**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Старшая группа «Аққулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**3, 4 года

**На какой период составлен план**: 11– 15сентября 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник**  **11.09.23** | | **Вторник**  **12.09.23** | | **Среда**  **13.09.23** | | **Четверг**  **14.09.23** | | **Пятница**  **15.09.23** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | Д.И. «Ассоциации»  **Цель:**понимает сущность предметов быта и окружающей среды.  **(Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**)  «Мы рисуем осень»  **Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов  **(Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)**  **Свободная игра** | | Рассматривание иллюстраций в книжках  **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ  **(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)**  Уход за комнатными растениями – полив растений.  **Цель:**знает элементарные правила ухода за растениями  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**) | | Д.и «Кирпичик к кирпичику, строим новый дом»  **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  Трудовое поручение «Нарезать и разложить салфетки»  **Цель:** проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | Д.и «Найди лишнее»  **Цель:** понимает сущность предметов быта и окружающей среды  **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  Д.и «Волшебный мешочек»  **Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | Рассматривание иллюстраций к сказке «Рукавичка»  **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  Трудовое поручение «Подточить карандаши»  **Цель:**проявляет интерес к труду,старается ответственно выполнять задание.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений №1 с 4 по 15 сентября (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот – тарелка, вот – еда.  Не осталось и следа.  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности**  **(ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.**  **Организация образовательной среды.**  **Словарный минимум: үй- дом, дүкен-магазин, емхана-столовая, топ- группа, орындык- место (развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:**Ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами. Прыгать на месте на двух ногах. Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Подниматься на носки и стоять.  **Задачи на 3 года:** Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них.Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. | | **Музыка**  **Задачи на 4 года:**Обучать детей выразительному пению  Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова  Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, учить менять движение в соответствии с характером музыки  **Задачи на 3года:**Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега  Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки | | **Қазақ тілі**  **Міндеттері (4ж):** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздерді анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді үйрету.  **Міндеттері (3ж):** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами. Прыгать на месте на двух ногах. Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Подниматься на носки и стоять.Кататься на трехколесном и двухколесном велосипедах.  **Задачи на 3 года:** Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них.Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. | | **Музыка (4 года)**  **Задачи:**Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. | | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Бегать на носках. Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно). Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно).Катать мячи.  **Задачи на 3 года:**  Бег. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному.Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. |
| **2-ой завтрак** | **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)  На того, кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №6**  **«Наблюдение за насекомыми»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  Загадки  **Цель:**обладает элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе  **Труд: «**Привести в порядок клумбы на участке. Собрать семена. Убрать сухую траву, листья**»**  **Цель:** проявляет интерес к труду;  старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и«Мяч водящему»**  **Цель:**играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников сверстников.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №7**  **«Наблюдение за специальным транспортом»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)Стихотворение В.И. Мирясова**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  **Труд :**«Вместе с воспитателем обрезать секатором обломанные, сухие ветки кустов и деревьев и убрать их**»**  **Цель**: проявляет интерес к труду;  старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Мяч водящему»**  **Цель:**играет в подвижные игры с мячами  проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №8**  **«Наблюдее за растениями»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение А.С. Пушкина «Унылая пора»**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Художественная литература коммуникативная деятельность)**  **Труд :** «**Прополоть сорняки на аптекарском огороде»**  **Цель**: проявляет интерес к труду;  старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Лиса и зайцы»**  **Цель:**играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстниковиграет в подвижные игры с мячами.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №9**  **«Наблюдение за листопадом»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение: Ю.Капустиной «Осень»**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Художественная литература коммуникативная деятельность)**  **Труд:** «**прополоть сорняки на огороде»**  **Цель**: проявляет интерес к труду;  старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Скакалка»**  **Цель:**играет в подвижные игры со скакалками  .**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №10**  **«Наблюдение за сезонными изменениями»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа**  **Труд:** «**Уборка участка детского сада от опавших листьев»**  **Цель**: проявляет интерес к труду;  старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Третий лишний»**  **Цель:**играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.  Закрепить название предметов одежды. | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот – тарелка, вот – еда.  Не осталось и следа.  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | «Колыбельная» прослушивание  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс гимнастики после сна №1 с 4 по 15 сентября**  **Физическая культура -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Кран откройся, нос умойся,  Мойтесь сразу оба глаза.  Мойтесь уши, мойся шейка  Мойся шейка хорошенько.  Мойся, обливайся, грязь смывайся!  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот – тарелка, вот – еда.  Не осталось и следа.  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **Настольный театр сказка «Маша и Медведи»**  **Цель:** принимает участие в инсценировках;  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Собери из геометрических фигур»**  **Цель:** вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **С.р игра «Прачечная»**  **Цель:** знает о профессиях и труде взрослых  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Раскрась картинку по образцу»**  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью,  **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Творческая мастерская «Дом для птиц»**  **Цель:**вырезает из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов;  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | | **Д.и «Моя любимая игрушка»**  **Цель:**соблюдает правила безопасности при лепке  **(Лепка, рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Творческая мастерская «Гриб»**  **Цель:**вырезает из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов;  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | | **Д.и «Составь из палочек»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **С/р. и «Автобус»**  **Цель:** знает правила культурного поведения в общественном транспорте  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**  «Вам малыши раскраски и карандаши»  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью,  **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Д.и «Самолет»**  **Цель:** проявляет творческое воображение при конструировании  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Инсценировка сказки «Репка»**  **Цель:** принимает участие в инсценировках;  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.И.«Наши умелые ручки»**  **Цель:**вырезает из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов;  **(Аппликация, рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Что изменилось?»** работа с Маргаритой, Ильей М., Вероникой  **Цель:** использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения  **(Основы математики - познавательная деятельность)** | | **Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»** работа с Усманом, Айланой, Викторией  **Цель:**высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** | | **С.и «Найди похожее»** работа с Севинч, Иосифом, Расулом, Амелией  **Цель:**сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине  **(Основы математики – познавательная деятельность)** | | **Д.и «когда это было?»** работа с Самирой, Мираном, Таяной, Тлегеном  **Цель:** понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»  **(Основы математики - познавательная деятельность)** | | **Беседа: «Моя семья»**работа Беллой, Дарьей, Айзере, Илья  **Цель:** знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях;  **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Орманныңбiземшiсiмiз  Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)  Құртбiткендiжоқетемiз  Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)  Тоқ, тоқ, тоқ,  Жоқ, жоқ, жоқ.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.и «Горелки»  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Орманныңбiземшiсiмiз  Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)  Құртбiткендiжоқетемiз  Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)  Тоқ, тоқ, тоқ,  Жоқ, жоқ, жоқ.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.и «День и ночь»  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Орманныңбiземшiсiмiз  Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)  Құртбiткендiжоқетемiз  Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)  Тоқ, тоқ, тоқ,  Жоқ, жоқ, жоқ.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.и казахская национальная игра «Тенге алу»  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Орманныңбiземшiсiмiз  Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)  Құртбiткендiжоқетемiз  Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)  Тоқ, тоқ, тоқ,  Жоқ, жоқ, жоқ.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.и «Лиса в курятнике»  **Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Орманныңбiземшiсiмiз  Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)  Құртбiткендiжоқетемiз  Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)  Тоқ, тоқ, тоқ,  Жоқ, жоқ, жоқ.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.инациональя игра  «Котермек»  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультация для родителей «Укрепление здоровья в сезон простуд» | | Беседа с родителями «Как прошел день в детском саду» | | «Вопрос-ответ» | | Беседа с родителями «Питание ребенка» | | Итоги недели |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:Халиулина Л.М.