**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Атбасар қаласы

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы » (аралас тобы)

**Балалардын жасы:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 15.04-19.04.2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **15.04.2024** | | **Сейсенбі**  **16.04.2024** | | | **Сәрсенбі**  **17.04.2024** | | **Бейсенбі**  **18.04.2024** | | **Жұма**  **19.04.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**  (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  «Әжеге арналған орамал»  **Мақсаты:**халық шығармашылығына негізделген өсімдік үлгілерінен өрнектер жасау дағдыларын қалыптастыру.  ***Жапсыру***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекетті.***  **Дидактикалық ойын:**  **«Бауырсақ»**  **Мақсаты:** сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын дамыту және өзіндік ерекшеліктерін, пішінін ескеріп, үлгі бойынша чалу дағдыларына үйрету.  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | | ***Дидактикалық ойын***  **«Үйшікте кім тұрады?»**  ***Мақсаты:*** қағаздан құрастыруға үйрету, тік бұрышты қағаз парағын ортасынан бүгу, бұрыштар мен екі жағын біріктіру, негізгі формаға бөлшектерді жабыстыру.  ***(құрастыру – танымдық әрекет)***  **Дидактикалық ойын:**:« Астауды безендіру»  **Мақсаты:** қазақтың ою-өрнектерінің элементтерін қолдана отырып, сопақ пішінді заттарда өрнек құрастыруды дағдыларын жетілдіру.  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **Дидактикалық ойын:**  «Қателеспей ата»  **Цель:** қыздарға арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту.  ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,***  ***коммуникативтік әрекет.*** | | | **Дидактикалық ойын:**  «Айна»  **Мақсаты:** Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту.  ***Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті.***  **Үстел үсті ойын:**  **«**Алма ағашы»  **Мақсаты:**текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. ***Жапсыру***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекетті.***  **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарынды тап»  **Мақсаты:** әскери мамандықтар мен олардың техникаларының атауын бекіту.  ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,***  ***коммуникативтік әрекет.*** | | **Үстел үсті ойын**:  «Жоғалған зат»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды.  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті****.*  **Дидактикалық ойын:** **«Үй жануарлары»**  **Мақсаты:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды.  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **Дидактикалық ойын: Шатаспай атын айт**.  **Мақсаты:**мамандықтардың атаулары туралы білімдерін бекіту, қоршаған ортаға олардың еңбектерінің маңыздылығын ұғындыру.  ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті*** | | **Үстел үсті ойын**:  «Көкөністер мен жемістер жинау».  **Мақсаты: Әр топ өзіне тән заттарды тез арада жинап алу, шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту**.  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **Дидактикалық ойын:**  «Арттық затты тап»  **Мақсаты:**еңбек пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінедіқағаздан жасалған заттармен танысу, қағаздың қасиеті туралы білімін бекіту.  ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,***  ***коммуникативтік әрекет.***  **Дидактикалық ойын:** «Қателеспей, атын ата»  **Мақсаты:** конструктор аттарын бекіту..  ***(құрастыру – танымдық әрекет)*** | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  **Картотека № 16** (15.04-19.04) | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Астарың дәмді болсын!**  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет.**  **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдасты**  **рылған**  **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | |
| **4-жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеттері:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру;  **3-жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеттері:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.  **4-жас**  **Қазақ тілі:**  **Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  **3-жас:**  **Қазақ тілі:**  **Міндеттері:**  Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.  **Сөздік қор.**  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.). | | **4-жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеттері:** Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан)Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.  **3-жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеттері:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. | | **4-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру  **3-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:** Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. Барлығымен бірге әнді бастауға және аяқтауға үйрету,барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды үйрету. Әннің сөздерін дұрыс және анық айтуға, оның мінезін жеткізуге үйрету (көңілді, қайғылы, ойнақы, әуезді). | | | **4-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:** қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру  **3-жас**  **Музыка**  **Міндеттері:** Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныстыруды жалғастыру. Барлығымен бірге әнді бастауға және аяқтауға үйрету,барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды үйрету. Әннің сөздерін дұрыс және анық айтуға, оның мінезін жеткізуге үйрету (көңілді, қайғылы, ойнақы, әуезді). | | **4-жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеттері:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.  **3-жас**  **Дене шынықтыру**  **Міндеттері:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. | |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Карточка № 11**  1**. Ағаштарға бақылау жасау.**  **Мақсат:**Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:**Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау..  **Мақсат:**Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.  3.**Қимылды ойын:**  «Ағаштан ағашқа»  **Мақсат**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | **Карточка № 12**  1**. Аққайының шырын бөлген уақытың бақылау.**  **Мақсат:** балалардың назарын аққайынға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:**Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту.  **Мақсат:**: Құрал саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «орман дақтары»  **Мақсат:**Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 3**  1.**Желге бақылау**  **Мақсат**:Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ»  **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 4**  1**. Аспанға бақылау жасау.**  **Мақсат:**Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.Аспаның қыста қандай болатынын қазіргі кезі екенін нақтылау.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Тұқымды қарашірікке отырғызу..  **Мақсат:** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету оған тұқым себу. Құралдрға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)  3.**Қимылды ойын:**  «Қазым, қазым қаңқылда!»  **Мақсаты:** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 5**  1**. Қардың алғашқы еруін бақылау.**  **Мақсат:** Балалардың назарын алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.Байқампаздықты дамыту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Терезе алдыңдағы бақша (суару).  **Мақсат:** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су , бүрку. .  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Жүгір-отыр-жүгір»  **Мақсат:** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Астарың дәмді болсын!**  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына  көмек көрсетуге баулу.  Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.  Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | |
| Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату  «Үш көбелек» | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бөбегім ау, бөбегім!» әні | | | Сағат тықылы арқылы ұйықтату | | | | «Бесік жырын» тыңдау | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Балапаным» әні |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу № 16** (15.04-19.04) | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық . | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Ошаған».  **Мақсаты**: Балаларды рахметті не үшін айту керектігін түсінеді.  ***математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері.***  **Дидактикалық ойын:** **«Тасбақа»**  **Мақсаты**:балаларды табиғи материалдан заттар жасауға үйрету  ***(құрастыру – танымдық әрекет)***  **Үстел үсті ойын:**  «Инелік»  **Мақсаты:**шығармашылық әуелетін арттыру және алынған нәтижелер бойынша дағдыны әрі қарай жетілдіру.  ***Мүсіндеу*** *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекетті.*** | | | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Аспазшы».  **Мақсаты**: балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дқрыс ұстау білуге үйренеді.  ***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері.***  **Дидактикалық ойын:** ***«Суретшінің қатесін тап»***  ***Мақсаты:*** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді.  ***Мүсіндеу****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.***  **Дидактикалық ойын:** «Жайлауда» сюжеттік жапсыру  **Мақсаты:**нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып, композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.  ***Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.***  **Дидактикалық ойын:** **"Көрнекті ғимарат" құрылыс ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру.  ***(құрастыру – танымдық әрекет)*** | | | **Әңгіме:** « «Рахметті не үшін айтады?»  **Мақсаты**: 1,2,3 сандары туралы бөлімдерін бекітеді.  ***Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.***  **Дидактикалық ойын:** «Қандай жеміс жоқ?»  **Мақсаты**: «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді.  ***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.***  «Балтаның мүсінің жасау.»  ***мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.* | **Дидактикалық ойын**  «Толықтыр».  **Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.  ***Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*.**  **Дидактикалық ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»  **Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.  ***мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.*  **Дидактикалық ойын:**  «Кім не істейді?»  **Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  ***Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет.*** | | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер».  **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігі арттады.  ***Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекетері*.**  **Дидактикалық ойын:**  «Сәуір айының көрінісі»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  ***Жапсыру****-* ***шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын:** «Жемістерді ажырат»  **Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.  (Жасмин, Фариза)  ***(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)*** | | | **Лото:** «Бүтін және бөліктер»  **Мақсаты:** Дене мүшелерін дұрыс орналастыру.  (Айсултан).  ***Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.*** | | | **Дидактикалық ойын:**:«Қателеспей, атын ата»  **Мақсат**: балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу.  (Шамиль, Арлан)  ***(құрастыру – танымдық әрекет)*** | **Дидактикалық ойын: «**Қайсысы қайда тіршілік етеді?**».**  **Мақсаты:** Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, мекен-жайын анықтау.  (Айсултан).  ***Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.*** | | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс**  **Мақсат:** танымдық қабілеті арта түседі.  (Алинур, Арсен)  ***(математика негіздері – танымдық әрекет)***  **Дидактикалық ойын:**  «Ғажайып ағаш»  **Мақсаты:** Сюжеттік композиция құру дағдыларын қалыптастыру, дәстүрден тыс бояумен сурет салу техникасын жетілдіру.  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту–** коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Тақпақ:**Почташы  Күні бойы жол жүріп,  Көрген емес болдырып.  Қайтады үйге алғысты,  Қапшығына толтырып.  Ш.Мухамеджанов  ***(қазақ тілі)***  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қазақ ұлттық ойыны:** **"Тақия тастамақ".** ***Мақсаты:*** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | Әңгіме: «Төрт түліктің төрелігі»  Жәди Шәкен  ***(қазақ тілі)***  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын**  «Құстар мен мысық».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **Қазақ ұлттық ойыны:** **"Арқан тарту".**  **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық ойындарының бірі арқан тартумен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | | **Тақпақ:** Әнші  Біз-әншіміз, бишіміз,  Бала емеспіз жалыққан.  Біз-талапты күйшіміз,  Өнерпазбыз халықтан  Ш.Мухамеджанов  ***(қазақ тілі) көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қазақ ұлттық ойыны:**  ***«Айгөлек-ау, айголек».***  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | Әңгіме:  «Аю мен тышқан»  Қ.Исаев  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қазақ ұлттық ойыны: «Қыз қуу»Мақсаты:** Ойынды ойнату арқылы қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру, қыз баланы құрметтеуге, сыйлауға үйрету. Шапшаңдыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | **Тақпақ:** Әнші  Біз-әншіміз, бишіміз,  Бала емеспіз жалыққан.  Біз-талапты күйшіміз,  Өнерпазбыз халықтан  Ш.Мухамеджанов  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қазақ ұлттық ойын: «Түйілген орамал»Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулып, санай білуге үйрету.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:**  "Балалардың қол саусақ моторикаларын дамытамыз". | | **Психолог кеңесі:**  "Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы". | | | **Ата-аналарға**  **тапсырма:**  Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | | **Ата-аналарға кеңес:**  «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | | Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т