**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Атбасар қаласы

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы » (аралас тобы)

**Балалардын жасы:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 11.12-15.12.2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **11.12.2023** | | **Сейсенбі**  **12.12.2023** | | | **Сәрсенбі**  **13.12.2023** | | **Бейсенбі**  **14.12.2023** | | **Жұма**  **15.12.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**  (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о:** «Бұл не?Бұл кім?»  **Мақсаты:** Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**  **Д/о:** «Қатты ақырын сыбырлап»  **Мақсат:**Балаларға қатты,сыбырлап,ақырын сөйлеуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Ойын** «Біреу және көп» **Мақсаты**:біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету.  **Математика негіздері**  **Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.** | | **Д\о:** «Тез-ақырын»  **Мақсаты**: Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «**Пішінді құрастыр**»  **Мақсаты:** Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын «**Шаршы құрастыр» **Мақсаты**:Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  **Математика негіздері**  **Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері*.*** | | | **Д\о**: «лото»  **Мақсат:** өз қалаулары бойынша лото таңдап, құрастырады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)**  **Д/о: «**Орнын тап »  **Мақсаты:** Суреттерде өсіп тұрған көкөніс, көкөністі жинау мезгілі, тазартып, топтауы және оларды өндеу.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»  **Мақсаты:**Балалардың арттикуляциялық аппаратын дамыту.Дыбыстық жаттығу арқылы «р»дыбысын анық айтуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )** | | **Пазлдар:«Не өзгерді?»**  **Мақсаты:**  Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыр  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік**  **әрекет)**  **Д/о**: «Шарды үрле»  **Мақсаты:** Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | **Д\о:** «Төлін тап?»  **Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Саусақ гимнастикасы:** «Балапан»  **Мақсаты**: жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  **Жапсыру**- **шығармашылық, е**  **еңбек және коммуни кативтік әрекеттері.** | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  **Картотека № 7** (11.12-15.12) | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Астарың дәмді болсын!**  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет.**  **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | |
| **Дене шынықтыру**  **4-жас:** Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.  **3-жас:** аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  **Қазақ тілі**  **4-жас**  **Міндеттері:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.  **Қазақ тілі**  **3-жас**  **Міндеттері:** Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.). | | **Дене шынықтыру**  **4-жас:** етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.  **3-жас:** Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; | | **Музыка**  **4-жас**  **Міндеттері:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш,полька,вальс) түсініктерімен танысу.  **Музыка**  **3-жас:**  **Міндеттері:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металлофон, маракас, асатаяқ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. | | | **Музыка**  **4-жас**  **Міндеттері:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш,полька,вальс) түсініктерімен танысу.  **Музыка**  **3-жас**  **Міндеттері:**  Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. | | **Дене шынықтыру**  **4-жас:** Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.  **3-жас:** аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). | |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка № 6**  1**. Қайың ағашын бақылау.**  **Мақсаты:**қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Қимылды ойын:**  «Біз көңілді баламыз.»  **Мақсаты**: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | **Карточка № 7**  **1.Терезедегі өрнектерді бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға құбылысты түсіндіру.Олардың ойын толықтыру**.**  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Айлакер түлкі»  **Мақсаты:**Онды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу..  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**  **Жеке жұмыс:**Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсүге үйрету. | | **Карточка № 8**  1.**Желді бақылау**  **Мақсаты**:Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Қимылды ойын** «Әткеншек»  **Мақсат:**алғашқыда асықпай,сонан соң тез айналып жүгіру.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **3.Еңбек: «**алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою **»**  **Мақсаты:**суды қатырып,мұз қалпына келтіру,заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  **Жеке жұмыс:**  Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)** | | **Карточка № 4**  1**. Қырауды бақылау.**  **Мақсат:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.»  **Жеке жұмыс:** Тәжірибе жасау: мұз, су, бу (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Суыққойлар».  **Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 1**  1**.Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсат:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** құс үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсат:** қыстаған құстарға, айуанаттарға қамқоршы болуға үйрету.  3.**Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  **Мақсат**: Балаларды ептілікке баулу.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Астарың дәмді болсын!**  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына  көмек көрсетуге баулу.  Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.  Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Ботақаным» әні | Сағат тықылы арқылы ұйықтату | | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бөбегім ау, бөбегім!» әні | | | | «Тәй-Тәй» тыңдау | | Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату  «Қасқыр мен жеті лақ» әні. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу № 8**(11.12-15.12) | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  Тамақтың алды- артында,  Қолыңды бала жуып жүр.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайын.  Ас-адамның арқауы! | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Дүкенші».  **Мақсаты**: Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді.  **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)**  **Ойын**:  «Қарлар»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  **Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  **(Жапсыру**- **шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)**  **Д/ойын:** «кірпі суретін сал»  **Мақсаты**:Қолға жаттығу жасау және түсіне байланысты дұрыс бояу..  **(Сурет салу, мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Автобус»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | **Дидактикалық ойын**  «Нан қайдан келеді?»  **Мақсаты**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді.  **Қоршаған ортамен таныстыру**,  **математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.**  **Дидактикалық ойын**  «Пішіндер».  **Мақсаты**: Үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді орындарына орналастыру.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д/ойын: «**Үйшік»  **Мақсаты**: сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).** | | | **Дидактикалық ойын**  «Сипап сезу арқылы санау».  **Мақсаты**:Сипап сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.санау дағдыларын бекіту.  **(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)**  **Ойын:** «Айырмашылығын»  **Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)  **Д/ойын**: «Не қайда өседі»  **Мақсаты:** өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет)** | **Дидактикалық ойын**  «Ненің баласы?».  **Мақсаты**:Балалародың «үлкен», «кіші» ұғымдарын туралы түсініктерін бекіту.Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.  **(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)**  **Ойын:** «Үш бұрыш»  **Мақсаты**: бөліктерден үшбұрыс жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)  **Д/ойын**:«Қайсысы қайда тіршілік етеді»  **Мақсаты**: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. **(Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Конструктор құрастыру»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | **Ертегі** «Ұр тоқпақ»  **Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.  **(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер)**  **Дидактикалық ойын: «**Ұлттық киімдер»  **Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)**  **Д/ойын:«Құмыра»**  **Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларына  қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.**  **Үстел үсті ойыны:**  «Лего»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»**  **Мақсаты:**Балаларды қолмен ұстап,санауға үйрету..  (Султан,Фариза)  ***(*математика негіздері – танымдық әрекет** | | | **Дидактикалық ойын:** «Геометриялық пішіндерді түстері бойынша орналастыр»  **Мақсат:** карточкалар арқылы пішіндерді ажырата алады  (Айсултан).  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Шамиль,Жанель )  **(Математика негіздері – танымдық әрекет)** | . **Қимылды ойын: «Жоғарыда-төменде» ойыны  Мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.  (Айсултан).  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | | **Саусақ жаттығу**: «Мазайка »  **Мақсаты:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу.  (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Өлең**  **«**Менің ойыншықтарым» **М.Әлімбаев**  **Мақсаты:**өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)**  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Соқыр теке».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.**  **Еркін ойын** | | **Тақпақ:**  «Отан»  Кең жазық Отан мекенім, Сен де өсіп көктедім Сені қорғау парызым, Мұны біліп өтемін.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)**  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Тақия тастамақ ».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.**  **Еркін ойын** | | | Әңгіме: «Аю қысты қалай өткізеді?»  М. Дулатов  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)**  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Айгөлек-ау, айголек».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын*.***  **Еркін ойын** | | **Тақпақ:**  «Отан»  Кең жазық Отан мекенім, Сен де өсіп көктедім Сені қорғау парызым, Мұны біліп өтемін..  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. .(қазақ тілі)**  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Орамал тарту»..  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын*.***  **Еркін ойын** | | Әңгіме:  «Орман басшысы» М.Зверев  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) .(қазақ тілі)**  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Асық ату».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.**  **Еркін ойын** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | **Ата-аналарға арналған тапсырма:**  Жаңа жылға арналған тақпақтарын жаттап келу | | | **Ата-аналарға кеңес:**  «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | | **Ата-аналарға тапсырма:** Жаңа жылдық костюмдерін дайындау | | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Жунусова А.Ж