**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** :ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:** дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 06 – 10мая 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный** **режим дня** | **Понедельник****06.05.2024** | **Вторник****07.05.2024** | **Среда****08.05.2024** | **Четверг****09.05.2024** | **Пятница****10.05.2024** |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует). |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация для родителей «О правилах поведения детей в детском саду». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Пальчиковая гимнастика «Лето»Цель:** развивает речь и мелкую моторику пальцев рук.**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Что находится в юрте?»****Цель:** умеет находить предметы быта казахов, отвечает на вопросы воспитателя .**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности****Д.и. «Утенок»****Цель:** умеет лепить птичку из двух деталей, передавать строение тела (голова и туловище), дополняет изображение мелкими деталями.**Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и. «Игровое закрепление ориентировки в пространстве и во времени» Цель:** имеет ориентироваться в пространстве и времени**Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности****Физкультминутка «Хоровод дружбы»*****Цель:***умеет выполнять упражнения по показу воспитателя. **Физическая культура - двигательная деятельность.. Национальная игра «Ханталапай»** |  |  |  | **Д. и «Что оденем на прогулку?»****Цель:** умеет соотносить время года и одежду. **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и «Оставляем следы»****Цель:** знает о свойствах мокрого песка.**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности****Д.и: «Радуга».****Цель:** умеет рисовать мелом на асфальте.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность****Физкультминутка «Зайка»*****Цель:***умеет выполнять упражнения по показу воспитателя. **Физическая культура - двигательная деятельность.****Қазақ тілі**Жабайы аңдар - Дикиеживотные.Қоян-зайчик,Қасқыр-волк,Түлкі -лиса.Тиін-белка.**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельностиНациональная игра «Ханталапай»а** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 1 (с 06.05. - 10.05.2024)** (двигательная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** ( выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)Водичка серебристаяСтруится из-под крана.И мыло есть душистое,Совсем как в нашей ванной.**Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных)**Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Каша манная варилась:Всё пыхтела, пузырилась.Из кастрюльки убежала,На тарелочки попала.Мы ее поймаем ложкойИ попробуем немножко.Ай да каша! Как вкусна!Всю съедим её до дна. |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая гимнастика «Котятки»**Все котятки мыли лапки.Вот так! Вот так!Мыли ушки. Мыли брюшки.Вот так! Вот так!А потом они устали.Вот так! Вот так!Сладко-сладко засыпали.Вот так! Вот так!*(Имитируем все указанные в стихотворении движения)*.**Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений**Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные**. |
| **Организованная деятельность**  | **Музыка*****Слушание музыки***Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии***Пение***Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию. Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент***Музыкально-ритмические движения***Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас). Обучать умению менять характер движения в соотвествии с темпом музыки и содержанием песни**Задачи для 3 лет:*****Слушание музыки***Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. ***Пение***Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. ***Музыкально-ритмические движения***Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх***Игра на детских музыкальных инструментах****.*Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм. |  |  |  | **Физическая культура****Задачи для 2 лет**:Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо–влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Наклоняться вперед и в стороны. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься. Приседать, держась за опору. Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя.**Задачи для 3 лет**:Закрепить умение строиться в колонну по одному, в круг,ходить и бегать за педагогом в разном темпе, с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога.Совершенствовать умение перелезать через бревно (совершенствовать навык езды на трехколесном велосипеде).Упражнять в прыжках через предмет 10 см.Развивать ловкость,ловкость, глазомер, координацию движений, умение сообщаиграть в подвижные игры.**П/и «Догони собачку».** |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Мы едим кисель черничный, Аппетит у нас отличный, А усы черничныеОчень симпатичные. |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные, самообслуживание**Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять!Если хочешь прогуляться,Нужно быстро одеваться,Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай.Собери носок в гармошку,И надень его на ножку.Ты другой носок возьми Точно так же натяни.А теперь скорей вставайИ штанишки одевай.Посмотри, на улицеСтало холодать.Пришло время кофточкуДеткам одевать. |
| **Прогулка** |  **Карточка №5****Чем питается божья коровка?****Цель:** знают о том, что жучок — хищник, поедает очень маленьких букаше**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа о божьей коровке.****Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**. (Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **«Уборка территории»****Цель**: умеет работать в коллективе. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П. и. «Найди свой цвет».****Цель:** умеет быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; знают основные цвета.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |  |  |  | **Карточка №6****Труд на огороде****Цель:** знают, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа о работе на огороде.****Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**.** **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Работа на огороде».****Цель:** умеет коллективно работать, выполнять поручения воспитателя (посадка на огороде); знает о росте и развитии растений. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****Подвижная игра****«Совушка».*****Цель:***умеет плавно работать руками, бегать в определенном направлении. (**Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.Культурно-гигиенические навыки.Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся,Мы уже совсем большие –Никогда не забываем. |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Каша из гречки,Где варилась?В печке!Ложку взяли,Кашу размешалиКушайте детки на здоровье! |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);**Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);**Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); |
|  | Прослушивание колыбельной «Совушка» |  |  |  | Чтение сказки «Коза и семеро козлят» |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** |  **Комплекс упражнений после сна №1** (**с6.05- 010.05.2024**) **Развитие речи – коммуникативная деятельность;****Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);****Физическая культура** - **физическая активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);Расти, коса, до пояса,Не вырони ни волоса.Расти, косонька, до пят -Все волосоньки в ряд. |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)Руки мы помоем дружно.Это важно, это нужно.Только с чистыми рукамиМы за стол садимся к маме.**Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)**Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)Вот и полдник подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды:Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат. |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Чтение художественной литературы по интересам детей****Цель:** прививает интерес к сказкам**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности****Д.и. «Расцвели красивые цветы»** **Цель:** узнает новый способ изображения - рисование вилкой, называет основные цвета; формирует художественное восприятие и воображение.**Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность****Д.и «Веточка** **сирени»** Цель: умеет отрывать кусочки от бумажных салфеток и скатывать их в комки; развивает мелкую моторику рук; совершенствует навык выполнения аппликации.**Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** |  |  |  | **Сюжетно-ролевая игра «Кафе»****Цель:** умеетизменять своё ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнёров.**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование.****Д.и. «Пчёлка с мёдом»****Цель**: умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими, умеет преобразовывать формы, разрезая их на две части (круг — на полукруги)**Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность****Д.и « Спелая клубника».****Цель:** знает прием пластилинография. Развивает мелкую моторику рук, умеет самостоятельно размазывать пластилин, не выходя за контур рисунка. **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д/ игра «Чудесный мешочек»**работа сВикой Кириллом**Цель:** умеет угадывать предмет по описанию**Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** |  |  |  | **Д.и. «Узнай форму предмета»** работа с Софией, Радмиром.**Цель:** знает название геометрических фигур.**Основы математики коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность.** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | **Считалка :**Раз, два, три, четыре, пять –Будем в прятки мы играть!Ты гордиться погоди,А пойди-ка, поводи!**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра «Зайцы и волк»****Цель:** соблюдает правила игры**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Свободные игры** |  |  |  | **Считалка:**Раз, два, три , четыре, пять,Надо солнышку вставать.Шесть, семь, восемь, девять, десять,Солнце спит, на небе месяц.Разбегайся кто куда,Завтра новая игра.**Развитие речи – коммуникативная****Подвижная игра :** **«Воробышки и автомобиль»****Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность****Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребёнком?». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанник |  |  |  | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка |

 Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тәрбиеші: Исабекова С.А.