**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** :ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:** дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 22 – 26 апреля 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **22.04.2024** | **Вторник**  **23.04.2024** | **Среда**  **24.04.2024** | | | **Четверг**  **25.04.2024** | | | **Пятница**  **26.04.2024** | | | | |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует). | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация для родителей «О правилах поведения детей в детском саду». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д. и «Поймай звук»**  **Цель**: умеет определять на слух наличие звука в словах, звуки з-с.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности.**  **Малопод.игра «Зайка серенький сидит»**  **Цель:** умеет выполнять действия в соответствии со словами.  **Д. и «Много-мало-поровну».**  **Цель:** знает количественные понятия «много», «мало», «поровну», сравнивает группы предметов.  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Қазақ тілі**  Жабайы аңдар - Дикие  животные.  Қоян-зайчик,  Қасқыр-волк,  Түлкі -лиса.  Тиін-белка.  **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и. «Вкусные баурсаки»**  **Цель:** умеет изображать предметы четырехугольной и округлой формы.  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **Д.и «Делай так»**  **Цель:** умеет выполнять практические действия по показу воспитателя (рыхление, полив, протирание листьев, обрызгивание).  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность**  **Физкультминутка «Будем прыгать и скакать»**  ***Цель:***умеет выполнять упражнения по показу воспитателя. (**Физическая культура - двигательная деятельность) Национальная игра «Бес табан»** | **Д. и. «Составь!»**  **Цель:** умеет составлять группы из отдельных предметов, согласовывать сущест-е с числительными.  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Пальчиковая гимнастика «Транспорт»**  **Цель:** развивает речь и мелкую моторику пальцев рук.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Открытое занятие «Ознакомление с транспортными средствами»**  **Цель:** имеют первоначальное представление о транспортных средствах и правилах поведения пешеходов и пассажиров**.**  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Д.и. «Домик для птичек»**  **Цель:** умеет конструировать постройки из строительного материала, используя знакомые строительные детали и способы конструирования на основе образца.  **Конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и. «Автобус»**  **Цель:** умеет передавать характерные особенности формы автобуса  **Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Физкультминутка «Бабочка»**  ***Цель:***умеет выполнять упражнения по показу воспитателя.  (**Физическая культура - двигательная деятельность) Национальная игра «Арқан тарту»** | **Тематическое занятие ко дню единства «Казахстан наш общий дом – в нем мы счастливо живем!»**  **Цель:** знает и называет национальности народов проживающих в Республике Казахстан.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Пальчиковая гимнастика с массажными мячиками «Веселый счет».**  **Цель:** развивают речь и мелкую моторику пальцев рук, повторяют слова, выполняют действия соответственно тексту.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и. «Песенки-ритмы»**  **Цель:** умеет прохлопывать заданный текстом ритмический рисунок  **Музыка – творческая деятельность**  **Д.и. «Пришла весна и ёж проснулся»**  **Цель:** узнают новый способ изображения - рисование вилкой.Умеет называть основные цвета; формировать художественное восприятие и воображение.  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **Д.и: «Догадайся»**  **Цель:** развивает логическое мышление.  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Физкультминутка «Едем-едем мы домой»**  ***Цель:***умеет выполнять упражнения по показу воспитателя.  (**Физическая культура - двигательная деятельность) Национальная игра «Теңге алу»** | | | **Д. и: «Что лишнее?»**  **Цель:** умеет находить лишний предмет.  **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Обследуй и расскажи»**  **Цель:** умеет обследовать луковицу по образцу, ответить на вопросы, сделать вывод.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Қазақ тілі**  Жабайы аңдар - Дикие  животные.  Қоян-зайчик,  Қасқыр-волк,  Түлкі -лиса.  Тиін-белка.  **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и. «Овощи»**  **Цель:** умеет создавать простые формы шар и колбаску, используя приемы скатывание, вытягивание, сплющивание.  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и. «Загрузи машину».**  Цель: имеет представление о форме предметов, знает название различных форм плоских фигур- квадрат, треугольник, круг, прямоугольник.  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Физкультминутка «Мишка вылез из берлоги»**  ***Цель:***умеет выполнять упражнения по показу воспитателя.  (**Физическая культура - двигательная деятельность) Национальная игра «Кыз қуу»** | | | | | **Д. и «Заучивание наизусть стихотворения «Одуванчик» О.Высотской.**  **Цель:** умеет запоминать стихотворение с помощью мнемотаблицы, выразительно читает его вслух.    **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «На весенней полянке»**  **Цель:** умеет рассказывать по итогам наблюдения и по картинке.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Д.и: «Бабочка».**  **Цель:** умеет выразительно передать образы объектов окружающего мира, изображать некоторые индивидуальные, характерные признаки живых объектов.  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **Физкультминутка «Бабочка»**  ***Цель:***умеет выполнять упражнения по показу воспитателя.  (**Физическая культура - двигательная деятельность) Национальная игра « Ханталапай»** | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 2 (с 15.04. - 19.04.2024)** (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** ( выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  Водичка серебристая  Струится из-под крана.  И мыло есть душистое,  Совсем как в нашей ванной.  **Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных)  **Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Каша манная варилась:  Всё пыхтела, пузырилась.  Из кастрюльки убежала,  На тарелочки попала.  Мы ее поймаем ложкой  И попробуем немножко.  Ай да каша! Как вкусна!  Всю съедим её до дна. | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая гимнастика «Котятки»** Все котятки мыли лапки. Вот так! Вот так! Мыли ушки. Мыли брюшки. Вот так! Вот так! А потом они устали. Вот так! Вот так! Сладко-сладко засыпали. Вот так! Вот так! *(Имитируем все указанные в стихотворении движения)*. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные**. | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Музыка**  **Задачи для 2 лет**:  ***Слушание музыки***  Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес.  Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатаяк).  ***Пение***  Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент  ***Музыкально-ритмические движения***  Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас).  Обучать умению менять характер движения в соотвествии с темпом музыки и содержанием песни. **Задачи для 3 лет**:  ***Слушание музыки***  Учить детей узнавать знакомые музыкальные произведения. Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах  ***Пение***  Учить детей не только подпевать, но и петь несложные песни с короткими фразами естественным голосом, без крика начинать пение вместе с взрослыми.  ***Музыкально-ритмические движения***  Учить бодро ходить под марш, легко бегать в одном направлении стайкой. Учить менять движения в пляске со сменой музыки.  ***Игра на детских музыкальных инструментах****.*  Учить различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя).  **Задачи для 3 лет**:  Формировать умение перестраиваться в колонне по одному, выполнять повороты, ходить и бегать с выполнением заданий, выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога.  Закрепить навык бросания малого мяча на расстояние 1,5 м.  Упражнять в бросании малого мяча двумя руками удобным для ребенка способом.  Развивать координацию движений, мышечную силу, ловкость, гибкость, реакцию на сигнал в подвижной игре.  **П/и «Цыплята».** | **Казахский язык**  Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету;  Көк, жасыл түстерімен таныстыру.Қазақша атауларын айтып, күнделікті қолдануға үйрету.  **Меңгерілетін сөздер:**  Тауық, әтеш, қаз, үйрек, балапан  Көк,жасыл, | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**: Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек., переходить от ходьбы к бегу и наоборот.  **Задачи для 3 лет**:  Закрепить умение ходить в колонне по одному, ходить и бегать за педагогом с выполнением заданий; навык бросания большого мяча двумя руками; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога.  Упражнять в выполнении прыжков «с ноги на ногу»  Развивать ловкость гибкость , координацию движений, реакцию на сигнал в подвижной игре.  Вызывать интерес к национальным подвижным играм и упражнениям на укрепление здоровья.  **П/и «Найди свой домик».** | | | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя).  **Задачи для 3 лет**:  Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, ходить и бегать за педагогом с выполнением заданий; технику прыжка с ноги на ногу; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога.  Упражнять в перебрасывании большого мяча через веревку;  Развивать ловкость,ловкость, глазомер, координацию движений, умение сообщаиграть в подвижные игры.  Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.  **П/и «Найди свой домик».** | | | |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)  Мы едим кисель черничный,  Аппетит у нас отличный,  А усы черничные  Очень симпатичные. | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные, самообслуживание**  Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай,  По порядку одевай.  Собери носок в гармошку, И надень его на ножку. Ты другой носок возьми  Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки одевай. Посмотри, на улице Стало холодать. Пришло время кофточку Деткам одевать. | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №1**  **Наблюдение за набуханием почек на деревьях**  **Цель:** умеет понимать зависимость объектов и явлений в природе;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Художественное слово.**  Набухают почки,  Пробиваются листочки,  Начинают муравьи  Поправлять дворцы свои.  (Г. Ладонщиков.)  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  **«Удаление поврежденных и сухих веток».**  **Цель**: умеет заботливо относится к природе.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **Подвижная игра**  **«Ловишки».**  ***Цель:***упражняется в быстром беге с увертыванием. (**Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №6**  **Наблюдение за елочкой**  **Цель:** умеет находить и описывать данное дерево; выделяет дерево из группы других на основе внешних.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Художественное слово**.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений.  Ели на опушке — до небес макушки —  Слушают, молчат, смотрят на внучат.   А внучата-елочки, тонкие иголочки,  У лесных ворот водят хоровод.  *И. Токмакова*  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений.  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  **«Уборка мусора на участке».**  **Цель:**закрепляет правильные навыки работы с граблями.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и. «У медведя во бору».**  **Цель:** упражняется в беге с увертыванием. **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №2**  **Наблюдение за птицами весной**  **Цель:** знают о жизни птиц весной.  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа о граче.**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**.**  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Уборка мусора на участке».**  **Цель:**закрепляет правильные навыки работы с граблями.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и. «Перелет птиц».**  **Цель:** упражняются в лазании.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | **Карточка №8**  **Наблюдение за транспортом**  **Цель:** знают о транспорте.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа.**  •Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автокраны,  лесовоз, автобус.)  •Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.) В чем сходство легковых и грузовых машин? (У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.)  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**. (Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Приведение в порядок участка»**  **Цель**: умеет сгребать опавшие листья и на носилках относить их в  яму для компоста; **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П. и. «Цветные автомобили».**  **Цель:** умеет быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | | **Карточка №10**  **Наблюдение за собакой**  **Цель:** знают о животном мире.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Художественное слово.**  Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.  С хозяином дружит,  Дом сторожит,  Живет под крылечком,  А хвост — колечком.  *(Собака.)*  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная деятельность)**  **«Приведение в порядок участка»**  **Цель**: умеет сгребать опавшие листья и на носилках относить их в  яму для компоста; **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **Подвижная игра**  **«Лохматый пес».**  ***Цель:***упражняется в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.  (**Физическая культура - двигательная деятельность)** | |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.  Культурно-гигиенические навыки.  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся,  Мы уже совсем большие –  Никогда не забываем. | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Каша из гречки,  Где варилась?  В печке!  Ложку взяли,  Кашу размешали  Кушайте детки на здоровье! | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);  **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);  **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); | | | | | | | | | | | | |
|  | Прослушивание колыбельной «За печкой поет сверчок» | Прослушивание аудио-сказки «Гадкий утенок» | Чтение сказки «Красная шапочка» | | | | | Прослушивание колыбельной «Совушка» | Чтение сказки «Коза и семеро козлят» | | | | |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна №2** (**с 15.04 - 19.04**)  **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);**  **Физическая культура** - **физическая активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);  Расти, коса, до пояса,  Не вырони ни волоса.  Расти, косонька, до пят -  Все волосоньки в ряд. | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Игры с конструктором, кубиками**  **Цель:** умеют выполнять постройку по схеме и обыгрывать ее.  **Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и. «Заяц»**  **Цель:** умеет передавать в лепке характерные черты животного, создавать сюжетную композицию.  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и. «Дикие животные»**  **Цель:** умеет наклеивать силуэты животных; знает о диких животных нашего леса.  **Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Казахская народная игра «Балапандар» (Цыплята)**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Д.и. «Светофор»**  **Цель:**умеет различать и называть красный, жёлтый, зелёный сигналы светофора;  Умеет правильно закрашивать краской, не выходя за контур.  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **Д.и. «Уточка»**  **Цель:** умеет лепить предмет, состоящий из нескольких частей, предавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв, хвостик).  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Организация игрового пространства**  **Чтение стихов о весне**  **Цель**: обогащает словарный запас.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и. «Божья коровка»**  **Цель:** умеет передавать характерные черты строения.  **Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Веселый кубик»**  **Цель:**умеет подражать звучанию голосов животных, используя возможности сил и тембра своего голоса.  **(Музыка -творческая, коммуникативная, игровая**  **Д.и. «Пирамидка»**  **Цель:** умеет  лепить пирамидку из дисков разной величины, выкладывает комочки пластилина в ряд от самого большого к самому маленькому).  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Чтение художественной литературы по интересам детей**  **Цель:** прививает интерес к сказкам  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и.: «Цветущая ветка»**  **Цель:** умеет рисовать в технике выдувание трубочкой, дополнять работу вырезанными цветами. Развивать воображение, ассоциативное мышление.  **Рисование, аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | | | | | **Сюжетно-ролевая игра «День рождение Степашки»**  **Цель:** умеетизменять своё ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнёров.  **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование.**  **Д.и. «Одуванчик»**  **Цель**: умеет аккуратно вырезать детали, соединять их по образцу и аккуратно наклеиать,развивать быстроту, ловкость движений, внимание.  **Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Стрекоза»**  **Цель:** знает прием пластилинография. Развивает мелкую моторику рук, интерес к **лепке**, воображение, творческое мышление.  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и. «Узнай форму предмета»** работа с Мироном, Софией, Сашей.  **Цель:** знает название геометрических фигур.  **Основы математики коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность.** | **Д.и «Где растет?»**  работа с Радмиром, Хакназаром, Софией.  **Цель:** умеет группировать овощи и фрукты  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** | **Д/ игра «Один- много»**  работа с Викторией  **Цель:** имеет представления о количестве предметов «один - много».  **Основы математики – коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность.** | **Д/ игра «Чудесный мешочек»**  работа с Кириллом, Викой .  **Цель:** умеет угадывать предмет по описанию  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** | | | | | **Д.И. «Назови ласково»**  работа с Викой, Евой.  **Цель:** умеет образовывать существительные с уменьшительно- ласкательным суффиксом.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Считалка :**  Мыши водят хоровод.  На лежанке дремлет кот.  Тише, мыши, не шумите,  Кота Ваську не будите.  Вот проснется Васька-кот,  Разобьет весь хоровод! **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра :**  **«Зайцы и волк»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | **Считалка :**  Раз, два, три , четыре, пять, Надо солнышку вставать. Шесть, семь, восемь, девять, десять, Солнце спит, на небе месяц. Разбегайся кто куда, Завтра новая игра.  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра :**  **«Мы веселые ребята»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | **Считалка :**  Мыши водят хоровод.  На лежанке дремлет кот.  Тише, мыши, не шумите,  Кота Ваську не будите.  Вот проснется Васька-кот,  Разобьет весь хоровод! **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра**  **«У медведя во бору»**  **Цель:** соблюдает правила игры  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | | **Считалка :**  Раз, два, три, четыре, пять – Будем в прятки мы играть! Ты гордиться погоди,  А пойди-ка, поводи!  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра «Зайцы и волк»**  **Цель:** соблюдает правила игры  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | | **Считалка:**  Раз, два, три , четыре, пять, Надо солнышку вставать. Шесть, семь, восемь, девять, десять, Солнце спит, на небе месяц. Разбегайся кто куда, Завтра новая игра.  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра :**  **«Мы веселые ребята»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультирование родителей «Сюжетно-ролевые игры в жизни детей дошкольного возраста».  Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | | | | | Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребёнком?». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тәрбиеші: Исабекова С.А.