**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Атбасар қаласы

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы

**Балалардың жасы:** 3-4 жастағы балалар (аралас тобы)

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 25-29 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **25.09.2023** | | **Сейсенбі**  **26.09.2023** | | | | **Сәрсенбі**  **27.09.2023** | | **Бейсенбі**  **28.09.2023** | | | **Жұма**  **29.09.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**  (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  «Көліктің түрін ата?»  **Мақсаты:** әуе, су және жерде жүретін көліатер туралы білімдерін жүйелеу.  ***Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.***  Ойын:**«Күнің көзі»**  **Мақсаты:** суретті салуды қызығушылықпен орындайды.  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | ***Дидактикалық ойын***  ***«Жиһаз дүкені»***  ***Мақсаты:*** жиһаз атауларын қайталау, жиһазды көлеміне таңдауды үйрету.***(құрастыру – танымдық әрекет)***  **Д/ойын**:« Астауды безендіру»  **Мақсаты:** қазақтың ою-өрнектерінің элементтерін қолдана отырып, сопақ пішінді заттарда өрнек құрастыруды дағдыларын жетілдіру.  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Көпір»**  **Мақсаты:**Кеңістікте бағдарлаудың алғы шарттарын қалыптастыру. ***Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті.***  **Үстел үсті ойын:**  **«**Алма ағашы»  **Мақсаты:**текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. ***Жапсыру***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекетті.***  Ойын:**«Бәйшешек гүлі»**  **Мақсаты:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды.  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | | **Үстел үсті ойын**:  «Жоғалған зат»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды. ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті****.*  Ойын:**«Үй жануарлары»**  **Мақсаты:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды.  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **Енбек-ойын:**бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.  **Мақсаты:**еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін біледі.  ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік* әрекеті** | | | **Үстел үсті ойын**:  «Сөздер тізбегі».  **Мақсаты:** белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **Дидактикалық ойын:**  «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау»  **Цель:**еңбек пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді.  ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,***  ***коммуникативтік әрекет.***  **Дидактикалық ойын:** «Қателеспей, атын ата»  **Мақсаты:** конструктор аттарын бекіту..  ***(құрастыру – танымдық әрекет)*** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  **Картотека № 2** (25.09-29.09) | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Асын, асын, асына  Береке берсін басына  Денге саулық,  асқа байлық Аумин!  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | | | |
| **Дене шынықтыру**  **4-жас**  **Міндеттері:**  Қолды алға, екіжаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдаудыорындау.  **Дене шынықтыру**  **3-жас**  **Міндеттері:** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру шеңберге тұру.  **Қазақ тілі**  **4-жас**  **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  **Қазақ тілі**  **3-жас**  **Міндеттері:**  , ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. | | | | **Дене шынықтыру**  **4-жас**  **Міндеттері:** Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу  **Дене шынықтыру**  **3-жас**  **Міндеттері:** Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, | | **Музыка**  **4-жас**  **Міндеттері:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.  **Музыка**  **3-жас**  **Міндеттері:** Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. | | | **Музыка**  **4-жас**  **Міндеттері:** қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту.  **Музыка**  **3-жас**  **Міндеттері:** Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныстыруды жалғастыру. | | | **Дене шынықтыру**  **4-жас**  **Міндеттері:** Қолды алға, екіжаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдаудыорындау.  **Дене шынықтыру**  **3-жас**  **Міндеттері:** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.  Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка № 7**  1**.Ауа райын бақылау.**  **Мақсат:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Таза алаң».  **Мақсат:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  3.**Қимылды ойын:**  «Тымпи-тымпи»  **Мақсат**: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 3**  1. **Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау**  **Мақсат**:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгіліне тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Қимылды ойын** «Аттамақ»  **Мақсат:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **3.Еңбек:** Құстарға ұя жасауға көмектесуҚұстарға жем сауыт жасау.  **Мақсаты:**Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. | | | | **Карточка № 8**  1**. Күзгі жапырақтарың бақылау.**  **Мақсат:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінінің өзгеруін қадағалау.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау.  **Мақсат:**Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Монданақ»  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 4**  1**. Желді бақылау.**  **Мақсат:** Желдің түрлерімен танымтыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Әдемі гүлдер»  **Мақсат:** Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  **Жеке жұмыс:** Тақпақ «Жел»  **Мақсат:** Балаларға жел туралы жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Айгөлек-ау, айгөлек».  **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнауға. Шапшаңдыққа баулу.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | **Карточка № 12**  1**. Тұманды бақылау.**  **Мақсат:**Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Ағаштардың түптерін қопсыту.»  **Мақсат:** Табиғатты аялай білуге, қсімдіктерге қамқор болуға оларды күтіп-баптауға тәрбиелеу.  3.**Қимылды ойын:**  «Шымшық доп»  **Мақсат**: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.  Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)** | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | |
| Сағат тықылы арқылы ұйықтату | | | «Бесік жырын» тыңдау | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Балапаным» әні | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бөбегім ау, бөбегім!» әні | | | «Бесік жырын» тыңдау | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  **Карточка № 2** (25.09-29.09) | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  Асын, асын, асына  Береке берсін басына  Денге саулық,  асқа байлық Аумин! | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Ошаған».  **Мақсаты:** 1,2,3 сандары туралы бөлімдерін бекітеді.  ***Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер.***  **Тәжірибе «Жемістің дәмін сезу»**  **Мақсаты**: 3-4 баланы шығарып, көздерін байлап, ауыздарына туралған әртүрлі жемістерден саламын, бала қандай жеміс екенін табады.  ***(құрастыру – танымдық әрекет)*** | | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз».  **Мақсаты**: балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дқрыс ұстау білуге үйренеді.  ***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері.***  ***Д/о «Суретшінің қатесін тап»***  ***Мақсаты:*** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді.  ***Мүсіндеу****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.***  **Ойын:** «Қандай?»  **Мақсаты:**.Сын есімдерді таңдауға, жемістердің сыртқы және дәмдік белгілерін сипаттауға үйренеді.  ***Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.***  **"Көрнекті ғимарат" құрылыс ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру.  ***(құрастыру – танымдық әрекет)*** | | | | **Әңгіме:** « «Рахметті» не ұшін айтады?»  **Мақсаты**: Балаларды рахметті не үшін айту керектігін түсінеді.  ***Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.***  **Д/ойын:** «Қандай жеміс жоқ?»  **Мақсаты**: «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді.  ***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.*** | | **Дидактикалық ойын**  «Толықтыр».  **Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.  ***Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*.**  **Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»  **Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.  ***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.*  **Д/ойын**:«Кім не істейді?»  **Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  ***Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет.*** | | | Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер».  Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігі арттады.  ***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері*.**  **Ойын**:«Қыркүйек айының көрінісі»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  **Мақсаты**:  ***Жапсыру****-* ***шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\о:** «Жемістерді ажырат»  **Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.  (Саян, Жанель)  ***(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)*** | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Батырхан, Айсултан)  ***(математика негіздері – танымдық әрекет)*** | | | | **Д\о**:«Қала көшелері»  **Мақсат**: танымдық дағдысы арта түседі:  (Жасмин, Нұрай)  ***(құрастыру – танымдық әрекет)*** | | **Д\о:** «Күз мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсат:** Күз мезгілі жайында әңгімелей алады.  (Нурали, Алан)  ***(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)*** | | | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс**  **Мақсат:** танымдық қабілеті арта түседі.  (Айсулу, Саяжан)  ***(математика негіздері – танымдық әрекет)***  Еңбек құралдарының суретін бояу.  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты :** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  **Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Тақпақ:** Әнші  Біз-әншіміз, бишіміз,  Бала емеспіз жалыққан.  Біз-талапты күйшіміз,  Өнерпазбыз халықтан  Ш.Мухамеджанов  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын**  «Күн мен түн».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | Әңгіме: «Төрт түліктің төрелігі»  Жәди Шәкен  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын**  «Паравоз».  **Мақсаты**: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | | | **Тақпақ:** Әнші  Біз-әншіміз, бишіміз,  Бала емеспіз жалыққан.  Біз-талапты күйшіміз,  Өнерпазбыз халықтан  Ш.Мухамеджанов  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын**  «Айгөлек-ау, айголек».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  Балтаның мүсінің жасау.  ***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.*  **Еркін ойын** | | Әңгіме:  «Аю мен тышқан»  Қ.Исаев  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын**  «Ирек жолмен журу,жүру»..  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | | **Тақпақ:** Әнші  Біз-әншіміз, бишіміз,  Бала емеспіз жалыққан.  Біз-талапты күйшіміз,  Өнерпазбыз халықтан  Ш.Мухамеджанов  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын**  «Ұшты-ұшты».  **Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | | Ата-аналарға тапсырма: видео жасау ұстаздар күнімен құттықтау | | | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | |

Тексерді: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Турсумбаева К.К