**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Атбасар қаласы

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы » (аралас тобы)

**Балалардын жасы:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 09.10-13.10.2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **09.10.2023** | | **Сейсенбі**  **10.10.2023** | | | **Сәрсенбі**  **11.10.2023** | | **Бейсенбі**  **12.10.2023** | | **Жұма**  **13.10.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**  (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Фланелеграф театры**:  «Бауырсақ».  **Мақсаты:**әдеби шығармаларды мұқият тыңдайды.  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, шығармашылық,ойын әрекеті****.*  **Үстел үсті ойыны:**  «Дөңгелек»  **Мақсаты:**  шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамытады, және білімдерін толықтырады.  ***Мүсіндеу*** *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | | **Танымдық ойын:**  «Мынау қай пішін?»  **Мақсаты:**геометриялық пішінді анықтау арқылы айта біледі.  ***Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті.***  **Үстел-үсті ойыны:**  «Түсін тап»  **Мақсаты:**түстерді сәйкестендіреді.Есімін атағанда жауап береді.  ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,***  ***коммуникативтік әрекет.*** | | | **Үстел үсті ойыны:**  «Бөліктерін тап»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  ***Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.***  **Дидактикалық ойын:**  «Менің досым»  **Мақсаты**:дос туралы түсінік алады. Досы туралы әңгімелесуге кіріседі және әнгімелеп береді.  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | | **Дидактикалық ойын:**  **«**Суретті толықтыр»  **Мақсаты:**берілген суреттерді толықтырып орналастыра алады.  ***Жапсыру – шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **Ойын**:«Біреу-көп»  **Мақсаты:**«біреу, көп» мағынасын түсінеді. Тапсырмаларды орындайды, және ойлау қабілеттерін дамытады.  ***Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті.***  **Енбек-ойын:**бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.  **Мақсаты:**еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін біледі.  ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті****.* | | **Үстел үсті ойын**:  «Сөздер тізбегі».  **Мақсаты:** белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табып алады.  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **Әнгіме**:«Менің Отаным-Қазақстан**»**  **Мақсаты**:балаларға Туған жер, Отан туралы түсінік алады.  ***Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  **Картотека № 3** (09.10-13.10) | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Астарың дәмді болсын!**  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет. Білім беру ортасын ұйымдастыру.** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | |
| **Дене шынықтыру**  **4-жас:**  Кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру.  Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.  **3-жас:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру шеңберге тұру.  **Қазақ тілі**  **4-жас**  **Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін.  **Қазақ тілі**  **3-жас**  **Міндеттері:** Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **4-жас:** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.  **3-жас:** Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, | | **Музыка**  **4-жас**  **Міндеттері:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.  **Музыка**  **3-жас**  **Міндеттері:** Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. | | | **Музыка**  **4-жас**  **Міндеттері:** қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту.  **Музыка**  **3-жас**  **Міндеттері:** Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныстыруды жалғастыру. | | **Дене шынықтыру**  **4-жас:**  Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;  **3-жас:** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру | |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка № 8**  1**.Күзгі жапырақтарды бақылау.**  **Мақсат:**Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау.  **Мақсат:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  3.**Қимылды ойын:**  «Монданақ»  **Мақсат**: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 9**  1**. Алтын күзді бақылау.**  **Мақсат:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтының түрін, түсін ажырату..  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсат:**Ойын алаңында ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Көрші»  **Мақсат:** Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай бәлуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | **Карточка № 13**  1. **Шықты бақылау**  **Мақсат**: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Қимылды ойын** «Қаздар мен бақташы»  **Мақсат:**  Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар қаздар болады. Ортадан бір  сызық созылады. Олар қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды  жайып шығады. Олар далада жайылып  жүреді.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **3.Еңбек: «**Ағаш  бұтақтарын жинау.»  **Мақсаты:**Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. | | **Карточка № 4**  1**. Желді бақылау.**  **Мақсат:** Желдің түрлерімен танымтыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Әдемі гүлдер»  **Мақсат:**  Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  **Жеке жұмыс:** Тақпақ «Жел»  **Мақсат:** Балаларға жел туралы жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Айгөлек-ау, айгөлек».  **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнауға. Шапшаңдыққа баулу.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 7**  1**. Ауа-райын бақылау.**  **Мақсат:**Ауа-райын бақылау отырып, күз мезгілінің өзені тән ерекшеліктерн көрсете сипаттау.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Таза ауа»  **Мақсат:**  Аула сыпырушыға көмектесу..  3.**Қимылды ойын:**  «тымпи-тымпи»  **Мақсат**: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Астарың дәмді болсын!**  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына  көмек көрсетуге баулу.  Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.  Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Балапаным» әні | Сағат тықылы арқылы ұйықтату | | | «Бесік жырын» тыңдау | | | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бөбегім ау, бөбегім!» әні | | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату  «Шалқан» әні |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу №3** (09.10-13.10) | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер** (тамақтану)  Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық . | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Әңгіме:**  «Менің Отаным-Қазақстан»  **Мақсаты**: Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.  ***Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.***  **Д/ойын**:«Тостаған»  **Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларына  қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады  ***Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.*** | | | **Ойын** «Өз үйін тап» **Мақсаты**:заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;.  ***Математика негіздері***  ***Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері.***  **Ойын:**«Пішінді құрастыр»  **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  ***Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** | | | **Ертек**«Шалқан»  **Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.  ***Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер.***  **Ойын: «**Пішінді құрастыр»  **Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.  ***Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** | **Дидактикалық ойын**  «Нан қайдан келеді?»  **Мақсаты**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді.  ***Қоршаған ортамен таныстыру****,*  ***математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.***  **Ойын:** «Шие»  **Мақсаты**:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.  ***Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.* | | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Супермаркет».  **Мақсаты**:заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік алады.  ***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтікәрекетері*.**  **Ойын**:«Күз мезгілі»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  **Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  ***Жапсыру****-* ***шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Саусақ жаттығуы:**  **«Қоңырау»**  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  **Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын дамыту.  (Жасмин, Айым)  ***Математика негіздері – танымдық әрекеттері.*** | | | **Өлең**  **«**Менің ойыншықтарым»  **М.Әлімбаев Мақсаты:**өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.  (Фариза, Нурали).  ***Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.*** | | | **Саусақ ойыны:**  Саусағымда сақина  Санап көрші кәнеки  1,2,3 Бір, екі үш  Демалайық жинап күш!  **Мақсаты**:үш көлемінде санай алады.  (Алинур, Айсулу).  ***Математика негіздері – танымдық әрекеттері*** | **Саусақ жаттығуы:**  «Қоңырау»  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасы дамыйды.  ***Сөйлеуді дамыту,***  ***көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.***  (Алан ,Жанель) | | **Саусақ жаттығуы:**  «Қоянның құлағы»  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды  Ойлы-қырлы жерлермен  Ытқып-ытқып жүгірді.  **Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын дамыту.  (Нұрай, Алихан)  ***Қоршаған ортамен таныстыр,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Тақпақ:** Почташы  Күні бойы жол жүріп,  Көрген емес болдырып.  Қайтады үйге алғысты,  Қапшығына толтырып.  Ш.Мухамеджанов  ***(қазақ тілі)***  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Тақия тастамақ».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | Әңгіме: «Төрт түліктің төрелігі»  Жәди Шәкен  ***(қазақ тілі)***  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Теңге алу».  **Мақсаты**: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу.Бір-біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | | **Тақпақ:** Әнші  Біз-әншіміз, бишіміз,  Бала емеспіз жалыққан.  Біз-талапты күйшіміз,  Өнерпазбыз халықтан  Ш.Мухамеджанов  ***(қазақ тілі) көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын**  «Айгөлек-ау, айголек».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | Әңгіме:  «Аю мен тышқан»  Қ.Исаев  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын**  «Асық ату».  **Мақсаты**:Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл әс-әрекеттін дамыту.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | **Тақпақ:** Әнші  Біз-әншіміз, бишіміз,  Бала емеспіз жалыққан.  Біз-талапты күйшіміз,  Өнерпазбыз халықтан  Ш.Мухамеджанов  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын**  «Ұшты-ұшты».  **Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға арналған тапсырма:  Отан анам атты әнді жаттап келу. | | Ата-аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және де әр түрлі жағдайларда өзін қалай ұстау керектігін | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | Ата-аналарға кеңес:  Ата-аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т.