**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Атбасар қаласы

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы » (аралас тобы)

**Балалардын жасы:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 20.11-24.11.2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **20.11.2023** | | **Сейсенбі**  **21.11.2023** | | | **Сәрсенбі**  **22.11.2023** | | **Бейсенбі**  **23.11.2023** | | **Жұма**  **24.11.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**  (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**  **Д/о:** «Қай құс қайда мекендейді?»  **Мақсат:** Әр құсты өз мекеніне орналастыра отырып, байланыстырып сөйлеуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Ойын** «Сандарды ретімен орналастыру» **Мақсаты**: сандардың өзіне қатысты орнын анықтайды;.  ***Математика негіздері***  ***Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.*** | | **Д\о**: «Мозаика»  **Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Саусақ жаттығулар»  **Мақсат**: Сөз бен қимыл үйлесімділігін қадағалау, дыбыстарды анық айтуға баулау.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын** «Өз үйін тап» **Мақсаты**:заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;.  ***Математика негіздері***  ***Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.*** | | | **Д/о: «**Дұрыс орналастыр »  **Мақсаты:** Суреттерде өсіп тұрған көкөніс, көкөністі жинау мезгілі, тазартып, топтауы және оларды өндеу.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  **Мақсат:**ұзын қысқа, жуан жіңішке, үлкен кіші ұғымдарын бекіту.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )**  **Д\о**: «Мозаика»  **Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.  ***(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)*** | | **Пазлдар:** «Ұлу»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік**  **әрекет)**  **Лото**: «Көліктер»  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | **Д\о:** «Кім қайда мекендейді?»  **Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Саусақ гимнастикасы:** «Көлік»  **Мақсаты**: жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  ***Жапсыру****-* ***шығармашылық, е***  ***еңбек және коммуни кативтік әрекеттері.*** | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  **Картотека № 6** (20.11-24.11) | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Астарың дәмді болсын!**  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет.**  **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | |
| **Дене шынықтыру**  **4-жас:**  Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып  **3-жас:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен  **Қазақ тілі**  **4-жас**  **Міндеттері:** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін.  Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Қазақ тілі**  **3-жас**  **Міндеттері:** Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.  Байланыстырып сөйлеу.  Жай сөйлем құруға үйрету | | **Дене шынықтыру**  **4-жас:** Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып  **3-жас:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); | | **Музыка**  **4-жас**  **Міндеттері:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  **Музыка**  **3-жас:**  **Міндеттері:** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. | | | **Музыка**  **4-жас**  **Міндеттері:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,  **Музыка**  **3-жас**  **Міндеттері:**  Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныстыруды жалғастыру. | | **Дене шынықтыру**  **4-жас:**  1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;  **3-жас:** қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка № 12**  1**.Тұманды бақылау.**  **Мақсат:** Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болытынын түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту.  **Мақсат:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға оларды күтіп-баптапға тәрбиелеу.  3.**Қимылды ойын:**  «Шымшық доп»  **Мақсат**: Алаңның ортасында бір тағаның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | **Карточка № 15**  1**. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.**  **Мақсат:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Біздің ойын алаңы»  **Мақсат:**Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.  Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Айгөлек-ау, айгөлек»  **Мақсат:** Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай бәлуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 13**  1. **Шықты бақылау**  **Мақсат**: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Қимылды ойын** «Қаздар мен бақташы»  **Мақсат:**  Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар қаздар болады. Ортадан бір  сызық созылады. Олар қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды  жайып шығады. Олар далада жайылып  жүреді.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **3.Еңбек: «**Ағаш  бұтақтарын жинау.»  **Мақсаты:**Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. | | **Карточка № 19**  1**. Күзгі көріністі бақылау.**  **Мақсат:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге;ткүннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Ойын алаңы»  **Мақсат:**  Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.  **Жеке жұмыс:** Өлең «Күз»  **Мақсат:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Қапша, доп».  **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-өозғалысын дамытуға ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 20**  1**. Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.**  **Мақсат:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Біздің ауламыз»  **Мақсат:**  Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  3.**Қимылды ойын:**  «ортасына дейін кім жетеді?»  **Мақсат**: Балалардың қимыл-өозғалысын дамыту. Шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Астарың дәмді болсын!**  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына  көмек көрсетуге баулу.  Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.  Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бөбегім ау, бөбегім!» әні | Сағат тықылы арқылы ұйықтату | | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Балапаным» әні | | | | «Бесік жырын» тыңдау | | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату  «Шалқан» әні |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу № 6** (20.11-24.11) | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық . | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Шаштараз».  **Мақсаты**: Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді.  **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)**  **Ойын**:  «Сары Алтын Күз»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  **Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  **(Жапсыру**- **шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)**  **Дидактикалық ойын: «Атын айт, қателеспе**»  **Мақсаты**: Түстерді білуді бекіту. Тәрбиеші түстері әр түрлі шеңберлердііліп, балалардың түстерін дұрыс атауын сұрайды.  **(Сурет салу, мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Бөліктерін тап»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | **Дидактикалық ойын**  «Геометриялық пішіндер».  **Мақсаты**: Үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді орындарына орналастыру.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д/ойын: «Біл де, ата**»  **Мақсаты**: сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).**  **Дидактикалық ойын**  «Нан қайдан келеді?»  **Мақсаты**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді.  ***Қоршаған ортамен таныстыру****,*  ***математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.*** | | | **Дидактикалық ойын**  «Ошаған».  **Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.  **(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)**  **Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»  **Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)  **Д/ойын**:«Отбасы»  **Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  **(Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет)** | **Дидактикалық ойын**  «Айна».  **Мақсаты**: Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту.  **(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)**  **Ойын:** «Қамзол»  **Мақсаты**: бөліктерден қамзол жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)  **Д/ойын**:«Көліктер»  **Мақсаты**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.  **(Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Лего»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | **Ертегі** «Қызыл телпек»  **Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.  **(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер)**  **Дидактикалық ойын: «**Пішінді құрастыр»  **Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)**  **Д/ойын:«Тостаған»**  **Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларына  қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады  ***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.***  **Үстел үсті ойыны:**  «Жемістер»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»**  **Мақсат:** Баланың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.  (Нұрай, Айсулу)  ***(математика негіздері – танымдық әрекет*** | | | **Дидактикалық ойын**  «Толықтыр».  **Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.  (Айсултан).  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Айқаракөз, Фариза)  **(Математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын:** «Жаңғақ домалату»  **Мақсаты:** ұсақ моториканы дамыту. Балаға алақаның арасына грек жаңғағын салып домалату ұсынылады. Бір алақанға екі кішкентай жаңғақ салуға болады.  (Айсултан).  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | | **Саусақ жаттығу**: «Салат »  **Мақсаты:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу.  (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Тақпақ:**  **«Отан»**  Отан деген-атамекен,  Отан деген -туған жер.  Отан-ана,  Отан-үлкен.  Қазақстан туған –ел.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)**  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Соқыр теке».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | **Тақпақ:**  **«Отан»**  Отан деген-атамекен,  Отан деген -туған жер.  Отан-ана,  Отан-үлкен.  Қазақстан туған –ел.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)**  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Теңге алу».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | | Әңгіме: «Біздің отанымыз -Қазақстан»  М. Әлімбай  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)**  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Айгөлек-ау, айголек».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | **Тақпақ:**  **«Отан»**  Отан деген-атамекен,  Отан деген -туған жер.  Отан-ана,  Отан-үлкен.  Қазақстан туған –ел.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. .(қазақ тілі)**  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Арқан тарту»..  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | Әңгіме:  «Кім кінәлі?» Г.Әзімбаева  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) .(қазақ тілі)**  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Тақия тастамақ».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | **Ата-аналарға арналған тапсырма:**  16 желтоқсанға арналған Отан туралы тақпақтарын жаттап келу | | | **Ата-аналарға кеңес:**  «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т