**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Атбасар қаласы

**Топ:**Ересектер «Балапан» тобы » (аралас тобы)

**Балалардын жасы:**3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**:12.02-16.02.2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күнтәртібініңүлгісі | Дүйсенбі  12.02.2024 | | Сейсенбі  13.02.2024 | | | Сәрсенбі  14.02.2024 | | Бейсенбі  15.02.2024 | | Жұма  16.02.2024 | |
| **Балалардықабылдау** | **Қабылдау**:таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **(*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет)****.* | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме**:  Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас,әнгіме құрастыру. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  ***(Коммуникативтік әрекеті).*** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Фланелеграф театры**:  «Бауырсақ».  **Мақсаты:**әдеби шығармаларды мұқият тыңдайды.  **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, шығармашылық,ойын әрекеті**.  **Үстел үсті ойыны:**  «Дөңгелек»  **Мақсаты:**  шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамытады, және білімдерін толықтырады.  **Мүсіндеу** – **шығармашылық,**  **коммуникативтік, ойын әрекеті*.*** | | **Танымдық ойын:** «Мынау қай пішін?»  **Мақсаты:**геометриялық пішінді анықтау арқылы айта біледі.  **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті.**  **Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап»  **Мақсаты:**түстерді сәйкестендіреді.Есімін атағанда жауап береді.  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,**  **коммуникативтік әрекет.** | | | **Үстел үсті ойыны:**  «Бөліктерін тап»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.**  **Дидактикалық ойын:**  «Менің досым»  **Мақсаты**:дос туралы түсінік алады. Досы туралы әңгімелесуге кіріседі және әнгімелеп береді.  **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.** | | **Дидактикалық ойын:**  **«**Суретті толықтыр»  **Мақсаты:**берілген суреттерді толықтырып орналастыра алады.  **Жапсыру – шығармашылық,**  **коммуникативтік, ойын әрекеті.**  **Ойын**:«Біреу-көп»  **Мақсаты:**«біреу, көп» мағынасын түсінеді. Тапсырмаларды орындайды, және ойлау қабілеттерін дамытады.  **Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті.**  **Енбек-ойын:**бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.  **Мақсаты:**еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін біледі.  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті**. | | **Үстел үсті ойын**:  «Сөздер тізбегі».  **Мақсаты:** белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табып алады.  **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.**  **Әнгіме**:«Менің Отаным-Қазақстан**»**  **Мақсаты**:балаларға Туған жер, Отан туралы түсінік алады.  **Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.** | |
| **Тәнертенгі жаттығу** | **Таңертеңгі жаттығу кешені№ 11**(12.02-16.02.2024)  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  **(ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту–** коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Астарың дәмді болсын!**  **Жеке жұмыс:** қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет.**  **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | |
| **4-жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеттері:**Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.  **3-жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеттері:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.  **Қазақ тілі**  **4-жас**  **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Қазақ тілі**  **3-жас**  **Міндеттері:** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.).  Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. | | **4-жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеттері:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру  **3-жас**  **Дене шынықтыру**.  **Міндеттері:** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.  . | | **4-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).  **3-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:**Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. | | | **4-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:**Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.  **3-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. | | **4-жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеттері:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.  **3-жас**  **Дене шынықтыру**.  **Міндеттері:** . Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | |
| **2-таңғы ас** | **Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету(тамақтану)**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Жеке жұмыс:** қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  **Міндеттері:** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).*** | | | | | | | | | | |
|  | **Карточка № 1**  **Бақылау**:Қарды бақылау.  **Мақсаты:**қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  **Тақпақ**:  Аппақ көше, бар дала,  Аппақ ой мен қыраттар.  Ақ шатырлы қар қала,  Ақ жамылып тұр бақтар.  **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.**  **Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау».  **Мақсаты:**ойынға қызығушылығын арттыру  **Дене шынықтыру - ойын әрекеті.**  **Еңбек**: Ағаштар түбіне қар үю.  **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті**  **Жеке жұмыс:**  «Қыс қызығы»  тақырыбында әңгіме құрату.  **Мақсаты**: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.  **Көркем әдебиет**– **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі.** | | | **Карточка № 2**  **Бақылау**Бұршақты бақылау.  **Мақсаты**: бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік алады.  **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.**  **Қимылды ойын**: «Торғайлар».  **Мақсаты**:шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  **Дене шынықтыру - ойын әрекеті.**  **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю.  **Мақсаты**:Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып,еңбексүйгіштікке,  ұқыптылыққа үйрету.**Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті**  **Жеке жұмыс**:қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.Қыста ғана болады .Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).  **Мақсаты**: тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін  беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.** | | **Карточка** № 4  **Бақылау:** Аязды бақылау.  **Мақсаты**:қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен  қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап,мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.**  **Еңбек**: Ауладағы қарды күреу.  **Мақсаты:**балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс  жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті**  **Қимылдық ойын:** «Сырғанақ тебу».  **Мақсаты**:балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен  ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.  ***Дене шынықтыру - ойын әрекеті.***  **Жеке жұмыс**: Жұмбақ.  Терезеге қонады,  Әсем ою ояды.(Аяз).  **Мақсат**ы: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттері дамыту, сөздік қорларын молайту.**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.** | | **Карточка № 1**  **Бақылау**:Қарды бақылау.  **Мақсаты:**қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  **Тақпақ**:  Аппақ көше, бар дала,  Аппақ ой мен қыраттар.  Ақ шатырлы қар қала,  Ақ жамылып тұр бақтар.  **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.**  **Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау».  **Мақсаты:**ойынға қызығушылығын арттыру.  **Дене шынықтыру - ойын әрекеті.**  **Еңбек**: Ағаштар түбіне қар үю.  **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті**  **Жеке жұмыс:**  «Қыс қызығы»  тақырыбында әңгіме құрату.  **Мақсаты**: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.  **Көркем әдебиет**– **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі.** | | **Карточка № 2**  **Бақылау**Бұршақты бақылау.  **Мақсаты**: бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік алады.  **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.**  **Қимылды ойын**: «Торғайлар».  **Мақсаты**:шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  **Дене шынықтыру - ойын әрекеті.**  **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю.  **Мақсаты**:Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып,еңбексүйгіштікке,  ұқыптылыққа үйрету.**Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті**  **Жеке жұмыс**:қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.Қыста ғана болады .Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).  **Мақсаты**: тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін  беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет.** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Астарың дәмді болсын!**  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына  көмек көрсетуге баулу.  Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  Жеке жұмыс: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.  Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі**  **ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу). | | | | | | | | | | |
| Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала»  музыкасын тыңдату. «Жақсы жатып,  жайлы тұр!»  **Музыка – шығармашылық әрекет** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі.  «Жақсы жатып,  жайлы тұр!»  **Сөйлеуді дамыту,**  **көркем әдебиет - коммуникативтік**  **әрекет.** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым».  «Жақсы жатып,  жайлы тұр!»  **Музыка – шығармашылық әрекет**. | | | | «Сандар» әнін тыңдату.  **Математика негіздері**,  **музыка – шығармашылық ,**  **танымдық әрекет.** | | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату  «Шалқан» әні  «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; ***Музыка – шығармашылық әрекет***  Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау.  ***Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі***  Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.  ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.*** | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу № 11**(12.02-16.02.2024) | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық . | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Әігіме:**  «Менің Отаным-Қазақстан»  **Мақсаты**: Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.  **Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.**  **Д/ойын**:«Тостаған»  **Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларына  қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады  **Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.** | | | **Ойын** «Өз үйін тап» **Мақсаты**:заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;.  **Математика негіздері**  **Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.**  **Ойын:**«Пішінді құрастыр»  **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.** | | | **Ертек**«Шалқан»  **Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.  **Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетер.**  **Ойын: «**Пішінді құрастыр»  **Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.  **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.** | **Дидактикалық ойын**  «Нан қайдан келеді?»  **Мақсаты**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді.  **Қоршаған ортамен таныстыру**,  **математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.**  **Ойын:** «Шие»  **Мақсаты**:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.  **Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері***.* | | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Супермаркет».  **Мақсаты**:заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік алады.  **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекетері.**  **Ойын**:«Жыл бойы»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  **Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  **Жапсыру**- **шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Саусақ жаттығуы:**  **«Қоңырау»**  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  **Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын дамыту.  (Жасмин, Айлана)  **Математика негіздері – танымдық әрекеттері.** | | | **Лото:** «Бүтін және бөліктер»  **Мақсаты:** Дене түшелерін дұрыс орналастыру. Байқампаздыққа, жылдамддыққа тәрбиелеу.(Айсултан)  **Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.** | | | **Саусақ ойыны:**  Саусағымда сақина  Санап көрші кәнеки  1,2,3 Бір, екі үш  Демалайық жинап күш!  **Мақсаты**:үш көлемінде санай алады.  (Алинур, Айсулу).  **Математика негіздері – танымдық әрекеттері** | **Дидактикалық ойын:** «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»  Мақсаты: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, мекен-жайын анықтау.(Айсултан)  **Сөйлеуді дамыту,**  **көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.** | | **Саусақ жаттығуы:**  «Қоянның құлағы»  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды  Ойлы-қырлы жерлермен  Ытқып-ытқып жүгірді.  **Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын дамыту.  (Фариза,Шамиль)  **Қоршаған ортамен таныстыр,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ойын**:  «Фигураны жасап шық»  **Мақсаты:с**еруен кезінде балалар іс-қыймыл ойынның команда негізінде ойнайды.  **Шарты**:тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Педагог барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Ойын жалғасады.  **Еркін оыйн**  Өз еркін бойынша ойын ойнайды.  **Мақсаты**:балалар өздігінен ойынды тандайды.  **Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын** | | **Ойын**:  «Жыл мезгілдері**»**  **Мақсаты:**жыл мезгілдерін сипаттау негізінде ажырата алады.  **Шарты:**:тәрбиеші жыл мезгілдері жайлы жұмбақ жасырады. Балалар сол жұмбақтың шешуіне байланысты суретті таңдап көрсетеді.  Дұрыс жауабы үшін фишкаға ие болады.  **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.**  **Еркін оыйн**  Өз еркін бойынша ойын ойнайды.  **Мақсаты**:балалар өздігінен ойынды тандайды.  **Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.** | | | **Саралап диалог**  **Ойын:**«Бір сөзбен айт»  **Мақсаты**:заттарды бір сөзбен атап айтады.  1 пот- қыздар  2 топ- ұлдар  **Шарты**:тілдерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қыймыл ойындар**  «Әйткеншек тебу».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **Еркін оыйн**  Өз еркін бойынша ойын ойнайды.  **Мақсаты**:балалар өздігінен ойынды тандайды.  **Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.** | | **Ойын**:«Кім тезірек?»  (Құрылымдалған тәсіл бойынша)  **Мақсаты**:секіргішпен секіреді  **Шарты:**балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын**  «Ирек жолмен журу,жүру».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.** | | **Еркін оыйн**  Өз еркін бойынша ойын ойнайды.  **Мақсаты**: балалар өздігінен ойынды тандайды.  2.Қимылды ойын  **«Эстафеталық ойындар».**  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.**  **Еркін ойын** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Ата- аналармен жұмыс**  Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. | | **Ата-аналарға ұсыныс**  Музыкаға ынтасы бар балалардың ата-анал арымен әігімелесу. | | | **Ата-аналарға**  **тапсырма:**  Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Жеке | | **Ата-аналарға**  Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру**.** | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Жунусова А.Ж