**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Атбасар қаласы

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы » (аралас тобы)

**Балалардын жасы:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 22.01-26.01.2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **22.01.2024** | | **Сейсенбі**  **23.01.2024** | | | **Сәрсенбі**  **24.01.2024** | | **Бейсенбі**  **25.01.2024** | | **Жұма**  **26.01.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**  (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**  **Д/о:** «Қай құс қайда мекендейді?»  **Мақсат:** Әр құсты өз мекеніне орналастыра отырып, байланыстырып сөйлеуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Ойын** «Сандарды ретімен орналастыру» **Мақсаты**: сандардың өзіне қатысты орнын анықтайды;.  ***Математика негіздері***  ***Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.*** | | **Д\о**: «Мозаика»  **Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Саусақ жаттығулар»  **Мақсат**: Сөз бен қимыл үйлесімділігін қадағалау, дыбыстарды анық айтуға баулау.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын** «Өз үйін тап» **Мақсаты**:заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;.  ***Математика негіздері***  ***Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.*** | | | **Д/о: «**Дұрыс орналастыр »  **Мақсаты:** Суреттерде өсіп тұрған көкөніс, көкөністі жинау мезгілі, тазартып, топтауы және оларды өндеу.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  **Мақсат:**ұзын қысқа, жуан жіңішке, үлкен кіші ұғымдарын бекіту.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )**  **Д\о**: «Мозаика»  **Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.  ***(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)*** | | **Пазлдар:** «Ұлу»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік**  **әрекет)**  **Лото**: «Көліктер»  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | **Д\о:** «Кім қайда мекендейді?»  **Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Саусақ гимнастикасы:** «Көлік»  **Мақсаты**: жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  ***Жапсыру****-* ***шығармашылық, е***  ***еңбек және коммуни кативтік әрекеттері.*** | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  **Картотека № 10** (22.01-26.01) | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Астарың дәмді болсын!**  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет.**  **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | |
| **4-жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеттері:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру.  **3-жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеттері:** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;  **Қазақ тілі**  **4-жас**  **Міндеттері:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Қазақ тілі**  **3-жас**  **Міндеттері:** Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.). | | **4-жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеттері:** Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.  **3-жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеттері:** отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың. | | **4-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:** Музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау)  **3-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:** Барлығымен бірге әнді бастауға және аяқтауға үйрету. | | | **4-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:** Марштың сипатын ритақты қозғалыспен жеткізуге, музыканың моторлық сипатын жеңіл.  **3-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:** Тыңдау ынтасын тәрбиелеу, ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету. | | **4-жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеттері:** 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру.  **3-жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеттері:** қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп. | |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка №1**  1**. Қар үстіндегі іздерді бақылау**  **Мақсат:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың жанарлардың құстардың ізін айырып білге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны аңықтай білуге көңіл қою. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)  2. **Еңбек:** «құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.»  **Мақсат:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)  3.**Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  **Мақсат**: балаларды ептілікке баулу.  (көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі) | | | **Карточка № 3**  1.**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау**  **Мақсат**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)  2.**Еңбек:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  **Мақсат:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  (қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)  3. **Қимылды ойын :**  «Аңшы мен қояндар »  **Мақсат**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру*.*  (дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі) | | **Карточка № 9**  1.**Аула сыпырушы еңбегің бақылау**  **Мақсат:**Ала сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.  **Мақсат**: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  **Жеке жұмыс**: «Кім алысқа секіреді?»  **Мақсаты**:Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3.**Қимылды ойын** «Суыққойлар»  **Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 19**  1**. Қардың қасиетін бақылау**  **Мақсат:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Қарды күреу  **Мақсат:**: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Ұстап ал»  **Мақсат:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 20**  1.**Құстарды бақылау**  **Мақсат**:қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Қимылды ойын** «Ұядағы құстар»  **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Астарың дәмді болсын!**  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына  көмек көрсетуге баулу.  Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.  Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | |
| «Бесік жырын» тыңдау | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Балапаным» әні | | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бөбегім ау, бөбегім!» әні | | | | Сағат тықылы арқылы ұйықтату | | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату  «Шалқан» әні |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу № 10** (22.01-26.01) | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық . | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Шаштараз».  **Мақсаты**: Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді.  **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)**  **Ойын**:  «Сары Алтын Күз»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  **Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  **(Жапсыру**- **шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)**  **Дидактикалық ойын: «Атын айт, қателеспе**»  **Мақсаты**: Түстерді білуді бекіту. Тәрбиеші түстері әр түрлі шеңберлердііліп, балалардың түстерін дұрыс атауын сұрайды.  **(Сурет салу, мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Бөліктерін тап»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | **Дидактикалық ойын**  «Геометриялық пішіндер».  **Мақсаты**: Үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді орындарына орналастыру.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д/ойын: «Біл де, ата**»  **Мақсаты**: сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).**  **Дидактикалық ойын**  «Нан қайдан келеді?»  **Мақсаты**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді.  ***Қоршаған ортамен таныстыру****,*  ***математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.*** | | | **Дидактикалық ойын**  «Ошаған».  **Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.  **(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)**  **Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»  **Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)  **Д/ойын**:«Отбасы»  **Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  **(Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет)** | **Дидактикалық ойын**  «Айна».  **Мақсаты**: Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту.  **(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)**  **Ойын:** «Қамзол»  **Мақсаты**: бөліктерден қамзол жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)  **Д/ойын**:«Көліктер»  **Мақсаты**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.  **(Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Лего»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | **Ертегі** «Қызыл телпек»  **Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.  **(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер)**  **Дидактикалық ойын: «**Пішінді құрастыр»  **Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)**  **Д/ойын:«Тостаған»**  **Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларына  қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады  ***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.***  **Үстел үсті ойыны:**  «Жемістер»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»**  **Мақсат:** Баланың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.  (Нұрай, Айсулу)  ***(математика негіздері – танымдық әрекет*** | | | **Дидактикалық ойын**: «Баулар»  **Мақсаты**: Ұсақ қол моторикасын дамытады, кеңістікті бағдарлай алады, шыдамдылыққа және байқампаздыққа үйретеді.  (Айсултан)  ***(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.)*** | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Саяжан, Нурали)  ***(математика негіздері – танымдық әрекет)*** | **Дидактикалық ойын:** «Көліктің түрін ата?»  **Мақсаты:** әуе, су және жерде жүретін көліктер туралы білімдерін жүйелеу.  (Айсултан)  ***(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.)*** | | **Д\о:** Қыс мезгілі»  **Мақсат:** Қыс мезгілі жайында әңгімелей алады.  (Саян, Фариза)  ***(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)*** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Тақпақ:** Қыс  Күн қабағы түйілді:  Тоқып қалма, ал киін!  Жылыттың ба үйінді,  Ұайралу ма конькиің?  М.Әлімбаев  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Айгөлек-ау, айголек».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | Әңгіме: «Өтірік пен шын»  Т.Қажыбаев  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Орамал тарту»..  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | | **Тақпақ:** Қыс  Күн қабағы түйілді:  Тоқып қалма, ал киін!  Жылыттың ба үйінді,  Ұайралу ма конькиің?  М.Әлімбаев  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қазақ ұлттық ойыны:** «Асық ату».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | Әңгіме:  «Қар қандай?»  М.Төрежанов  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Соқыр теке».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | **Тақпақ:** Қыс  Күн қабағы түйілді:  Тоқып қалма, ал киін!  Жылыттың ба үйінді,  Ұайралу ма конькиің?  М.Әлімбаев  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Теңге алу».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Ата-аналарға**  **тапсырма:**  Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | | **Ата-аналарға кеңес:**  «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | | | **Ата-аналарға**  **тапсырма:**  Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | | **Ата-аналарға кеңес:**  «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру**.** | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т