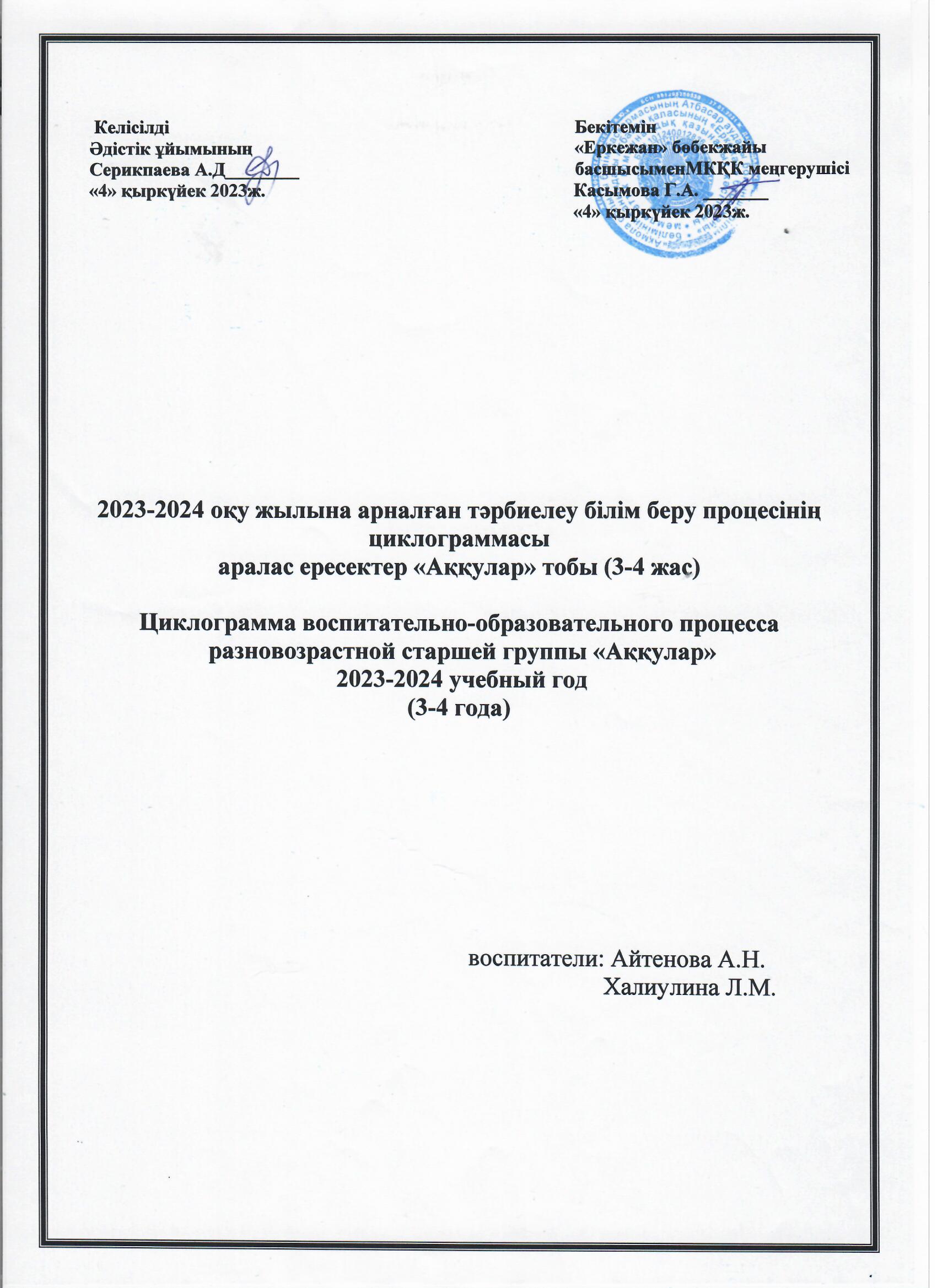
****

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Старшая группа «Аққулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**3, 4 года

**На какой период составлен план**:4– 8 сентября 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник**  **04.09.23** | | **Вторник**  **05.09.23** | | **Среда**  **06.09.23** | | **Четверг**  **07.09.23** | | **Пятница**  **08.09.23** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | Пазлы, домино, настольные игры  **Цель:**понимает сущность предметов быта и окружающей среды.  **(конструирование – коммуникативная,**  **игровая деятельности**)  «Вам малыши краски и карандаши»  **Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов  **(Рисование, лепка, аппликация** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)**  **Свободная игра** | | Рассматривание иллюстраций в книжках  **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ  **(Художественная литература, развитие речи- коммуникативная, игровая деятельности)**  Уход за комнатными растениями – полив растений.  **Цель:**знает элементарные правила ухода за растениями  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**) | | Д.и «Такой разный конструктор»  **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Полив растений»**  **Цель:** проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | Д.и«Лишнее слово»  **Цель:** понимает сущность предметов быта и окружающей среды  **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  Д.и «Волшебный мешочек»  **Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок»  **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  Трудовое поручение «Нарезать и разложить салфетки»  **Цель:**проявляет интерес к труду,старается ответственно выполнять задание.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений №1 с 4 по 15 сентября (**физическая культура-** **двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  Водичка-водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**  Кашу, суп едим мы ложкой,  Вилкой кушаем картошку.  А когда мы подрастем,  Будем кушать и с ножом!  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности**  **(ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.**  **Организация образовательной среды.**  **Словарный минимум: есік- дверь, терезе-окно, үстел-стол, топ- группа, орындык- место (развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:**Ходить на пятках, в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направленияПоднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно). Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно).  **Задачи на 3 года:** Поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); Ходить обычно, на носках; Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. | | **Музыка**  **Задачи на 4 года:**Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца)  Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий  **Задачи на 3года:** Приобщать к восприятию музыки с эмоциональным настроением.  Способствовать развитию певческих навыков. Петь вместе со взрослым | | **Қазақ тілі**  **Міндеттері (4ж):** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, сөздік қорын дамыту.  **Міндеттері (3ж):** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.  **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:**Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Бегать на носках. Ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами.  **Задачи на 3 года:** Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную;  Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров. | | **Музыка (4 года)**  **Задачи:**Обучать детей выразительному пению  Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова | | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Подниматься на носки и стоять  **Задачи на 3 года:**  Поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); |
| **2-ой завтрак** | **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)  На того, кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №1**  **«Наблюдение за сезонными изменениями в начале осени»**  **Цель:** называет и различает явления природы.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Осень»** А.Н. Майков  **Цель:**эмоционально воспринимает художественные произведения  **Труд: «Уборка опавших листьев на участке»**  **Цель:** проявляет интерес к труду;  старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и«Смелые ребята»**  **Цель:** играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №2**  **«Наблюдение за температурой»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Унылая пора, очей очарованья» А.С.Пушкина**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  **Труд :** «**Собрать семена цветов»**  **Цель**: проявляет интерес к труду;  старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Северные олени»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №3**  **«Наблюдение за листьями в сухую погоду»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа с детьми**  **Труд :** «**Уборка цветника»**  **Цель**: проявляет интерес к труду;  старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Поймай мяч»**  **Цель:**играет в подвижные игры с мячами.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №4**  **«Наблюдение за пауком»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа с детьми**  **Труд:** «**Уборка участка от сломанных веток»**  **Цель**: проявляет интерес к труду;  старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Пройди бесшумно»**  **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №5**  **«Наблюдение за солнцем»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Рассказ «Солнце источник тепла и света»**  **Цель:**обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях; **(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)**  **Труд:** «**Уборка территории»**  **Цель**: проявляет интерес к труду;  старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Мяч водящему»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.  Закрепить название предметов одежды. | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  Водичка-водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 3  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**  Кашу, суп едим мы ложкой,  Вилкой кушаем картошку.  А когда мы подрастем,  Будем кушать и с ножом!  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | «Колыбельная» прослушивание  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс гимнастики после сна №1 с 4 по 15 сентября**  **Физическая культура -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Водичка-водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**  Кашу, суп едим мы ложкой,  Вилкой кушаем картошку.  А когда мы подрастем,  Будем кушать и с ножом!  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **Подвижная гра «Хитрая лиса»**  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **Основы математики, творчество - познавательная, игровая деятельность**  **Д.и «Моя любимая игрушка»**  **Цель:**соблюдает правила безопасности при лепке  **(Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»**  **Цель:**знает названия, содержание и значение некоторых профессий  **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  Творческая мастерская «Гриб»  **Цель:** вырезает из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов;  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )**  «Нарисуй по образцу»  **Цель:** использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов  **(Рисование, лепка, аппликация** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** | | **Дидактическая игра «Кто что слышит?»**  **Цель:**подбирает устно слова на определенный звук  **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)**  «Вам малыши раскраски и карандаши»»  **Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов  **(Рисование, лепка, аппликация** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** | | **Чтение книги по выбору детей, просмотр иллюстраций, обсуждение сюжета**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  **(Художественная литература – коммуникативная деятельность )**  Творческая мастерская «Моя фантазия»  **Цель:** обращает внимание на большее количество цветов  **(Рисование, лепка, аппликация** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** | | **Малоподвижная игра «У медведя во бору»**  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура, творчество - познавательная, игровая деятельность )**  Д.И. «Большие и маленькие дома»  Цель: вырезает из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов;  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  Творческая мастерская «Моя фантазия»  **Цель:** обращает внимание на большее количество цветов  **(Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Найди лишнее»** работа с Амелией, Ильей, Мираном  **Цель:**сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;  **(Основы математики - познавательная деятельность)** | | **Беседа: «Чему учат нас друзья»** работа с Айланой, Софией, Маргаритой  **Цель:**высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг  **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность )** | | **Д.и «Я скажу, а ты дополни»** работа с Ильей, Вероникой, Викторией  **Цель:**знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность  **(Развитие речи– коммуникативная деятельность)** | | **Д.и «Найди геометрические фигуры»**  Работа с Расулом, Беллой, Алиной  **Цель:**обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание  **(Основы математики–познавательная**  **деятельность)** | | **«Вылепи птичку»** работа с Варварой, Лизой, Иосифом  **Цель:** выполняет лепку с интересом  **(Лепка – творческая деятельность )** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Қуыр-қуыр-қуырмаш,  Балапанғабидайшаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апанкелсеесікаш.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.и казахская национальная игра «Омпы»  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Қуыр-қуыр-қуырмаш,  Балапанғабидайшаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апанкелсеесікаш.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.и «Полет»  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Қуыр-қуыр-қуырмаш,  Балапанғабидайшаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апанкелсеесікаш.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.и казахская национальная игра «Омпы»  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Қуыр-қуыр-қуырмаш,  Балапанғабидайшаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апанкелсеесікаш.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.и« Сова и мыши»  **Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Қуыр-қуыр-қуырмаш,  Балапанғабидайшаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апанкелсеесікаш.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.инациональя игра  «Котермек»  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | Консультирование родителей по вопросам развития мелкой моторики ребенка | | «Вопрос-ответ» | | Консультирование родителей по вопросам укрепления здоровья детей | | Беседа с родителями «Как прошел день в детском саду » |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:Халиулина Л.М.