**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Старшая группа «Аққулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**3, 4 года

**На какой период составлен план**: 25– 29сентября 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник**  **25.09.23** | | **Вторник**  **26.09.23** | | | **Среда**  **27.09.23** | | **Четверг**  **28.09.23** | | **Пятница**  **29.09.23** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Консультация для родителей «Ребенок и современные гаджеты» | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | «Сочинялки. Придумай сказку»  **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ  **(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)**  Трудовое поручение «Полив растений и рыхление почвы»  **Цель:**проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**) | | Д.И. «На что это похоже?»  **Цель:**понимает сущность предметов быта и окружающей среды.  **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**)  «Рисуем настроение»  **Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов  **(Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** | | | Д.и «Дом для друзей»  **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  Труд «Складывание салфеток в салфетницы»  **Цель:** проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | Д.и «Подбери словечко»  **Цель:** подбирает устно слова на определенный звук  **(Развитие речи– коммуникативная, игровая деятельности)**  Трудовое поручение «Подточить и разложить карандаши»  **Цель:**проявляет интерес к труду,старается ответственно выполнять задание.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | Д.и «Найди что опишу»  **Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  Рассматривание иллюстраций к сказке «Мойдодыр»  **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики №2 с 18 по 29сентября (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  Знаем, знаем - да-да-да!   В кране прячется вода!   Выходи, водица!   Мы пришли умыться!   Лейся понемножку   Прямо на ладошку!   Будет мыло пениться   И грязь куда-то денется!  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных, считает в пределах 4  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово**  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности**  **(ОД)** | **Утренний круг «Приветствие»**  Сәлем саған жаңа күн,  Сәлем саған ,балақай!  Қуанышпен әр таңды  Қарсы аламыз,АЛАҚАЙ!  **Цель:** произносит слова на казахском языке, правильного произносит специфические звуки казахского языка  **(Казахский язык- коммуникативные навыки, двигательные.)**  **Словарный минимум: жел- ветер, жаңбыр-дождь, ауа-воздух, суық- холод, жылы- тепло (развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:**Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы.  **Задачи на 3 года:** Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).  Подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону;приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях | | **Музыка**  **Задачи на 4 года:**Обучать детей выразительному пению  Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.  **Задачи на 3года:**Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: асатаяк, погремушкой, а также их звучанием. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега  Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки | | **Қазақ тілі**  **Міндеттері (4ж):**Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру және атау дағдыларын қалыптастыру  **Міндеттері (3ж):**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту,оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру  **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы.  **Задачи на 3 года:** Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).  Подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону;приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях | | | **Музыка (4 года)**  **Задачи:**Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. | | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Бегать на носках. Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно). Кататься на трехколесном и двухколесном велосипедах.  **Задачи на 3 года:**  Бег. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному.Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево. |
| **2-ой завтрак** | **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)  Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.  Мини-рассказ «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу!» | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.  Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай. | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №12**  **«Наблюдение за воробьем»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа с детьми**  **Труд :** «**Прополка грядки на огороде»**  **Цель**: проявляет интерес к труду;  старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Найди себе пару»**  **Цель:**играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №11**  **«Наблюдение за деревьями»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)Стихотворение «Рябина» И.Токмакова**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  **Труд :**«Пересадка цветущих растений в группу**»**  **Цель**: проявляет интерес к труду;  старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Огородникик»**  **Цель:**играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников**Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №3**  **«Наблюдение за листьями в сухую погоду»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа с детьми**  **Труд :** «**Уборка цветника»**  **Цель**: проявляет интерес к труду;  старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Поймай мяч»**  **Цель:** играет в подвижные игры с мячами.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №9**  **«Наблюдение за листопадом»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение: Ю.Капустиной «Осень»**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Художественная литература коммуникативная деятельность)**  **Труд:** «**прополоть сорняки на огороде»**  **Цель**: проявляет интерес к труду;  старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Скакалка»**  **Цель:** играет в подвижные игры со скакалками  .**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка № 4**  **«Наблюдение за пауком»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа с детьми**  **Труд:** «**Уборка участка от сломанных веток»**  **Цель**: проявляет интерес к труду;  старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Пройди бесшумно»**  **Цель:** самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.  Закрепить название предметов одежды. | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  Знаем, знаем - да-да-да!   В кране прячется вода!   Выходи, водица!   Мы пришли умыться!   Лейся понемножку   Прямо на ладошку!   Будет мыло пениться   И грязь куда-то денется!  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово**  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | Слушание аудиосказки «Муха-Цокотуха»  **(Художественная литература, музыка - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | | «Спят усталые игрушки» прослушивание колыбельной  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс гимнастики после сна №2 с 18 по 29 сентября**  **Физическая культура -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Знаем, знаем - да-да-да!   В кране прячется вода!   Выходи, водица!   Мы пришли умыться!   Лейся понемножку   Прямо на ладошку!   Будет мыло пениться   И грязь куда-то денется!  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово**  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **Лепка из пластилина по желанию**  **Цель:** выполняет лепку с интересом;  лепит из пластилина,соблюдает правила безопасности при лепке  **(Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **С.р. игра «Магазин»**  **Цель:**знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность  **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | | **Рисуем по замыслу**  **Цель:** использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов.  **(Рисование,-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Конструирование «Домики для животных»**  **Цель:** проявляет творческое воображение при конструировании  **(Конструирование, аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | **Д.и «Обведи и раскрась»**  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом  **(Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Игры с блоками Дьенеша**  **Цель:**различает и называет геометрические фигуры и тела;  обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание **(Основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность)** | | **С.р. игра «Салон красоты»**  **Цель:**играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников  **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д/и «Волшебные картинки»**  **Цель:** устанавливает простейшие причинно-следственные связи  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность)**  «Мое настроение»  **Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов  **(Рисование, аппликация, лепка** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** | | **Кукольный театр «Колобок»**  **Цель:** инсценирует спектакли по предложенным сюжетам.  **(развитие речи - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Творческая мастерская»**  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом  **(Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Найди отличия»** работа с Тлегеном, Таяной, Айзере  **Цель:** использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения  **(Основы математики - познавательная деятельность)** | | **Беседа: « Хорошие и плохие поступки»** работа с Дашей, Беллой, Севинч  **Цель:**высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** | | | **С.и «Повтори за мной»** работа с Софией, Ильей, Расулом  **Цель:**говорит медленно, быстро  **(Развитие речи – познавательная деятельность)** | | **Д/И «Волшебный сундучок»** работа с Мираном, Лизой, Айланой  **Цель:**знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание  **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельность) (Художественная литература деятельность)** | | **Д.и« Громко- тихо»** работа с Викой, Маргаритой, Усманом  **Цель:** воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса**(Художественная литература деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Бас бармақ, Балалыүйрек, Ортантерек, Шылдыршөлмек, Кішкентайбөбек!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  Казахская национальная игра «Тенге алу»  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** | | Считалка :  Бас бармақ, Балалыүйрек, Ортантерек, Шылдыршөлмек, Кішкентайбөбек!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.и казахская национальная игра «Котермек»  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | | Считалка :  Бас бармақ, Балалыүйрек, Ортантерек, Шылдыршөлмек, Кішкентайбөбек!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.и казахская национальная игра «Омпы»  **Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Бас бармақ, Балалыүйрек, Ортантерек, Шылдыршөлмек, Кішкентайбөбек!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.и казахская национальная игра «Котермек»  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Бас бармақ, Балалыүйрек, Ортантерек, Шылдыршөлмек, Кішкентайбөбек!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.и казахская национальная игра «Омпы»  **Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | Беседа с родителями «Наши занятия в детском саду» | | | Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | Вопрос-ответ | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Айтенова А.Н.