**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы

 Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Атбасар қаласы

**Топ:**Ересектер «Балапан» тобы» (аралас тобы)

**Балалардын жасы:**3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 08.04-12.04 сәуір айы 2023-2024оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | **Дүйсенбі** **08.04.2024** | **Сейсенбі** **09.04.2024** | **Сәрсенбі****10.04.2024** | **Бейсенбі** **11.04.2024** | **Жұма****12.04.2024** |
| Балаларды қабылдау  | **Қабылдау**:таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.**(*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет)****.* |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. ***(Коммуникативтік әрекеті).*** |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)  | **Д/о: «**Төлдер» **Мақса ты:**Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Енбек-ойын:**бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.**Мақсаты:**еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін біледі.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)****Тренинг: «**Бір шатырдың астында нешеуміз?»**Мақсаты**: Ұжымдық әңгімеге қатысады,сөзді бөлмей кезекпен сөйлейді.**(Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.)** | **Д\о**: Сандық».**Мақсаты:**бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Үстел-үсті ойын:**«Түсін тап»**Мақсаты:**түстерді сәйкестендіріп,есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттер-ден таниды.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Үстел үсті ойын****«**Біреу-көп»**Мақсаты**:«біреу, көп» мағынасын түсінеді және ажырата біледі. Тапсырмаларды орындайды,ойлау қабілеттерін дамытады.**(Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.)**  | Е.Өтетілеуов «Күшік».**Мақсаты**:мазмұның қайталап айтады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)****Үстел үсті ойын:**«Төлдерін тап»**Мақсаты:**жануарлардың атауларын, олардың төлдерінің атауларын атайды **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )** **Д/о:****"Қателеспей,атын ата".****Мақсаты:**Конструктордың бөлшектерін атын бала ойында бекітіп,не үшін қолданылатынын білу.**(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Лото**: «Сынарын тап».**Мақсаты:**Ой қабілеттерін дамытып, атауларын анық айтады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**ұжымдық әңгімеге қатысады,сөзді бөлмей кезекпен сөйлейді.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік****әрекет).** | **Үстел үсті ойын**:«Сөздер тізбегі».**Мақсаты:**шешендікке, сөз өнеріне баулу. **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті****Д/ о:**«Суретті толықтыр»**Мақсаты**: берілген суреттерді толықтырып және орналастырып алады **(жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)** |
| Таңертеңгі жаттығу |  **Таңертеңгі жаттығу кешені №15** (08.04-12.04.2024) |
| Таңғы ас | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Астарың дәмді болсын!****Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу.***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі -коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет).*** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. |
| **Дене шынықтыру****4-жас:** Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **Дене шынықтыру****3-жас:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;**Қазақ тілі** **4 жас:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **3жас :** Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. | **Дене шынықтыру****4-жас:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.**Дене шынықтыру****3-жас:** қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу  | **Музыка****4-жас:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.Музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі**Музыка****3-жас:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.  | **Музыка****4-жас:** Балаларды әнді мәнерлеп айтуға, созуға, қимылдауға үйрету («ре-си» бірінші октавасы аясында), қысқа музыкалық фразалар арасында дем ала білу.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету**Музыка****3-жас:** Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету.  | **Дене шынықтыру****4-жас:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.**Дене шынықтыру****3-жас:** Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.  |
| 2- таңғы ас | Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану. ***(Мәдени-гигиеналық дағдылар*)**Тамақтың алды- артында,Қолыңды бала жуып жүр.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайын.Ас-адамның арқауы!***(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету )***(тамақтану**.*****(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)***(кезекшілердің әрекеті).Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| Серуенгедайындық | **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .**Міндеттері:** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).*** |
| Серуен | **Карточка № 1**1**. Ауа райына бақылау.****Мақсат:**көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.***(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)***2. **Еңбек:** Топырақты тұқым салуға дайындау.***(Еңбек дағдылары)*****Мақсат:** еңбектеуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.**Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.**Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.***(Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)***3.**Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қоян»**Мақсат**:шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.***(Дене шынықтыру қимыл белсенділігі)*** | **Карточка № 2**1**. Күнге бақылау жасау****Мақсат:т**ақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)*** 2.**Еңбек:** Гүл тұқымын топыраққа егу.**Мақсат:**құрал саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.**(*Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)***3.**Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт»**Мақсат:** щеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.***(Ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)*** | **Карточка № 3** 1.**Желге бақылау****Мақсат**:балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет*)**2. **Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай ойнай алады.***(Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)*** | **Карточка № 4**1**. Аспанға бақылау жасау.****Мақсат:б**алалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.Аспаның қыста қандай болатынын қазіргі кезі екенін нақтылау.***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет*)**2. **Еңбек:** Тұқымды қарашірікке отырғызу..**Мақсат:**топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету оған тұқым себу. Құралдрға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.**Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.**Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.(***Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)***3.**Қимылды ойын:** «Қазым, қазым қаңқылда!»**Мақсаты:**ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.**(*Ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)*** | **Карточка № 6****1. Қардың еруін бақылау.****Мақсат:**балалардың назарын алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.Байқампаздықты дамыту.***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет*)**2.**Еңбек:** Терезе алдыңдағы бақша (суару).**Мақсат:**өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су , бүрку. .***(Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)***3.**Қимылды ойын:** «Жүгір-отыр-жүгір»**Мақсат:**белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.***(Ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)*** |
| Серуеннен оралу | Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады.**Әнгіме**: «Бірінші курткамызды шешеміз»**Мақсаты**:балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.*** |
| Түскі ас | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)****Астарың дәмді болсын!** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| Күндізгі ұйқы | ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет*- коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Бөбегім ау, бөбегім!» әні***Музыка – шығармашылық әрекет*** . | Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату***«Үш көбелек»******Музыка – шығармашылық әрекет*** | «Бесік жырын» тыңдау ***Музыка – шығармашылық әрекет***. | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Бөбегім ау, бөбегім!» әні ***Музыка – шығармашылық әрекет*** . | Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату«Үйшік» ***Көркем әдебиет - коммуникативтік,******танымдық әрекет*** |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; (***Музыка – шығармашылық әрекет)***Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (***Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі)***Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.***(Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.)*** |
|  **Жаттығу №15** (08.04-12.04.2024) |
| Бесін ас | Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету***Кезекшілердің әрекеті.***Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті***Тамақтану.***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі– коммуникативтік, танымдық әрекеттер***Ас ішуге тұрайықҚолымызды жуайықСабын суды аямайТазалықты ұғайық . |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | **Д/о: «**Төлдер» **Мақса ты:**Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Енбек-ойын:**бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.**Мақсаты:**еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін біледі.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)****Тренинг: «**Бір шатырдың астында нешеуміз?»**Мақсаты**: Ұжымдық әңгімеге қатысады,сөзді бөлмей кезекпен сөйлейді.**(Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.)** | **Д\о**: Сандық».**Мақсаты:**бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Үстел-үсті ойын:**«Түсін тап»**Мақсаты:**түстерді сәйкестендіріп,есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттер-ден таниды.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Үстел үсті ойын****«**Біреу-көп»**Мақсаты**:«біреу, көп» мағынасын түсінеді және ажырата біледі. Тапсырмаларды орындайды,ойлау қабілеттерін дамытады.**(Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.)**  | Е.Өтетілеуов «Күшік».**Мақсаты**:мазмұның қайталап айтады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)****Үстел үсті ойын:**«Төлдерін тап»**Мақсаты:**жануарлардың атауларын, олардың төлдерінің атауларын атайды **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )** **Д/о:****"Қателеспей,атын ата".****Мақсаты:**Конструктордың бөлшектерін атын бала ойында бекітіп,не үшін қолданылатынын білу.**(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Лото**: «Сынарын тап».**Мақсаты:**Ой қабілеттерін дамытып, атауларын анық айтады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**ұжымдық әңгімеге қатысады,сөзді бөлмей кезекпен сөйлейді.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік****әрекет).** | **Үстел үсті ойын**:«Сөздер тізбегі».**Мақсаты:**шешендікке, сөз өнеріне баулу. **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті****Д/ о:**«Суретті толықтыр»**Мақсаты**: берілген суреттерді толықтырып және орналастырып алады **(жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)** |
| Балалар мен жеке жұмыс | **Жаңылтпаштар жаттау.**Үміт түбіт түтті,Түбітті түтіп бітті.Оюға ою өрнектеп,Үйрет өстіп қолды ептеп.Қулық таудан,Қулық бие көрдім.Қуанғаным — құлындапты.Қулық таудың қойнауындағыҚорқауларға ұрынбапты.(***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)*** (Ислам,Арлан) | **Дидактикалық ойын: «Жиһаз дүкені»****Мақсаты:**жиһаз атауларын қайталау, жиһазды көлеміне таңдауды үйрету*(Айсултан)**(****Математика негіздері – танымдық әрекет***). | **Мақал-мәтелдер жаттау**.Ананың сүті – бал,Баланың тілі – бал.Әдепті бала – арлы бала,Әдепсіз бала – сорлы бала.Әдептілік белгісі –иіліп сәлем бергені.Бала –көңілдің гүлі, көздің нұры.Әкені көріп ұл өсер,Ананы көріп қыз өсер.***(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекет).***(Айсулу,Айқаракөз)  | 2.**Дамытушы ойын**: «Вагондарға дөңгелек таңдау»**Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.(Айсултан)***(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекет).*** | **Сюжетті суреттер қарастыру.****Мақсат-міндеттер**: «Қазақ халқы» тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (Арсен, Фариза)***(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекет).*** |
| Серуенге дайындық | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| Серуен | **Тақпақ:** ӘншіБіз-әншіміз, бишіміз,Бала емеспіз жалыққан.Біз-талапты күйшіміз,Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов***Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Күн мен түн». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.**Қазақ ұлттық ойыны:**«Тақия тастамақ».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | **Әңгіме:** «Төрт түліктің төрелігі» Жәди Шәкен***Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Паравоз». **Мақсаты**:балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | **Тақпақ:** ӘншіБіз-әншіміз, бишіміз,Бала емеспіз жалыққан.Біз-талапты күйшіміз,Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов***Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Айгөлек-ау, айголек».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.**Қазақ ұлттық ойыны:** «Орамал тастамақ».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***Балтаның мүсінің жасау.**Еркін ойын** | **Әңгіме:**«Аю мен тышқан» Қ.Исаев***Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Ирек жолмен журу,жүру»..**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | **Тақпақ:** ӘншіБіз-әншіміз, бишіміз,Бала емеспіз жалыққан.Біз-талапты күйшіміз,Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов***Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Ұшты-ұшты».**Мақсаты**:ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.**Қазақ ұлттық ойыны:**«Тақия тастамақ».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** |
| Балалардың үйіне қайтуы | **Ата-аналарға** **тапсырма:** Ауа райына байланысты балаларды киіндіру.  | «Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу. | **Ата-аналарға** **тапсырма:**Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | **Ата-аналарға кеңес:**«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | «Абайла! Төбедегі мұз». |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Серикпаева

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т