**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Атбасар қаласы

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы» (аралас тобы)

**Балалардын жасы:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 11.09-15.09 қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **11.09.2023** | **Сейсенбі** **12.09.2023** | **Сәрсенбі****13.09.2023** | **Бейсенбі** **14.09.2023** | **Жұма****15.09.2023** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Қабылдау**: таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.**(*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет)****.* |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. ***(Коммуникативтік әрекеті).*** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Лото:** «Геометриялық пішіндер»**Мақсат:** карточкалар арқылы пішіндерді ажырата алады.***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)*** **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.***(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)***  | **Д\о:** «Салат саусақ»**Мақсат**: Сөз бен қимыл үйлесімділігін қадағалау, дыбыстарды анық айтуға баулау.***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)*** **Д\о**: «Мозаика»**Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.***(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)*** | **Үстел-үсті ойын:**«Түсін тап»**Мақсаты:**түстерді сәйкестендіреді.Есімін атайды, жауап береді.***Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.*****Д/ойын:**«Менің досым»**Мақсаты:**дос туралы түсінік береді. Досы туралы әңгімелеуге кіріседі.***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті****.* | **Дидактикалық ойын:** «Артық сөз»**Мақсаты:**сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, шығармашылық,ойын әрекеті****.***Ойын**:«Қай ағаштың жапырағы».**Мақсаты:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды.***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | **Дидактикалық ойын:**  **«Біреу-көп»****Мақсаты:**балалар «біреу, көп» мағынасын түсінеді. ***Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті.*****Үстел үсті ойын:****«**Алма ағашы»**Мақсаты:**текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. ***Жапсыру***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекеті.*** |
| **Таңертеңгі жаттығу** |  **Таңертеңгі жаттығу кешені №1** (11.09-15.09.2023)***(ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).*** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.Асын, асын, асына Береке берсін басына.Асқа байлық Денге саулық «»Аумин!**Мақсаты**:дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. ***(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)***(тамақтану)**.*****(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)*** (кезекшілердің әрекеті).Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі |
| **Ұйымдастырыл****ған іс-әрекетке дайындық** | **Саусақ ойын**ы «Жасыру».**Мақсаты**:дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет).*** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. |
|  **Дене шынықтыру 4-жас** **Міндеттері:** Қолды алға, екіжаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдаудыорындау.**Дене шынықтыру****3-жас****Міндеттері:** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру.**Қазақ тілі****4-жас****Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.Ұжымдық әңгімеге қатысуға.**Қазақ тілі** **3-жас****Міндеттері:****Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, | **Дене шынықтыру****4-жас****Міндеттері:** Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу **Дене шынықтыру****3-жас****Міндеттері:** Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, | **Музыка****4-жас****Міндеттері:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.**Музыка****3-жас****Міндеттері:** Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. | **Музыка****4-жас****Міндеттері:** қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту. **Музыка****3-жас****Міндеттері:** Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныстыруды жалғастыру. | **Дене шынықтыру****4-жас****Міндеттері:** Қолды алға, екіжаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдаудыорындау.**Дене шынықтыру** **3-жас****Міндеттері:** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру шеңберге тұру |
| **2- таңғы ас** | Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.Тамақтың алды- артында,Қолыңды бала жуып жүр.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайын.Ас-адамның арқауы!***(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету )***(тамақтану**.*****(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)***(кезекшілердің әрекеті).Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Серуенге****дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .**Міндеттері:** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).*** |
| **Серуен** | **Карточка № 1**1**.Жаңбырды бақылау.****Мақсат:**Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту.**Мақсат:** Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.3.**Қимылды ойын:** «Сұр қоян»**Мақсат**: Ойыншылардың біреуін қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 2**1**. Бұлтты бақылау.****Мақсат:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Ауладағы гүлдерді суару..**Мақсат:**Балаларды Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Соқыр теке»**Мақсат:** Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 3** 1. **Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау****Мақсат**:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгіліне тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Қимылды ойын** «Аттамақ»**Мақсат:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****3.Еңбек:** Құстарға ұя жасауға көмектесуҚұстарға жем сауыт жасау.**Мақсаты:**Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. | **Карточка № 4**1**. Желді бақылау.****Мақсат:** Желдің түрлерімен танымтыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Әдемі гүлдер»**Мақсат:** Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.**Жеке жұмыс:** Тақпақ «Жел»**Мақсат:** Балаларға жел туралы жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».**Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнауға. Шапшаңдыққа баулу.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 7**1**. Ауа-райын бақылау.****Мақсат:**Ауа-райын бақылау отырып, күз мезгілінің өзені тән ерекшеліктерн көрсете сипаттау.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Таза ауа»**Мақсат:** Аула сыпырушыға көмектесу..3.**Қимылды ойын:** «тымпи-тымпи»**Мақсат**: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бойында ұқыптылық дағдысыны қалыптасуын бақылау.Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады.**Әңгіме**: «Бірінші курткамызды шешеміз»**Мақсаты**:Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.*** |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**.****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Бөбегім ау, бөбегім!» әні***Музыка – шығармашылық әрекет*** . | Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату***«Үш көбелек»******Музыка – шығармашылық әрекет*** | «Бесік жырын» тыңдау ***Музыка – шығармашылық әрекет***. | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Бөбегім ау, бөбегім!» әні ***Музыка – шығармашылық әрекет*** . | Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату«Бауырсақ» ***Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет*** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; (***Музыка – шығармашылық әрекет)***Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (***Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі)***Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.***(Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.)*** |
|  **Жаттығу №1** (11.09-15.09.2023) |
| **Бесін ас** | Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету***Кезекшілердің әрекеті. ***Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті***Тамақтану. ***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер*** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Әңгіме:**«Менің Отаным-Қазақстан»**Мақсаты**: Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. ***Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.*****Д/ойын:«Тостаған»****Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларынақызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.*** | **Ойын** «Өз үйін тап» **Мақсаты**:заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;.***Математика негіздері*** ***Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.*** **Ойын:**«Пішінді құрастыр»**Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.***Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** | **Ертек**«Шалқан»**Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.***Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетер.*****Ойын: «**Пішінді құрастыр»**Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.***Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** | **Дидактикалық ойын** «Нан қайдан келеді?»**Мақсаты**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді.***Қоршаған ортамен таныстыру****,****математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.*****Ойын:** «Шие»**Мақсаты**:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.* | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Супермаркет».**Мақсаты**:заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік алады.***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекетері*.****Ойын**:«Жыл бойы»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).****Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. ***Жапсыру****-* ***шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** |
| **Балалар мен жеке жұмыс** | **Ойын**: «Не артық?» **Мақсаты:** Үй жануарлар мен жабайы аңдарды ажыртады. (Шамиль, Арлан) ***Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекеттері.*** | **Ойын**:«Еркелетіп шақыр» **Мақсаты**: Балалардың бір біріне тілектестік қарым қатынас арттыру.**Жеке ойын** (Жасмин, Фариза).***Математика негіздері – танымдық әрекеттері*** | **Ойын**:«Қоян».**Мақсаты**:Өлең жолдарын айта олтырып, тілдік қабілетін, қимыл арқылы, шығармашылық қиялын, қол бұлшықеттерін дамыту.(Ислам, Айсултан).***Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.*** | **Сөздік ойын:** «Көпір».**Мақсаты**:Балалардың логикалық ойлауды дамыту. Сұраққа дәлелді жауап беру дағдыларын қалыптастыру. (Б.Сұлтан, Алан).***Жапсыру****-* ***шығармашылық-ойын әрекеттері.*** | **Саусақ жаттығу**: «Саусақ санау »**Мақсаты:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу.(балалардың қызығушылықтары бойынша)***Сурет салу – шығармашылық,ойын әрекеттері.*** |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты :** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.**Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .**Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** |
| **Серуен** | **Тақпақ:** ЖауынАқ теректер шайқалып,Мөлдір тамшы таққандаБұлт түндігін қайырып, Ашылынды күн аспанда Б.Ысқақ***(қазақ тілі)******Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Күн мен түн». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | Әңгіме: «Күз мезгілі» (халық ауыз әдебиеті)***(қазақ тілі)******Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Паравоз». **Мақсаты**: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | **Тақпақ:** ЖауынАқ теректер шайқалып,Мөлдір тамшы таққандаБұлт түндігін қайырып, Ашылынды күн аспанда Б.Ысқақ ***(қазақ тілі) көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Айгөлек-ау, айголек».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | Әңгіме:«Ас атасы-ана» М.Төрежанов***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Ирек жолмен журу,жүру»..**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | **Тақпақ:** ӘншіБіз-әншіміз, бишіміз,Бала емеспіз жалыққан.Біз-талапты күйшіміз,Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Ұшты-ұшты».**Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Ата-аналарға** **тапсырма:**Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | **Психолог кеңесі:**"Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы". | Ата-аналарға кеңес."Балалардың қол саусақ моторикаларын дамытамыз". | **Ата-аналарға кеңес:**«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». |  Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Серикпаева

Тәрбиеші: Турсумбаева К.К.