**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Атбасар қаласы

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы » (аралас тобы)

**Балалардын жасы:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 13.11-17.11.2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **13.11.2023** | | **Сейсенбі**  **14.11.2023** | | | **Сәрсенбі**  **15.11.2023** | | **Бейсенбі**  **16.11.2023** | | **Жұма**  **17.11.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**  (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д/о: «**Менің отбасым»  **Мақсат:**Отбасы мүшелерін таныстыру.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Жемістерді ажырат»Жемістердің атауларын атап,ажырата білу.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**  **Ойын: «**Қандай пішін шықты?»  **Мақсаты**: Таяқшалардан таныс геомериялық пішіндерді құрастыра білу.  **(Математика негіздері**  **Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.)** | | **Д\о**: «Автобус»  **Мақсат:** қағаз парақтарын көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыртастыру.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Лото**: «Көліктер»  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д/ о:**  «Толықтыр».  **Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.  **(Математика негіздері**  **Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.)** | | | **Қимылды/ойын**: «Сұр қоян »  **Мақсаты:**Ойыншықтардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Үстел үсті ойын:**  «Жоғалған зат»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )**  **Д/о:**  "Көрнекті ғимарат" **құрылыс ойыны.**  **Мақсаты:**Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру.  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Лото**: «Аңдарды атап айту».  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Пазлдар:** «Жануарлар»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік**  **әрекет)** | | **Д\о:** «Кім қайда мекендейді?»  **Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ойын**:«Саусақ гимнастикасы»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  **Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  **(жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)** | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  **Картотека № 5** (13.11-17.11) | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Астарың дәмді болсын!**  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет.**  **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | |
| **Дене шынықтыру**  **4-жас:**  Қол,иық белге арналған жаттығу.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **3-жас:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  **Қазақ тілі**  **4-жас**  **Міндеттері:** Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін.  **Қазақ тілі**  **3-жас**  **Міндеттері:** Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **4-жас:** . Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.  **3-жас:** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | | **Музыка**  **4-жас**  **Міндеттері:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  **Музыка**  **3-жас:**  **Міндеттері:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді үйрету. | | | **Музыка**  **4-жас**  **Міндеттері:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу **.**  **Музыка**  **3-жас**  **Міндеттері:**  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. | | **Дене шынықтыру**  **4-жас:**  Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу  **3-жас:**қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. | |
| **2-таңғы ас** | **Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(тамақтану**)**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка № 6**  1**.Жәндіктерді бақылау.**  **Мақсат:**Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей құмырсқаларды қараңдаршы,өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:**Біздің алаң.  **Мақсаты:**Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып,өздігінен еңбек ете білуге үйрету.  3.**Қимылды ойын:**  **«Итеріспек».**  **Мақсаты**:Ойын көгалда өткізіледі,үлкен шеңбер сызылады,ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені.Аяғын жерге тигізіп алса,жеңілгені.ойын жалғаса береді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | **Карточка № 15**  1**. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.**  **Мақсат:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Біздің ойын алаңы»  **Мақсат:**Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.  Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Айгөлек-ау, айгөлек»  **Мақсат:** Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай бәлуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 10**  1.Құстардың қысқы ттіршілігін бақылау.  **Мақсаты:**Құстардың күзгі тіршілігің қадағалай отырып,кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі,ал кейбіреуінің қыстап қалатыңдығы туралы түсінік беру.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Қимылды ойын**  **«Жүзік салу».**  **Мақсаты:**Зейін қойып тыңдауға үйрету.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **3.Еңбек: «Біздің ойындықтар»**  **Мақсаты:** Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға,мұқиятыққа үйрету. | | **Карточка № 19**  1**. Күзгі көріністі бақылау.**  **Мақсат:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге;ткүннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Ойын алаңы»  **Мақсат:**  Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.  **Жеке жұмыс:** Өлең «Күз»  **Мақсат:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Қапша, доп».  **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-өозғалысын дамытуға ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 20**  1**. Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.**  **Мақсат:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Біздің ауламыз»  **Мақсат:**  Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  3.**Қимылды ойын:**  «ортасына дейін кім жетеді?»  **Мақсат**: Балалардың қимыл-өозғалысын дамыту. Шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Астарың дәмді болсын!**  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына  көмек көрсетуге баулу.  Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.  Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Тәй-тәй» әні | Сағат тықылы арқылы ұйықтату | | | «Балапаным »әнің тыңдау | | | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бесік жыры!» әні | | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату  «Бауырсақ» әні |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу № 5** (13.11-17.11) | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер** (тамақтану)  Дос бол,сабын су мен сен  Жиі-жиі жуын сен.  Таңертеен де,кешке де,  Жуын күндіз түнде де. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Шаштараз».  **Мақсаты**: Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді.  **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)**  **Д/о: «**Пішінді құрастыр»  **Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)**  **Д/ойын: «**Үйшік»  **Мақсаты**:сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын дамыту және өзіндік ерекшеліктерін,пішінін ескеріп,үлгі бойынша салу дағдыларына үйрету.  **(Сурет салу, мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Шаршы құрастыр»  **Мақсаты:**Балаларды бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | **Д/ о:** «Ертегі тұрғындаррына арналған үйлер»  **Мақсаты**:Ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын жақсарту.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д/о:** «Таны да ата»  **Мақсаты**:Бейнелі ойлау қабілетін жетілдіру.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).**  **Дидактикалық ойын**  «Қателеспей ата»  **Мақсаты**:балаларға арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру**,  **математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.)** | | | **Д/о: «**Айна »  **Мақсаты:**Байқағыштықты,шапшандықты дамыту.  **(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)**  **Ойын: «Үй жануарлары».**  **Мақсаты**:суретті салуды қызуғышылықпен орындайды.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)  **Д/ойын**:«Сыңарынды тап»  **Мақсаты**:әскери мамандықтар мен олародың техникаларының атауын бекіту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет)** | **Д/о: «**Қолымда не бар?**»**  «**Мақсаты**:ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң-сол жайлы білімдерін бекіту.  **(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)**  **Ойын:** «Суретшінің қатесін тап»  **Мақсаты:**Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды,айқындауды,талдауды,ойлануды үйретеді.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)  **Д/о: «**Кім не істейді?»  **Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді,өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  **(Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Пазлдардарды дұрыс құрастыру»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | **Ертегі** «Қасқыр мен жеті лақ».  **Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.  **(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер)**  **Д/о:** «Алма ағашы»  **Мақсаты**:Текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқыллы сопақша пішіндерді қиып алады.  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)**  **Д/ойын:«**Кузгі жапырақтар**»**  **Мақсаты**:  заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Пазлдар дұрыс жинау»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\о:** «Жемістерді ажырат»  **Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.  (Нурали, Жанель)  ***(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)*** | | | **Ойын**:«Сандарды ретімен орналастыр».  **Мақсаты**: Сандарды рет-ретімен орналастыруды үйрету.  (Айсултан).  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Фариза,Алан )  **(Математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Саусақ гимнатикасы:**  «Ағаштар»  Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дамыту.  (Айсултан).  **(Жапсыру**- **шығармашылық-ойын әрекеттері)** | | **Саусақ жаттығу**: «Қимылды қайтала »  **Мақсаты:**қолдың,саусақтың,қимылдарының үйлесілімділігін дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Тақпақ:**  **«Күз мезгілі»**  Алақай!Алақай!  Шаттанды балақай!  Күз түсті,дән пісті.  Айтамыз алғысты.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)**  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Асық ату».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **(Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)**  **Еркін ойын** | | **Тақпақ:**  **«Күз мезгілі»**  Құстар қайтты ән салып, Бұлт шарлады аспанды, Қыс келеді жар салып Күзгі суық басталды **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)**  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Тақия тастамақ».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **(Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)**  **Еркін ойын** | | | **Әңгіме:** «Төрт түліктің төрелігі»  Жәди Шәкен  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)**  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Айгөлек-ау, айголек».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **(Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын).**  **Еркін ойын** | | **Тақпақ:**  **«Күз мезгілі»**  Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді..  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. .(қазақ тілі)**  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Орамал тастамақ».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **(Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)**  **Еркін ойын** | | **Әңгіме**:  «Аю мен тышқан» Қ.Исаев  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) .(қазақ тілі)**  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Соқыр теке».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **(Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)**  **Еркін ойын** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | **Ата-аналарға арналған тапсырма:**  Балалармен Күз мезгілі туралы жаттап келу | | | **Ата-аналарға кеңес:**  «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Жунусова А.Ж