**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Старшая группа «Аққулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**3, 4 года

**На какой период составлен план**: 18– 22 сентября 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник****18.09.23** | **Вторник****19.09.23** | **Среда****20.09.23** | **Четверг****21.09.23** | **Пятница****22.09.23** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** |
| **Беседа с родителями, консультация** | Консультация для родителей «Как развивать любознательность» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | Рассматривание иллюстраций в книжках**Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ**(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)** Трудовое поручение «Нарезать и разложить салфетки»**Цель:**проявляет интерес к труду**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**) | Д.И. «Где чей предмет»**Цель:**понимает сущность предметов быта и окружающей среды.**(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**)«Посмотри и раскрась»**Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов**(Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** | Д.и «Кирпичик к кирпичику, строим новый дом» **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует**(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**Труд «Полив и рыхление почвы растений»**Цель:** проявляет интерес к труду**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | Д.и «Думаем старательно, слушаем внимательно»**Цель:** понимает сущность предметов быта и окружающей среды**(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**Рассматривание иллюстраций к сказке «Три поросенка»**Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге.**(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | Д.и «Найди что опишу»**Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**Трудовое поручение «Подточить и разложить карандаши»**Цель:**проявляет интерес к труду,старается ответственно выполнять задание.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики №2 с 18 по 29сентября (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| **Завтрак** | **Художественное слово**Мою ручки до локтей,Я водой похолодней.А потом лицо и шеюЯ намылю поскорее.Стану сразу чистый-чистый,И веселый, и лучистый.**Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 4**Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово «Чудо каша»**Кашу ложкойПонемножкуИз тарелкиКруглой, мелкойАккуратно прямо в ротМаша бережно несёт.Носит МашаЛожкой кашуИз тарелки в рот А та…Изо рта спешит в живот.Чудо каша. Вкуснота!**Цель:**приозносит стихотворения выразительно**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Подготовка к организованной деятельности****(ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.****Организация образовательной среды.****Словарный минимум: сабын- мыло, су-вода, таза-чистый, кір- грязь, қағаз-бумага (развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура****Задачи на 4 года:**Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Бегать на носках. Ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами.**Задачи на 3 года:** Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу. | **Музыка****Задачи на 4 года:**Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, учить менять движение в соответствии с характером музыки**Задачи на 3года:**Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: асатаяк, погремушкой, а также их звучанием | **Қазақ тілі****Міндеттері (4ж):** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздерді анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді үйрету.**Міндеттері (3ж):** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.**Физическая культура****Задачи на 4 года:** Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Бегать на носках. Ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами. Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий**Задачи на 3 года:** Бросать предметыот груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). | **Музыка (4 года)****Задачи:**Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, учить менять движение в соответствии с характером музыки | **Физическая культура****Задачи на 4 года:** Бегать на носках. Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно). Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Катать мячи.**Задачи на 3 года:**Бег. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному.Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. |
| **2-ой завтрак** | **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.Мини-рассказ «Витамины наши друзья» |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.Рукавички-невиличкиПрилетели, словно птички.На левую ручку – скок!На правую ручку – скок!Мы гулять пойдем,Мы собачку найдем! |
| **Прогулка** | **Карточка №2****«Наблюдение за температурой»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)Стихотворение «Унылая пора, очей очарованья» А.С.Пушкина****Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения**Труд :** «**Собрать семена цветов»****Цель**: проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Северные олени»** **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №11****«Наблюдение за деревьями»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)Стихотворение «Рябина» И.Токмакова****Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения**Труд :**«Пересадка цветущих растений в группу**»****Цель**: проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Огородникик»** **Цель:**играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников**Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №5****«Наблюдение за солнцем»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Рассказ «Солнце источник тепла и света»****Цель:**обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях; **(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)****Труд:** «**Уборка территории»****Цель**: проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Мяч водящему»** **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №9****«Наблюдение за листопадом»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение: Ю.Капустиной «Осень»****Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература коммуникативная деятельность)****Труд:** «**прополоть сорняки на огороде»****Цель**: проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Скакалка»** **Цель:** играет в подвижные игры со скакалками.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №10****«Наблюдение за сезонными изменениями»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа****Труд:** «**Уборка участка детского сада от опавших листьев»****Цель**: проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Третий лишний»** **Цель:**играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.Закрепить название предметов одежды. |
| **Обед** | **Художественное слово**Мою ручки до локтей,Я водой похолодней.А потом лицо и шеюЯ намылю поскорее.Стану сразу чистый-чистый,И веселый, и лучистый.**Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 4**Ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово «Чудо каша»**Кашу ложкойПонемножкуИз тарелкиКруглой, мелкойАккуратно прямо в ротМаша бережно несёт.Носит МашаЛожкой кашуИз тарелки в рот А та…Изо рта спешит в живот.Чудо каша. Вкуснота!**Цель:**приозносит стихотворения выразительно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Дневной сон** | Слушание музыки расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | Слушание музыки расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | Слушание музыки расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | «Колыбельная Умки» прослушивание **(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | Слушание музыки расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс гимнастики после сна №2 с 18 по 29 сентября****Физическая культура -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** |
| **Полдник**  | **Художественное слово**Мою ручки до локтей,Я водой похолодней.А потом лицо и шеюЯ намылю поскорее.Стану сразу чистый-чистый,И веселый, и лучистый.**Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 4**Ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово «Чудо каша»**Кашу ложкойПонемножкуИз тарелкиКруглой, мелкойАккуратно прямо в ротМаша бережно несёт.Носит МашаЛожкой кашуИз тарелки в рот А та…Изо рта спешит в живот.Чудо каша. Вкуснота!**Цель:**приозносит стихотворения выразительно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **С/р. и «Веселый поезд»****Цель:** знает правила культурного поведения в общественном транспорте**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Бусы для бабушки»****Цель:** вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;**(Аппликация, рисование, лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и« Урожай собирай»****Цель:**соблюдает правила безопасности при лепке**(Лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Инсценировка музыкальной сказки «Два веселых гуся»****Цель:** принимает участие в инсценировках;**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Вам малыши раскраски и карандаши»****Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью, **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  | **С.р игра «Больница»****Цель:** знает о профессиях и труде взрослых**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Вам малыши раскраски и карандаши»****Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью, **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Черепашка»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Мухомор»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Настольный театр сказка «Репка»****Цель:** принимает участие в инсценировках;**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)****Творческая мастерская «Умелые пальчики»****Цель:** вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;**(Аппликация, рисование, лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Ср. игра «В столовой»****Цель:** знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность**(Развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Вам малыши раскраски и карандаши»****Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью, **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Медуза»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Было-стало»** работа с Беллой, Дарьей, Айзере, Илья П.**Цель:** использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения**(Основы математики - познавательная деятельность)** | **Беседа: «Один дома»** работа с Самирой, Мираном, Таяной, Тлегеном**Цель:**высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг**(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** | **С.и «Быстро-медленно»** работа с Усманом, Айланой, Викторией**Цель:**говорит медленно, быстро**(Развитие речи – познавательная деятельность)** | **Д.и. «Режим дня»** работа Софией, Лизой, Расулом**Цель:** расширяет представления о частях суток**(Художественная литература, основы математики- познавательная деятельность)** | **Д.и« Повторялки»** работа с Маргаритой, Ильей М., Вероникой**Цель:** воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса **(Художественная литература, развитие речи– коммуникативная деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | Считалка :Мысық мышь у норки ждет.Тышқан к кошке не идет.Наказала строго мать:С кошкою не смей играть!**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и казахская национальная игра «Тенге алу»**Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** | Считалка :Мысық мышь у норки ждет.Тышқан к кошке не идет.Наказала строго мать:С кошкою не смей играть!**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и казахская национальная игра «Котермек»**Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :Мысық мышь у норки ждет.Тышқан к кошке не идет.Наказала строго мать:С кошкою не смей играть!**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и «У медведя во бору»**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :Мысық мышь у норки ждет.Тышқан к кошке не идет.Наказала строго мать:С кошкою не смей играть!**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и казахская национальная игра «Тенге алу»**Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры** | Считалка :Мысық мышь у норки ждет.Тышқан к кошке не идет.Наказала строго мать:С кошкою не смей играть!**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и казахская национальная игра «Байга»**Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа «Ребенок и телевизор» | «Вопрос-ответ» | Консультация для родителей «Если ребенок не хочет убирать за собой игрушки | Беседа с родителями «Как накормить малоежку» | Итоги недели  |

 Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:Айтенова А.Н.