**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Атбасар қаласы

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы » (аралас тобы)

**Балалардын жасы:** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 22.04-26.04.2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **22.04.2024** | **Сейсенбі****23.04.2024** | **Сәрсенбі****24.04.2024** | **Бейсенбі****25.04.2024** | **Жұма****26.04.2024** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Дидактикалық ойын:** **«Үйшік»****Мақсаты:** сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын дамыту және өзіндік ерекшеліктерін, пішінін ескеріп, үлгі бойынша салу дағдыларына үйрету.  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.*****Дидактикалық ойын:**«Қатені тап»**Мақсаты:**халық шығармашылығына негізделген өсімдік үлгілерінен өрнектер жасау дағдыларын қалыптастыру.***Жапсыру***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекетті.*** | **Дидактикалық ойын** **«Автобус»*****Мақсаты:***қағаз парақтарын көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру.***(құрастыру – танымдық әрекет)*****Дидактикалық ойын:**«Таны да ата»**Мақсаты:** Бейнелі ойлау қабілетін юетілдіру.***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекеті.*****Дидактикалық ойын:** «Қателеспей ата»**Мақсаты:** қыздарға арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту.***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,******коммуникативтік әрекет.*** | **Дидактикалық ойын:** «Айна» **Мақсаты:**Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту.***Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті.*****Үстел үсті ойын:****«**Алма ағашы»**Мақсаты:**текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. ***Жапсыру***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекетті.*****Дидактикалық ойын:** «Сыңарынды тап»**Мақсаты:** әскери мамандықтар мен олардың техникаларының атауын бекіту. ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,******коммуникативтік әрекет.*** | **Дидактикалық ойын**:«Көңілді доп»**Мақсаты:** Ыдыстардың атын атай білуге, жылдамдыққа баулу.***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті****.*Ойын:**«Үй жануарлары»****Мақсаты:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды. ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.*****Дидактикалық ойын: Шатаспай атын айт**.**Мақсаты:**мамандықтардың атаулары туралы білімдерін бекіту, қоршаған ортаға олардың еңбектерінің маңыздылығын ұғындыру.***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті*** | **Дидактикалық ойын**:«Менің сүйікті жануарларым».**Мақсаты:**.***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.*****Дидактикалық ойын:** «Арттық затты тап»**Мақсаты:**еңбек пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінедіқағаздан жасалған заттармен танысу, қағаздың қасиеті туралы білімін бекіту.***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,******коммуникативтік әрекет.*****Дидактикалық ойын:** «Көше»**Мақсаты:**Жасап отырған құрастыруларды сюжет бойынша біріктіріп, ойнатып, шығармашалақ қиялды қалыптастыру.***(құрастыру – танымдық әрекет)*** |
| **Таңертеңгі** **жаттығу**  |  Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   **Картотека № 16** (22.04-26.04) |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Астарың дәмді болсын!****Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет.** **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** |
| **Ұйымдасты****рылған** **іс-әрекет** | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**.  |
| **4-жас****Дене шынықтыру****Міндеттері:** Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **3-жас****Дене шынықтыру****Міндеттері:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.**4-жас** **Қазақ тілі:****Міндеттері:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **3-жас:****Қазақ тілі:****Міндеттері:**Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.**Сөздік қор.**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.). | **4-жас****Дене шынықтыру****Міндеттері:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру **3-жас****Дене шынықтыру****Міндеттері:** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. | **4-жас****Музыка****Міндеттері:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру**3-жас****Музыка****Міндеттері:** Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. Барлығымен бірге әнді бастауға және аяқтауға үйрету,барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды үйрету. Әннің сөздерін дұрыс және анық айтуға, оның мінезін жеткізуге үйрету (көңілді, қайғылы, ойнақы, әуезді). | **4-жас****Музыка****Міндеттері:** қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру**3-жас****Музыка****Міндеттері:** Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныстыруды жалғастыру. Барлығымен бірге әнді бастауға және аяқтауға үйрету,барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды үйрету. Әннің сөздерін дұрыс және анық айтуға, оның мінезін жеткізуге үйрету (көңілді, қайғылы, ойнақы, әуезді). | **4-жас****Дене шынықтыру****Міндеттері:** допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **3-жас****Дене шынықтыру****Міндеттері:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.****Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. |
| **Серуен** | **Карточка № 17**1**.Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.****Мақсат:**Балалармен қарағайды қарау.Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:**Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау..**Мақсат:**Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.3.**Қимылды ойын:** «Бүршіктен атта»**Мақсат**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 18**1**. Құстардың ұшып келуін бақылау.****Мақсат:** Балалардың назарын ең бірінші өз атмекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аудару Лоар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:**Алаңдағы құстарды тамақтандыру.**Мақсат:**Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Лашын мен ұябасар»**Мақсат:**Балалардың бірінің артына бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 20** 1.**Ұяларды бақылау****Мақсат**:Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Қимылды ойын** «Ұшу»**Мақсат:**Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынын шартын лорындап бір аяқтан екніші аяққа секіру.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****3.Еңбек:** Құстарға ұя жасауға көмектесу.**Мақсаты:**Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, ір түрлі жүн-жүрқаларды салғызу. | **Карточка № 4**1**. Аспанға бақылау жасау.****Мақсат:**Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.Аспаның қыста қандай болатынын қазіргі кезі екенін нақтылау.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** Тұқымды қарашірікке отырғызу..**Мақсат:** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету оған тұқым себу. Құралдрға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.**Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертеңгіні ойластыру.**Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)3.**Қимылды ойын:** «Қазым, қазым қаңқылда!»**Мақсаты:** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Карточка № 11**1**. Ағаштарға бақылау жасау.****Мақсат:**Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:**Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау..**Мақсат:**Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.3.**Қимылды ойын:** «Ағаштан ағашқа»**Мақсат**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)****Астарың дәмді болсын!** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату«Үш көбелек» |  Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Бөбегім ау, бөбегім!» әні | Сағат тықылы арқылы ұйықтату | «Бесік жырын» тыңдау | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Балапаным» әні |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
|  **Жаттығу № 16** (22.04-26.04) |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)Ас ішуге тұрайықҚолымызды жуайықСабын суды аямайТазалықты ұғайық . |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**«Қандай пішін шықты?».**Мақсаты**:Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндерді құрастыра білу.***математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері.*****Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»****Мақсаты**: Балаларды бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету. ***(құрастыру – танымдық әрекет)*****Дидактикалық ойын:**«Ұшақтар»**Мақсаты:**әртүрлі формадағы және көлеміне қарай ерекшелігін сипаттап, дағды қалыптастыру. ***Мүсіндеу***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік,*** ***ойын әрекетті.*** | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз».**Мақсаты**: балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дқрыс ұстау білуге үйренеді.  ***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері.*** **Дидактикалық ойын:** ***«Аппақ тон киген қоян»******Мақсаты:*** бірнеше бөліктен тұратын затты орналасуына қарай, сәйкесімділігін сақтай отырып жасай білу.***Мүсіндеу****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*****Дидактикалық ойын:** «Жайлауда» сюжеттік жапсыру**Мақсаты:**нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып, композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.***Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*****Дидактикалық ойын:****«Ертегі тұрғындарына арналған үйлер»**Мақсат: Ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын жақсарту.***(құрастыру – танымдық әрекеті*** | **Дидактикалық ойын:** «Қолымда не бар?»**Мақсаты**: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.***Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.*****Дидактикалық ойын:** ***«Суретшінің қатесін тап»******Мақсаты:*** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді.***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік,*** ***ойын әрекеттері.*****Дидактикалық ойын:: «Спортпен шұғылданғанды ұнатамын»****Мақсаты:** Адамның сұлбасын жасауға деген дағдысын қалыптастыру.***мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік,*** ***ойын әрекеттері****.* | **Дидактикалық ойын**«Адасқан сандар».**Мақсаты**:Баланың ойлау жылдамдаған арттыру.***Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*.****Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»**Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.***мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.***Дидактикалық ойын:**«Кім не істейді?»**Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. ***Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет.*** | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер».**Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігі арттады.***Сөйлеуді дамыту -коммуникативтік әрекетері*.****Дидактикалық ойын:** «Сәуір айының көрінісі»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).*****Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*** |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Дидактикалық ойын:** «Жемістерді ажырат»**Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.(Расул, Алихан)***(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)*** | **Дидактикалық ойын:** «Түсін тап»**Мақсаты:** Түстерін орындарына орналастыру.(Айсултан).***Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.*** | **Дидактикалық ойын:**«Қателеспей, атын ата»**Мақсат**: балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу.(Батырхан, Куаныш) ***(құрастыру – танымдық әрекет)*** | **Дидактикалық ойын: «**Ұшақтар**».****Мақсаты:** Әр түрлі формадағы және көлеміне қарай ерекшелігін сипаттап, дағды қалыптастыру.(Айсултан).***Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.*** | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс****Мақсат:** танымдық қабілеті арта түседі.(Жанель, Айым)***(математика негіздері – танымдық әрекет)*****Дидактикалық ойын:** «Ғажайып ағаш»**Мақсаты:** Сюжеттік композиция құру дағдыларын қалыптастыру, дәстүрден тыс бояумен сурет салу техникасын жетілдіру.***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.*** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту–** коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету. |
| **Серуен** | **Тақпақ:** ЖауынАқ теректер шайқалып,Мөлдір тамшы таққандаБұлт түндігін қайырып, Ашылынды күн аспанда Б.Ысқақ ***(қазақ тілі)******Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қазақ ұлттық ойыны:** **"Тақия тастамақ".** ***Мақсаты:*** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | Әңгіме: «Көктем сәні» (халық ауыз әдебиеті) ***(қазақ тілі)******Сөйлеуді дамыту,*** ***көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Құстар мен мысық». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | **Тақпақ:**ЖауынАқ теректер шайқалып,Мөлдір тамшы таққандаБұлт түндігін қайырып, Ашылынды күн аспанда Б.Ысқақ ***(қазақ тілі)*** ***көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*** **Қазақ ұлттық ойыны: «Қыз қуу»Мақсаты:** Ойынды ойнату арқылы қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру, қыз баланы құрметтеуге, сыйлауға үйрету. Шапшаңдыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | Әңгіме:«Ас атасы-ана» М.Төрежанов***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*** **Қимылды ойын:*****«Айгөлек-ау, айголек».*****Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | **Тақпақ:** ӘншіБіз-әншіміз, бишіміз,Бала емеспіз жалыққан.Біз-талапты күйшіміз,Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қазақ ұлттық ойын: «Түйілген орамал»Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулып, санай білуге үйрету.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Ата-аналарға** **тапсырма:**Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | **Психолог кеңесі:**"Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы". | **Ата-аналарға** **тапсырма:**Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | **Ата-аналарға кеңес:**«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Жунусова А.Ж