | | | | | | **Д.и «Назови детенышей»**  **Цель:** умеет называть детенышей домашних животных.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Ознакомление с водой и ее свойствами»**  **Цель:** имеет элементарные представления о свойствах воды.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Қазақ тілі**  Отбас-семья  Ата-дедушка.  Әже-бабушка.  Әке-папа.  Ана;шеше-мама.  **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** | | | | **Д.и «Чтение стихотворения К.Чуковского «Мойдодыр»**  **Цель:** умеет слушать сказку в стихах, отвечать на вопросы по его содержанию.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Делай так»**  **Цель:**умеет выполнять практические действия по показу воспитателя (рыхление, полив, протирание листьев, обрызгивание).  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Национальная игра «Ханталапай»** | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 1 (с 05.02 - 9.02)** (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание**(выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  Водичка серебристая  Струится из-под крана.  И мыло есть душистое,  Совсем как в нашей ванной.  **Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных)  **Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Каша манная варилась:  Всё пыхтела, пузырилась.  Из кастрюльки убежала,  На тарелочки попала.  Мы ее поймаем ложкой  И попробуем немножко.  Ай да каша! Как вкусна!  Всю съедим её до дна. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона»**  Сорока-ворона  (водим пальчиком по ладошке)  Кашу варила,  Деток кормила.  Этому дала,  (загибаем по очереди пальчики)  Этому дала,  Этому дала,  Этому дала,  А этому не дала:  Он дрова не рубил,  Он воду не носил,  Он печку не топил,  Он кашу не варил,  Он Машу не кормил.  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  **Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные**. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Музыка**  **Задачи для 2 лет**:  Учить двигаться в хороводе. Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.Совершенствовать навык повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами,  вращает кисти рук); выполнять движения разных персонажей под музыку; выполнять простые танцевальные движения  **Задачи для 3 лет:**  Формировать навык эмоционально воспринимать музыкальные произведения; владеть навыками прослушивания музыки;  Продолжать учить знать и распознавать три жанра музыки: пение и марш, танец. | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой.  **Задачи для 3 лет**:  Бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.) | | **Казахский язык**  Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын өз ойынша айтып жеткізуге үйрету. | | | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 см, длина 2-2,5 м) по шнуру, по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули и другие.)  **Задачи для 3 лет**:  Подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях. | | | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой.  **Задачи для 3 лет**:  Захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево). | | |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)  Мы едим кисель черничный,  Аппетит у нас отличный,  А усы черничные  Очень симпатичные. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**  Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Нынче за окном мороз.  Куртка – теплое пальто –  Чтобы детки не замерзли,  Не замерзнем ни за что!  Надеваем мы штанишки,  А еще на ножки  Будем бегать в них в припрыжку.  Обуваем мы сапожки. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №13**  **Наблюдение за солнцем**  **Цель:** умеет анализировать и называть состояние погоды (солнечная  погода или нет).  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение**  Кружится и хохочет  Метель под Новый год.  Снег опуститься хочет,  А ветер не дает.  И весело деревьям,  И каждому кусту,  Снежинки, как смешинки,  Танцуют на лету.  **Прокофьев Александр**  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Сгребание снега в общую кучу для постройки горки».**  **Цель**: умеет действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **Подвижная игра«Попади в коробку».**  ***Цель:***умеет метко бросать (**Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №3**  **Наблюдение за растительностью**  **Цель:** знает о жизни растений зимой.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа**.  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек».**  **Цель:**умеет работать сообща, добивается выполнения цели общими усилиями.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и.«Зайцы и волк».**  **Цель:** бегает, не наталкиваясь друг на друга. **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | | **Карточка №6**  **Наблюдение за снегом**  **Цель:** наблюдает за природным явлением — снегом.  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Падал снег, сыпал снег, а потом устал …»**  **(В.Орлов)**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  «**Расчистка дорожек, запорошенных снегом».**  **Цель:** соблюдает чистоту и порядок на участке детского сада  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и. «Встречные перебежки».**  **Цель:** развивает чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | **Карточка №5**  **Наблюдение за птицами**  **Цель**: умеет заботиться о птицах, знает их повадки и особенности.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседао птицах .**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы  **«Изготовление крокодила из снега». Цели:**  Умеет правильно придавать форму крокодилу;доводит начатое дело до конца.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П. и. «Воробушки и автомобиль».**  **Цель:** соблюдает правила в игре.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | **Карточка №7**  **Наблюдение за небом**  **Цель:** умеет отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно,  облачно, пасмурно, облака, тучи).  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседао небе**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр».**  **Цель:**понимает важность трудолюбия и ответственности.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и.«Догони самолет».**  **Цель:**умеет быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.  (**Физическая культура - двигательная деятельность)** | |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.  Культурно-гигиенические навыки.  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся,  Мы уже совсем большие –  Никогда не забываем. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Мы ногами не болтаем,  И ворон мы не считаем,  Не глядим по сторонам,  Ведь обедать надо нам!  Если суп на стол налить,  То придётся маме мыть.  Если мясо уронить –  Снова нашей маме мыть.  Это делать не годится:  Мама может рассердиться. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);  **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);  **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельнорасстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Прослушивание колыбельной «Прекрасный сон» | Прослушивание аудио-сказки «Чья шубка лучше?» | | | Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» | | | | | | | Прослушивание колыбельной «Спи,моя радость, усни!» | Чтение сказки «Маша и медведь» | | | |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна №1** (с 5 февраля – 9 февраля)  **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);**  **Физическая культура** - **физическая активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);  Расти, коса, до пояса,  Не вырони ни волоса.  Расти, косонька, до пят -  Все волосоньки в ряд. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Организация игрового пространства**  **Чтение стихов о зиме**  **Цель**: обогащает словарный запас.  **«Загадки Тетушки Совы»**  **Цель:** умеет отгадывать загадки о явлениях погоды  **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики**  **Д.и. «Улитка»**  **Цель:** имеет представление о разнообразии животного мира; умеет лепить улиток, соединяя детали между собой, прочно; скатывает пластилина между ладонями.  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Казахская народная игра «Такия тастмак»**  **(Тюбетейка-невидимка)**  **Цель:** формирование творческих способностей, мышления воображения.  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Д.и. «Веточка в снегу»**  **Цель:**умеет передавать рыхлую структуру снега с помощью губки (тычка).  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Игры с конструктором, кубиками**  **Цель:** умеют выполнять постройку по схеме и обыгрывать ее.  **Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и: «Бабочка».**  **Цель:**умеет наносить пластилин на поверхность тонким слоем, составляет сюжетную композицию.  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | | | | | **Чтение художественной литературы по интересам детей**  **Цель:** прививает интерес к сказкам  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и.: «Транспорт»**  **Цель:**умеет дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы. **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | | | | | **Сюжетно-ролевая игра «Дружная казахская семья»**  **Цель:** знает о том, что мы живем в большой многонациональной семье; умеет распределять роли **Казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование.**  **Д.и «Музыкальная посылка»**  **Цель:** умеет различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов; умеет петь под аккомпанемент шумовых инструментов **(Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д/ игра «Узнай героя сказки»** работа с Кларой,Ариной,Ахмедом  **Цель:**умеет определять героя по названным признакам  **Коммуникативные навыки** | **Д.и.«Собери узор, любой предмет» с геометрическими фигурами**  работа с Кириллом,Айлин,Хакназаром.  **Цель:**знает геометрические фигуры.  **Основы математики – познавательная деятельность** | **Д/ игра «Кто где спит»**  работа с Викторией,Захаром,Никитой,Варварой.  **Цель:**развивает умственные способности, имеет представления о диких животных  **Познавательные и интеллектуальные навыки** | | | | | **Д/ игра «Угадай музыкальный инструмент»**работа с Мироном , Самией, Кириллом Пукась.  **Цель:** умеет определять музыкальный инструмент на звук  **Творческие навыки – познавательная деятельность** | | | | | **Д.И. «Рисуем пальцами»**  работа с Евой,Мухаммадам,Марком,Радмиром.  **Цель:** развивает мелкую моторику; знает цвета  **Творческие навыки, исследовательская деятельность** | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Считалка :**  Конь ретивый  Долгогривый  Скачет полем,  Скачет нивой.  Кто коня того поймает,  С нами в салочки играет.  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра :**  **«Воробушки и автомобиль»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | **Считалка :**  Конь ретивый  Долгогривый  Скачет полем,  Скачет нивой.  Кто коня того поймает,  С нами в салочки играет.  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра :**  **«Мы веселые ребята»**  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | **Считалка :**  На прогулке мы играли. Мы водящих выбирали. Олю с рыжею косой Дети выбрали лисой, А меня, неясно толком, – Почему-то серым волком... Я обидеться решила, Только вдруг, как волк, завыла! Вот была тогда потеха, Все попадали со смеху!  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра «Зайцы и волк»**  **Цель:** соблюдает правила игры  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | | | **Считалка :**  На прогулке мы играли. Мы водящих выбирали. Олю с рыжею косой Дети выбрали лисой, А меня, неясно толком, – Почему-то серым волком... Я обидеться решила, Только вдруг, как волк, завыла! Вот была тогда потеха, Все попадали со смеху!  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра «Зайцы и волк»**  **Цель:** соблюдает правила игры  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | **Считалка :**  На прогулке мы играли. Мы водящих выбирали. Олю с рыжею косой Дети выбрали лисой, А меня, неясно толком, – Почему-то серым волком... Я обидеться решила, Только вдруг, как волк, завыла! Вот была тогда потеха, Все попадали со смеху!  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра «Самолеты»**  **Цель:** соблюдает правила игры  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями «Как прошел день» | «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов | | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | | | | | Индивидуальные беседы с родителями | | | | «Вечер вопросов и ответов» - обсуждение интересующих вопросов |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Пелюх А.И.