**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының

«Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ортаңғы «Ботақан» тобы

**Балалардың жасы:** 2 - 3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 30.10-03.11.2023-2024**  оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **30.10.2023** | **Сейсенбі**  **31.10.2023** | **Сәрсенбі**  **01.11.2023** | **Бейсенбі**  **02.11.2023** | **Жұма**  **03.11.2023** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Балаларды қабылдау:** таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет).** | | | | |
| **«Көше дегеніміз не?»**  Көше туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру; үйлерге, тротуарға, жолға назар аударыңыз. Балабақша орналасқан көшенің атауын бекітуді жалғастыру; балалар тұратын үй; мекен-жайыңызды білу қаншалықты маңызды екенін түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)** | **«Қаланың ауылдан айырмашылығы неде?»** Қала мен ауыл арасындағы айырмашылықтар туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті ояту. Өз қалаңызға деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативті қызмет)** | **«Менің үйім, менің қалам»**  Үй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту. Туған ауылымен танысыңыз. Туған қаланың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен таныстыру.  **( қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)** | **«Менің туған өлкем»**  Туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы алғашқы ойларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)** | **«Қиындықтан қалай аулақ болуға болады?»**  Бейтаныс адамдармен мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Өз өмірінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру**. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік қызмет)** |
| **Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Жоғалған зат»**  **К-№ 1**  **Ойын барысы:**  Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. *(***қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, тіл дамыту-коммуникативтік қызмет)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Егіс алқабында»**  **лото К-№ 20**  **Мақсаты:** балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету.  *(***қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, тіл дамыту-коммуникативтік қызмет)** | **Үстел үсті ойыны: «Орман доминосы»**  **К-№ 14**  **Мақсаты:** зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту.  *(***қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, тіл дамыту-коммуникативтік қызмет)** | **Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» К-№ 12**  **Мақсаты:** қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету.  *(***қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, тіл дамыту-коммуникативтік қызмет)** | **Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап. Көп-аз» К-№ 21**  **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту.  **(математиа негіздері-таным қызметі, тіл дамыту-коммуникативтік қызметі)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **КАРТОТЕКА № 7 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  **( тіл дамыту-коммуникативтік қызметі)** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шаралар:** Таңғыасалдындақолдарынжуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Ойын жаттығуы  Дос бол, сабын су мен сен,  Жиі – жиі жуын сен.  Таңертен де , кешке де,  Жуын күндіз түнде де,  Жуын тамақ алдында,  Жуын тамақ соңында,  Жуын ұйықтар кезінде,  Жуын тұрған мезгілде.**(көркем әдебиет-коммуникативтік қызметі)**  **Тамақтану**  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(көркем әдебиет-коммуникативтік қызметі** *)* | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең.  Кетіп кір-ыласың,  Тап-таза боласың.  **(көркем әдебиет-коммуникативтік қызметі)**  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі***)* | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Су, су менің бетімді жу.  **(көркем әдебиет-коммуникативтік қызметі)**  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)*)*  **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі***)* | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **(көркем әдебиет-коммуникативтік қызметі)**  **Тамақтану**  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі***)* | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Ойын жаттығуы  Дос бол, сабын су мен сен,  Жиі – жиі жуын сен.  Таңертен де , кешке де,  Жуын күндіз түнде де,  Жуын тамақ алдында,  Жуын тамақ соңында,  Жуын ұйықтар кезінде,  Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі***)*  **Тамақтану**  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| **Ұйымдастырыл-ған әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б**. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі-коммуникативтік қызметі)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызметі, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі)** | | | | |
| **Шаттық шеңбер**  **«Тату-тәтті отбасы»**  Сенде де бар жанұя,  Улкендер де кіші де,  Жанұя бары шуақ қой,  Қуаныш пен қуат қой!  **(көркем әдебиет-коммуникативтік қызметі)** | **Шаттық шеңбер**  Кел достарым ,келіңдер,  Қолдарыңды беріңдер.  Шаттық толы шеңберге,  Қуанышпен еніңдер.  Шақырамын сендерді,  Жолдастарым кел бері  Толтырайық шаттыққа  Дөңгеленген шеңберді.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі***)* | **Шаттық шеңбер**  «Сәлемдесу»  Амансың ба, Алтын күн!  Амансың ба, Жер Ана!  Амансың ба, достарым!  Сендерді көрсем қуанам!  **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі***)* | **Саусақ жаттығуы:**  **«Саусақтардың амандасуы» К №-3**  Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады  - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек!  - Сәлем, Ортан терек!  - Амансың ба, Шылдыр шүмек!  - Қалың қалай, Кішкене бөбек!  (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады)\  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Шаттық шеңбер.**  Күн жылуын аямасын,  Шуағын аяласын.  «Достық» деген бәйтеректі  Барлық бала саяласын.  **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі***)* |
| **Ұйымдастырыл-ған әрекет** | **Музыка**  **3 жас**  ***Музыка тыңдау***  Әннің мағынасын түсіну.  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білуге үйрету.  *Ән айту*  Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  Әнді жеке және топпен айту.  Ересектермен бірге ән айтуға, мұғалімнің интонациясына еліктеуге үйрету.  **2 жастағы балалар:**  ***Музыка тыңдау***  Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауғаүйрету.  Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді үйрету.  әндерді тыңдауға үйрету.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.  Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (қайғылы, көңілді, жұмсақ)  ***Ән айту***  Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. | **Дене шынықтыру**  **3 жас**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу.  **Негізгі қимылдар:**  Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру  Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.  **Спорттық жаттығулар**:  Тура бағытта жүру және жүгіру. Шағын топпен жүгіру, баяу жүру.  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**:  Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.  **Мәдени- гигиеналық дағдылар**:  Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  **Негізгі қимылдар:**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | **Қазақ тілі**  **3-жас**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**   Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. | **Дене шынықтыру**  **3 жас**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу.  **Негізгі қимылдар:**  Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру  Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.  **Спорттық жаттығулар**:  Тура бағытта жүру және жүгіру. Шағын топпен жүгіру, баяу жүру.  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**:  Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.  **Мәдени- гигиеналық дағдылар**:  Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  **Негізгі қимылдар:**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | **Дене шынықтыру**  **3 жас**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу.  **Негізгі қимылдар:**  Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру  Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.  **Спорттық жаттығулар**:  Тура бағытта жүру және жүгіру. Шағын топпен жүгіру, баяу жүру.  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**:  Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.  **Мәдени- гигиеналық дағдылар**:  Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  **Негізгі қимылдар:**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. |
| **«Дұрыс тамақтана білейік»**  Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын және қажеттілігін білу. Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы бар екенін үйрету.  Тазалыққа,дұрыс тамақтануға, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.  **(сөйлеуді дамыту,**  **көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)**  **Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?»» картотека №2**  **Ойын мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.  Балалар екі топқа бөлініп тұрады.Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар  ойынды бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ марапатталады.Ойынды топта я болмаса аулада ойнауға болады. Ойын 4-5 рет қайталанады.  **(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру-әлеуметтік,шығармашылық қызметтері)**  **«Себеттегі жемістер» топтық жұмыс**  **Мақсаты:**балаларға жемістерді көрсету арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру. Түстерін және пішінін айтқызу.  **(математика негіздері, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру таным,шығармашылық қызметтері)**  **«Жемістер мен көгөністер» әні**  [**https://youtu.be/6fbRbVLLkfQ**](https://youtu.be/6fbRbVLLkfQ)  **(Музыка-шығармашылық қызметі)** | **Алтын дән К. Ахметова**  **Мақсаты:** өлең мазмұнымен таныстыру, сөздік қорын дамыту.  Жатыр дала жалтылдап,  Жаз шуағын мол құйды.  Күн астында алтын дән  Тербеледі, толқиды.  Толықсыған тасқындай  Көкжиекпен ұштасып,  Күн астында ақ бидай  Билейді қол ұстасып.  **(сөйлеуді дамыту,**  **көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)**  **Сергіту сәті**  Кел, балақан, балақан,  Шапалақта алақан: жай-жай-жай.  Қозғап барлық денені,  Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт.  Айтқан кезде өлеңді,  Ақырын бас еденді: жай-жай-жай.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі)**  **«Қарама-қарсы сөздер» сөздік ойыны картотека №2**  Мақсаты: Балаларға мағынасы қарама-қарсы сөздерді табу, үйрету, сөздік қорларын молайту.  Көрнекілігі: суреттер  Ойын барысы: Тәрбиеші суреттерді тақтаға іліп қояды. Тәрбиеші бір баланы тақтаға шығарып, тақтадағы суреттердің біреуін алып, суреттің мағынасы қарама-қарсы сөздерін табуын сұрайды.  ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)***  «Тышқанға арналған дәндер»  Түсін, пішінін атау.  **(математика негіздері, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру-таным,шығармашылық қызметтері)**  **«Күз»** әнін қайталау. **«Себеттер»** би қимылдарын қайталау.  **(Музыка-шығармашылық қызметі)** | **Қасқыр мен жеті лақ**  **Мақсаты:** «Қасқыр мен жеті лақ» ертегінсін оқу, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру. Тіл байлықтарын молайту, ой-өрісін дамыту. Қамқорлыққа, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі)**  **Дидактикалық ойын «Шынжырға ертегілерді жинайық»картотека №8**  Мақсаты: Ауыз екі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.  Шарты:Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенің айтады.  Мысалы:"Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды". ("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан ").  Ертегіні үш сөзден тауып ал:  1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық")  2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ")  **«Лақтарға арналған сүт құмырасы»**  **Мақсаты:** пішінді қалыптастыруға түстерді атауға, ретімен орналастыруға үйрету  **(математика негіздері, құрастыру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық қызметі)**  **«Шұбар лақ» әні**  [**https://youtu.be/SQnPeX6uL\_c**](https://youtu.be/SQnPeX6uL_c)  **(Музыка-шығармашылық қызметі)** | **Ыбырай Алтынсаринің «Әке мен бала» әңгімесімен таныстыру.** Мақсаты: Әңгімені дұрыс түсіне білуге үйрету. Еңбекке деген қызығушылықтарын дамыту. Еңбекқорлыққа, ізеттілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі)**  **«Отбасы мүшесін ата» ойыны картотека №36**  **Мақсаты:** туыстық атауларды білуге үйрету.Ойынның шарты: Берілген мазмұнды суретке қарап, отбасы мүшелерін атау. 1. Әке. 2. Шеше. 3. Әже. 4. Ата. 5. Аға. 6. Әпке. 7. Сіңлі. 8. Қарындас, т.б.  **«Құлынға арналған таға»**  **Топтық жұмыс**  **(математика негіздері,сенсорика, құрастыру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,таным-шығармашылық қызметтері)**  **«Құлыншақ» әні**  [**https://youtu.be/xBgZFaWrAfQ**](https://youtu.be/xBgZFaWrAfQ)  **(Музыка-шығармашылық қызмет)** | **Дәрігер Айболит** Мақсаты: Корней Иванович Чуковскийдың «Дәрігер Айболит» ертегісімен таныстыру. Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру. Сын тұрғысынан ойлау, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сөйлеу шеберліктерін жетілдіру. Шымыр да шапшаң, ұқыпты да жинақы, әдемі болуға тәрбиелеу.  **( қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі)**  **«Бұл қандай жануар?» дидактикалық ойыны картотека №35**  Мақсаты: сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.  Етістіктерге тиісті зат есімдерді тауып қосады.  Боздайды (Түйе)  Кісінейді, жүгіреді, шабады. (Жылқы).  Маңырайды, сүзеді. (Ешкі).  Мөңірейді, шайнаңдайды, жүреді, сүт  береді. (Сиыр).  Күзетеді, үреді, мүжиді. Ол не? (Ит).  Мияулайды, еркелейді, тырнайды. Ол не? (Мысық)  **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-әлеумет,коммуникативті қызмет)**  **«Айболитке арналған қажетті заттар»**  **Топтық жұмыс**  **(математика негіздері, құрастыру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру таным,шығармашылық қызметтері)**  **«Шұбар лақ» әні**  [**https://youtu.be/SQnPeX6uL\_c**](https://youtu.be/SQnPeX6uL_c)  **(Музыка-шығармашылық қызметі)** |
| **Екінші таңғы ас** | Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз- қызметің ету дағдыларын жетілдіру**.( сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме**  **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**  **«Дұрыс-бұрыс» ойыны**  Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!  (сөйлеуді дамыту)  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене шынықтыру  - Қоршаған ортамен таныстыру  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)** | | | | |
| **Серуен** | **Серуен**  **Күз мезгілін бақылау** **Мақсаты:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  **Мақсаты**: Еңбекке баулу.  **Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс.**  **Көркем сөз:** «Алтын күз»  Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жиып - теріп болған соң, Той жасайды халқымыз**. (көркем әдебиет, тіл дамыту, әлеумет дағдылары)**  **Қимылды ойын.**  **К-№1** «Кептерді қуып жет» **Мақсаты:**Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  Еркін ойын **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі**) | **Серуен**  **Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі)** **Еңбек:** Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату.  **Мақсаты**: Еңбекке баулу.  **Көркем сөз:** «Күз келді»  Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді**. (көркем әдебиет, тіл дамыту-коммуникативті қызметі)** **Қим. ойын. К-№2**  «Түсті автокөліктер»  Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. | **Серуен**  **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.  (қоршаған ортамен таныстыру)  **Көркем сөз**: **Жұмбақ**  Ағайынды бәрі, Шықса жасыл Түссе - сары. Бұл не? ***(көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)***  **Еңбек**: Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Балалармен жеке жұмыс:** балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **Қим. ойын**. **К-№ 3** «Ақ қоян»  Еркін ойын | **Серуен**  **Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  ***(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі)*** **Еңбек**: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.  **Мақсаты:** еңбекке баулу.**Көркем сөз:**  **Мақал-мәтел.**  Күз келсе - бақыт келер ырыспен. **(көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)**  **Қим. ойын**. **К-№ 4** «Қасқырлар мен лақтар»  ***(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)*** | **Серуен,**  **Құмдағы іздерді бақылау** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.  ***(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі)*** **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  (еңбек қызметі) **Жұмбақ:**  Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз)  **(көркем әдебиет)**  Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту  **Қимылды ойын**.  К-№5 «Жапалақтар»  **(тіл дамыту-коммуникативті қызметі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.  - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі).*** | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Кір қуамын, кір қуамын,  Бар ма салақ құрбыларың?  Үсті-басы, реңінен,  Кір екенін білемін мен.  Саусағынан, білегінен,  Кір екенін білемін мен.  Кір қуамын, кір..»  **Кезекшілердің жұмысы**: ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту**)**  «Нан тағамның атасы»,  «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.**  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау.  **«Қияр мен қырыққабат»** ертегісін оқып беру.  **(көркем әрекет-коммуникативті қызметі)**  **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Көзге арналған жаттығулар:  1.Көзді ашып жұму. Оңға. солға.  2.Көзді ашып жұму. Солға. оңға  Төмен жоғары карау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау.  Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау»  -Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары – төмен қолдың тез қимылтату)  - Біз сәбізді үгеміз( жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау)  - Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу)  «Тосын сый» (түлкі мен аю келеді)  «Көңілді аңдар» (**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)** | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру,тіл дамыту-әлеумет, коммуникативтік қызметтер)**  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету**  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.Өзімді ақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын кеңістігін ұйымдастыру:** «Қуыршақтың туған күні»  Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілдерін үйрету,мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру;  **Театрлық қызмет**  Ширмада қуыршақпен ойынның алғашқы үлгілері.  Мақсаты: қуыршақтың негізгі ережелерін меңгеру, импровизация, кез-келген көңілді, қол жетімді диалогтар. Қуыршақтарды ширмада жылжыту қабілетіне үйрету.  **(сөйлеуді дамыту,**  **көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)**  **Қазақтың ұлттық ойыны «Біртұтас тәрбие»**  **«Сақина жасыру»**  Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне ала-қандарын жаяды. Бастаушы жұмулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен - «Сақина кімде»-деп сұрайды.Осы сәтте сақинаны алған ойыншы «менде» деп орнынан тұруы керек. Ал әрбір ойыншы өзінің оң жағындағы көршісі үшін жауап береді. Сондықтан сақина кімде екенін ешкім білмесе, ойыншылар бірін-бірі ұстап тұрғызбауға тырысады. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)** | **Ойын кеңістігін ұйымдастыру:** «Кітапханаға барамыз»  Мақсаты: Суреттерді,заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу;  Сурет бойынша жұмыс.  Мақсаты: бірдей заттарды салыстыру;  **«Қағаз, оның қасиеттері».**  Мақсаты: Қағаздан жасалған заттарды, олардың сапалары (түсі, тегістігі, қалыңдығы, қасиеті) мен қасиеттерін (умаждалады, кесіледі, жыртылады) тани білуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі)** | **Ойын кеңістігін ұйымдасыру:**  «Дәрігердің қабылдауында»  Мақсаты: Ойын арқылы сөздік қорын кеңейту Сөздерде дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру;  «медициналық аспаптардың» атауларын атау, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу.  Танымдық-зерттеу қызметі.  Дымқыл параққа сурет салу  Мақсаты: экспериментке деген қызығушылықты дамыту, қоршаған орта объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре білу.**(сурет салу-шығармашылық қызметі)**  **Қазақтың ұлттық ойыны «Біртұтас тәрбие»**  **«Қуыр-қуыр қуырмаш»**  Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды. Содан соң екінші балаға: -ортанғы саусағымды тапшы,-дейді. Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады. Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады. Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.  Бас бармақтан бастап шынашаққа дейін саусақтардың атын бір-бірлеп түгел атап береді. Басбармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек. Бес саусағын түгел жұмады. Тағы да бас бармағыннан бастап, былай деп бес саусақты түгел жазады. **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі)** | **Театр қызметі «Бауырсақ»**  Мақсаты: Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру. Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін кеңейту; қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын, бейнелілігін дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  **(музыка-шығармашылық қызметі)** | **Ойын кеңістігін ұйымдасыру:**  «Айтшы қандай?»  Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету.  Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, жапсыру-коммуникациялық,таным, шығармашылық қызметі)**  **Театрлық қызмет**  Балалар Айболит ертегісі желісі бойынша әр кейіпкердің атрибуттарын киіп, ертегіні сахналайды, қимылдарын келтіру  **Қазақтың ұлттық ойыны «Біртұтас тәрбие»**  **«Арқан түю»**  Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолында арқаны бар жүргі-зуші топ арасынан шығады да: -ойын бастайды-деп дауыстайды. Сонан соң арқанның түйілмеген басын ұстан шеңбер бойымен айналады, арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді. Балалар арқан үстімен секіріп тұрады. Кімде-кімнің аяғына арқан ілініп, секіре алмай қалса ол бала ойынды тоқтатып өнер көрсетеді, тақпақ, өлең айтады немесе билеп береді. Ойын осылай жалғаса береді. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)** |
| **Балалармен**  **жеке жұмыс** | **«Ұқсас пішіндерді ата»**  Мақсаты:  геометриялық пішіндерді және түстерді ажырата білуге үйрету.  (Айым, Дамир) **(математика негіздері-таным қызметі)** | «Бағдаршам»  Мақсаты:  түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қазақша айтуға дағдыландыру.  (Дархан, Дария) **(сенсорика – 2 жас балаларына-таным қызметі)** | **Д/О «Қанша?»**  «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру.  (Даяна,Тамерлан) **(математика негіздері-таным қызметі)** | **Дене шынықтыру.** Жаттығу. «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту.  (Айтөре,Амина)  (**дене шынықтыру-денсаулық қызметі)** | **Сенсорика**  «Түстер бойынша орналастыр»  Мақсаты: Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету.  (Расул,Таир) **(математика негіздері-денсаулық қызметі)** |
| **Серуенге дайындық** | **Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау**  **«Дұрыс киінеміз» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)*** | | | | |
| **Серуен** | Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу.  Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру.  ***(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі)*** | Балабақша кітапханасына экскурсия жасау.  Қ/ ойын:  «Өз түсіңді тап», балалардың еркін ойындар.  ***(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі)*** | Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар.  «Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау.  ***(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі)*** | Киімдерге бақылау  Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау.  Балалардың әткеншекпен ойнауы.  ***(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі)*** | Музыкалық залға саяхат.  Мультфильм  Балалардың қалауы бойынша муз залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау  ***(музыка-шығармашылық қызметі)*** |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | |
| **Ата-аналарға кеңес,**  **балалардың**  **үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |
| Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме | Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру | Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. | Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме. | Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік?» әңгімесі |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Сагындыкова Ж.Г.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының

«Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** ортаңғы «Ботақан» тобы

**Балалардың жасы:** 2-3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 06.11-10.11.2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **06.11.2023** | **Сейсенбі**  **07.11.2023** | **Сәрсенбі**  **08.11.2023** | | **Бейсенбі**  **09.11.2023** | **Жұма**  **10.11.2023** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)** | | | | | |
| «Екі күн демалысыңды қалай өткіздің?»  Мақсаты:  қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу.  (**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі**) | Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру.  Мақсаты:  Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру.  (**қазақ тілі-коммуникативті қызметі**) | «Амансың ба достарым»  Мақсаты:  қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.  (**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі**) | | «Балабақшаға сені кім әкелді?»  Мақсаты:  Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру.  (**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі**) | «Бүгін ауа райы қандай екен?»  Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтауға тәрбиелеу.  (**Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі**) |
| **Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын: «Тазалықтың достарын ата»**  Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  Балаларды таза жүруге үйрету.  Көрнекі заттар: Тазалық бұйымдарының суреттері.  **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру-денсаулық, коммуникативті қызмет)** | **Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата»**  Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету.  Әр көңіл- күйінің  дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.  Көрнекі құралдар: Көңіл-күйі бейнеленген балалардың суреттері  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)** | **Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші»**  Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету.  Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету.  Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер(үлкен,кіші), алма, саңырауқұлықтар.  **(математика негіздері-таным қызметі)** | | **Дидактикалық ойын: «Киімдерді ата»**  Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Әртүрлі киімдердің суреттері.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті,әлеумет қызметі)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Түлкіні құрастыр»**  Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа,еңбексүйгіштікке,шапшаңдылыққа тәрбиелеу.  Көрнекі құралдар: Түлкінің суреті,қиылған түлкінің дене бөліктері.  *(***сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **КАРТОТЕКА №8 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналықшаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Ойын жаттығуы  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. **(көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)**  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең.  Кетіп кір-ыласың,  Тап-таза боласың.  **(көркем әдебиет-коммуникативті қызметі***)*  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Ойын жаттығуы  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **(көркем әдебиет-коммуникативті қызметі***)*  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **( қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі)**  **Тамақтану**  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең.  Кетіп кір-ыласың,  Тап-таза боласың.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеумет қызметі***)*  **Тамақтану**  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| **Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | |
| **Саусақ ойыны «Ешкі» картотека №3**  Күнде тәртіп бұзылты,  Балаларды сүзіпті.  Жемістерді үзіпті,  Мүйізіне тізіпті.  Міне, осындай алыпты.  Атам көріп қалыпты.  Мазаны ала бердің деп-,  Мүйізін қағып алыпты.  **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | **Саусақ ойыны «Мысық» картотека №4**  Пеш үстінде мысық отыр,  Аздап көзін қысып отыр.  Тышқан етін жегісі кеп,  Тісі оның қышып отыр.  **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | **Саусақ ойыны «Қоян» картотека №5**  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды.  Ойлы-қырлы жерлермен,  Ытқып-ытқып жүгірді.  Қарап еді артына,  Қиығын салып көзінің.  Келе жатқан томпаңдап,  Көжегі екен өзінің.  **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | | 452513_5**Саусақ ойыны «Әтеш» картотека № 6**  Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті.  Жан-жаққа қарапты.  Айдарын тарапты.  **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | **Саусақ ойыны «Ақ тауық» картотека №8**  Ақ тауық-ау, ақ тауық,  Ақ тауық неден қақсауық  Ертеменен қыт-қыттайды,  Ауламыздан шықпайды.  Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді.  Ауруы қандай қауіпті,  Деп аяймын тауықты.  Деп жүрсем тауығым,  Ақ жұмыртқа тауыпты.  **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Ұйымдастырыл-ған іс-әрекет** | ***Музыка***  **2 жастағы балалар:**  Әннің мағынасын түсіну.  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білуге үйрету.  ***Ән айту***  Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.  **3 жастағы балалар:**  ***Музыка тыңдау***  Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауғаүйрету.  Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді үйрету.  әндерді тыңдауға үйрету.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. | **Дене шынықтыру**  **2 жастағы балалар:**  **Тақырыбы:**«Көжектерге арналған дене шынықтыру»  **Мақсаты:** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.  **Ойын:** «Көлбақалар»  **Дене шынықтыру**  **3 жастағы балалар:**  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу.  **Негізгі қимылдар:**  Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру  Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.  **Спорттық жаттығулар**:  Тура бағытта жүру және жүгіру. Шағын топпен жүгіру, баяу жүру.  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру | **Қазақ тілі**  **3-жас**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. | | **Дене шынықтыру**  **2 жастағы балалар:**  **Түстен кейін 15:30**  **Тақырыбы:** «Қуыршақ Айгүл балалармен ойнайды»  **Мақсаты:**  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  **Ойын:** «Допты беріп жіберші»  **Дене шынықтыру**  **3 жастағы балалар**  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**:  Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру.  **Мәдени- гигиеналық дағдылар**:  Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. | **Дене шынықтыру**  **2 жастағы балалар:**  **Тақырыбы:**«Кеме»  **Мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру.  **Ойын:** «Торғайлар мен мысықтар»  **Дене шынықтыру**  **3 жастағы балалар:**  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу.  **Негізгі қимылдар:**  Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру  Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.  **Спорттық жаттығулар**:  Тура бағытта жүру және жүгіру. Шағын топпен жүгіру, баяу жүру. |
| **«Ерке төлдер» (жануарлардың суреттері бойынша әңгіме құрау**). **Мақсаты:** суреттер бойынша әңгіме құрауға,мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)**  **І. Жансүгіровтің өлеңі** Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секеңдемей, деміңді ал, Селтеңдемей құлағың.  Құлыншағым, құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтыңдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады.  **(көркем әдебиет коммуникативті қызметі)**  **Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» картотека №1**  **Ойын мақсаты:** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.  **Ойын шарты:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.  Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)  Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.)  Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)  Мен өлеңоқимын, сендерқандайтөлдерекенінайтып, қимыліс-әрекетарқылыкөрсетесіңдер.  Шөре, шөрелағым,  Тентекболмашырағым.  Секеңдемейдеміңді ал,  Селтеңдеме құлағың,- деп нені атаймыз?  - Лақты.  Қара көзің мөлдіреп,  Қызықтырмай қоймайды.  Жібек жүнің үлбіреп,  Қарасам көз тоймайды.- Бұл не?- Бота.  Әукім- әукім, әукешім,  Қасиыншы әукешін.  Енең әне келеді,  Ақ мамасын береді.  - Бұл не?- бұзауым.  Қырау-қырау құндызым,  Құлдырайды шабады.  Жылтыңдаған жұлдызым,  Құстай қанат қағады.-  Бұл не?- құлыншақ.  Балалар әжелерің, аталарың еркелеткенде қандай сөздер айтады?- құлыншағым, қошақаным, ботақаным т.б.  **«Көк лақ»**  Топтық жұмыс  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері-таным,шығармашылық қызметі)**  **«Қошақаным» әні**  [**https://youtu.be/bvugXloUO1I**](https://youtu.be/bvugXloUO1I)  **(Музыка-шығармашылық қызметі)** | **«Жақсы деген немене, жаман деген немене» Владимир Маяковский** Мақсаты: өлеңмен таныстыру, жақсы және жаман қасиеттер туралы айта отырып, тәрбие жайлы түсінік беру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Адамгершілікке, әдептілікке тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)**  **Көркем сөз:**  Жақсылық көрсең біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. Жамандық көрсең біреуден «Мен қандаймын» деп ойла.  **(көркем әдебиет коммуникативті қызметі)**  **Сергіту сәті**  Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай-жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт. Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді: жай-жай-жай.  **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)**  **«Мен қандаймын» сөздік ойыны картотека №37** Мақсаты: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, сол бала жайлы пікірін айтады. Мысалы: - Іңкәр, сен әдемісің, мейірімдісің, жақсы қызсың. - Айкүн, сен ақылдысың, көңілдісің. - Алдияр, сен жақсы баласың т.б.  **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)**  **«Көрікті ағаш»**  **Топтық жұмыс**  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)** | **Мүбарак Жаманбалиновтің «Құлыншақ» өлеңімен таныстыру** Мақсаты: Өлең мағынасын түсініп оқуға үйрету. Мәнерлеп оқу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Адамгершілік қасиеттерге жақсы қарым-қатынасты үлгі етуге, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  **Құлыншақ** Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативті қызметі)**  **Сергіту сәті**  **Өзен** Өзенге қарай жүгірдік, Рахаттана жуындық. Батылдықты растап, Жүзіп бердік құлаштап. Жүзе бердік еркіндей, Су төресі дельфиндей. Сөйтіп, жақсы демалып, Қайттық үйге оралып. *(Балалар бір орында жүгіреді, кеуделерін еңкейтеді, жуынғандарын көрсетеді, жүзеді (қолдарын алға созып, дельфин тәрізді жүзеді).*  **(Дене шынықтыру-денсаулық қызметі)**  **«Малдың төлін атау» сөздік ойыны картотека №38** Үнтаспадан төлдердің дауысын тыңдату. **Ойын мақсаты:** балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа, ойлау қабілеттерін жетілдіруге баулу. **Ойын шарты:** шеңбер бойына балаларды тұрғызу. Сиқырлы таяқша кімге келіп тоқтайды,сол бала айтылған малдың төлін атайды.  **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті,әлеуметтік қызметі)**  «Құлыншақ»  Топтық жұмыс  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)**  **«Құлыншақ» әні**  [**https://youtu.be/xBgZFaWrAfQ**](https://youtu.be/xBgZFaWrAfQ)  **(Музыка шығармашлық қызметі)** | | **«Түлкі мен тырна» ертегісімен таныстыру.** **Мақсаты:**Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, жақсы менен жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы ой-өрісін дамыту. Адал дос, қонақжай болуға тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын: «Түлкіні құрастыр»картотека №56**  Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа,еңбексүйгіштікке,шапшаңдылыққа тәрбиелеу.  Көрнекі құралдар: Түлкінің суреті, қиылған түлкінің дене бөліктері.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері таным,шығармашылық қызметтері)**  **«Кім жылдам?» ойыны картотека №58 Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.  **Ойынның шарты:** Балалар екі топқа бөлініп, жарысады. Табақтағы суды қасықпен құмыраға құю.  **(Дене шынықтыру-денсаулық қызметі)** | **М. Әлімбаевтың «Біз осылай өсеміз» өлеңімен таныстыру.** Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Тілдік қорларын молайту. Сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру.  **Біз осылай өсеміз М. Әлімбаев** Таң атады арайлап, Күн күлімдеп туады. Жадырайды бар аймақ, Жарқырайды шуағы. Дала гүлін жинаған, Жазып ерлік дастанды. Аталарым сыйлаған Бізге ашық аспанды. Жарқын заман бөбегін Аялайды нұрлы таң. Алтын бесік өз елім, Туған өлкем ұлы Отан! **(Көркем әдебиет коммуникативті қызметі)**  **Сергіту сәті** Үнтаспадан өлеңді тыңдатып, қимылдар жасату. Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай-жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт. Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді: жай-жай-жай.  **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)**  **Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата**» **картотека №53**  **Мақсаты:** Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.  **Шарты:** Көңіл-күйі бейнеленген балалардың суреттері арқылы әңгімелеу.  (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Менің көңіл күйім»**  Жеке жұмыс  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық қызметі)**  **«Достар жайлы ән»**  <https://youtu.be/H9JrLyoYBtk>  **(Музыка-шығармашлық қызметі)** |
| **Екінші асқа дайындық** | Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.  Өз- қызметің ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме**  **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  **(көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)**  **«Дұрыс-бұрыс» ойыны**  Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! | | | | | |
| **Серуен** | **«Балабақша ауласына саяхат»**  Мақсаты:Балалармен балабақша ауласында мақсатты саяхат құру. Балаларды ойын алаңдарымен таныстыруды жалғастыру, олардың ойын-әрекеттерін бақылау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі)**  **Жұмбақ.**  Бұлттар төніп,  Жерге төгіп,  Шөп сарғайып,  Дала сұры қашады. Айтыңдаршы, бұл қай кезде болады?  **(Көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)**  **Еңбек:**  Ойын алаңын қоқыстан тазарту.  Мақаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.  Қ\о: «Арқан тарту»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.  ***(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)*** | **«Кішкентай бақылаушылар»**  **Мақсаты**:Балаларды ауа райын бақылап әңгімелей алуға үйрету. Салыстыру, бақылау, байқау қабілеттерін дамыту.  Серуеннің барысы:  Ауа райына назарларын аудару.  Бүгін ауа райы қандай?  Кешегі ауа райы қандай болып еді?  Күн ашық па, қандай болып еді?  Жел бар ма?  **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі)**  **Еңбек:**  Ойын алаңындағы жапырақтарды сыпыру.  Мақсаты: Балаларды бірлелсіп еңбек етуге үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Қ/о: «Толқиды теңіз».  Мақсаты: Ойын шартын бұзбау тату ойнауға тәрбиелеу.  ***(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)*** | **«Табиғат неткен тамаша!»**  **Мақсаты:** Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру. Бақылау, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу.  Серуеннің барысы:  Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою.  Күз мезгілінің ерекшелігін бақылдап, сұлулығын әңгімелеп, табиғат көркін тамашлату.  Айнала қандай?  Неге алтынға теңейді?  Сендерге күзгі табиғат несімен ұнайды?  **(Қоршаған ортамен таныстыр-әлеуметтік қызметі)**  **Қ/о: «Тышқан мен мысық» .**  Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру.  ***(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)*** | | **«Үлкендердің еңбегі»**  **Мақсаты:** Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен салыстыру.  Серуеннің барысы:  Бақша ауласында серуендеу кезінде үлкендердің еңбектеріне назар аударту.  Балалар, аулада еңбек етіп жүрген апайға қараңдаршы, ол не істеп жүр?  Қалай ойлайсыңдар, ол кісі неге ауланы сыпырып,тазалап жүр?  Сендер апйға қандай көмек көрсетер едіңдер?  (Балалар жауабы тыңдалып, ойларын толықтыру.)  **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі)**  **Қ/о: «Аққу, қаздар»**  Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.  ***(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)*** | «**Қызықтау серуені»**  **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы тіршілікті қызықтау мақсатында ой-өрісін дамыту, табиғатты болған өзгерістерге назарларын аударту.  Серуеннің барысы:  Құс ұясын бұзбайық!  Жұмыртқасын алмайық!  Обалына қалмайық!  Тақия тұзақ салмайық!  Қарғысына қалмайық!  Өлең не туралы айтылған?  Біздің аулада құстың ұялары бар ма?  Олар қандай?  Балаладың назарын өсіп тұрған шыршаларға аудару.  Кішкентай шыршаларымыз қалай өсіп тұр?  Түсі қандай?  Олар әлі жас шыршалар. Оларға адамдар қамқорлықпен қараса, шыршалар үлкен, әдемі болып өседі.  **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі)**  **Еңбек:**  Ойын алаңын қоқыстан тазалау.  **Қ/о: «Кім жылдам?»**  Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.  ***(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)*** |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.  - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)*** | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Кір қуамын, кір қуамын,  Бар ма салақ құрбыларың?  Үсті-басы, реңінен,  Кір екенін білемін мен.  Саусағынан, білегінен,  Кір екенін білемін мен.  Кір қуамын, кір..»  **Кезекшілердің жұмысы**: ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  «Нан тағамның атасы»,  «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады.  **(көркем әдебиет- *коммуникативті қызметі)*** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.**  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау.  **«Қияр мен қырыққабат»** ертегісін оқып беру. **(көркем әрекет- *коммуникативті қызметі)***  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Созылу.  Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз,  көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет)  Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет)  3.Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет)  Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз. **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі).**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету**  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  Өзімді жақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Ойын кеңістігін ұйымдастыру:**  «Денің сау болғың келсе»  Мақсаты: «Денсаулық»ұғымын енгізу. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалану  «Мен қалай шынығамын» ойын-сауықтарын ұсыну.  Әртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру  ***(сөйлеуді дамыту,***  ***дене шынықтыру-коммуникативті, денсаулық қызметі)*** | **Ойын кеңістігін ұйымдастыру:**  «Әдемі әтеш» саусақ ойыны  ұсақ моториканы дамыту.  «Күннің шуақтары»  Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып,күн мүсінін жасап үйрену.  Әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру.  ***(сөйлеуді дамыту,мүсіндеу-коммуникативті,шығармашылық қызметі)*** | **Ойын кеңістігін ұйымдастыру:**  саусақ жаттығулары  «Бұл атаның саусағы…» - ұсақ моториканы дамыту «Әже бауырсақ пісірді» жаттығуы-алақандар арасында ермексазды илеу дағдыларын жетілдіру Музыкалық жаттығу «Бауырсақ әні» - бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру.  ***(сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру, мүсіндеу,***  ***музыка)*** | | **Ойын кеңістігін ұйымдастыру:**  «Жеке бас тазалығы»  Мақсаты:  Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын білу.  «Мен қалай шынығамын» ойын-сауықтарын ұсыну.  Әртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру.  ***(дене шынықтыру***  ***сурет салу-денсаулық,шығармашылық қызметі)*** | **Ойын кеңістігін ұйымдастыру:**  «Күн тәртібі дегеніміз не»  Мақсаты:  тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.  "Денсаулық"ұғымын енгізуді бекіту. Баланың денсаулығын сақтау.  ***(математика негіздері,дене шынықтыру- таным,денсаулық қызметі)*** |
| Балалармен жеке жұмыс | ***Математика негіздері***  «Көп», «біреу» түсініктерін игеру.  (Амина Т,Айару)  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Біртұтас тәрбие»**  **«Көтермек»**  Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.  Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің.  Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. | ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***  Қысқа өлеңдерді айтып үйрену,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрену.  **Көркем сөз**  Жақсылық көрсең біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. Жамандық көрсең біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. *Ө. Ақыпбеков*  **(Көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)**  (Адиль, Аиша) | ***Көркем әдебиет***  Ертегінің мазмұнын түсіне білуді үйрету.  (Дархан, Айдана)  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Біртұтас тәрбие»**  **«Орамал тастамақ»**  Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.  Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. | | ***Математика негіздері***  Пішіні,көлемі,түсі бойынша таңдап,топтастыруды үйрету.  (Айтуар, Исламбек) | ***Дене шынықтыру***  Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйрету.  (Айлин,Дария)  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Біртұтас тәрбие»**  **«Қыз –қуу»**  Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. |
| **Серуенге дайындық** | **Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау**  **«Дұрыс киінеміз» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызметі)*** | | | | | |
| **Серуен** | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау  ***(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі)***  **К-№ 1 «Кім баяу?»**  **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. | Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау.  ***(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі)***  **К-№2 «Түсті автокөліктер» Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. | Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау.  ***(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі)***  **К-№3 «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру | | Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау  ***(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі)***  **К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. | Құмға түскен іздерді бақылау.  ***(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі)***  **К-№ 5 «Жапалақтар» Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті** | | | | | |
| **Ата-аналарға кеңес,**  **балалардың**  **үйіне қайтуы** | **Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.** | | | | | |
| Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) | «Баланың адаптациясы»  кеңес беру | «Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру | «Баланың сыртқы келбеті» кеңес беру | | Ата-аналардың сұранысы бойынша психологтың кеңесі |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Сагындыкова Ж.Г.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының

«Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ортаңғы «Ботақан» тобы

**Балалардың жасы:** 2- 3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 13.11.-17.11.**2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **13.11.2023** | **Сейсенбі**  **14.11.2023** | **Сәрсенбі**  **15.11.2023** | | **Бейсенбі**  **16.11.2023** | **Жұма**  **17.11.2023** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі).** | | | | | |
| Екі күн демалысыңда қайда бардың?  Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)** | Бүгін сендер ерекше болып келдіңдер  Мақсаты:  эстетикалық талғамға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)** | Балабақшаға келе жатып,жолда не көрдіңдер  Мақсаты:  қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)** | | Бүгін көңіл күйің қандай?  Мақсаты:  Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)** | «Бүгін ауа райы қандай екен?»  Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)** |
| **Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы сағаттарым» Картотека №15**  Мақсаты: сағаттармен таныстыру, байқау, ойлауды дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет***)* | **Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы нөмірлерім» Картотека №16**  Мақсаты: балаларды сандармен (1-2-3) таныстыру, сандарды білуді бекіту, табандылықты, байқағыштықты, ойлауды дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)** | **Үстел үсті ойыны «Жануарларды тап» лотосы Картотека №17**  Мақсаты: жануарды тануды және атауды жалғастыру, жұмбақтарды шешуге үйрету  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)** | | **Үстел үсті ойыны «Үкі» ағаш баулары Картотека №18**  Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жақсарту, ой мен қиялды дамыту.  *(***қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі)** | **Үстел үсті ойыны «Көкөністер» пазлдар Картотека №24**  Мақсаты: логиканы, моториканы дамытуды жалғастыру, әлемнің алуан түрлілігін білу.  **(математиа негіздері-таным қызметі)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **КАРТОТЕКА № 6 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады)**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналықшаралар:** Таңғыасалдындақолдарынжуу, қолдысүртужәнеорамалдыорнынаілу.  **Көркем сөз:**  Ойын жаттығуы  Су-тіршілік негізі  Онсыз өмір сүрмейсің  Гигиена егізі  Су деп жүріп білгейсің*.*  **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең.  Кетіп кір-ыласың,  Тап-таза боласың.  **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру***)*  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Ойын жаттығуы  Су-тіршілік негізі  Онсыз өмір сүрмейсің  Гигиена егізі  Су деп жүріп білгейсің*.* **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**  **Тамақтану**  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең.  Кетіп кір-ыласың,  Тап-таза боласың.  **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру***)*  **Тамақтану**  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| **Ұйымдастырыл-ған әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | |
| **Шаттық шеңбер**  «Күнге сәлем»  Қуан, шаттан, алақай,  Қуанатын күн келді.  Қайырлы таң! Қайырлы күн!  Күліп шықты күн бүгін!  **(көркем әдебиет коммуникативті қызмет)** | **Шаттық шеңбер**  «Қайырлы күн!»  Жарқырап күн де ашылады,  Айналаға нұр шашылады.  Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!  Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!  **(көркем әдебиет -коммуникативті қызмет)** | **Шаттық шеңбер**  «Тату-тәтті отбасы»  Сенде де бар жанұя,  Улкендер де кіші де,  Жанұя бары шуақ қой,  Қуаныш пен қуат қой!  **(көркем әдебиет, коммуникативті қызметі)** | | **Шаттық шеңбер**  «Сүйікті бала-бақшам»  Бала, бала, баламыз,  Бақшамызға барамыз.  Күні бойы қызыққа  Батамыз да қаламыз!  **(көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)** | **Шаттық шеңбер**  «Сәлемдесу, амандасу»  Қуан, шаттан, алақай!  Қуанатын күн келді.  Күліп шықты күн бүгін  Қайырлы таң!  Қайырлы күн!  **(көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)** |
| **Ұйымдастырыл-ған әрекет** | **Музыка**  **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**  **2 жас**  ***Музыка тыңдау***  Әннің мағынасын түсіну.  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білуге үйрету.  ***Ән айту***  Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  Әнді жеке және топпен айту.  **2 жас**  ***Музыка тыңдау***  Әннің мағынасын түсіну.  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білуге үйрету.  ***Ән айту***  Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  Әнді жеке және топпен айту. | **Дене шынықтыру**  **2 жас**  **Негізгі қимылдар:**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.  **3-жас**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу.  **Негізгі қимылдар:**  Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру  Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. | **Қазақ тілі**  **3-жас**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**   Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. | | **Дене шынықтыру**  **2-жас**  **Негізгі қимылдар:**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.  **3-жас**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу.  **Негізгі қимылдар:**  Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру  Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. | **Дене шынықтыру**  **2-жас**  **Негізгі қимылдар:**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.  **3-жас**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу.  **Негізгі қимылдар:**  Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру  Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. |
| **«Көмекшілер» Мақсаты**: балаларға әңгіменің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету.  Педагог балаларға **«Көмекшілер»** әңгімесін оқып береді. Оқылған әңгіме мазмұнын көмекші сұрақтар қоя отырып айтқызу. Әңгімені қайта оқи отырып, мазмұнын балаларға айтқызу. Демонстрациялық көрнекілікті қолдану. – Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды? – Сендер қайтіп көмектесесіңдер? – Балалар, мына бала нені үстелге қоюды ұмытып кетті? – Сендер топтарыңда кезекшілік міндеттеріңді атқарасыңдар ма? – Қалай көмектесесіңдер?  **(сөйлеуді дамыту)**  **Жұмбақ:**  Өткір жүзді келеді, Өте қажет құрал ол. Тұтас затты бөледі, Ұсақтап та турар мол. (Пышақ) Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. (Қасық)  **(көркем әдебиет)**  **«Заттың атын ата» дидактикалық ойыны картотека №59 Мақсаты:** заттың тауын айтуға, танып білуге үйрету, сөздік қорын дамыту.  **Ойын шарты:** суреттегі ыдыс-аяқтардың атын атау. (Мынау не? Ыдыс-аяқтар. Ыдыс-аяқтарға кесе, тостаған, қасық, шанышқы т.б. жатады). Оларды не үшін қолданатынын жеке-жеке атайды. Жеке жұмысты қажет ететін балалармен аналарына көмектесуі туралы сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгімелесу. *Ыдыс-аяқ – посуда, қасық – ложка, шанышқы – вилка* сөздерін қайталайды.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Айсұлуға арналған қасықтар»**  (Топтық жұмыс)  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)** | **«Ойыншықтар достығы»**  **Мақсаты:** балалардың достық қарым-қатынас жайындағы білімдерін  кеңейту, «қ»дыбысының дұрыс айтылуын бекіту.  «қ»дыбысының дұрыс айтылуын бекіту.  ойыншықтар және олардың достығы туралы  сюжеттік әңгіме құрауға үйрету;  **Көркем сөз**  Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. **(Көркем әдебиет)**  Педагог балалармен достар, достық туралы әңгімелеседі. Өлеңді педагогпен бірге қосылып қайталайды.Тәрбиеші балаларға достар бір-біріне әрдайым көмекке келіп, қолындағысымен бөлісетін, тату, сүйіспеншілігі мол, бір-бірін сыйлайтын жандар екенін айтады. «Ойыншықтар достығы» шығармасын тыңдауға ұсыныс тастайды.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Менің досым» сөздік ойыны картотека №39 Мақсаты:** сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.  **Шарты:** балалар шеңбер құрып тұрады. Педагог допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ қояды. – Сенің досың кім? – Сен досыңды жақсы көресің бе? – Досыңа қалай көмектесесің? Допты ұстап, сұрақтарға жауап береді, балалармен достық жайлы әңгімелеседі.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Досыма арналған сыйлық»**  **(Топтық жұмыс)**  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)**  **«Достық» әні**  [**https://youtu.be/pt-KfEH1Cns**](https://youtu.be/pt-KfEH1Cns)  **(Музыка)** | **«Күзгі гүлдер»** Мақсаты: Гүлдің құрылысы жайлы түсіндіру.Байқампаздық қабілетін, зейінін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету.  **Суретпен жұмыс**  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Жұмбақ**  Суыққа шыдар Аппақ, сары, қызыл гүлдер. Қырық күнге дейін гүлдер, Хош иісті қай гүлдер? **Жауабы: жұлдызгүл.** Жапырағын ұстасаң, Асты суық, Жылы үсті, Дәрі жасар бұл гүлден, Емдер күйік, тынысты. **Жауабы: түймедақ.**  **(Көркем сөз)**  **Сергіту сәті.**Шалғынға серуенге барамыз, (Тізелерін жоғары көтеріп, бір орында тұрып жүреді*).* Гүлдерді иіскейміз,  *(Еңкейеді).* Хош иісті гүлдер жайқалады, *(Мұрнымен бірнеше рет құшырлана иіскейді).* Гүлдерді жұлмаймыз, *(Бойын тіктеп, басын оңға-солға бұрады).* Қандай керемет! *(Алақандарын жаяды).*  **(дене шынықтыру)**  **«Суретті құрастырып жина» ойыны картотека №60**  **Мақсаты:** қолайлыэмоционалдық жағдай қалыптастыру.  **Шарты:** Қиылған суреттерді құрастырып жинайды(түймедақ, ақкекіре). Балалардың білімін нығайту педагог балалардан жыл мезгілдерін атап беруді, олардыңсеруендеген кезде нені аңғарғанын еске түсірулерін сұрайды. Күздің белгілерін атап көрсетеді: күн суытты, аспанды жиі бұлт торлайды, жаңбыр жауады, құстар жылы жаққаұшып кетеді.Гүлдердің суреті салынған картинаны көрсетіп, осы гүлдерді қайдан көргендерін сұрайды.Балалар бұл гүлдерді балабақшадағы гүлзарлардан көргенін еске түсіреді.Балаларды алдағы жұмысқа дайындайды.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Балабақша ауласындағы күзгі гүлдер»**  (Топтық жұмыс)  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері-таным,шығармашылық қызметі)**  **«Күзгі әуен» әні**  [**https://youtu.be/ItMUbMQ9qLI**](https://youtu.be/ItMUbMQ9qLI)  **(Музыка-шығармашылық қызметі)** | | **«Жау, жау, жаңбыр!»** **Мақсаты:**  Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсіндіру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту.  Жаңбырға қуануға үйрету.  **Жұмбақ**  Аспаннан домалап, Көп моншақ төгiлдi. Бусанып жон-алап, Терледi, керiлдi. (Жаңбыр)  **(Көркем әдебиет)**  **Сергіту сәті.** Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің байтақ далама, Менің әсем қалама, Менің байтақ далама.  **(дене шынықтыру)**  **«Менің достарым» ойыныкартотека №60** Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, достыққа тәрбиелеу  Шарты: балаларға карточкалар таратады, функциясын таңдап алып, оның атауын атап береді.Балалар белгілі бір нысанның суреті бейнеленген карточкаларды алады. Қолындағыкарточкасының қызметі айтылған функцияға сәйкес келген бала педагогтің жанына(жүгіріп) барады. П: Менің достарым адамның күзде тоңып қалмауына көмектеседі. Б: Күрте, малақай, қолғап, етік, жемпір…  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Шынымен жаңбыр жауды! Жаңбырдың, жерге тамшылап жатқан тамшылар»**  Әр тамшы мен жердің арасын қарындашпен сызып көрсету, тамшыны мүсіндеу, жапсыру, түсін атау  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)**  **«Жау, жау жаңбыр» әні**  [**https://youtu.be/1V6-28TSIzA**](https://youtu.be/1V6-28TSIzA)  **(Музыка-шығармашылық қызметі)** | **«Жабайы жануарлар»** Мақсаты: Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұмат бере отырып, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғатты аялауға үйрету.  «Жабайы жануарлардың дауыстары» аудиожазбасын тыңдайды және дауыстардың нелердікі екенін анықтау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Жұмбақ**  Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) Сұрғылт тартқан түсi бар, Ақсиған көп тiсi бар. Тыным таппай жүгiрiп, Сiлекейi шұбырған, Қыстау маңын ториды, Ауылдың өш бар итi. (Қасқыр) Жауымнан мен қашқанда, Ағаштарға самғап бағам. Ал қарным ашқанда, Отырып ап жаңғақ шағам. (Тиін) Санай алмай шаршадым – Найзасы бар қанша мың. Батыр емес бірақ та, Қашып жүрер жыраққа. (Кірпі)  **(Көркем сөз)**  **Сергіту сәті**  Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық.  **(дене шынықтыру)**  **«Жануарлар келе жатыр» атты дидактикалық ойыны картотека №61** Мақсаты: жануарлар туралы түсінік қалыптастыру.  Шарты: Педагог балаларды төрт топқа бөледі: аюлар, қасқырлар, тиіндермен кірпілер. Балалар қуана келіседі. Педагогтің айтуы бойынша жануарлардың жүрісін салады. Жануарлардың атын атайды: Аюлар келе жатыр. Қасқырлар келе жатыр. Аю сияқты аяқтарын қатты дүрсілдетіп жүреді. Қасқырдың жүріс салып, аяқтарын қатты дүрсілдетпейді. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеумет қызметі)**  **«Кішкентай көжек»**  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)**  **«Сұр көжек» әні**  [**https://youtu.be/KvQuoELxBKU**](https://youtu.be/KvQuoELxBKU)  **(Музыка -шығармашылық қызметі)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме**  **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  **(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)**  **«Дұрыс-бұрыс» ойыны**  Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене шынықтыру  - Қоршаған ортамен таныстыру | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №-12**  **Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»** **Мақсаты**: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)**  **Еңбек**: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  **Мақсаты:**еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Көркем сөз** Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып.  **(Көркем әдебиет)**  **Қимылды ойын: К-№ 12** «Аттар»  **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)** Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. | **Картотека №-13**  **Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»** **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)**  **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту.  **Мақсаты**: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. **(Еңбек қызметі)**  **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.  **(Көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)**  **Қимылды ойын**. К-№13 «Құстар мен мысық»  **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | **Картотека №-14**  **Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)**  **Еңбек:** Құстарға жем беру.  **Мақсаты:** құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Көркем сөз**: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды  **(Көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)**  **Қимылды ойын. К-№ 14** «Құстардың ұшып келуі» **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)**  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | **Картотека №-15**  **Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»** **Мақсаты**: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)**  **Еңбек:** Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  **Көркем сөз:** Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі.  **(Көркем әдебиет)**  **Қимылды ойын**. К-№ 15 «Қарғалар»  **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)**  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Картотека №-16**  **Бақылау: «Алтын күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)**  **Еңбек:** Жапырақтар жинау.  **Мақсаты:** еңбекке баулу.  **Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков** Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі.  **(Көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)**  **Қимылды ойын.** К-№16 «Көжектер»  **(дене шынықтыру- денсаулық қызметі)** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.  - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі).*** | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Кір қуамын, кір қуамын,  Бар ма салақ құрбыларың?  Үсті-басы, реңінен,  Кір екенін білемін мен.  Саусағынан, білегінен,  Кір екенін білемін мен.  Кір қуамын, кір**..» (Көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)**  **Кезекшілердің жұмысы**: ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  «Нан тағамның атасы»,  «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады.  **(көркем әдебиет- коммуникативті қызметі)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.**  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау.  **«Қияр мен қырыққабат»** ертегісін оқып беру.  **(көркем әрекет- коммуникативті қызметі)**  **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | 1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.  2. Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)  3. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек)  Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . *(*10 сек)  4. Демалу жаттығулары  Мяууу мяууу мяуууу  Фррр фрррр фрррр | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз. **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету**  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  Өзімді жақсы сезінемін **(қазақ тілі-коммуникативтік қызметі).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Ойын кеңістігін ұйымдастыру:**  **«Менің отбасым»**  Мақсаты: «Отбасы»ұғымын енгізуотбасы мүшелерін атауға үйрету.  «Мен анаммен бірге ББ-ға қалай бардым» ойын-сауықтарын ұсыну.  «Түстеріне қарай орналастыр»  Мақсаты: Сурет бойынша түстерді ажыратуға үйрету.  ***(қоршаған ортамен таныстыру,***  ***математика негіздері-әлеумет,таным қызметі)*** | **Ойын кеңістігін ұйымдастыру:**  **«Біз тұратын үй»**  Мақсаты:  Отбасы туралы білімді жетілдіру, отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу.  Әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру.  ***(қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру-әлеумет,таным қызметі)*** | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **К №-3 «Емхана»**  **Мақсаты:**балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеумет,коммуникативті қызметі)** | | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **К №-4 «Аурухана»**  **Мақсаты:**  Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- әлеумет,коммуникативті қызметі)** | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **К №-5 «Жедел-жәрдем»**  **Мақсаты:** «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету,адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу.  Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеумет,коммуникативті қызметі)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ***Көркем әдебиет***  «Мен не оқығанымды біл» - Шығармалардың (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т. б.) жанрларын ажырата білу.  (Даяна,Айлин) | ***Сурет салу***  Д/О «Кемпірқосақ» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру.  (Абдулла,Алинур) | ***Математика негіздері***  Д/О «Қанша»  «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру  (Амина, Дархан) | | ***Сөйлеуді дамыту***  «Мені балабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру  (Расул,Исламбек) | ***Дене шынықтыру***  «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту.  (Тамерлан) |
| **Серуенге дайындық** | **Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау**  **«Дұрыс киінеміз» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)*** | | | | | |
| **Серуен** | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау  ***(қоршаған ортамен таныстыру-әлеумет қызметі)***  **К-№13 «Құстар мен мысық»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. | Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау.  *(****қоршаған ортамен таныстыру-әлеумет қызметі)***  **К-№12 «Аттар»**  **Мақсаты:** Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  «Ер қанаты-ат» деген ұғымды қалыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу. | Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау.  ***(қоршаған ортамен таныстыру-әлеумет қызметі)***  **К-№ 9 «Қоян»**  **Мақсаты**: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. | | Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау  ***(қоршаған ортамен таныстыру-әлеумет қызметі)****)*  **К-№8 «Аңшылар»**  **Мақсаты:** жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету.  *)* | Құмға түскен іздерді бақылау.  *(****қоршаған ортамен таныстыру-әлеумет қызметі)***  **К-№7 «Күн мен түн»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті** | | | | | |
| **Ата-аналарға кеңес,**  **балалардың**  **үйіне қайтуы** | **Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.** | | | | | |
| «Бейімделу» кеңесі | «Мен бәрін өзім істей аламын» кеңесі | «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» кеңесі | «Бала неге жылайды?» кеңесі | | «Балабақшаға қатысуы және сырқаттанбауы» кеңесі |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Сагындыкова Ж.Г.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының

«Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ортаңғы «Ботақан» тобы

**Балалардың жасы:** 2, 3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)** 20.11-24.11.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **20.11.2023** | **Сейсенбі**  **21.11.2023** | **Сәрсенбі**  **22.11.2023** | | **Бейсенбі**  **23.11.2023** | **Жұма**  **24.11.2023** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет).** | | | | | |
| «Демалыс күндері қайда бардың?»  Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | «Балалардың тазалықтары»  Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылардың маңыздылығы туралы білім беру.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | «Балабақша несімен қызықты»  Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | | «Амансың ба, достарым!»  Мақсаты: Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды қабылдау кезінде жағымды жағдай жасау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру** | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Картотека №27**  Мақсаты: жиһаз туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй"," жуынатын бөлме","жатын бөлме".  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеумет қызметі***)* | **Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Картотека №28**  Мақсаты: жолда өзін қалай ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, байқағыштықты дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру -әлеумет қызметі)** | **Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Картотека №31**  Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру- әлеумет қызметі)** | | **Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1**  **Ойын барысы:**  Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.  *(***қоршаған ортамен таныстыру- әлеумет қызметі)** | **Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №3**  Ойын барысы:  Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады.  **(математиа негіздері-таным қызметі)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **КАРТОТЕКА № 2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналықшаралар:** Таңғыасалдындақолдарынжуу, қолдысүртужәнеорамалдыорнынаілу.  **Көркем сөз:**  Ойын жаттығуы  Ас болсын тамағың,  Өсіп ер жет қалмағың.  Орындалсың арманың,  Бойға сіңсін жеген тамағың.  **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең.  Кетіп кір-ыласың,  Тап-таза боласың.  **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру***)*  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Ойын жаттығуы  Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық*.***(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**  **Тамақтану**  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.  **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру***)*  **Тамақтану**  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| **Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б**. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | |
| **Саусақ ойыны «Ешкі» картотека №3**  Күнде тәртіп бұзылты,  Балаларды сүзіпті.  Жемістерді үзіпті,  Мүйізіне тізіпті.  Міне, осындай алыпты.  Атам көріп қалыпты.  Мазаны ала бердің деп-,  Мүйізін қағып алыпты.  **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті,әлеумет қызметі)** | **Саусақ ойыны «Мысық» картотека №4**  Пеш үстінде мысық отыр,  Аздап көзін қысып отыр.  Тышқан етін жегісі кеп,  Тісі оның қышып отыр.  **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру коммуникативті,әлеумет қызметі)** | **Саусақ ойыны «Қоян» картотека №5**  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды.  Ойлы-қырлы жерлермен,  Ытқып-ытқып жүгірді.  Қарап еді артына,  Қиығын салып көзінің.  Келе жатқан томпаңдап,  Көжегі екен өзінің.  **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру коммуникативті,әлеумет қызметі)** | | 452513_5**Саусақ ойыны «Әтеш» картотека № 6**  Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті.  Жан-жаққа қарапты.  Айдарын тарапты.  **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру коммуникативті,әлеумет қызметі)** | **Саусақ ойыны «Ақ тауық» картотека №8**  Ақ тауық-ау, ақ тауық,  Ақ тауық неден қақсауық  Ертеменен қыт-қыттайды,  Ауламыздан шықпайды.  Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді.  Ауруы қандай қауіпті,  Деп аяймын тауықты.  Деп жүрсем тауығым,  Ақ жұмыртқа тауыпты.  **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет** | **Музыка**  **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**  **2 жас**  ***Музыка тыңдау***  Әннің мағынасын түсіну.  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білуге үйрету.  ***Ән айту***  Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  Әнді жеке және топпен айту.  **2 жас**  ***Музыка тыңдау***  Әннің мағынасын түсіну.  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білуге үйрету.  ***Ән айту***  Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  Әнді жеке және топпен айту. | **Дене шынықтыру**  **3-жас**  **Негізгі қимылдар:**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;  **2-жас**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу.  **Негізгі қимылдар:**  Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру  Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.  **Спорттық жаттығулар**:  Тура бағытта жүру және жүгіру. Шағын топпен жүгіру, баяу жүру. | **Қазақ тілі**  **(3 жас)**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**   Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. | | **Дене шынықтыру**  **3-жас**  **Негізгі қимылдар:**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;  **2-жас**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу.  **Негізгі қимылдар:**  Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру  Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.  **Спорттық жаттығулар**:  Тура бағытта жүру және жүгіру. Шағын топпен жүгіру | **Дене шынықтыру**  **3-жас**  **Негізгі қимылдар:**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;  **2-жас**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу.  **Негізгі қимылдар:**  Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру  Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.  **Спорттық жаттығулар**:  Тура бағытта жүру және жүгіру. Шағын топпен жүгіру, баяу жүру. |
| «**Ағаштар»** Мақсаты: Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру. Жұмбақ:  Тыныстайды, өседі, бірақ жүре алмайды. Ол не? (ағаш).  **(қазақ тілі-коммуникативті қызметі)**  **Балалардың назарын балабақша ауласында өсетін ағаштарға аударады**. -Олардың жапырағы бар ма? Неге ағаш құламайды? Оны не ұстап тұр? (Ағашты тамырымен бірге жерге егіп жатқан сәтті бейнелейтін суретті көрсетеді). -Тамыр қатты, ағашты ұстап тұрады және оған нәр береді. Ағаш тамыры арқылы су ішеді. Ал, ағашқа жапырақтың не қажеті бар? (Сол арқылы дем алады). Ал біз қалай тыныстаймыз? Балаларға түсіндіреді: ағаш өседі, тыныстайды, қоректенеді. Яғни ағаш – тірі нысан деген сөз. Әр ағаштың өзінің аты болады. Ағаш – бұл өсімдік. Бұталар туралы түсінік береді – бірнеше сабағы, бұтақтары, тамыры, жапырақтары болады. Ағаштар мен бұталарды күту қажеттігін түсіндіреді. Ағаштар мен бұталар ауаны тазартады. Бұталардың да аттары бар.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі)**  **«Бұл тұқымдар қай ағаштан түсті?» ойыны картотека №62 Мақсаты:** байқампыздыққа тәрбиелеу  Шарты: Қақпағы бұрап ашылатын пластик құтыларға жөк, шаған мен үйеңкінің тұқымдарынсаламыз (әрқайсысын бөлек-бөлек салу керек). Құтылардың қақпағында жөке, шаған менүйеңкінің жапырақтары бейнеленген. Балалар жапырақтарына қарап атайды.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-әлеумет,коммуникативті қызметі)**  **«Балабақша ауласындағы ағаштар»**  **Топтық жұмыс**  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері-таным, шығармашылық қызметі)** | **«Жел» Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**  **Жұмбақ**  Ағаштарды шайқайды, Көзге көрiнбейдi. Шарлағанда сай-сайды, Бiр сәт ерiнбейдi. (Жел)  **(Көркем әдебиет)**  **Ауа-райын сипаттау**  жаңбыр жауды –жербатпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды;  күншығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**  **Сергіту сәті** Самал жел өпті бетімді *(беттерін қолымен желпиді),* Қозғалады ағаштар *(оңға, солға теңселеді).* Жел баяулады *(отырады, қолдарын жоғары-төмен сермейді),* Ағаштар біп-биік болып өседі *(жоғары қарай созылады).*  **(Дене шынықтыру-денсаулық қызметі)**  **Дидактикалық ойын: «Не қажет?» Картотека №23**  Мақсаты: зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.  Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, сусыз жылғадан су ішкелі тұрған лақ)  **«Бұлтты аспан» топтық жұмыс**  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық қызметі)** | **«Судың қасиеті»**  **Мақсаты:**Судың қасиеттері туралы қарапайым түсіндіру.  Танымдық белсенділігін дамыту.  Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген  ынтасын күшейту.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**  **Жұмбақ**  Жылт-жылт етеді. Жылғалардан өтеді. (Су) **(Көркем әдебиет коммуникативті қызметі)**  **Сергіту сәті****«Бұлт»** Аппақ бұлт (*Қолдарын алға қойып дөңгелектейді*). Аспанда қалықтап жүр (*Қолдарын жоғары көтереді*). Бұлт биікке көтерілді *(Қолдарын жоғары созады; қолдарын басынан жоғары ұстап, оңға, солға бұрып теңселеді).* Жел соғып, Бұлт түнерді *(Қолдарын жоғарыдан төмен қарай айналдырып, үлкен шеңбер сызады; отырады).*  **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)**  **Тәжірибе:**  Талқылайды. Анықтайды: су кранда, аквариумда, су құятын ыдыста, шәйнекте бар. Балаларды суды зерттеуге қатысуға шақырады.  **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі)**  **Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа, от» картотека №7**  Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.  Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, ұй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың атарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды.  Бұл ойынды екінші бағытпен ойнатуға болады.  «Ауа» дегенде кезде балалар қолдарын жоғары көтереді, «Су» дегенде қолдарын алға созып жүзеді, «от» дегенде қолдарын былғайды, «Жер» дегенде қолдарын төмен түсіреді.  **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі)**  **«Құмырадағы су»**  (**сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық қызметі)** | | **«Армысың, қар ұшқыны!» әңгіме** Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру.  **(Сөйлеуді дамыту коммуникативті қызметі)**  **Көркем сөз** Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап. Қарға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.  **(Көркем әдебиет)**  – Айнала аппақ қар болды. Адамдар жылы киінеді. Тіпті жануарлар да қыстың келгеніне қуанатын сияқты. Олардың да түстері өзгеріп кетіпті. Қоянды байқай алмайсың. Онын тоны аппақ қардай. – Бұтақтан-бұтаққа ұшып қонып жүрген көкшымшық, суықторғайларды көруге болады. Оларға қыста жем табу қиынға түседы. Сондықтан адамдар жемсауыт жасап, оларды қоректендіреді.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Тыныс алуға арналған «Боран» ойыны Мақсаты:** Тыныс алу дағдысын қалыптастыру.  **Шарты:**  Пластикалық мөлдір, терең қораптарға ұсақ қағаздар салады. Сонан сон қорапшаға түтікшені салып, оны үрлейді.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеумет қызметі)**  **«Қар ұшқыны»**  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық қызметі)**  **Динамикалық үзіліс**Музыка әуені мен «Қар ұшқыны» биін билейді  **(Музыка-шығармашылық қызметі)** | **«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» әңгіме** Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту коммуникативті қызметі)**  Жеміс-жидек жегенім, Балды жақсы көремін. (Аю)  **(Көркем әдебиет коммуникативті қызметі)**  Өзекті мәселе: Орман босап қалды.  Таңқурай да, бүлдірген де жоқ! Енді маймақ аю не істейді? Аю орманда ары жүрді, бері жүрді. Оның сүйікті таңқурайы табылмады. Енді не істеу керек? Ештеңе қалмады. Сондықтан аю қыс бойы жатып ұйықтауға бел буды. Аю шұңқыр тауып алып, оған құрғақ жапырақтар мен талдарды толтырды. Шұңқыры нағыз апан болып шыға келді. Содан соң ұзақ ұйқыға кетті!  **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызметі)**  «**Ақ қоян» ойыны.**  **(Музыкалық әуенмен орындалады):** Қоян отырса – суық, Аяғын жылытайық. Топ-топ, топ-топ, Аяғын жылытайық. Қоян қыста ақ, ал, жазда ... (сұр). Қоянның құйрығы қысқа, ал құлақтары ...(ұзын). Тиіннің артқы аяқтары ұзын, ал, алдыңғы аяқтары ... (қысқа). Кірпі кішкентай, ал аю ... (үлкен). Қоянның жүні үлпілдек, ал кірпінің тікендері ... (өткір). Тиіннің құйрығы ұзын, ал қоянның құйрығы ... (қысқа). Түлкінің жүні жұмсақ, ал қасқырдың жүні... (қатты). Түлкінің мұрны иіс сезгіш болып келеді. Ол қардың үстінде жүріп-ақ кірпілер мен тышқандардың індерінің қайда екенін сезеді. Соларды аулап жейді. Қояндардың да зәресін алып, қорқытып қояды. ***(Музыка-шығармашылық қызметі)***  **«Қысқы орман»**  (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме**  **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  **(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)**  **«Дұрыс-бұрыс» ойыны**  Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!  (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене шынықтыру  - Қоршаған ортамен таныстыру | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №7**  **Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты**: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеумет,коммуникативті қызметі)**  **Еңбек**: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  **Мақсаты:** тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Көркем сөз:** Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды **(көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)**  **Қимылдыойын**Картотека № 7 «Күн мен түн»  **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)**  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. | **Картотека №8**  **Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеумет,коммуникативті қызметі)**  **Еңбек**: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.  **Мақсаты:** еңбекке баулу.  **Көркем сөз:** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.  **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеумет,коммуникативті қызметі)**  **Қимылдыойын**  Картотека№ 8 «Аңшылар»  **(дене шынықтыру-денссаулық қызметі)**  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. | **Картотека №9**  **Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету.** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеумет,коммуникативті қызметі)**  **Еңбек:** Гербарий жасауға жапырақтар жинау.  Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету.  **Көркемәдебиет**: «Күзгі жапырақтар»  (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.  **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеумет,коммуникативті қызметі)**  **Қимылды ойын:**Картотека № 9 «Қоян»  **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)**  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | **Картотека №10**  **Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелеуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеумет,коммуникативті қызметі)**  **Еңбек:** саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.  **Мақсаты:** Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету.  **Балалармен жеке жұмыс**: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу.  **Қимылды ойын**. Картотека №10 «Пойыз»  **(дене шынықтыру денсаулық қызметі)**  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер | **Картотека №11**  **Бақылау: «Тұманды бақылау»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеумет,коммуникативті қызметі)**  **Еңбек**: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.  **Мақсаты:** жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс**: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. **Қимылды ойын**. Картотека №11 «Торғайлар мен автомобиль»  **(дене шынықтыру -денсаулық қызметі)**  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.  - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту*-коммуникативті қызметі*).*** | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Кір қуамын, кір қуамын,  Бар ма салақ құрбыларың?  Үсті-басы, реңінен,  Кір екенін білемін мен.  Саусағынан, білегінен,  Кір екенін білемін мен.  Кір қуамын, кір..»  **Кезекшілердің жұмысы**: ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ойын-жаттығуы**  Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.**(көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.**  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **«Қияр мен қырыққабат»** ертегісін оқып беру.  **(көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдату**.** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Бойымызды жазайық,  Қолымызды созайық.  Жаттығулар жасайық,  Ұйқымызды ашайық.  Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды. | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз. **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету**  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  Өзімді жақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі).** | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **«Шаштараз» картотека №-9**  **Мақсаты:** балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеумет,коммуникативті қызметі)** | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **Картотека №10«Дүкен. Азық-түліктер бөлімі»**  **Мақсаты:** балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата»  Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер.  ***(математика негіздері-таным қызметі)*** | | Дидактикалық ойын:  «Көкөністерді ата»  Мақсаты: Көкөністер түрін ажырата білу, үйрету.Балалардың сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, Табиғатты сүюге, өсімдіктерді қорғауға, қоршаған ортаны таза ұстауға, еңбексүйгіштікке, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  Көрнекі құралдар: Көкөністердің суреттері.  *(****сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)*** | Дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу.  көңілді музыкаға  еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру.  *(****сурет салу, музыка-шығармашылық қызметі)*** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сөйлеуді дамыту**  Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.  (Нурислам, Айзере) | **Көркем әдебиет**  Қысқа өлең, тақпақтарды айта білуге үйрет  (Амина, Ибрахим) | **Көркем әдебиет**  Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.  (Диас, Ерсұлтан) | | **Сөйлеуді дамыту**  Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.  (Гулизат, Амир | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдардың түрлерін үйретуді жалғастыру  (Алихан, Абдрахман) |
| **Серуенге дайындық** | **Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау**  **«Дұрыс киінеміз» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.  ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)*** | | | | | |
| **Серуен** | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау  ***(қоршаған ортамен таныстыру-әлеумет қызмет)***  **К-№ 1 «Кім баяу?»**  **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. | Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау.  ***(қоршаған ортамен таныстыру-әлеумет қызмет)***  **К-№2 «Түсті автокөліктер» Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. | Күннің екінші жартысындағы жерге түскен қар ұлпаларын бақылау.  ***(қоршаған ортамен таныстыру- әлеумет қызмет)***  **К-№3 «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру | | Күннің екінші жартысындағы қыстық құстарды бақылау  ***(қоршаған ортамен таныстыру -әлеумет қызмет)***  **К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. | Қарға түскен іздерді бақылау.  ***(қоршаған ортамен таныстыру- әлеумет қызмет)***  **К-№ 5 «Жапалақтар» Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті** | | | | | |
| **Ата-аналарға кеңес,**  **балалардың**  **үйіне қайтуы** | **Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.** | | | | | |
| Ата-аналарға кеңес:Психологтың кеңесі  **«Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»** | Ата-аналарға кеңес:  Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту. | Ата-аналарға кеңес:  **«Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».** | Ата-аналарға кеңес:  Күзге арналған көрмеге қолөнер  Дайындап әкелу туралы айту. | | Ата-аналарға кеңес:  **«Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»** |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Сагындыкова Ж.Г.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының

«Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ортаңғы «Ботақан» тобы

**Балалардың жасы:** 2, 3 жастағы балалар (аралас)

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)** 27.11-01.12.2023жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **27.11.2023** | **Сейсенбі**  **28.11.2023** | **Сәрсенбі**  **29.11.2023** | | **Бейсенбі**  **30.11.2023** | **Жұма**  **01.12.2023** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет).** | | | | | |
| «Сәлем, достым!» ойын арқылы амандасуға үйрету, әлеуметтік мәдениет,  сөздерді үйрену  қазақша сәлемдесу  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | «Амандасу әдебі»  Мақсаты: дұрыс амандасу арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | | «Қайырлы таң»  Мақсаты: амандасу арқылы балалардың көңіл-күйін білу.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | «Күн бізде қонақта»  Мақсаты: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау.  Ауа райы жайлы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру** | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Картотека №27**  Мақсаты: жиһаз туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй"," жуынатын бөлме","жатын бөлме".  **(қоршаған ортамен таныстыру***)* | **Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Картотека №28**  Мақсаты: жолда өзін қалай ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, байқағыштықты дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Картотека №31**  Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека №1**  **Ойын барысы:**  Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.  *(***қоршаған ортамен таныстыру)** | **Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» картотека №3**  Ойын барысы:  Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады.  **(математиа негіздері)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **КАРТОТЕКА № 2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады)**  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналықшаралар:** Таңғыасалдындақолдарынжуу, қолдысүртужәнеорамалдыорнынаілу.  **Көркем сөз:**  Ойын жаттығуы  Ас болсын тамағың,  Өсіп ер жет қалмағың.  Орындалсың арманың,  Бойға сіңсін жеген тамағың.  **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең.  Кетіп кір-ыласың,  Тап-таза боласың.  **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру***)*  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Ойын жаттығуы  Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық*.***(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**  **Тамақтану**  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | **Гигиеналық шаралар:** Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  **Көркем сөз:**  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.  **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру***)*  **Тамақтану**  (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| **Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | |
| **Саусақ ойыны «Ешкі» картотека №3**  Күнде тәртіп бұзылты,  Балаларды сүзіпті.  Жемістерді үзіпті,  Мүйізіне тізіпті.  Міне, осындай алыпты.  Атам көріп қалыпты.  Мазаны ала бердің деп-,  Мүйізін қағып алыпты.  **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** | Шаттық шеңбер.  Шаттанамын, күлемін,  Бақытты боп жүремін.  Қатар тұрар шеңберде  Досым көбін білемін | Шаттық шеңбер.  Күн жылуын аямасын,  Шуағын аяласын.  «Достық» деген сөзді  Барлық бала саяласын. | | Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем саған, алтын күн!»  - балаларды көңіл-күйлерімен бөлісу, тыңдай білуге үйрету, әңгімелесу. | **Саусақ ойыны «Ақ тауық» картотека №8**  Ақ тауық-ау, ақ тауық,  Ақ тауық неден қақсауық  Ертеменен қыт-қыттайды,  Ауламыздан шықпайды.  Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді.  Ауруы қандай қауіпті,  Деп аяймын тауықты.  Деп жүрсем тауығым,  Ақ жұмыртқа тауыпты.  **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет** | **Музыка**  **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**  **2 жас**  ***Музыка тыңдау***  Әннің мағынасын түсіну.  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білуге үйрету.  ***Ән айту***  Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  Әнді жеке және топпен айту.  **2 жас**  ***Музыка тыңдау***  Әннің мағынасын түсіну.  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білуге үйрету.  ***Ән айту***  Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  Әнді жеке және топпен айту. | **Дене шынықтыру**  **3-жас**  **Негізгі қимылдар:**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;  **2-жас**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу.  **Негізгі қимылдар:**  Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру  Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.  **Спорттық жаттығулар**:  Тура бағытта жүру және жүгіру. Шағын топпен жүгіру, баяу жүру. | **Қазақ тілі**  **(3 жас)**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**   Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. | | **Дене шынықтыру**  **3-жас**  **Негізгі қимылдар:**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;  **2-жас**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу.  **Негізгі қимылдар:**  Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру  Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.  **Спорттық жаттығулар**:  Тура бағытта жүру және жүгіру. Шағын топпен жүгіру | **Дене шынықтыру**  **3-жас**  **Негізгі қимылдар:**  Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  Жалпы дамытушы жаттығулар  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;  **2-жас**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  Жүру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқиың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқымыл топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағатты өзгертіп, шашырап , 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүгіруден жүгіруге және керсінше ауысу.  **Негізгі қимылдар:**  Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру  Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.  **Спорттық жаттығулар**:  Тура бағытта жүру және жүгіру. Шағын топпен жүгіру, баяу жүру. |
| **«Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?»**  (Әңгіме құрау). **Мақсаты:** балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету.қысқы табиғат көріністері жайында әңгімелесу. балаларға жұмбақ шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)**  **Жұмбақ** Еріксе, құйрығымен ойнайды, Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды. (Мысық)  **(көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)**  **«Қар қандай?» зерттеу қызметі**  **(математика негіздері-таным қызметі)**  **«Мұздатамын» дидактикалық ойыны картотека №63 Мақсаты:** балаллардың ойлау қабілетін дамыту.  **Шарты:** Балалар педагогтің нұсқауымен дене мүшелерін (аяқ, қол, бет, мұрын) суықтан сақтау. Ептілік, шапшаңдыққа баулу. (Педагог қолындағы таяқшасын балалардың аяғына жақындатып, аяқтарыңды мұздатамын десе, балалар тез арада аяқтарын жасыра қояды) ойын осылай жалғастырылады.  **(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеумет қызметі)**  **«Марғауға арналған үйшік» топтық жұмыс**  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)**  **Мияубике-Бағираш. Мысық туралы ән.**  <https://youtu.be/RRkB2U-WHf8>  **(Музыка-шығармашылық қызметі)** | **«Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз»** (дидактикалық ойын). **Мақсаты:** дидактикалық ойындарды ойната отырып,балалардың сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.киім түрлерін ажырату, атай білу;  Педагог балаларға қуыршақ Маратты серуенге киіндіруді ұсынады. Маратты серуенге шығару үшін қалай киіндіреміз? – Жейде, шалбар, жемпір, малақай, тон, етік. «Т» дыбысының дұрыс, анық айтылуына мән беру. Тон – иленген қой терісінен жүнін ішіне қаратып тіккен жылы сырт киім.  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)**  **Сергіту сәті:** Санайық жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре, жалауша, Достықта біздің күш! **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)**  **«Қыстық киімдерді ата» дидактикалық ойыны картотека №64**  **Мақсаты:** заттарды ажырата білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. **Шарты:** қыстық киімдерді ретімен атау.(Тон,жемпір,малақай, етік,қолғап) Жеке жұмысты қажет ететін балалардан «Т»дыбысын дұрыс айтуды қайталату. *Тон – шуба, малақай – ушанка* сөздерін қайталайды. «Т» дыбысын бірнеше рет қайталап айтады. Саусақтарын біріктіріп, үшке дейін санайды. Қыстық киімдерді ретімен атайды.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**  **«Қолғап» жеке жұмыс**  (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық қызметі)  **«Кір бала» әні**  <https://youtu.be/aaQ-XFpvF8Y>  **(Музыка- шығармашылық қызметі)** | **«Алтын балық» ертегісі** Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. Аквариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру. Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғат мүшелеріне қамқор болуға тәрбиелеу**(көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)**  **Жұмбақ**  – Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды.(Балық )  **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)**  **Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?» картотека №9**  Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету  Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады.  Мысалы: Мынау-әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі.  Балық - жүзеді  **«Аквариум» топтық жұмыс**  **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық қызметі)** | | **Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау**. Мақсаты: балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғат бұрышындағы құстың ерекшіліктерімен таныстыру;.Сөздік қорларын «құстың жүні, мамығы», «қанат» деген сөздермен толықтыру.  ***Әңгіме өткізу.***Балалардан тотықұс туралы білетіндерін сұрайды. Балалардың жауаптарын тыңдап болған соң, тотықұс туралы ақпарат береді. Тотықұс – құйрығы қысқа, түрлі түсті құс. Ол Африка, Америка және Аустралияда тіршілік етеді. Адамдар оны қолға үйретіп, торда ұстайды. Сөйлейтін тотықұстар да бар. Олар сенің айтқаныңды қайталайды. Тотықұстың қанаттарын, тұмсығын, аяқтарын көрсетіп, олардың атқаратын қызметімен таныстырады. Мысалы, қанаттары ұшу үшін, тұмсығы қорегін шоқып жеу үшін, аяқтары жүру және бұтаққа қонып отыру үшін керек. – Кәне, тотықұсқа жем беріп, ол жемді қалай шоқып жейтінін көрейік.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Айтамын бір жұмбақты сізге нұсқап, Басына бөрік киер, құндыз ұстап. (Тотықұс)  **(Көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)**  **Сергіту жаттығуы** Кәне, қанат жазайық, Тоты болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Қайта келіп қонайық. **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)**  **Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» картотека №54**  Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету.  Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету.  Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер (үлкен, кіші), алма, саңырауқұлықтар.  **(математика негіздері-таным қызметі)** | **«Шана тебеміз» (әңгіме құрау) Мақсаты:** ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізуге үйрету, шағын тақпақтарды жаттату. **Қ. Мырза Әлидің «Шана» өлеңі** Қыр басына шарқ ұрып, Бір орнында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр шанамыз?! Қандай жеңіл шанамыз?!  **(Көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)**  **Сергіту сәті:** Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. **(Дене шынықтыру-денсаулық қызметі)**  **Дидактикалық ойын: «Балаларды киіндір» картотека №55**  **Мақсаты:** Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету.  Көрнекі құралдар: Әртүрлі киімдердің суреттері.  **Шарты:** үлестірмелі материалдарды пайдаланып, балаларға қыстық киімдерді атап, суреттегі ұл және қыз баланың киімдерін тапқызу, оларды сызықпен қосу арқылы киіндіру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Менің түрлі түсті шанам»**  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық қызметі)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  **«Біз киініп үйренеміз» әңгіме**  **Мақсаты:** балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.  (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)  **«Дұрыс-бұрыс» ойыны**  Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!  (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене шынықтыру  - Қоршаған ортамен таныстыру | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №7**  **Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты**: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеумет,коммуникативті қызметі)**  **Еңбек**: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  **Мақсаты:** тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Көркем сөз:** Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды  **Қимылды ойын** Картотека № 7 «Күн мен түн»  **(дене шынықтыру)**  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.  **Еркін ойын** | **Картотека №8**  **Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)**  **Еңбек**: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.  **Мақсаты:** еңбекке баулу.  **Көркем сөз:** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.  **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)**  **Қимылдыойын**  Картотека№ 8 «Аңшылар»  **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)**  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. | **Картотека №9**  **Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету.** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.  **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеумет,коммуникативті қызметі)**  **Еңбек:** Гербарий жасауға жапырақтар жинау.  Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету.  **Көркем әдебиет**: «Күзгі жапырақтар»  (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.  **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)**  **Қимылды ойын:**Картотека № 9 «Қоян»  **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)**  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | **Картотека №10**  **Бақылау: «Қысқы саябаққа серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі қысқы өзге рістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелеуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)**  **Еңбек:** саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.  **Мақсаты:** Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. **(еңбек қызметі)**  **Балалармен жеке жұмыс**: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу.  **Қимылды ойын**. Картотека №10 «Пойыз»  **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)**  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер. | **Картотека №11**  **Бақылау: «Тұманды бақылау»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру-әлеумет қызметі)**    **Мақсаты:** Қар ұлпаларынан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс**: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. **Қимылды ойын**. Картотека №11 «Торғайлар мен автомобиль»  **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)**  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау**  Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:  - Түймелерді ретумен ағытамыз.  - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.  - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.  - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.  - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)*** | | | | | |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық шаралар:**Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Кір қуамын, кір қуамын,  Бар ма салақ құрбыларың?  Үсті-басы, реңінен,  Кір екенін білемін мен.  Саусағынан, білегінен,  Кір екенін білемін мен.  Кір қуамын, кір..»  **Кезекшілердің жұмысы**: ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  **Ойын-жаттығуы**  Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.**(көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.**  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **«Қияр мен қырыққабат»** ертегісін оқып беру.  **(көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)**  **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Ұйқы ашар жаттығу  1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.  2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.  3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.  4.Керуеттегі жаттығулар  Көзімізді ашайық  Аунап, қунап алайық,  Ұйқымызды ашайық.  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық,  5.Көзді ашып жұму. Оңға. солға.  Төмен жоғары карау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау.  Массаждық жолдармен жүру. су процедуралары.  ***(дене шынықтыру-денсаулық қызметі****)* | | | | | |
| **Бесін ас** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  Жастықтан біз тұрамыз,  Қолымызды созамыз.  Аяғымызды жазамыз,  Үлкен болып өсеміз.  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету**  Шомылған баланы,  Аймалап алады.  Сүртеді қолыңды,  Сүртеді жоныңды.  Өзімді жақсы сезінемін **(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі).** | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Ойын кеңістігін ұйымдастыру:**  **«Қонаққа барамыз»**  Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін үйрету,мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту, қонақта қалай отыру керектігін, тамақтануды үйрету.  (***мүсіндеу,сөйлеуді дамыту-коммуникативті,шығармашылық қызметі)*** | **«Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын.**  Мақсаты: бөлшектерді орналастыру,тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану.  «Бакшада»  Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу **(*құрастыру,сурет салу-таным,шығармашылық қызметі)*** | **«Тірі және өлі табиғат» ойыны.**  Мақсаты: бақылау барысында танымдық белсенділікті дамыту, сөздік қорын байыту.  «Бояулар әлемі» Балаларды таңдауы бойынша.  **(*қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу-әлеумет,шығармашылық қызметі)*** | | **«Дүкенші» ойын-драматизациясы**  Мақсаты: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың дүкенші туралы білімдерін бекіту.Балаларды таңдауы бойынша ойын **(*сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет-коммуникативті қызметі)*** | **Ойын-саяхат**  **«Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?»**  спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту  «Жемістерді орналастыр»  Мақсаты: бір-бірден немесе бірде біреуі жоқ деген ұғымдарды қалыптастыру  (***дене шынықтыру-денсаулық қызметті,математика негіздері-таным қызметі)*** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Математика негіздері  «Ұқсас пішіндерді ата»  Мақсаты:  геометриялық пішіндерді ажырату  (Айлин,Дамир) | Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам»  Мақсаты:  түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қазақша айтуға дағдыландыру  (Амина, Айтөре) | Математика негіздері  Д/О «Шаршы құрастыр»  Мақсаты: бөлшектерден пішіндер құрастыру, атау.  (Алинұр,Дархан) | | Қоршаған ортамен таныстыру  Ойын: «Арман досымызды киіндірейік»  Мақсаты: қуыршақты дұрыс киіндіру.  () | Математика негіздері  «Түстер бойынша орналастыр»  Мақсаты: Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету.(Айару,Дария |
| **Серуенге дайындық** | **Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау**  **«Дұрыс киінеміз» әңгіме**  Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызметі)*** | | | | | |
| **Серуен** | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау  *(****қоршаған ортамен таныстыру-әлеумет қызметі)***  **К-№ 1 «Кім баяу?»**  **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. | Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау.  *(қоршаған ортамен таныстыру****-әлеумет қызметі****)*  **К-№2 «Түсті автокөліктер» Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. | Күннің екінші жартысындағы жерге түскен қарды бақылау.  *(қоршаған ортамен таныстыру****-әлеумет қызметі****)*  **К-№3 «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру | | Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау  *(қоршаған ортамен таныстыру****-әлеумет қызметі****)*  **К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. | Қарға түскен іздерді бақылау.  *(қоршаған ортамен таныстыру****-әлеумет қызметі****)*  **К-№ 5 «Жапалақтар» Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | **Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті** | | | | | |
| **Ата-аналарға кеңес,**  **балалардың**  **үйіне қайтуы** | **Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,**  **ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.** | | | | | |
| «Баланы өздігінен киінуге қалай үйрету керек» | «Отбасылық тәрбиесіндегіәкенің рөлі» | «Балаларға қатыгездік бұл не?» | «Ата-аналарға психологиялық кеңес» | | «Күзгі көрме» ата-аналардың көмегімен балалардың жұмыстары |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Сагындыкова Ж.Г.