**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Атбасар қаласы

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы » (аралас тобы)

**Балалардын жасы:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 13.11-17.11.2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **13.11.2023** | **Сейсенбі****14.11.2023** | **Сәрсенбі****15.11.2023** | **Бейсенбі****16.11.2023** | **Жұма****17.11.2023** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Д/о: «**Менің отбасым» **Мақсат:**Отбасы мүшелерін таныстыру. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Жемістерді ажырат»Жемістердің атауларын атап,ажырата білу. **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)****Ойын: «**Қандай пішін шықты?»**Мақсаты**: Таяқшалардан таныс геомериялық пішіндерді құрастыра білу.**(Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.)** | **Д\о**: «Автобус»**Мақсат:** қағаз парақтарын көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыртастыру.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Лото**: «Көліктер»**Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д/ о:**«Толықтыр».**Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді. **(Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.)**  | **Қимылды/ойын**: «Сұр қоян »**Мақсаты:**Ойыншықтардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)****Үстел үсті ойын:**«Жоғалған зат»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )** **Д/о:**"Көрнекті ғимарат" **құрылыс ойыны.****Мақсаты:**Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру.**(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Лото**: «Аңдарды атап айту».**Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Пазлдар:** «Жануарлар»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік** **әрекет)**  | **Д\о:** «Кім қайда мекендейді?»**Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті****Ойын**:«Саусақ гимнастикасы»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).****Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. **(жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)** |
| **Таңертеңгі** **жаттығу**  | Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   **Картотека № 5** (13.11-17.11) |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Астарың дәмді болсын!****Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет.** **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**.  |
| **Дене шынықтыру****4-жас:** Қол,иық белге арналған жаттығу.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.**3-жас:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**Қазақ тілі****4-жас****Міндеттері:** Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін.**Қазақ тілі****3-жас****Міндеттері:** Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. | **Дене шынықтыру****4-жас:** . Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.  **3-жас:** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | **Музыка****4-жас****Міндеттері:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка** **3-жас:****Міндеттері:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді үйрету. | **Музыка****4-жас****Міндеттері:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу **.****Музыка****3-жас****Міндеттері:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  | **Дене шынықтыру****4-жас:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу **3-жас:**қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. |
| **2-таңғы ас** | **Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(тамақтану**)****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.****Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. |
| **Серуен** |  **Карточка № 6**1**.Жәндіктерді бақылау.****Мақсат:**Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей құмырсқаларды қараңдаршы,өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:**Біздің алаң.**Мақсаты:**Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып,өздігінен еңбек ете білуге үйрету. 3.**Қимылды ойын:** **«Итеріспек».****Мақсаты**:Ойын көгалда өткізіледі,үлкен шеңбер сызылады,ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені.Аяғын жерге тигізіп алса,жеңілгені.ойын жалғаса береді. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 15**1**. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.****Мақсат:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** «Біздің ойын алаңы» **Мақсат:**Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек»**Мақсат:** Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай бәлуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 10**1.Құстардың қысқы ттіршілігін бақылау.**Мақсаты:**Құстардың күзгі тіршілігің қадағалай отырып,кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі,ал кейбіреуінің қыстап қалатыңдығы туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Қимылды ойын**  **«Жүзік салу».****Мақсаты:**Зейін қойып тыңдауға үйрету. **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****3.Еңбек: «Біздің ойындықтар»****Мақсаты:** Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға,мұқиятыққа үйрету. | **Карточка № 19**1**. Күзгі көріністі бақылау.****Мақсат:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге;ткүннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Ойын алаңы»**Мақсат:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.**Жеке жұмыс:** Өлең «Күз»**Мақсат:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Қапша, доп».**Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-өозғалысын дамытуға ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 20**1**. Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.****Мақсат:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Біздің ауламыз»**Мақсат:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.3.**Қимылды ойын:** «ортасына дейін кім жетеді?»**Мақсат**: Балалардың қимыл-өозғалысын дамыту. Шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)****Астарың дәмді болсын!** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Тәй-тәй» әні | Сағат тықылы арқылы ұйықтату | «Балапаным »әнің тыңдау  | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Бесік жыры!» әні | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату«Бауырсақ» әні |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
|  **Жаттығу № 5** (13.11-17.11) |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер** (тамақтану)Дос бол,сабын су мен сенЖиі-жиі жуын сен.Таңертеен де,кешке де,Жуын күндіз түнде де. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Шаштараз».**Мақсаты**: Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді.**(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)****Д/о: «**Пішінді құрастыр»**Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.**(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)****Д/ойын: «**Үйшік»**Мақсаты**:сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын дамыту және өзіндік ерекшеліктерін,пішінін ескеріп,үлгі бойынша салу дағдыларына үйрету.**(Сурет салу, мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Үстел үсті ойыны:**«Шаршы құрастыр»**Мақсаты:**Балаларды бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету. **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Д/ о:** «Ертегі тұрғындаррына арналған үйлер»**Мақсаты**:Ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын жақсарту. **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Д/о:** «Таны да ата»**Мақсаты**:Бейнелі ойлау қабілетін жетілдіру. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).****Дидактикалық ойын** «Қателеспей ата»**Мақсаты**:балаларға арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту.**(Қоршаған ортамен таныстыру**,**математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.)** | **Д/о: «**Айна »**Мақсаты:**Байқағыштықты,шапшандықты дамыту. **(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)****Ойын: «Үй жануарлары».****Мақсаты**:суретті салуды қызуғышылықпен орындайды.**(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)**Д/ойын**:«Сыңарынды тап»**Мақсаты**:әскери мамандықтар мен олародың техникаларының атауын бекіту. **(Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет)** | **Д/о: «**Қолымда не бар?**»**«**Мақсаты**:ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң-сол жайлы білімдерін бекіту.**(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)****Ойын:** «Суретшінің қатесін тап»**Мақсаты:**Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды,айқындауды,талдауды,ойлануды үйретеді.**(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)**Д/о: «**Кім не істейді?»**Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді,өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.**(Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет)****Үстел үсті ойыны:**«Пазлдардарды дұрыс құрастыру»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Ертегі** «Қасқыр мен жеті лақ».**Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.**(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер)****Д/о:** «Алма ағашы»**Мақсаты**:Текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқыллы сопақша пішіндерді қиып алады.**(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)****Д/ойын:«**Кузгі жапырақтар**»****Мақсаты**: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.**(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)****Үстел үсті ойыны:**«Пазлдар дұрыс жинау»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Д\о:** «Жемістерді ажырат»**Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.(Нурали, Жанель)***(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)*** | **Ойын**:«Сандарды ретімен орналастыр».**Мақсаты**: Сандарды рет-ретімен орналастыруды үйрету.(Айсултан).**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Фариза,Алан )**(Математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Саусақ гимнатикасы:**«Ағаштар» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дамыту.(Айсултан).**(Жапсыру**- **шығармашылық-ойын әрекеттері)** | **Саусақ жаттығу**: «Қимылды қайтала »**Мақсаты:**қолдың,саусақтың,қимылдарының үйлесілімділігін дамыту.**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** |
| **Серуен** | **Тақпақ:** **«Күз мезгілі»** Алақай!Алақай!Шаттанды балақай!Күз түсті,дән пісті.Айтамыз алғысты. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қазақ ұлттық ойыны:**«Асық ату». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.**(Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)****Еркін ойын** | **Тақпақ:** **«Күз мезгілі»** Құстар қайтты ән салып,Бұлт шарлады аспанды,Қыс келеді жар салыпКүзгі суық басталды **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қазақ ұлттық ойыны:**«Тақия тастамақ».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.**(Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)****Еркін ойын** | **Әңгіме:** «Төрт түліктің төрелігі» Жәди Шәкен **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қазақ ұлттық ойыны:**«Айгөлек-ау, айголек».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.**(Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын).****Еркін ойын** | **Тақпақ:** **«Күз мезгілі»** Қарашы күз келді, күз келдіЖапырақ жауыпты іздерді.Құс біткен керуен тізеді,Қара бұлт қабағын түйеді.. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. .(қазақ тілі)****Қазақ ұлттық ойыны:** «Орамал тастамақ».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.**(Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)****Еркін ойын** | **Әңгіме**:«Аю мен тышқан» Қ.Исаев**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) .(қазақ тілі)****Қазақ ұлттық ойыны:** «Соқыр теке».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.**(Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)****Еркін ойын** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру | **Ата-аналарға арналған тапсырма:** Балалармен Күз мезгілі туралы жаттап келу | **Ата-аналарға кеңес:**«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Жунусова А.Ж