**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Атбасар қаласы

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы » (аралас тобы)

**Балалардын жасы:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 03.01-05.01.2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **01.01.2024** | | **Сейсенбі**  **02.01.2024** | | | **Сәрсенбі**  **03.01.2024** | | **Бейсенбі**  **04.01.2024** | | **Жұма**  **05.01.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**  (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Мереке *күні*** | | ***Мереке күні*** | | | **Д\о**: «лото»  **Мақсат:** өз қалаулары бойынша лото таңдап, құрастырады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)**  **Д/о: «**Орнын тап »  **Мақсаты:** Суреттерде өсіп тұрған көкөніс, көкөністі жинау мезгілі, тазартып, топтауы және оларды өндеу.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»  **Мақсаты:**Балалардың арттикуляциялық аппаратын дамыту.Дыбыстық жаттығу арқылы «р»дыбысын анық айтуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )** | | **Пазлдар:«Не өзгерді?»**  **Мақсаты:**  Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыр  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік**  **әрекет)**  **Д/о**: «Шарды үрле»  **Мақсаты:** Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | **Д\о:** «Төлін тап?»  **Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Саусақ гимнастикасы:** «Балапан»  **Мақсаты**: жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  **Жапсыру**- **шығармашылық, е**  **еңбек және коммуни кативтік әрекеттері.** | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  **Картотека № 9** (03.01-05.01) | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Астарың дәмді болсын!**  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет.**  **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | |
|  | |  | | **Музыка**  **4-жас**  **Міндеттері:** **:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  **Музыка**  **3-жас:**  **Міндеттері:** Музыкалық аспаптарды білуге, оларды ойнауға үйрету. | | | **Музыка**  **4-жас:**  **Міндеттері:** Музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  **Музыка**  **3-жас:**  **Міндеттері:** Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, қоңырау, сылдырмақ,барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру және ойнауды үйрену. | | **Дене шынықтыру**  **4-жас:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру  **3-жас:** қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; | |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | |  | | **Карточка № 8**  1.**Желді бақылау**  **Мақсаты**:Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Қимылды ойын** «Әткеншек»  **Мақсат:**алғашқыда асықпай,сонан соң тез айналып жүгіру.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **3.Еңбек: «**алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою **»**  **Мақсаты:**суды қатырып,мұз қалпына келтіру,заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  **Жеке жұмыс:**  Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)** | | **Карточка № 1**  1**.Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсат:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** құс үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсат:** қыстаған құстарға, айуанаттарға қамқоршы болуға үйрету.  3.**Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  **Мақсат**: Балаларды ептілікке баулу.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 4**  1**. Қырауды бақылау.**  **Мақсат:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.»  **Жеке жұмыс:** Тәжірибе жасау: мұз, су, бу (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Суыққойлар».  **Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Астарың дәмді болсын!**  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына  көмек көрсетуге баулу.  Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.  Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | |
|  |  | | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бөбегім ау, бөбегім!» әні | | | | «Тәй-Тәй» тыңдау | | Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату  «Қасқыр мен жеті лақ» әні. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу № 9** (03.01-05.01) | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  Тамақтың алды- артында,  Қолыңды бала жуып жүр.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайын.  Ас-адамның арқауы! | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | | |  | | | **Дидактикалық ойын**  «Сипап сезу арқылы санау».  **Мақсаты**:Сипап сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.санау дағдыларын бекіту.  **(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)**  **Ойын:** «Айырмашылығын»  **Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)  **Д/ойын**: «Не қайда өседі»  **Мақсаты:** өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет)** | **Дидактикалық ойын**  «Ненің баласы?».  **Мақсаты**:Балалародың «үлкен», «кіші» ұғымдарын туралы түсініктерін бекіту.Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.  **(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)**  **Ойын:** «Үш бұрыш»  **Мақсаты**: бөліктерден үшбұрыс жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)  **Д/ойын**:«Қайсысы қайда тіршілік етеді»  **Мақсаты**: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. **(Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Конструктор құрастыру»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | **Ертегі** «Ұр тоқпақ»  **Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.  **(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер)**  **Дидактикалық ойын: «**Ұлттық киімдер»  **Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)**  **Д/ойын:«Құмыра»**  **Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларына  қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.**  **Үстел үсті ойыны:**  «Лего»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | |  | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Шамиль,Жанель )  **(Математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын:** «Шарды үрле»  **Мақсаты:** Балаларлы сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету  (Айсултан).  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | | **Саусақ жаттығу**: «Лото»  **Мақсаты:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу.  (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | |  | | | Әңгіме: «Аю қысты қалай өткізеді?»  М. Дулатов  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)**  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Айгөлек-ау, айголек».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын*.***  **Еркін ойын** | | Әңгіме:  «Орман басшысы» М.Зверев  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)**  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Орамал тарту»..  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын*.***  **Еркін ойын** | | Әңгіме:  «Орман басшысы» М.Зверев  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) .(қазақ тілі)**  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Асық ату».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.**  **Еркін ойын** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |  | |  | | | **Ата-аналарға кеңес:**  «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | | **Ата-аналарға тапсырма:**  Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Жунусова А.Ж