**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Атбасар қаласы

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы » (аралас тобы)

**Балалардын жасы:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 06.11-10.11.2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **06.11.2023** | **Сейсенбі****07.11.2023** | **Сәрсенбі****08.11.2023** | **Бейсенбі****09.11.2023** | **Жұма****10.11.2023** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Д/о:** «Геометриялық пішіндерді түстері бойынша орналастыр»**Мақсат:** карточкалар арқылы пішіндерді ажырата алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)****Ойын** «Сандарды ретімен орналастыру» **Мақсаты**: сандардың өзіне қатысты орнын анықтайды;.***Математика негіздері*** ***Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.***  | **Д\о**: «Мозаика»**Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Д\о:** «Саусақ жаттығулар»**Мақсат**: Сөз бен қимыл үйлесімділігін қадағалау, дыбыстарды анық айтуға баулау.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Ойын** «Өз үйін тап» **Мақсаты**:заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;.***Математика негіздері*** ***Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.***  | **Д/о: «**Төлдер тап »**Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**Мақсат:**ұзын қысқа, жуан жіңішке, үлкен кіші ұғымдарын бекіту.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )** **Д\о**: «Мозаика»**Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.***(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)*** | **Лото**: «Көліктер»**Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Пазлдар:** «Ұлу»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік** **әрекет)**  | **Д\о:** «Кім қайда мекендейді?»**Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті****Ойын**:«Жыл бойы»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).****Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. ***Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** |
| **Таңертеңгі** **жаттығу**  | Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   **Картотека № 5** (06.11-10.11) |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Астарың дәмді болсын!****Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет.** **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**.  |
| **Дене шынықтыру****4-жас:** Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып**3-жас:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен.**Қазақ тілі****4-жас****Міндеттері:** Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін.**Қазақ тілі****3-жас****Міндеттері:** Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. | **Дене шынықтыру****4-жас:** Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып **3-жас:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); | **Музыка****4-жас****Міндеттері:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыка** **3-жас:****Міндеттері:** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. | **Музыка****4-жас****Міндеттері:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануӘуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, **Музыка****3-жас****Міндеттері:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныстыруды жалғастыру. | **Дене шынықтыру****4-жас:** 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; **3-жас:** қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.****Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. |
| **Серуен** | **Карточка № 12**1**.Тұманды бақылау.****Мақсат:** Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болытынын түсіндіру.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту.**Мақсат:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға оларды күтіп-баптапға тәрбиелеу.3.**Қимылды ойын:** «Шымшық доп»**Мақсат**: Алаңның ортасында бір тағаның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 15**1**. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.****Мақсат:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** «Біздің ойын алаңы» **Мақсат:**Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек»**Мақсат:** Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай бәлуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 13** 1. **Шықты бақылау****Мақсат**: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Қимылды ойын** «Қаздар мен бақташы»**Мақсат:** Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар қаздар болады. Ортадан бір сызық созылады. Олар қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****3.Еңбек: «**Ағаш бұтақтарын жинау.» **Мақсаты:**Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. | **Карточка № 19**1**. Күзгі көріністі бақылау.****Мақсат:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге;ткүннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Ойын алаңы»**Мақсат:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.**Жеке жұмыс:** Өлең «Күз»**Мақсат:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Қапша, доп».**Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-өозғалысын дамытуға ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 20**1**. Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.****Мақсат:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Біздің ауламыз»**Мақсат:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.3.**Қимылды ойын:** «ортасына дейін кім жетеді?»**Мақсат**: Балалардың қимыл-өозғалысын дамыту. Шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)****Астарың дәмді болсын!** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Балапаным» әні | Сағат тықылы арқылы ұйықтату | «Бесік жырын» тыңдау | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Бөбегім ау, бөбегім!» әні | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату«Шалқан» әні |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
|  **Жаттығу № 5** (06.11-10.11) |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер** (тамақтану)Ас ішуге тұрайықҚолымызды жуайықСабын суды аямайТазалықты ұғайық . |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Аспазшы».**Мақсаты**: Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді.**(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)****Ойын**:«Күзгі жапырақтар»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).****Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. **(Жапсыру**- **шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)****Д/ойын: «Бұл пен жаңбыр**»**Мақсаты**: жалпылама сөзін және жбұлт пен жаңбыр атауын бекітеді. **(Сурет салу, мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Үстел үсті ойыны:**«Бөліктерін тап»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Дидактикалық ойын** «Күн мен жаңбыр».**Мақсаты**: Үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбердің астына бөлініп тұру, әр бала өз орнын есте сақтау тиіс. «күн» дегенде серуендеп жүру, «жаңбыр» деген сөзді естігенде әр бала өз пішінің астына жиналуы қажет. **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Д/ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырату**»**Мақсаты**: «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).****Дидактикалық ойын** «Нан қайдан келеді?»**Мақсаты**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді.***Қоршаған ортамен таныстыру****,****математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.*** | **Дидактикалық ойын** «Толықтыр».**Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.**(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)****Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»**Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.**(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)**Д/ойын**:«Кім не істейді?»**Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. **(Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет)** | **Дидактикалық ойын**«Айна».**Мақсаты**: Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту.**(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)****Ойын:** «Әдемі кілемшелер»**Мақсаты**: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін проесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)**Д/ойын**:«Кімге жол береміз»**Мақсаты**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.**(Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет)****Үстел үсті ойыны:**«Пазлдар дұрыс жинау»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Ертегі** «Бауырсақ»**Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.**(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер)****Дидактикалық ойын: «**Пішінді құрастыр»**Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.**(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)****Д/ойын:«Тостаған»****Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларынақызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.*****Үстел үсті ойыны:**«Пазлдар дұрыс жинау»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Д\о:** «Кім келді»**Мақсат:** Тақпақты айта отырып тілдік қабілеттерін дамыту, қол моторикасын дамыта отырып шығармашылық қиялға баулу.**Ойын барысы:**Қане, қане кім келді?Біз,біз,біз!Апа,апа,бұл сіз бе?Ия,ия,ия!Әке,әке, бұл сіз бе?Ия,ия,ия!Ағатайым, бұл сіз бе?Ия,ия,ия!Қарындасым, бқл сіз бе?Ия,ия,ия!Біздер тату жанұяИя,ия,ия!***(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)***  | **Ойын**:«Сандарды ретімен орналастыр».**Мақсаты**: Сандарды рет-ретімен орналастыруды үйрету.(Айсултан).**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Султан, Алихан)**(Математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Саусақ гимнаcтикасы:**«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дамыту.(Айсултан).**(Жапсыру**- **шығармашылық-ойын әрекеттері)** | **Саусақ жаттығу**: «Саусақ санау »**Мақсаты:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу.(балалардың қызығушылықтары бойынша)**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** |
| **Серуен** | **Тақпақ:** **«Күз мезгілі»** Келді мне күз,Айнала сары түс.Керемет, тамаша,Қандай әсем күз.**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қазақ ұлттық ойыны:**«Тақия тастамақ». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | **Тақпақ:** **«Күз мезгілі»** Келді мне күз,Айнала сары түс.Керемет, тамаша,Қандай әсем күз.**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қазақ ұлттық ойыны:**«Теңге алу».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | Әңгіме: «Күз мезгілі» (халық ауыз әдебиеті)**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қазақ ұлттық ойыны:**«Айгөлек-ау, айголек».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | **Тақпақ:** **«Күз мезгілі»** Келді мне күз,Айнала сары түс.Керемет, тамаша,Қандай әсем күз. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. .(қазақ тілі)****Қазақ ұлттық ойыны:** «Арқан тарту»..**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | Әңгіме: «Ас атасы-ана» М.Төрежанов**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) .(қазақ тілі)****Қазақ ұлттық ойыны:** «Соқыр теке».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру | **Ата-аналарға арналған тапсырма:** Балалармен Күз мезгілі туралы жаттап келу | **Ата-аналарға кеңес:**«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т