**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** :ГККП «Ясли-сад «Еркежан»города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:** дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 04 марта – 07 марта 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **04.03.2024** | **Вторник**  **05.03.2024** |  | **Среда 6.03.2024** | | | **Четверг**  **07.03.20** | |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация для родителей «Совместный труд ребенка и взрослого». Цель: Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д.и «Найди предметы, похожие на геометрические фигуры»**  **Цель**: умеет находить в окружающих предметах форму геометрических фигур.  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Пальчиковая гимнастика «Геометрические фигуры»**  Будем пальчики считать  1,2,3,4,5  И фигуры называть  Вот квадрат, а вот кружок  Треугольничек и ромб,  А еще прямоугольник  И не трудно сосчитать.  Их по счету ровно пять.  **Цель:** развивает речь и мелкую моторику рук.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **«Узнай, какой инструмент звучит»**  **Цель:** умеет различать тембровое звучание различных детских музыкальных инструментов. | **Д.и «Посмотри, покажи, ответь»**  **Цель:** умеет рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**    **Д.и «Выбери одежду».**  Цель: умеет выбирать и группировать предметы.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Д.и «Строим диван для куклы».**  **Цель:** умеет строить диван по показу и словесной инструкции воспитателя.  **Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность** |  | **Д.и «Посмотри, расскажи»**  **Цель:** умеет находить на картинке и называть весенние признаки, устанавливать причинно-следственные связи.  **Ознакомление с окружающим миром – тудовая, коммуникативная деятельности**  **Д.и «Найди геометрические фигуры»**  **Цель**: умеет соотносить форму предметов на картинке с геометрическими фигурами.  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Қазақ тілі**  Көктем-весна  Күн-солнце  Жылы-теплый.  Суық-холодный  **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** | | | **Д.и «Чтение стихотворения**  **М. Алимбаева «Ослик пляшет»**  **Цель:** умеет слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Три квадрата»**  **Цель:** умеет соотносить по величине три предмета и обозначать их словами: «большой», «маленький», «средний».  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 1 (с 04.03 - 07.03)** (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  **Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных)  **Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Каша вкусная дымится,  Леша кашу есть садится,  Очень каша хороша,  Ели кашу не спеша. | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая гимнастика «Комнатные растения»**  У нас в горшке расцвёл цветок.  Чтоб стал красив он и высок,  Раскрыл на утро лепестки,  Должны работать корешки.  (имитируем все указанные в стихотворении движения)  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные**. | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Музыка**  **Задачи для 2 лет**:  ***Слушание музыки***  Формировать навык эмоционально реагировать на музыку;  Учить различать характер музыкальных произведений (медленные и веселые  песни); учить различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано  ***Пение***  Учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога,  протяжному звучанию; произносить фразы в песне (вместе со взрослыми);  Учить узнавать песни, которые слышал ранее  Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии  ***Музыкально-ритмические движения***  Обучать умению менять характер движения в соотвествии с темпом музыки и содержанием песни. Совершенствовать навык повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами,  вращает кисти рук); выполнять движения разных персонажей под музыку; выполнять простые танцевальные движения.  **Задачи для 3 лет:**  ***Слушание музыки***  Формировать навык эмоционально воспринимать музыкальные произведения; владеть навыками прослушивания музыки.  ***Пение***  Учить начинать и заканчивать песню вместе со всеми; правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная).  ***Музыкально-ритмические движения***  Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.  ***Игра на детских музыкальных инструментах****.*  Продолжать знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами:  дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны.  Поворачиваться вправо–влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу.  **Задачи для 3 лет**:  Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в круг, ходить и бегать по кругу с выполнением заданий, врассыпную; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога;  Закрепить навык метания вдаль мешочка с песком вдаль левой рукой;  Повторить и закрепить умение ползать через обруч, поставленный вертикально на пол;  Развивать ловкость в ползании, мышечную силу и координацию движения в метании, внимание, реакцию на сигнал в подвижной игре «Мысық ұстау» (Лови котенка);  Воспитывать любовь к традициям казахского народа, вызывать у детей желание красиво и правильно выполнять физические упражнения.  **П/и Казахская народная игра «Мысық ұстау»**  (Лови котенка). |  | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**: Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо–влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Поднимать руки вперед, вверх, в стороны**.**  Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).  **Задачи для 3 лет**:  Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в круг; ходить и бегать по кругу с выполнением заданий, врассыпную; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога;  Закрепить навык в ползания в обруч;  Учить сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке;  Развивыать ловкость и координацию движений в ползании, чувство равновесию приходьбе по узкой прямой дорожке, реакцию на сигнал в подвижной игре «Мысық ұстау» (Лови котенка);  Воспитывать любовь к традициям казахского народа, вызывать у детей интерес к национальным подвижным играм.  **П/и Казахская народная игра «Мысық ұстау»** (Лови котенка). Закрепление навыка игры. | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя.  Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны.  Выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога;  **Задачи для 3 лет**:  Развивать умение перестраиваться из шеренги в круг, ходить и бегать по кругу с выполнением заданий, врассыпную; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога;  Совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке;  Учить выполнять ходьбу приставным шагом вперед;  Закрепить навык в ползания в обруч;  Развивать ловкость и координацию движений в ползании, чувство равновесию при ходьбе по узкой прямой дорожке, реакцию на сигнал в подвижной игре «Ұшты – ұшты» (Летит – летит);  Воспитывать любовь к традициям казахского народа, вызывать у детей интерес к национальным подвижным играм.  **П/и Казахская народная игра «Ұшты – ұшты»**  (Летит – летит) | |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)  Чтоб сердечко не старело,  Молодело каждый раз,  С аппетитом ешь бананы,  И для сердца высший класс! | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание**  Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  **Рукавички-птички**  Рукавички-невилички Прилетели, словно птички. На левую ручку – скок! На правую ручку – скок! Мы гулять пойдем, Мы собачку найдем! | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №4**  **Наблюдение «Следы на снегу»**  **Цель:** умеет определять следы на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа.**  **Цель:** умеет распознавать птичьи следы на снегу.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Украшение участка снежными куличиками.**  **Цель:** умеет плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы**.**  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и. «Прыгуны».**  **Цель:** умеет прыгать на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м.  (**Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №10**  **Наблюдение за березой и елью**  **Цель:** имеет представление о деревьях.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение**  Тонкая березка, ростом невеличка,  Словно у подростка, у нее косички!  Деревце на славу за год подросло!  До чего ж кудряво, до чего бело!  Живет в лесу красавица, зеленая, колючая.  Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет.  Меня всегда в лесу найдешь,  Пойдешь гулять и встретишь:  Стою колючая, как еж,  Зимою в платье летнем.  **Цель:** умеет слушать стихотворение.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр.**  **Цель:** знает правильно как носить снег для постройки**.** Помогать товарищам в выполнении трудовых действий.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и. «Кто быстрее добежит до березы?».**  **Цель:** умеет бегать, не наталкиваясь друг на друга.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | |  | **Карточка №11**  **Наблюдение за работой дворника**  **Цель**: понимает и уважает труд взрослых.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа.**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы.  **Расчистка площадок от свежевыпавшего снега.**  **Цель**: помогает взрослым, умеет доводить начатое дело до конца.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П. и. «Найди себе пару».**  **Цель:** умеет быстро бегать не наталкиваясь друг на друга. **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №12**  **Наблюдение за природой**  **Цель:** имеет представление о деревьях.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка**  Разбежались по опушке  В белых платьицах подружки. *(Березы.)*  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Приведение в порядок участка.**  **Цель:** умеет доводить начатое дело до конца.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П. и. «Догони пару».**  **Цель:** умеет быстро бегать не наталкиваясь друг на друга. (**Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.  Культурно-гигиенические навыки.  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся,  Мы уже совсем большие –  Никогда не забываем. | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Так, друзья, не поступают  И с едою не играют.  За столом едят, друзья,  Баловаться здесь нельзя! | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);  **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);  **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку). | | | | | | | |
|  | Прослушивание колыбельной «За печкою поет сверчок» | Прослушивание аудио-сказки «Красная Шапочка» |  | Прослушивание колыбельной «Умка» | | | Чтение сказки «Бременские музыканты» | |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна №1** (с 4 – 7марта)  **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);**  **Физическая культура** - **физическая активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);  Солнышко – колоколнышко,  Ты пораньше взойди,  Нас пораньше разбуди:  Нам в поля бежать  Нам весну встречать! | | | | | | | |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Организация игрового пространства**  **Чтение стихов о весне**  **Цель**: обогащает словарный запас.  **«Свари компот»**  **Цель:** знает и правильно называет название овощей, фруктов.  **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики**  **Д.и. «Веселые краски»**  **Цель:** знает принципы смешивание цветов**.**  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | **Казахская народная игра «Соқыр теке» (Жмурки)**  **Цель:** знаком с казахскими национальными играми, и их историей.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Д.и. «Тюльпан»**  **Цель:** умеет акуратно работать кисточкой и гуашью.  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** |  | **Чтение художественной литературы по интересам детей**  **Цель:** прививает интерес к сказкам.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и. «Дом»**  **Цель:** умеет различать геометрические формы, знать их названия (круг, квадрат, овал, треугольник) умеет приклеивать простые геометрические фигурки на бумагу.  **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | | | **Сюжетно-ролевая игра «Дочки - матери».**  **Цель:** знает о семейных обязанностях; умеет распределять роли.  **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование.**  **Д.и «Весенняя капель»**  **Цель:** умеет различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов; умеет петь под аккомпанемент шумовых инструментов**.**  **(Музыка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д/ игра «У куклы новоселье»** работа с Мухаммад.  **Цель:** умеет определять героя по названным признакам  **Коммуникативные навыки** | **Д.и. «Собери дом» с геометрическими фигурами**  работа с Ариной, Софией.  **Цель:** знает геометрические фигуры.  **Основы математики – познавательная деятельность** |  | **Д/ игра «Погремушка»** работа с Софией.  **Цель:** умеет определять музыкальный инструмент на звук.  **Творческие навыки – познавательная деятельность** | | | **Д.И. «Картинка»**  работа с Ариной.  **Цель:** развивает мелкую моторику; знает цвета  **Творческие навыки, исследовательская деятельность** | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Считалка :**  Раз, два, три, четыре, пять,  Надо солнышку вставать.  Шесть, семь, восемь, девять, десять,  Солнце спит, на небе месяц.  Разбегайся кто куда,  Завтра новая игра.  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра :**  **«Найди свой цвет» Цель:** умеет ориентироваться в пространстве, соблюдает правила игры.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | **Считалка :**  Раз, два, три, четыре,  Кто у нас живет в квартире?  Папа, мама, брат, сестренка,  Кошка Мурка, два котенка,  Мой щенок, сверчок и я -  Вот и вся моя семья!  Раз, два, три, четыре, пять,  Всех начну считать опять.  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра :**  **«Мы веселые ребята»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | |  | **Считалка :**  Ветер за море летал,  Ветер певчих птиц считал.  Посчитал всех до одной!  А потом взял выходной.  Наша очередь считать!  Раз, два, три, четыре, пять.  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра «Птицы»**  **Цель:** соблюдает правила игры  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | **Считалка :**  Сидел петух на палочке,  Считал свои булавочки:  — Раз, два, три,  В этот счет выходишь ты!  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра «Клюющий петушок»**  **Цель:** соблюдает правила игры  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | |
| **Уход детей домой** | Устный журнал «Как приучить ребенка убирать игрушки после игры». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | |  | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тәрбиеші: Исабекова. С. А.