**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Атбасар қаласы

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы » (аралас тобы)

**Балалардын жасы:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 25.12-29.12.2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **25.12.2023** | **Сейсенбі****26.12.2023** | **Сәрсенбі****27.12.2023** | **Бейсенбі****28.12.2023** | **Жұма****29.12.2023** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Пазлдар:«Не өзгерді?»** **Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыр.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)****Д\о:** «Тез-ақырын»**Мақсаты**: Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Ойын** : «Аз немесе көп» **Мақсаты**:Аз және көп ұғымын ажырата алуға үйрету.**Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.**  | **Д/о:** «Дұрыс сөйлеу»**Мақсат:**Балаларға қатты,сыбырлап,ақырын сөйлеуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о**: «**Пазл құрастыр**»**Мақсаты:** Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Математика негіздері** **Д/о**: «Шарды үрле»**Мақсаты:** Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.**Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері*.***  | **Д\о**: «лото»**Мақсат:** өз қалаулары бойынша лото таңдап, құрастырады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)****Д/о: «**жемісті орналастыр »**Мақсаты:** Суреттерде өсіп тұрған көкөніс, көкөністі жинау мезгілі, тазартып, топтауы және оларды өндеу.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Төлін тап?»**Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )**  | **Д\о:** «Бұл не?Бұл кім?»**Мақсаты:** Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік** **әрекет)** **Дидактикалық ойын «**Шаршы құрастыр» **Мақсаты**:Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Д\о:** «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»**Мақсаты:**Балалардың арттикуляциялық аппаратын дамыту.Дыбыстық жаттығу арқылы «р»дыбысын анық айтуға үйрету. **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті****Саусақ гимнастикасы:** «Шырша»**Мақсаты**: жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. **Жапсыру**- **шығармашылық, е****еңбек және коммуни кативтік әрекеттері.** |
| **Таңертеңгі** **жаттығу**  | Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   **Картотека № 8** (25.12-29.12) |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Астарың дәмді болсын!****Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет.** **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**.  |
| **Дене шынықтыру****4-жас:** Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту**3-жас:** аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). **Қазақ тілі****4-жас****Міндеттері:** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.**Қазақ тілі** **3-жас****Міндеттері:** Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.**Сөздік қор.**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.). | **Дене шынықтыру****4-жас:** . Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. **3-жас:** аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). | **Музыка****4-жас****Міндеттері:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).**Музыка** **3-жас:****Міндеттері:** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.  | **Музыка****4-жас****Міндеттері:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш,полька,вальс) түсініктерімен танысу.  **Музыка****3-жас****Міндеттері:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металлофон, маракас, асатаяқ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. | **Дене шынықтыру****4-жас:** етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.**3-жас:** Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;  |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.****Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. |
| **Серуен** | **Карточка № 8** 1.**Желді бақылау****Мақсаты**:Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Қимылды ойын** «Әткеншек»**Мақсат:**алғашқыда асықпай,сонан соң тез айналып жүгіру.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****3.Еңбек: «**алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою **»** **Мақсаты:**суды қатырып,мұз қалпына келтіру,заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.**Жеке жұмыс:** Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)** | **Карточка № 1**1**.Қар үстіндегі іздерді бақылау.****Мақсат:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** құс үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.**Мақсат:** қыстаған құстарға, айуанаттарға қамқоршы болуға үйрету. 3.**Қимылды ойын:** «Ақ қоян»**Мақсат**: Балаларды ептілікке баулу.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 6**1**. Қайың ағашын бақылау.****Мақсаты:**қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз.»**Мақсаты**: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 7****1.Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға құбылысты түсіндіру.Олардың ойын толықтыру**.****(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»**Мақсаты:**Онды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу..**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** **Жеке жұмыс:**Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсүге үйрету. | **Карточка № 4**1**. Қырауды бақылау.****Мақсат:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.»**Жеке жұмыс:** Тәжірибе жасау: мұз, су, бу (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Суыққойлар».**Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)****Астарың дәмді болсын!** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Ботақаным» әні | Сағат тықылы арқылы ұйықтату | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Бөбегім ау, бөбегім!» әні |  «Тәй-Тәй» тыңдау | Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату«Қасқыр мен жеті лақ» әні. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
|  **Жаттығу № 8** (25.12-29.12) |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)Тамақтың алды- артында,Қолыңды бала жуып жүр.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайын.Ас-адамның арқауы! |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Құрылысшы».**Мақсаты**: Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді.**(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)****Ойын**: «Қарлар»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).****Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. **(Жапсыру**- **шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)****Д/ойын:** «Қоян суретін сал»**Мақсаты**:Қолға жаттығу жасау және түсіне байланысты дұрыс бояу..**(Сурет салу, мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Үстел үсті ойыны:**«жол ережесі»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Дидактикалық ойын** «Нан қайдан келеді?»**Мақсаты**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді.**Қоршаған ортамен таныстыру**,**математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.****Дидактикалық ойын** «Геометриялық пішіндер».**Мақсаты**: Үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді орындарына орналастыру.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Д/ойын: «**Қолғап»**Мақсаты**: сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).** | **Дидактикалық ойын**«Төлін тап?».**Мақсаты**:Балалародың «үлкен», «кіші» ұғымдарын туралы түсініктерін бекіту.Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.**(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)****Ойын:** «Сынарын тап»**Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.**(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)**Д/ойын**: «Не қайда өседі»**Мақсаты:** өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет)** | **Дидактикалық ойын** «Сипап сезу арқылы заттың атын атау».**Мақсаты**:Сипап сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.санау дағдыларын бекіту**(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)****Ойын:** «Тік бұрыш»**Мақсаты**: бөліктерден үшбұрыс жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)**Д/ойын**:«Қайсысы қайда тіршілік етеді»**Мақсаты**: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. **(Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет)****Үстел үсті ойыны:**«Конструктор құрастыру»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Ертегі** «Бауырсақ»**Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.**(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер)****Дидактикалық ойын: «**Ұлттық аспаптар»**Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы аспаптарымен танысады.**(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)****Д/ойын:«Сандық»****Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларынақызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.****Үстел үсті ойыны:**«Лего құрастыру»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Айлана,Расул).**(Математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Үстел үсті ойыны:**«Бөліктерін тап»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»****Мақсаты:**Балаларды қолмен ұстап,санауға үйрету..(Нурали,Алтын)***(*математика негіздері – танымдық әрекет** |  **Дидактикалық ойын:** «Жемістерді ажырат»**Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | **Саусақ жаттығу**: «Лото »**Мақсаты:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу.(балалардың қызығушылықтары бойынша)**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** |
| **Серуен** | **Өлең** **«**Менің ойыншықтарым» **М.Әлімбаев****Мақсаты:**өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қазақ ұлттық ойыны:**«Орамал тарту»..**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.**Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.****Еркін ойын** | Әңгіме: «Орман басшысы» М.Зверев**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) .(қазақ тілі)** **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қазақ ұлттық ойыны:** «Асық ату».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.**Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.****Еркін ойын** | Әңгіме: «Аю қысты қалай өткізеді?»М. Дулатов  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қазақ ұлттық ойыны:**«Айгөлек-ау, айголек».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.**Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын*.*****Еркін ойын** | **Тақпақ:** «Жаңа жыл»Ақ таяғын таянып,Тан мен бірге оянып.Аяз ата келіп тұр,Ақ күпіге оранып. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. .(қазақ тілі)****Қазақ ұлттық ойыны:** «Соқыр теке».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.**Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын*.*****Еркін ойын** | **Тақпақ:** «Жаңа жыл» Жаңа жыл,Жаңа жыл Жаңа жылға жаңа жыр.Жасыл шырша жанында,Билеп барлық бала жүр.**ұлттық ойыны:** «Тақия тастамақ ». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.**Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.****Еркін ойын** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру | **Ата-аналарға арналған тапсырма:** Жаңа жылға арналған тақпақтарын жаттап келу | **Ата-аналарға кеңес:**«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | **Ата-аналарға тапсырма:** Жаңа жылдық костюмдерін дайындау | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Жунусова А.Ж