**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация** :ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Средняя группа: «Бөбектер» (разновозрастная)

**Возраст детей:** дети 2,3 лет

**На какой период составлен план:** 20 – 24.05 -2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник**  **20.05.2024** | **Вторник**  **21.05.2024** | | **Среда**  **22.05.2024** | | | **Четверг**  **23.05.2024** | | **Пятница**  **24.05.2024** | | | | |
| **Прием детей** | **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует). | | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация для родителей «О правилах поведения детей в детском саду». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Д. и «Путешествие по джайляу»**  **Цель**: умеет составлять ответы на вопросы по сюжетной картинке.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности.**  **Малопод.игра «Зайка серенький сидит»**  **Цель:** умеет выполнять действия в соответствии со словами.  **Д. и «Много-мало-поровну».**  **Цель:** знает количественные понятия «много», «мало», «поровну», сравнивает группы предметов.  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Қазақ тілі**  Үй жануарлары – Домашние животные.  Мысық-кошка  Ит-собака,  Сиыр -корова.  Жылқы-лошадь  Қой-баран.  **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и. «На джайляу»**  **Цель:** умеет изображать в рисунке несколько предметов, обьединяя их единым содержанием .  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **Д.и «Делай так»**  **Цель:** умеет выполнять практические действия по показу воспитателя (рыхление, полив, протирание листьев, обрызгивание).  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность**  **Физкультминутка «Будем прыгать и скакать»**  ***Цель:***умеет выполнять упражнения по показу воспитателя. (**Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Д. и. «Составь!»**  **Цель:** умеет составлять группы из отдельных предметов, согласовывать сущест-е с числительными.  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона»**  **Цель:** развивает речь и мелкую моторику пальцев рук.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Что находися в юрте?»**  **Цель:** умеет находить предметы быта казахов.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Д.и. «Надел одуванчик желтый сарафанчик»**  **Цель:** умеет скатывать комочки из мягкой желтой бумаги разной величины и создавать живописную композицию.  **Конструирование, аппликация -коммуникативная, игровая деятельность**  **Физкультминутка «Бабочка»**  ***Цель:***умеет выполнять упражнения по показу воспитателя.  (**Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Д. и. «Каждый грибок в свою корзинку»**  **Цель:** умеет соотносить предметы по величине и отбирать предметы нужной величины (группировать).  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Пальчиковая гимнастика с массажными мячиками «Мячик -ежик».**  **Цель:** развивают речь и мелкую моторику пальцев рук, повторяют слова, выполняют действия соответственно тексту.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и. «Песенки-ритмы»**  **Цель:** умеет прохлопывать заданный текстом ритмический рисунок  **Музыка – творческая деятельность**  **Д.и. «Осьминожки»**  **Цель:** умеет создавать рисунок из кривых и округлых линий, передавая образную выразительность обьекта, закрепляет знание о жителях водоема.  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **Физкультминутка «Едем-едем мы домой»**  ***Цель:***умеет выполнять упражнения по показу воспитателя.  (**Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Д. и: «Как одеться на прогулку летом?»**  **Цель:** умеет выбирать предметы по теме «Летняя одежда».  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Қазақ тілі**  Үй жануарлары – Домашние животные.  Мысық-кошка  Ит-собака,  Сиыр -корова.  Жылқы-лошадь  Қой-баран.  **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и. «Гусеница»**  **Цель:** умеет раскатывать пластилин в тонкий жгут, сворачивать его в круг, скатывать маленький шарик; развивает чувство цвета, формы и величины.  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и. «Загрузи машину».**  Цель: имеет представление о форме предметов, знает название различных форм плоских фигур- квадрат, треугольник, круг, прямоугольник.  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**  **Физкультминутка «Мишка вылез из берлоги»**  ***Цель:***умеет выполнять упражнения по показу воспитателя.  (**Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | **Д. и «Заучивание наизусть стихотворения «Веселое лето» В.Берестова.**  **Цель:** умеет запоминать стихотворение, и выразительно читает его вслух  **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и «Фрукты и овощи»**  **Цель:** умеет различать по внешнему признаку фрукты и овощи.  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**  **Д.и: «Яблоко- спелое, яблоко - сладкое».**  **Цель:** умеет выразительно передать образы объектов окружающего мира, изображать некоторые индивидуальные, характерные признаки фруктов.  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **Физкультминутка «Зайка серенький сидит»**  ***Цель:***умеет выполнять упражнения по показу воспитателя.  (**Физическая культура - двигательная деятельность)** | | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренних упражнений № 2 (22.05. - 26.05.2024)** (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** ( выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова)  Водичка серебристая  Струится из-под крана.  И мыло есть душистое,  Совсем как в нашей ванной.  **Основы математики**– **коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность**(работа дежурных)  **Развитие речи** – **коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Каша манная варилась:  Всё пыхтела, пузырилась.  Из кастрюльки убежала,  На тарелочки попала.  Мы ее поймаем ложкой  И попробуем немножко.  Ай да каша! Как вкусна!  Всю съедим её до дна. | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Пальчиковая гимнастика «Котятки»** Все котятки мыли лапки. Вот так! Вот так! Мыли ушки. Мыли брюшки. Вот так! Вот так! А потом они устали. Вот так! Вот так! Сладко-сладко засыпали. Вот так! Вот так! *(Имитируем все указанные в стихотворении движения)*. **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений  **Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные**. | | | | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Музыка**  **Задачи для 2 лет**:  ***Слушание музыки***  Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатаяк), учить узнавать знакомые музыкальные инструменты по звучанию и называть их  ***Пение***  Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент, учить передавать в пении веселый, радостный характер  ***Музыкально-ритмические движения***  Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас).  Обучать умению менять характер движения в соотвествии с темпом музыки и содержанием песни.  **Задачи для 3 лет**:  ***Слушание музыки***  Учить детей узнавать знакомые музыкальные произведения. Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах  ***Пение***  Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Учить детей не только подпевать, но и петь несложные песни с короткими фразами естественным голосом, без крика начинать пение вместе с взрослыми.  ***Музыкально-ритмические движения***  Учить бодро ходить под марш, легко бегать в одном направлении стайкой. Учить менять движения в пляске со сменой музыки.  ***Игра на детских музыкальных инструментах****.*  Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.Учить различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называть их, бить в простой ритм. | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху). Прыжки. Учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см), спрыгивать с высоты 10-15 см.  **Задачи для 3 лет**:  Закрепить умение строиться в колонну по одному, в круг,ходить и бегать за педагогом в разном темпе, с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога.  Совершенствовать навык бросания большого мяча двумя руками через сетку; (совершенствовать навык езды на трехколесном велосипеде).  Упражняться в перелезании через бревно.  Развивать ловкость гибкость , координацию движений, реакцию на сигнал в подвижной игре.  Вызывать интерес к национальным подвижным играм и упражнениям на укрепление здоровья.  **П/и «Найди свой домик».** | **Казахский язык**  Көліктер жайлы түсінік беру. Жаңа сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. дұрыс айта білуге үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.   * «1 мамыр-Бірлік күні» жайлы түсінік беру.   Сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ,ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  Меңгерілетін сөздер:  Көліктер, жүк машинасы, ұшақ, тікұшақ, зымыран, қайық.т.б  Бірлік күні, татулық, достық. | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**: Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20м), непрерывно в течении 30-40 сек., переходить от ходьбы к бегу и наоборот.  **Задачи для 3 лет**:  Закрепить умение ходить в колонне по одному, ходить и бегать за педагогом с выполнением заданий; навык бросания большого мяча двумя руками; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога.  Упражнять в выполнении прыжков «с ноги на ногу»  Развивать ловкость гибкость , координацию движений, реакцию на сигнал в подвижной игре.  Вызывать интерес к национальным подвижным играм и упражнениям на укрепление здоровья.  **П/и «Найди свой домик».** | | | | **Физическая культура**  **Задачи для 2 лет**:  Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо–влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Наклоняться вперед и в стороны. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься. Приседать, держась за опору. Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя.  **Задачи для 3 лет**:  Закрепить умение строиться в колонну по одному, в круг,ходить и бегать за педагогом в разном темпе, с выполнением заданий; выполнять развивающие и оздоровительные упражнения по показу педагога.  Совершенствовать умение перелезать через бревно (совершенствовать навык езды на трехколесном велосипеде).  Упражнять в прыжках через предмет 10 см.  Развивать ловкость,ловкость, глазомер, координацию движений, умение сообщаиграть в подвижные игры.  **П/и «Догони собачку».** | | | |
| **Витаминный завтрак** | Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)  Мы едим кисель черничный,  Аппетит у нас отличный,  А усы черничные  Очень симпатичные. | | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественная литература - коммуникативные навыки, двигательные, самообслуживание**  Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)  Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай,  По порядку одевай.  Собери носок в гармошку, И надень его на ножку. Ты другой носок возьми  Точно так же натяни. А теперь скорей вставай И штанишки одевай. Посмотри, на улице Стало холодать. Пришло время кофточку Деткам одевать. | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №7**  **Наблюдение за деревьями и кустарниками**  **Цель:** умеет бережное отноcится к растениям.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Художественное слово.**  Плакала Снегурочка, зиму провожая.  Шла за ней печальная, всем в лесу чужая.  Там, где шла и плакала, трогая березы,  Выросли подснежники — снегурочкины слезы.  *Г. Ладонщиков*  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  **«Удаление поврежденных и сухих веток».**  **Цель**: умеет заботливо относится к природе.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **Подвижная игра**  **«Зайцы и волк».**  ***Цель:***умеет прыгать и быстро бегать.  (**Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №5**  **Чем питается божья коровка?**  **Цель:** знают о том, что жучок — хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю).  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа о божьей коровке.**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**.**  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Уборка территории»**  **Цель**: умеет работать в коллективе. **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П. и. «Найди свой цвет».**  **Цель:** умеет быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; знают основные цвета.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №3**  **Наблюдение за солнцем**  **Цель:** знают о том, что когда светит солнце — на улице тепло;  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа о солнце.**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**.**  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Уборка камней на участке».**  **Цель:** участвуют в труде.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и. «Мыши в кладовой».**  **Цель:** умеют бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаются в соответствии с текстом.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №6**  **Труд на огороде**  **Цель:** знают, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа о работе на огороде.**  **Цель:** ведет себя культурно, тактично во время беседы**.**  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **«Работа на огороде».**  **Цель:** умеет коллективно работать, выполнять поручения воспитателя (посадка на огороде); знает о росте и развитии растений.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **Подвижная игра**  **«Совушка».**  ***Цель:***умеет плавно работать руками, бегать в определенном направлении.  (**Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | | | | **Карточка №8**  **Наблюдение за цветником**  **Цель:** знает о цветнике; умеет ухаживать за клумбой, подготавливает ее к  посадке рассады цветов.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Художественное слово.**  Нас в любое время года  Учит мудрая природа:  Птицы учат пению,  Паучок — терпению,  Пчелы в поле и в саду  Обучают нас труду.  **Цель:** эмоционально воспринимает содержания произведений **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная деятельность)**  **«Коллективный труд по уборке территории после зимы»**  **Цель**: умеет трудиться сообща; **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **Подвижная игра**  **«Спящая лиса».**  **Цель:** умеетбыстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении.  (**Физическая культура - двигательная деятельность)** | |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Наблюдение за последовательностью раздевания. Умеют самостоятельно раздеваться и аккуратно складывать одежду в шкаф.  Культурно-гигиенические навыки.  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся,  Мы уже совсем большие –  Никогда не забываем. | | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Каша из гречки,  Где варилась?  В печке!  Ложку взяли,  Кашу размешали  Кушайте детки на здоровье! | | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность** (чтение книги);  **Музыка – творческая деятельность** (слушание музыки);  **Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая** (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); | | | | | | | | | | | | |
|  | Прослушивание колыбельной «За печкой поет сверчок» | Прослушивание аудио-сказки «Гадкий утенок» | | Чтение сказки «Красная шапочка» | | | | Прослушивание колыбельной «Совушка» | Чтение сказки «Коза и семеро козлят» | | | | |
| **Постепенный подьем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс упражнений после сна № 2 (с 22.05. - 26.05.2024)**  **Развитие речи – коммуникативная деятельность;**  **Музыка – творческая деятельность (**постепенный подъем под музыку**);**  **Физическая культура** - **физическая активность**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность** (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);  Расти, коса, до пояса,  Не вырони ни волоса.  Расти, косонька, до пят -  Все волосоньки в ряд. | | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание** (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  Руки мы помоем дружно.  Это важно, это нужно.  Только с чистыми руками  Мы за стол садимся к маме.  **Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность** (работа дежурных)  **Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельности** (прием пищи)  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат. | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** | **Игры с конструктором, кубиками**  **Цель:** умеют выполнять постройку по схеме и обыгрывать ее.  **Конструирование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и. «Заяц»**  **Цель:** умеет передавать в лепке характерные черты животного, создавать сюжетную композицию.  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и. «Ёжик»**  **Цель:** узнают технику изображения рисунка с помощью клея и различных круп. Знают о жизни ежа, питании, особенностях образа жизни.  **Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Казахская народная игра «Балапандар» (Цыплята)**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Д.и. «Светофор»**  **Цель:**умеет различать и называть красный, жёлтый, зелёный сигналы светофора;  Умеет правильно закрашивать краской, не выходя за контур.  **Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**  **Д.и. «Лисичка»**  **Цель:** умеет лепить способом мозайки; повторить технику безопасности при работе с пластилином; закрепить умения и навыки в работе с пластилином – отщипывание и скатывание шариков пальцами.  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | | **Организация игрового пространства**  **Чтение стихов о весне**  **Цель**: обогащает словарный запас.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и. «Груши ароматные»**  **Цель:** умеет различать и называть фрукты, работать с нетрадиционным материалом крупой, ориентироваться на плоскости.  **Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Веселый кубик»**  **Цель:**умеет подражать звучанию голосов животных, используя возможности сил и тембра своего голоса.  **(Музыка -творческая, коммуникативная, игровая**  **Д.и. «Мой веселый звонкий мяч»**  **Цель:** умеет  лепить округлые предметы из пластилина круговыми движениями.  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Чтение художественной литературы по интересам детей**  **Цель:** прививает интерес к сказкам  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**  **Д.и.: «Цыпленок из пшенки»**  **Цель:** умеет создавать композицию в аппликации из пшена, располагать предмет на листе бумаги.  **Рисование, аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** | | | | **Сюжетно-ролевая игра «День рождение Степашки»**  **Цель:** умеетизменять своё ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнёров.  **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование.**  **Д.и. «Играем с фигурами»**  **Цель**: умеет создавать картинку из геометрических фигур.  **Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**  **Д.и «Золотая рыбка»**  **Цель:** знает прием пластилинография. Развивает мелкую моторику рук, интерес к **лепке**, воображение, творческое мышление.  **Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и. «Узнай форму предмета»** работа с Айланой, Софией, Ильей.  **Цель:** знает название геометрических фигур.  **Основы математики коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность.** | **Д.и «Где растет?»**  работа с Радмиром, Маргаритой, Софией.  **Цель:** умеет группировать овощи и фрукты  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** | | **Д/ игра «Один- много»**  работа с Викторией  **Цель:** имеет представления о количестве предметов «один - много».  **Основы математики – коммуникативная,познавательная,трудовая деятельность.** | **Д/ игра «Чудесный мешочек»**  работа с Таяной, Викой Мираном  **Цель:** умеет угадывать предмет по описанию  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** | | | | **Д.И. «Назови ласково»**  работа с Викой, Маргаритой, Евой.  **Цель:** умеет образовывать существительные с уменьшительно- ласкательным суффиксом.  **Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Считалка :**  Мыши водят хоровод.  На лежанке дремлет кот.  Тише, мыши, не шумите,  Кота Ваську не будите.  Вот проснется Васька-кот,  Разобьет весь хоровод! **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра :**  **«Зайцы и волк»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | **Считалка :**  Раз, два, три , четыре, пять, Надо солнышку вставать. Шесть, семь, восемь, девять, десять, Солнце спит, на небе месяц. Разбегайся кто куда, Завтра новая игра.  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра :**  **«Мы веселые ребята»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | **Считалка :**  Мыши водят хоровод.  На лежанке дремлет кот.  Тише, мыши, не шумите,  Кота Ваську не будите.  Вот проснется Васька-кот,  Разобьет весь хоровод! **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра**  **«У медведя во бору»**  **Цель:** соблюдает правила игры  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | **Считалка :**  Раз, два, три, четыре, пять – Будем в прятки мы играть! Ты гордиться погоди,  А пойди-ка, поводи!  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра «Зайцы и волк»**  **Цель:** соблюдает правила игры  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** | | | | | **Считалка:**  Раз, два, три , четыре, пять, Надо солнышку вставать. Шесть, семь, восемь, девять, десять, Солнце спит, на небе месяц. Разбегайся кто куда, Завтра новая игра.  **Развитие речи – коммуникативная**  **Подвижная игра :**  **«Мы веселые ребята»**  **Цель:** проявляет инициативу в организации подвижных игр.  **Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность**  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультирование родителей «Сюжетно-ролевые игры в жизни детей дошкольного возраста».  Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка | | | | Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребёнком?». Цель: устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. | | | | | Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка |

Тексерді: Серикпаева А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тәрбиеші: Исабекова С.А.