**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Атбасар қаласы

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы » (аралас тобы)

**Балалардын жасы:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 09.10-13.10.2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **09.10.2023** | **Сейсенбі****10.10.2023** | **Сәрсенбі****11.10.2023** | **Бейсенбі****12.10.2023** | **Жұма****13.10.2023** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Фланелеграф театры**:«Бауырсақ».**Мақсаты:**әдеби шығармаларды мұқият тыңдайды.***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, шығармашылық,ойын әрекеті****.***Үстел үсті ойыны:**«Дөңгелек»**Мақсаты:**шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамытады, және білімдерін толықтырады.***Мүсіндеу*** *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | **Танымдық ойын:** «Мынау қай пішін?»**Мақсаты:**геометриялық пішінді анықтау арқылы айта біледі.***Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті.*****Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап»**Мақсаты:**түстерді сәйкестендіреді.Есімін атағанда жауап береді.***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,******коммуникативтік әрекет.*** | **Үстел үсті ойыны:**«Бөліктерін тап»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.***Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.*****Дидактикалық ойын:** «Менің досым»**Мақсаты**:дос туралы түсінік алады. Досы туралы әңгімелесуге кіріседі және әнгімелеп береді.***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | **Дидактикалық ойын:** **«**Суретті толықтыр»**Мақсаты:**берілген суреттерді толықтырып орналастыра алады.***Жапсыру – шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекеті.*****Ойын**:«Біреу-көп»**Мақсаты:**«біреу, көп» мағынасын түсінеді. Тапсырмаларды орындайды, және ойлау қабілеттерін дамытады.***Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті.*****Енбек-ойын:**бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.**Мақсаты:**еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін біледі.***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті****.* | **Үстел үсті ойын**:«Сөздер тізбегі».**Мақсаты:** белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табып алады.***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.*****Әнгіме**:«Менің Отаным-Қазақстан**»****Мақсаты**:балаларға Туған жер, Отан туралы түсінік алады. ***Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.*** |
| **Таңертеңгі** **жаттығу**  | Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   **Картотека № 3** (09.10-13.10) |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Астарың дәмді болсын!****Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет. Білім беру ортасын ұйымдастыру.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**.  |
| **Дене шынықтыру****4-жас:** Кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру.Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.**3-жас:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру шеңберге тұру.**Қазақ тілі****4-жас****Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін.**Қазақ тілі****3-жас****Міндеттері:** Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. | **Дене шынықтыру****4-жас:** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.**3-жас:** Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, | **Музыка****4-жас****Міндеттері:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.**Музыка****3-жас****Міндеттері:** Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. | **Музыка****4-жас****Міндеттері:** қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту. **Музыка****3-жас****Міндеттері:** Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныстыруды жалғастыру. | **Дене шынықтыру****4-жас:** Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; **3-жас:** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.****Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. |
| **Серуен** | **Карточка № 8**1**.Күзгі жапырақтарды бақылау.****Мақсат:**Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау.**Мақсат:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті әдемілікті сезіне білуге талпындыру.3.**Қимылды ойын:** «Монданақ»**Мақсат**: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 9**1**. Алтын күзді бақылау.****Мақсат:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтының түрін, түсін ажырату..**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсат:**Ойын алаңында ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Көрші»**Мақсат:** Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай бәлуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 13** 1. **Шықты бақылау****Мақсат**: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Қимылды ойын** «Қаздар мен бақташы»**Мақсат:** Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар қаздар болады. Ортадан бір сызық созылады. Олар қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****3.Еңбек: «**Ағаш бұтақтарын жинау.» **Мақсаты:**Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. | **Карточка № 4**1**. Желді бақылау.****Мақсат:** Желдің түрлерімен танымтыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Әдемі гүлдер»**Мақсат:** Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.**Жеке жұмыс:** Тақпақ «Жел»**Мақсат:** Балаларға жел туралы жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».**Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнауға. Шапшаңдыққа баулу.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 7**1**. Ауа-райын бақылау.****Мақсат:**Ауа-райын бақылау отырып, күз мезгілінің өзені тән ерекшеліктерн көрсете сипаттау.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Таза ауа»**Мақсат:** Аула сыпырушыға көмектесу..3.**Қимылды ойын:** «тымпи-тымпи»**Мақсат**: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)****Астарың дәмді болсын!** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Балапаным» әні | Сағат тықылы арқылы ұйықтату | «Бесік жырын» тыңдау | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Бөбегім ау, бөбегім!» әні | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату«Шалқан» әні |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
|  **Жаттығу №3** (09.10-13.10) |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер** (тамақтану)Ас ішуге тұрайықҚолымызды жуайықСабын суды аямайТазалықты ұғайық . |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Әңгіме:**«Менің Отаным-Қазақстан»**Мақсаты**: Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. ***Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.*****Д/ойын**:«Тостаған»**Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларынақызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады***Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.*** | **Ойын** «Өз үйін тап» **Мақсаты**:заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;.***Математика негіздері******Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері.*** **Ойын:**«Пішінді құрастыр»**Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.***Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** | **Ертек**«Шалқан»**Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.***Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер.*****Ойын: «**Пішінді құрастыр»**Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.***Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** | **Дидактикалық ойын**«Нан қайдан келеді?»**Мақсаты**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді.***Қоршаған ортамен таныстыру****,****математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.*****Ойын:** «Шие»**Мақсаты**:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.***Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.* | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Супермаркет».**Мақсаты**:заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік алады.***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтікәрекетері*.****Ойын**:«Күз мезгілі»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).****Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. ***Жапсыру****-* ***шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Саусақ жаттығуы:****«Қоңырау»**Сыңғырлайды қоңырау,Сыңғыр-сыңғыр етеді.**Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын дамыту.(Жасмин, Айым) ***Математика негіздері – танымдық әрекеттері.*** | **Өлең****«**Менің ойыншықтарым» **М.Әлімбаев Мақсаты:**өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.(Фариза, Нурали). ***Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.*** | **Саусақ ойыны:**Саусағымда сақинаСанап көрші кәнеки1,2,3 Бір, екі үшДемалайық жинап күш!**Мақсаты**:үш көлемінде санай алады.(Алинур, Айсулу).***Математика негіздері – танымдық әрекеттері*** | **Саусақ жаттығуы:**«Қоңырау»Сыңғырлайды қоңырау,Сыңғыр-сыңғыр етеді.**Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасы дамыйды.***Сөйлеуді дамыту,******көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.***(Алан ,Жанель) | **Саусақ жаттығуы:**«Қоянның құлағы»Ұзын құлақ сұр қоян,Естіп қалып сыбдырдыОйлы-қырлы жерлерменЫтқып-ытқып жүгірді.**Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын дамыту.(Нұрай, Алихан)***Қоршаған ортамен таныстыр,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** |
| **Серуен** | **Тақпақ:** ПочташыКүні бойы жол жүріп,Көрген емес болдырып.Қайтады үйге алғысты, Қапшығына толтырып. Ш.Мухамеджанов***(қазақ тілі)******Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қазақ ұлттық ойыны:**«Тақия тастамақ». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | Әңгіме: «Төрт түліктің төрелігі» Жәди Шәкен***(қазақ тілі)******Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қазақ ұлттық ойыны:**«Теңге алу». **Мақсаты**: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу.Бір-біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | **Тақпақ:** ӘншіБіз-әншіміз, бишіміз,Бала емеспіз жалыққан.Біз-талапты күйшіміз,Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов***(қазақ тілі) көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Айгөлек-ау, айголек».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | Әңгіме:«Аю мен тышқан» Қ.Исаев***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Асық ату».**Мақсаты**:Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл әс-әрекеттін дамыту.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | **Тақпақ:** ӘншіБіз-әншіміз, бишіміз,Бала емеспіз жалыққан.Біз-талапты күйшіміз,Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Ұшты-ұшты».**Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға арналған тапсырма: Отан анам атты әнді жаттап келу. | Ата-аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру | Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және де әр түрлі жағдайларда өзін қалай ұстау керектігін | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. | Ата-аналарға кеңес: Ата-аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т.