**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** :ГККП «Ясли-сад «Еркежан»города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:** дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 04 марта – 07 марта 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник****04.03.2024** | **Вторник****05.03.2024** |  | **Среда 6.03.2024** | **Четверг****07.03.20** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация для родителей «Совместный труд ребенка и взрослого». Цель: Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д.и «Найди предметы, похожие на геометрические фигуры»****Цель**: умеет находить в окружающих предметах форму геометрических фигур.**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности****Пальчиковая гимнастика «Геометрические фигуры»**Будем пальчики считать1,2,3,4,5И фигуры называтьВот квадрат, а вот кружокТреугольничек и ромб,А еще прямоугольникИ не трудно сосчитать.Их по счету ровно пять.**Цель:** развивает речь и мелкую моторику рук.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** **«Узнай, какой инструмент звучит»****Цель:** умеет различать тембровое звучание различных детских музыкальных инструментов. | **Д.и «Посмотри, покажи, ответь»****Цель:** умеет рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** **Д.и «Выбери одежду».**Цель: умеет выбирать и группировать предметы.**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **Д.и «Строим диван для куклы».****Цель:** умеет строить диван по показу и словесной инструкции воспитателя.**Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность** |  | **Д.и «Посмотри, расскажи»****Цель:** умеет находить на картинке и называть весенние признаки, устанавливать причинно-следственные связи.**Ознакомление с окружающим миром – тудовая, коммуникативная деятельности** **Д.и «Найди геометрические фигуры»****Цель**: умеет соотносить форму предметов на картинке с геометрическими фигурами.**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** **Қазақ тілі**Көктем-веснаКүн-солнцеЖылы-теплый.Суық-холодный**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** | **Д.и «Чтение стихотворения****М. Алимбаева «Ослик пляшет»** **Цель:** умеет слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Три квадрата»****Цель:** умеет соотносить по величине три предмета и обозначать их словами: «большой», «маленький», «средний».**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 1 (с 04.03 - 07.03)** (двигательная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.**Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных)**Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Каша вкусная дымится,Леша кашу есть садится,Очень каша хороша,Ели кашу не спеша. |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая гимнастика «Комнатные растения»**У нас в горшке расцвёл цветок.Чтоб стал красив он и высок,Раскрыл на утро лепестки,Должны работать корешки. (имитируем все указанные в стихотворении движения)**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные**. |
| **Организованная деятельность**  | **Музыка****Задачи для 2 лет**:***Слушание музыки***Формировать навык эмоционально реагировать на музыку; Учить различать характер музыкальных произведений (медленные и веселые песни); учить различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано***Пение***Учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию; произносить фразы в песне (вместе со взрослыми); Учить узнавать песни, которые слышал ранееОбучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии***Музыкально-ритмические движения***Обучать умению менять характер движения в соотвествии с темпом музыки и содержанием песни. Совершенствовать навык повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук); выполнять движения разных персонажей под музыку; выполнять простые танцевальные движения.**Задачи для 3 лет:*****Слушание музыки***Формировать навык эмоционально воспринимать музыкальные произведения; владеть навыками прослушивания музыки.***Пение***Учить начинать и заканчивать песню вместе со всеми; правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная). ***Музыкально-ритмические движения***Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. ***Игра на детских музыкальных инструментах****.*Продолжать знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.  | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны. Поворачиваться вправо–влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. **Задачи для 3 лет**:Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в круг, ходить и бегать по кругу с выполнением заданий, врассыпную; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога;Закрепить навык метания вдаль мешочка с песком вдаль левой рукой;Повторить и закрепить умение ползать через обруч, поставленный вертикально на пол;Развивать ловкость в ползании, мышечную силу и координацию движения в метании, внимание, реакцию на сигнал в подвижной игре «Мысық ұстау» (Лови котенка); Воспитывать любовь к традициям казахского народа, вызывать у детей желание красиво и правильно выполнять физические упражнения.**П/и Казахская народная игра «Мысық ұстау»** (Лови котенка). |  | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**: Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо–влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Поднимать руки вперед, вверх, в стороны**.**Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). **Задачи для 3 лет**:Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в круг; ходить и бегать по кругу с выполнением заданий, врассыпную; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога;Закрепить навык в ползания в обруч;Учить сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке;Развивыать ловкость и координацию движений в ползании, чувство равновесию приходьбе по узкой прямой дорожке, реакцию на сигнал в подвижной игре «Мысық ұстау» (Лови котенка);Воспитывать любовь к традициям казахского народа, вызывать у детей интерес к национальным подвижным играм.**П/и Казахская народная игра «Мысық ұстау»** (Лови котенка). Закрепление навыка игры. | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**:Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны. Выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога;**Задачи для 3 лет**:Развивать умение перестраиваться из шеренги в круг, ходить и бегать по кругу с выполнением заданий, врассыпную; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога;Совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке; Учить выполнять ходьбу приставным шагом вперед;Закрепить навык в ползания в обруч;Развивать ловкость и координацию движений в ползании, чувство равновесию при ходьбе по узкой прямой дорожке, реакцию на сигнал в подвижной игре «Ұшты – ұшты» (Летит – летит);Воспитывать любовь к традициям казахского народа, вызывать у детей интерес к национальным подвижным играм.**П/и Казахская народная игра «Ұшты – ұшты»**(Летит – летит) |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Чтоб сердечко не старело,Молодело каждый раз,С аппетитом ешь бананы,И для сердца высший класс! |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)**Рукавички-птички**Рукавички-невиличкиПрилетели, словно птички.На левую ручку – скок!На правую ручку – скок!Мы гулять пойдем,Мы собачку найдем! |
| **Прогулка** | **Карточка №4****Наблюдение «Следы на снегу»****Цель:** умеет определять следы на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа.****Цель:** умеет распознавать птичьи следы на снегу.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Украшение участка снежными куличиками.****Цель:** умеет плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы**.** **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и. «Прыгуны».****Цель:** умеет прыгать на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м.(**Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №10****Наблюдение за березой и елью****Цель:** имеет представление о деревьях.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение**Тонкая березка, ростом невеличка,Словно у подростка, у нее косички!Деревце на славу за год подросло!До чего ж кудряво, до чего бело!Живет в лесу красавица, зеленая, колючая.Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет.Меня всегда в лесу найдешь,Пойдешь гулять и встретишь:Стою колючая, как еж,Зимою в платье летнем.**Цель:** умеет слушать стихотворение.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр.****Цель:** знает правильно как носить снег для постройки**.** Помогать товарищам в выполнении трудовых действий. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и. «Кто быстрее добежит до березы?».****Цель:** умеет бегать, не наталкиваясь друг на друга.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |  | **Карточка №11****Наблюдение за работой дворника****Цель**: понимает и уважает труд взрослых. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа.****Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы. **Расчистка площадок от свежевыпавшего снега.****Цель**: помогает взрослым, умеет доводить начатое дело до конца.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П. и. «Найди себе пару».** **Цель:** умеет быстро бегать не наталкиваясь друг на друга. **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №12****Наблюдение за природой****Цель:** имеет представление о деревьях.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадка**Разбежались по опушкеВ белых платьицах подружки. *(Березы.)* **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Приведение в порядок участка.****Цель:** умеет доводить начатое дело до конца.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П. и. «Догони пару».** **Цель:** умеет быстро бегать не наталкиваясь друг на друга. (**Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.Культурно-гигиенические навыки.Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся,Мы уже совсем большие –Никогда не забываем. |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно.Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Так, друзья, не поступаютИ с едою не играют.За столом едят, друзья,Баловаться здесь нельзя! |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);**Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);**Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку). |
|  | Прослушивание колыбельной «За печкою поет сверчок» | Прослушивание аудио-сказки «Красная Шапочка» |  | Прослушивание колыбельной «Умка» | Чтение сказки «Бременские музыканты» |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** |  **Комплекс упражнений после сна №1** (с 4 – 7марта) **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);****Физическая культура** - **физическая активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);Солнышко – колоколнышко,Ты пораньше взойди,Нас пораньше разбуди:Нам в поля бежать Нам весну встречать! |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно.Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Вот и полдник подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды:Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Организация игрового пространства****Чтение стихов о весне****Цель**: обогащает словарный запас.**«Свари компот»****Цель:** знает и правильно называет название овощей, фруктов.**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики****Д.и. «Веселые краски»****Цель:** знает принципы смешивание цветов**.****Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Казахская народная игра «Соқыр теке» (Жмурки)****Цель:** знаком с казахскими национальными играми, и их историей.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Д.и. «Тюльпан»****Цель:** умеет акуратно работать кисточкой и гуашью.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** |  | **Чтение художественной литературы по интересам детей****Цель:** прививает интерес к сказкам.**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и. «Дом»****Цель:** умеет различать геометрические формы, знать их названия (круг, квадрат, овал, треугольник) умеет приклеивать простые геометрические фигурки на бумагу.**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Сюжетно-ролевая игра «Дочки - матери».****Цель:** знает о семейных обязанностях; умеет распределять роли.**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование.****Д.и «Весенняя капель»****Цель:** умеет различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов; умеет петь под аккомпанемент шумовых инструментов**.****(Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д/ игра «У куклы новоселье»** работа с Мухаммад.**Цель:** умеет определять героя по названным признакам**Коммуникативные навыки** | **Д.и. «Собери дом» с геометрическими фигурами**работа с Ариной, Софией.**Цель:** знает геометрические фигуры.**Основы математики – познавательная деятельность** |  | **Д/ игра «Погремушка»** работа с Софией.**Цель:** умеет определять музыкальный инструмент на звук.**Творческие навыки – познавательная деятельность** | **Д.И. «Картинка»**работа с Ариной.**Цель:** развивает мелкую моторику; знает цвета**Творческие навыки, исследовательская деятельность** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | **Считалка :**Раз, два, три, четыре, пять,Надо солнышку вставать.Шесть, семь, восемь, девять, десять,Солнце спит, на небе месяц.Разбегайся кто куда,Завтра новая игра.**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра :** **«Найди свой цвет»Цель:** умеет ориентироваться в пространстве, соблюдает правила игры.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** | **Считалка :**Раз, два, три, четыре,Кто у нас живет в квартире?Папа, мама, брат, сестренка,Кошка Мурка, два котенка,Мой щенок, сверчок и я -Вот и вся моя семья!Раз, два, три, четыре, пять,Всех начну считать опять.**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра :** **«Мы веселые ребята»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** |  | **Считалка :**Ветер за море летал,Ветер певчих птиц считал.Посчитал всех до одной!А потом взял выходной.Наша очередь считать!Раз, два, три, четыре, пять. **Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра «Птицы»****Цель:** соблюдает правила игры**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** | **Считалка :**Сидел петух на палочке,Считал свои булавочки:— Раз, два, три,В этот счет выходишь ты!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра «Клюющий петушок»****Цель:** соблюдает правила игры**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Устный журнал «Как приучить ребенка убирать игрушки после игры». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду |  | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тәрбиеші: Исабекова. С. А.