**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Атбасар қаласы

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы » (аралас тобы)

**Балалардын жасы:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 05.02-09.02.2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **05.02.2024** | **Сейсенбі****06.02.2024** | **Сәрсенбі****07.02.2024** | **Бейсенбі****08.02.2024** | **Жұма****09.02.2024** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Д\о:** «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**Мақсат:**ұзын қысқа, жуан жіңішке, үлкен кіші ұғымдарын бекіту.***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )*** **Д/о: «**Төлдер»**Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.***(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)*** | **Д\о:** «Салат саусақ»**Мақсат**: Сөз бен қимыл үйлесімділігін қадағалау, дыбыстарды анық айтуға баулау.***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)*** **Д\о**: «Мозаика»**Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.***(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)*** | **Лото:** «Геометриялық пішіндер»**Мақсат:** карточкалар арқылы пішіндерді ажырата алады.***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)*** **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.***(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)*** | **Д\о**: «Домино»**Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)*** **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.***(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік*** ***әрекет)***  | **Үстел үсті ойын**:«Жоғалған зат»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды.***(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)*****Д\о:** «Кім жылдам»**Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.***(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)*** |
| **Таңертеңгі** **жаттығу**  |  Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   **Картотека № 11** (05.02-09.02) |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Астарың дәмді болсын!****Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет.** **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**.  |
| **4-жас****Дене шынықтыру****Міндеттері:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. **3-жас****Дене шынықтыру****Міндеттері:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.**Қазақ тілі:****4-жас** **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Қазақ тілі:****3-жас:****Міндеттері:**Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.  | **4-жас****Дене шынықтыру****Міндеттері:** Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан)**3-жас****Дене шынықтыру****Міндеттері:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту. | **4-жас****Музыка****Міндеттері:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.**3-жас****Музыка****Міндеттері:** Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. | **4-жас****Музыка****Міндеттері:** қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту.**3-жас****Музыка****Міндеттері:** Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныстыруды жалғастыру. | **4-жас****Дене шынықтыру****Міндеттері:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). **3-жас****Дене шынықтыру****Міндеттері:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.****Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. |
| **Серуен** | **Карточка № 9**1.**Аула сыпырушы еңбегің бақылау****Мақсат:**Ала сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.**Мақсат**: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.**Жеке жұмыс**: «Кім алысқа секіреді?»**Мақсаты**:Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3.**Қимылды ойын** «Суыққойлар»**Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 3**1.**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау****Мақсат**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)2.**Еңбек:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.**Мақсат:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)3. **Қимылды ойын :**«Аңшы мен қояндар »**Мақсат**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру*.*(дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі) | **Карточка №1**1**. Қар үстіндегі іздерді бақылау****Мақсат:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың жанарлардың құстардың ізін айырып білге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны аңықтай білуге көңіл қою. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)2. **Еңбек:** «құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.»**Мақсат:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.**Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.**Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)3.**Қимылды ойын:** «Ақ қоян»**Мақсат**: балаларды ептілікке баулу.(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі) | **Карточка № 19**1**. Қардың қасиетін бақылау****Мақсат:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Қарды күреу**Мақсат:**: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Ұстап ал»**Мақсат:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 20**1.**Құстарды бақылау****Мақсат**:қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Қимылды ойын** «Ұядағы құстар»**Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)****Астарың дәмді болсын!** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| «Бесік жырын» тыңдау | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Балапаным» әні | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Бөбегім ау, бөбегім!» әні | Сағат тықылы арқылы ұйықтату | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату«Шалқан» әні |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
|  **Жаттығу № 11** (05.02-09.02) |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)Ас ішуге тұрайықҚолымызды жуайықСабын суды аямайТазалықты ұғайық . |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Дүкен».**Мақсаты**:Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді..***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері*.****Ойын**:«Қысқы көрініс»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).****Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. ***Жапсыру****-* ***шығармашылық,******Еңбекжәне коммуникативтік әрекеттері.*** | **Дидактикалық ойын** «Жоғары-төмен».**Мақсаты**: Зейінін байқағыштығын, ептілігін дамыту. ***Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.*****Д/ойын:** «Қатені тап»**Мақсаты**: Аққаланы құрастырғанда шеңберлдердің дұрыс орналастырылуын бекіту.. ***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.*** | **Дидактикалық ойын** «Достасайық».**Мақсаты**: Достыққа тәрбиелеу, зейінін, байқағыштығын дамыту..***Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*.****Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»**Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.***Д/ойын**:«Кім не істейді?»**Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. ***Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет.*** | **Дидактикалық ойын**«Айна».**Мақсаты**: Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту.***Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*.****Ойын:** «Әдемі кілемшелер»**Мақсаты**: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін проесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. ***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.***Д/ойын**:«Кімге жол береміз»**Мақсаты**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.***Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет.*** | **Ертегі** «Үш көбелек»**Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.***Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетер.*****Ойын: «**Қатені тап»**Мақсаты**:«Аққаланы құрастырғанда шеңберлердің құрыс орналастыруын бекіту»***Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Д\о:** Қыс мезгілінің ерекшеліктері»**Мақсат:** Қыс мезгілі жайында әңгімелей алады.***(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)***  | **Дидактикалық ойын**: «Өз айырмашылығын тап»Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. (Айсултан).***Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.*** | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Халида, Сұлтан)***(математика негіздері – танымдық әрекет)*** | **Пазл:** «Ұшақ»Мақсаты: Ретімен орындарына дұрыс орналастыру. Байқампаздыққа баулу. (Айсултан).***Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.*** | **Саусақ жаттығу**: «Саусақ санау »**Мақсаты:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу.(балалардың қызығушылықтары бойынша)***Сурет салу – шығармашылық,ойын әрекеттері.*** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** |
| **Серуен** | **Тақпақ:** ӘншіБіз-әншіміз, бишіміз,Бала емеспіз жалыққан.Біз-талапты күйшіміз,Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қазақ ұлттық ойыны:**«Тақия тастамақ». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***(Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)*****Еркін ойын** | Әңгіме: «Төрт түліктің төрелігі» Жәди Шәкен***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қазақ ұлттық ойыны:**«Теңге алу». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***(Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)*****Еркін ойын** | **Тақпақ:** ҚысКүн қабағы түйілді:Тоқып қалма, ал киін!Жылыттың ба үйінді,Ұайралу ма конькиің? М.Әлімбаев***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қазақ ұлттық ойыны:**«Арқан тарту». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***(Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)*****Еркін ойын**  | Әңгіме:«Аю мен тышқан» Қ.Исаев***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қазақ ұлттық ойыны:**«Қыз қуу». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***(Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)*****Еркін ойын**  | **Тақпақ:** ҚысКүн қабағы түйілді:Тоқып қалма, ал киін!Жылыттың ба үйінді,Ұайралу ма конькиің? М.Әлімбаев***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қазақ ұлттық ойыны:**«Асық ату». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***(Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)*****Еркін ойын**  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Ата-аналарға** **тапсырма:**Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | **Ата-аналарға кеңес:**«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | **Ата-аналарға** **тапсырма:**Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | **Ата-аналарға кеңес:**«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру**.** |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т