**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Атбасар қаласы

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы » (аралас тобы)

**Балалардын жасы:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 26.02-01.03.2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **26.02.2024** | **Сейсенбі****27.02.2024** | **Сәрсенбі****28.02.2024** | **Бейсенбі****29.02.2024** | **Жұма****01.03.2024** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Д\о:** «Заттың атын ата»**Мақсат**: Сөз бен қимыл үйлесімділігін қадағалау, дыбыстарды анық айтуға баулау.***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)*** **Д/о: «**Үй жанарлар»**Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.***(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)*** | **Д\о:** «Сынарын тап»**Мақсат:**ұзын қысқа, жуан жіңішке, үлкен кіші ұғымдарын бекіту.***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )*** **Д\о**: «Мозаика»**Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.***(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)*** | **Лото:** «Геометриялық пішіндер»**Мақсат:** карточкалар арқылы пішіндерді ажырата алады.***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)*** **Д\о:** «Дамино»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.***(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)*** | **Д\о**: «Лото»**Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)*** **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.***(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік*** ***әрекет)***  | **Үстел үсті ойын**:«Сиқырлы шам»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды.***(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)*****Д\о:** «Өлеңді жалғастыр»**Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.***(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)*** |
| **Таңертеңгі** **жаттығу**  |  Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   **Картотека № 12** (26.02-01.03) |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Астарың дәмді болсын!****Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет.** **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**.  |
| **4-жас****Дене шынықтыру****Міндеттері:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.**3-жас****Дене шынықтыру****Міндеттері:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту.**Қазақ тілі:****4-жас:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **3-жас:** Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. | **4-жас****Дене шынықтыру****Міндеттері:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату**3-жас****Дене шынықтыру****Міндеттері:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **4-жас****Музыка****Міндеттері:**Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.**Музыка****Міндеттері:** Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныстыруды жалғастыру. | **4-жас****Музыка****Міндеттері:** қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту.**3-жас****Музыка****Міндеттері:** Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. | **4-жас****Дене шынықтыру****Міндеттері:** . Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан)**3-жас****Дене шынықтыру****Міндеттері:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.****Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. |
| **Серуен** | **Карточка № 19**1**. Қардың қасиетін бақылау****Мақсат:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Қарды күреу**Мақсат:**: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Ұстап ал»**Мақсат:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 9**1.**Аула сыпырушы еңбегің бақылау****Мақсат:**Ала сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.**Мақсат**: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.**Жеке жұмыс**: «Кім алысқа секіреді?»**Мақсаты**:Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3.**Қимылды ойын** «Суыққойлар»**Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 20**1.**Құстарды бақылау****Мақсат**:қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Қимылды ойын** «Ұядағы құстар»**Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 3**1.**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау****Мақсат**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)2.**Еңбек:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.**Мақсат:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)3. **Қимылды ойын :**«Аңшы мен қояндар »**Мақсат**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру*.*(дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі) | **Карточка №1**1**. Қар үстіндегі іздерді бақылау****Мақсат:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың жанарлардың құстардың ізін айырып білге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны аңықтай білуге көңіл қою. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)2. **Еңбек:** «құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.»**Мақсат:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.**Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.**Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)3.**Қимылды ойын:** «Ақ қоян»**Мақсат**: балаларды ептілікке баулу.(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі) |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)****Астарың дәмді болсын!** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| «Бесік жырын» тыңдау | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Балапаным» әні | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Бөбегім ау, бөбегім!» әні | Сағат тықылы арқылы ұйықтату | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату«Шалқан» әні |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
|  **Жаттығу № 12** (26.02-01.03) |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)Ас ішуге тұрайықҚолымызды жуайықСабын суды аямайТазалықты ұғайық . |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Әңгіме:**«Менің Отаным-Қазақстан»**Мақсаты**: Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды; өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. ***Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.*****Д/ойын**:«Тостаған»**Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларынақызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады***Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.*** | **Ойын** «Өз үйін тап» **Мақсаты**:заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;.***Математика негіздері******Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.*** **Ойын:**«Пішінді құрастыр»**Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.***Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** | **Ертегі**«Шалқан»**Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.***Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетер.*****Ойын: «**Пішінді құрастыр»**Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.***Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** | **Дидактикалық ойын**«Нан қайдан келеді?»**Мақсаты**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді.***Қоршаған ортамен таныстыру****,****математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.*****Ойын:** «Шие»**Мақсаты**:ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрады.***Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.* | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Супермаркет».**Мақсаты**:заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік алады.***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекетері*.****Ойын**:«Жыл бойы»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).****Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. ***Жапсыру****-* ***шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Д\о:** Қыс қызығы»**Мақсат:** Қыс мезгілі жайында әңгімелей алады.***(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)***  | **Саусақ ойыны:** «Көңілді саусақтар»**Мақсаты:** Саусақ арқылы отбасы мүшелерін атай отырып, саусақ бұлшықеттері мен сөйлеу тілдерін дамыту. (Айсултан).***Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.***  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Нурали, Айым)***(математика негіздері – танымдық әрекет)*** | **Дидактикалық ойын:** «Түс және өлшем»**Мақсаты:** Түстерді және өлшемін дұрыс ажырату. Байқампаздыққа баулу. (Айсултан).***Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.*** | **Саусақ жаттығуы:**«Қоянның құлағы»Ұзын құлақ сұр қоян,Естіп қалып сыбдырдыОйлы-қырлы жерлерменЫтқып-ытқып жүгірді.**Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын дамыту.*(*Айлана*,*Алихан*)****Қоршаған ортамен таныстыр,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** |
| **Серуен** | **Ойын**:«Фигураны жасап шық»**Мақсаты:с**еруен кезінде балалар іс-қыймыл ойынның команда негізінде ойнайды.**Шарты**:тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Педагог барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Ойын жалғасады.**Еркін оыйн**Өз еркін бойынша ойын ойнайды.**Мақсаты**:балалар өздігінен ойынды тандайды.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын*** | **Ойын**:«Жыл мезгілдері**»****Мақсаты:**жыл мезгілдерін сипаттау негізінде ажырата алады. **Шарты:**:тәрбиеші жыл мезгілдері жайлы жұмбақ жасырады. Балалар сол жұмбақтың шешуіне байланысты суретті таңдап көрсетеді. Дұрыс жауабы үшін фишкаға ие болады.***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Еркін оыйн**Өз еркін бойынша ойын ойнайды.**Мақсаты**:балалар өздігінен ойынды тандайды.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*** | **Саралап диалог****Ойын:**«Бір сөзбен айт»**Мақсаты**:заттарды бір сөзбен атап айтады. 1 пот- қыздар2 топ- ұлдар**Шарты**:тілдерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қыймыл ойындар**«Әйткеншек тебу».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.**Еркін оыйн**Өз еркін бойынша ойын ойнайды.**Мақсаты**:балалар өздігінен ойынды тандайды.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*** | **Ойын**:«Кім тезірек?» (Құрылымдалған тәсіл бойынша)**Мақсаты**:секіргішпен секіреді**Шарты:**балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Ирек жолмен журу,жүру».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*** | **Еркін оыйн**Өз еркін бойынша ойын ойнайды.**Мақсаты**: балалар өздігінен ойынды тандайды.2.Қимылды ойын**«Эстафеталық ойындар».****Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Ата-аналарға** **тапсырма:**Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | **Ата-аналарға кеңес:**«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | **Ата-аналарға** **тапсырма:**Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | **Ата-аналарға кеңес:**«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру**.** |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Жунсова А.Ж