**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Атбасар қаласы

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы » (аралас тобы)

**Балалардын жасы:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 01.04-05.04.2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **01.04.2024** | **Сейсенбі**  **02.04.2024** | | | **Сәрсенбі**  **03.04.2024** | | **Бейсенбі**  **04.04.2024** | | **Жұма**  **05.04.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**  (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д/о: «**Менің отбасым»  **Мақсат:**Отбасы мүшелерін таныстыру.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Жемістерді ажырат»Жемістердің атауларын атап,ажырата білу.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**  **Ойын: «**Қандай пішін шықты?»  **Мақсаты**: Таяқшалардан таныс геомериялық пішіндерді құрастыра білу.  **(Математика негіздері**  **Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.)** | **Д\о**: «Автобус»  **Мақсат:** қағаз парақтарын көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыртастыру.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Лото**: «Көліктер»  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д/ о:**  «Толықтыр».  **Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.  **(Математика негіздері**  **Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері.)** | | | **Қимылды/ойын**: «Сұр қоян »  **Мақсаты:**Ойыншықтардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Үстел үсті ойын:**  «Жоғалған зат»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )**  **Д/о:**  "Көрнекті ғимарат" **құрылыс ойыны.**  **Мақсаты:**Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру.  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Лото**: «Аңдарды атап айту».  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Пазлдар:** «Жануарлар»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік**  **әрекет)** | | **Д\о:** «Кім қайда мекендейді?»  **Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ойын**:«Саусақ гимнастикасы»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  **Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  **(жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)** | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | **Таңертеңгі жаттығу кешені №15** (01.04-05.04.2024) | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Астарың дәмді болсын!**  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет.**  **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | |
| **Дене шынықтыру**  **4-жас**  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  **Дене шынықтыру.**  **3-жас:**  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  **Қазақ тілі**  **4 жас:**  Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  **3 жас:** Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. | **Дене шынықтыру**  **4-жас**  Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  **Дене шынықтыру.**  **3-жас**  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. | | **Музыка**  **4-жас**  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.Музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі  **Музыка**  **3-жас**  Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. | | | **Музыка**  **4-жас**  Балаларды әнді мәнерлеп айтуға, созуға, қимылдауға үйрету («ре-си» бірінші октавасы аясында), қысқа музыкалық фразалар арасында дем ала білу.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету  **Музыка**  **3-жас**  Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.  Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  **4-жас**  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  **Дене шынықтыру.**  **3-жас:**  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; | |
| **2-таңғы ас** | **Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(тамақтану**)**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка № 17**  1**.Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.**  **Мақсат:**Балалармен қарағайды қарау.Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:**Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау..  **Мақсат:**Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.  3.**Қимылды ойын:**  «Бүршіктен атта»  **Мақсат**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 18**  1**. Құстардың ұшып келуін бақылау.**  **Мақсат:** Балалардың назарын ең бірінші өз атмекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аудару Лоар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:**Алаңдағы құстарды тамақтандыру.  **Мақсат:**Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Лашын мен ұябасар»  **Мақсат:**Балалардың бірінің артына бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 20**  1.**Ұяларды бақылау**  **Мақсат**:Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Қимылды ойын** «Ұшу»  **Мақсат:**Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынын шартын лорындап бір аяқтан екніші аяққа секіру.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **3.Еңбек:** Құстарға ұя жасауға көмектесу.  **Мақсаты:**Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, ір түрлі жүн-жүрқаларды салғызу. | | **Карточка № 4**  1**. Аспанға бақылау жасау.**  **Мақсат:**Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.Аспаның қыста қандай болатынын қазіргі кезі екенін нақтылау.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Тұқымды қарашірікке отырғызу..  **Мақсат:** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету оған тұқым себу. Құралдрға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)  3.**Қимылды ойын:**  «Қазым, қазым қаңқылда!»  **Мақсаты:** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 11**  1**. Ағаштарға бақылау жасау.**  **Мақсат:**Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:**Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау..  **Мақсат:**Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.  3.**Қимылды ойын:**  «Ағаштан ағашқа»  **Мақсат**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Астарың дәмді болсын!**  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына  көмек көрсетуге баулу.  Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.  Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Тәй-тәй» әні | Сағат тықылы арқылы ұйықтату | | «Балапаным »әнің тыңдау | | | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бесік жыры!» әні | | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату  «Бауырсақ» әні |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | |
| **Жаттығу №15** (01.04-05.04.2024) | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер** (тамақтану)  Дос бол,сабын су мен сен  Жиі-жиі жуын сен.  Таңертеен де,кешке де,  Жуын күндіз түнде де. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Шаштараз».  **Мақсаты**: Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді.  **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)**  **Д/о: «**Пішінді құрастыр»  **Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)**  **Д/ойын: «**Үйшік»  **Мақсаты**:сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын дамыту және өзіндік ерекшеліктерін,пішінін ескеріп,үлгі бойынша салу дағдыларына үйрету.  **(Сурет салу, мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Шаршы құрастыр»  **Мақсаты:**Балаларды бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | **Д/ о:** «Ертегі тұрғындаррына арналған үйлер»  **Мақсаты**:Ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын жақсарту.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д/о:** «Таны да ата»  **Мақсаты**:Бейнелі ойлау қабілетін жетілдіру.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).**  **Дидактикалық ойын**  «Қателеспей ата»  **Мақсаты**:балаларға арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру**,  **математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.)** | | | **Д/о: «**Айна »  **Мақсаты:**Байқағыштықты,шапшандықты дамыту.  **(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)**  **Ойын: «Үй жануарлары».**  **Мақсаты**:суретті салуды қызуғышылықпен орындайды.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)  **Д/ойын**:«Сыңарынды тап»  **Мақсаты**:әскери мамандықтар мен олародың техникаларының атауын бекіту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет)** | **Д/о: «**Қолымда не бар?**»**  «**Мақсаты**:ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң-сол жайлы білімдерін бекіту.  **(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)**  **Ойын:** «Суретшінің қатесін тап»  **Мақсаты:**Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды,айқындауды,талдауды,ойлануды үйретеді.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)  **Д/о: «**Кім не істейді?»  **Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді,өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  **(Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Пазлдардарды дұрыс құрастыру»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | **Ертегі** «Қасқыр мен жеті лақ».  **Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.  **(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер)**  **Д/о:** «Алма ағашы»  **Мақсаты**:Текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқыллы сопақша пішіндерді қиып алады.  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)**  **Д/ойын:«**Кузгі жапырақтар**»**  **Мақсаты**:  заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Пазлдар дұрыс жинау»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекет** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\о:** «Жемістерді ажырат»  **Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.  (Нурали, Жанель)  ***(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)*** | | **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қапшық»  **Мақсаты:** Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  .(Айсултан)  *(****Математика негіздері – танымдық әрекет***). | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Фариза,Тамерлан )  **(Математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Дидиактикалық ойыны: «Кубиктермен пирамида»**  **Мақсаты**: баланың қабылдау қабілетін зертте  ***(Айсултан)***  ***(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекет).*** | | **Саусақ жаттығу**: «Қимылды қайтала »  **Мақсаты:**қолдың,саусақтың,қимылдарының үйлесілімділігін дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Тақпақ:** Әнші  Біз-әншіміз, бишіміз,  Бала емеспіз жалыққан.  Біз-талапты күйшіміз,  Өнерпазбыз халықтан  Ш.Мухамеджанов  ***Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын**  «Күн мен түн».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Асық ату».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | **Әңгіме:** «Төрт түліктің төрелігі»  Жәди Шәкен  ***Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын**  «Паравоз».  **Мақсаты**:балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | | **Тақпақ:** Әнші  Біз-әншіміз, бишіміз,  Бала емеспіз жалыққан.  Біз-талапты күйшіміз,  Өнерпазбыз халықтан  Ш.Мухамеджанов  ***Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Айгөлек-ау, айголек».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  Балтаның мүсінің жасау.  **Еркін ойын** | | **Әңгіме:**  «Аю мен тышқан»  Қ.Исаев  ***Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын**  «Ирек жолмен журу,жүру»..  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | **Тақпақ:** Әнші  Біз-әншіміз, бишіміз,  Бала емеспіз жалыққан.  Біз-талапты күйшіміз,  Өнерпазбыз халықтан  Ш.Мухамеджанов  ***Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын**  «Ұшты-ұшты».  **Мақсаты**:ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Орамал тастамақ».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Ата-аналарға**  **тапсырма:** Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | «Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу. | | | **Ата-аналарға**  **тапсырма:**  Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | | **Ата-аналарға кеңес:**  «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | | «Абайла! Төбедегі мұз». | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Жунусова А.Ж