**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Атбасар қаласы

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы » (аралас тобы)

**Балалардын жасы:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 02.10-06.10.2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **02.10.2023** | | **Сейсенбі**  **03.10.2023** | | **Сәрсенбі**  **04.10.2023** | **Бейсенбі**  **05.10.2023** | | **Жұма**  **06.10.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**  (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Д/ойын:**«Бұлт»**  **Мақсаты:** сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын дамыту және өзіндік ерекшеліктерін, пішінін ескеріп, үлгі бойынша салу дағдыларына үйрету.  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **Дидактикалық ойын:**  «Қатені тап»  **Мақсаты:** халық шығармашылығына негізделген өсімдік үлгілерінен өрнектер жасау дағдыларын қалыптастыру.  ***Жапсыру***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекетті.*** | | ***Дидактикалық ойын***  ***«Автобус»***  ***Мақсаты:***қағаз парақтарын көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру.  ***(құрастыру – танымдық әрекет)***  **Д/ойын**: «Таны да ата»  **Мақсаты:** Бейнелі ойлау қабілетін юетілдіру.  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **Дидактикалық ойын:**  «Қателеспей ата»  **Мақсаты:** қыздарға арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту.  ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,***  ***коммуникативтік әрекет.*** | | **Дидактикалық ойын:**  «Айна»  **Мақсаты:** Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту.  ***Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті.***  **Үстел үсті ойын:**  **«**Алма ағашы»  **Мақсаты:**текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. ***Жапсыру***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекетті.***  **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарынды тап»  **Мақсаты:** әскери мамандықтар мен олардың техникаларының атауын бекіту.  ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,***  ***коммуникативтік әрекет.*** | **Дидактикалық ойын**:  «Көңілді доп»  **Мақсаты:** Ыдыстардың атын атай білуге, жылдамдыққа баулу.  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті****.*  Ойын:**«Үй жануарлары»**  **Мақсаты:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды.  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **Д/о: Шатаспай атын айт**.  **Мақсаты:**мамандықтардың атаулары туралы білімдерін бекіту, қоршаған ортаға олардың еңбектерінің маңыздылығын ұғындыру.  ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті*** | | **Үстел үсті ойын**:  «Көкөністер мен жемістер жинау».  **Мақсаты: Әр топ өзіне тән заттарды тез арада жинап алу, шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту**.  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **Дидактикалық ойын:**  «Арттық затты тап»  **Цель:**еңбек пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінедіқағаздан жасалған заттармен танысу, қағаздың қасиеті туралы білімін бекіту.  ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,***  ***коммуникативтік әрекет.***  **Дидактикалық ойын:** «Қателеспей, атын ата»  **Мақсаты:** конструктор аттарын бекіту..  ***(құрастыру – танымдық әрекет)*** | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  **Картотека № 3** (02.10-06.10) | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Астарың дәмді болсын!**  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет. Білім беру ортасын ұйымдастыру.** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | |
| **Дене шынықтыру**  **4-жас:** Қолдарын айналдыра қимылдауды орындау.  Кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру.  Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.  **3-жас:** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру шеңберге тұру.  **Қазақ тілі**  **4-жас**  **Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін.  **Қазақ тілі**  **3-жас**  **Міндеттері:** Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **4-жас:** Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.  **3-жас:** Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, | **Музыка**  **4-жас**  **Міндеттері:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.  **Музыка**  **3-жас**  **Міндеттері:** Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. | | **Музыка**  **4-жас**  **Міндеттері:** қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту.  **Музыка**  **3-жас**  **Міндеттері:** Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныстыруды жалғастыру. | | **Дене шынықтыру**  **4-жас:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;  Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.  **3-жас:** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру | |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка № 8**  1**.Күзгі жапырақтарды бақылау.**  **Мақсат:**Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау.  **Мақсат:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  3.**Қимылды ойын:**  «Монданақ»  **Мақсат**: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 2**  1**. Бұлтты бақылау.**  **Мақсат:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Ауладағы гүлдерді суару..  **Мақсат:**Балаларды Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Соқыр теке»  **Мақсат:** Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 3**  1. **Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау**  **Мақсат**:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгіліне тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Қимылды ойын** «Аттамақ»  **Мақсат:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **3.Еңбек:** Құстарға ұя жасауға көмектесуҚұстарға жем сауыт жасау.  **Мақсаты:**Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. | **Карточка № 4**  1**. Желді бақылау.**  **Мақсат:** Желдің түрлерімен танымтыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Әдемі гүлдер»  **Мақсат:** Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  **Жеке жұмыс:** Тақпақ «Жел»  **Мақсат:** Балаларға жел туралы жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Айгөлек-ау, айгөлек».  **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнауға. Шапшаңдыққа баулу.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 7**  1**. Ауа-райын бақылау.**  **Мақсат:**Ауа-райын бақылау отырып, күз мезгілінің өзені тән ерекшеліктерн көрсете сипаттау.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Таза ауа»  **Мақсат:** Аула сыпырушыға көмектесу..  3.**Қимылды ойын:**  «тымпи-тымпи»  **Мақсат**: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)Астарың дәмді болсын!**  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Балапаным» әні | Сағат тықылы арқылы ұйықтату | | «Бесік жырын» тыңдау | | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бөбегім ау, бөбегім!» әні | | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату  «Шалқан» әні |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | |
| **Жаттығу №3** (02.10-07.10) | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер** (тамақтану)  Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық . | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Ошаған».  **Мақсаты**: Балаларды рахметті не үшін айту керектігін түсінеді.  ***математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері.***  **«Тасбақа»**  **Мақсаты**: балаларды табиғи материалдан заттар жаауға үйрету  ***(құрастыру – танымдық әрекет)***  **Үстел үсті ойын:**  «Инелік»  **Мақсаты:** шығармашылық әуелетін арттыру және алынған нәтижелер бойынша дағдыны әрі қарай жетілдіру.  ***Мүсіндеу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекетті.*** | | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Аспазшы».  **Мақсаты**: балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дқрыс ұстау білуге үйренеді.  ***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері.***  ***Д/о «Суретшінің қатесін тап»***  ***Мақсаты:*** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді.  ***Мүсіндеу****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.***  **Ойын:** «Жайлауда» сюжеттік жапсыру  **Мақсаты:** нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып, композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.  ***Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.***  **"Көрнекті ғимарат" құрылыс ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру.  ***(құрастыру – танымдық әрекет)*** | | **Әңгіме:** « «Рахметті не үшін айтады?»  **Мақсаты**: 1,2,3 сандары туралы бөлімдерін бекітеді.  ***Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.***  **Д/ойын:** «Қандай жеміс жоқ?»  **Мақсаты**: «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді.  ***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.***  «Балтаның мүсінің жасау.»  ***мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.* | **Дидактикалық ойын**  «Толықтыр».  **Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.  ***Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*.**  **Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»  **Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.  ***мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.*  **Д/ойын**:«Кім не істейді?»  **Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  ***Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет.*** | | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер».  **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігі арттады.  ***Сөйлеуді дамыт-,коммуникативтік әрекетері*.**  **Ойын**: «Сәуір айының көрінісі»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  ***Жапсыру****-* ***шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\о:** «Жемістерді ажырат»  **Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.  (Әлім, Жанель)  ***(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)*** | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Алан, Жасмин)  ***(математика негіздері – танымдық әрекет)*** | | **Д\о**:«Қателеспей, атын ата»  **Мақсат**: балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу.  (Расул, Жасмин, Шамиль, Арлан)  ***(құрастыру – танымдық әрекет)*** | **Д\о:** «Матрешка»  **Мақсат:** қағаз тілімдерін көлемді түрлендіру дағдыларын қалыптастыру  (Айым, Айқаракөз)  ***(құрастыру – танымдық әрекет)*** | | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс**  **Мақсат:** танымдық қабілеті арта түседі.  (Айсултан, Ислам)  ***(математика негіздері – танымдық әрекет)***  **Д/о** «Ғажайып ағаш»  **Мақсаты:** Сюжеттік композиция құру дағдыларын қалыптастыру, дәстүрден тыс бояумен сурет салу техникасын жетілдіру.  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Тақпақ:** Почташы  Күні бойы жол жүріп,  Көрген емес болдырып.  Қайтады үйге алғысты,  Қапшығына толтырып.  Ш.Мухамеджанов  ***(қазақ тілі)***  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын**  «Күн мен түн».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | Әңгіме: «Төрт түліктің төрелігі»  Жәди Шәкен  ***(қазақ тілі)***  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын**  «Паравоз».  **Мақсаты**: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | **Тақпақ:** Әнші  Біз-әншіміз, бишіміз,  Бала емеспіз жалыққан.  Біз-талапты күйшіміз,  Өнерпазбыз халықтан  Ш.Мухамеджанов  ***(қазақ тілі) көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын**  «Айгөлек-ау, айголек».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | Әңгіме:  «Аю мен тышқан»  Қ.Исаев  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын**  «Ирек жолмен журу,жүру»..  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | **Тақпақ:** Әнші  Біз-әншіміз, бишіміз,  Бала емеспіз жалыққан.  Біз-талапты күйшіміз,  Өнерпазбыз халықтан  Ш.Мухамеджанов  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын**  «Ұшты-ұшты».  **Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға арналған тапсырма:  Күз мезгіліне арналған подделка және сурет жасап әкелу. | | Ата-аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және де әр түрлі жағдайларда өзін қалай ұстау керектігін | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | Ата-аналарға кеңес:  Ата-аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т.