**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «АҚҚулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:** 4,3 года

**На какой период составлен план**: 02 – 06 октября 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****02.10.2023** | **Вторник****03.10.2023** | **Среда****04.10.2023** | **Четверг****05.10.2023** | **Пятница****06.10.2023** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Настольно - печатные игры: домино, мозаика, шнуровка.**  **Цель:** развивает наглядно - образное мышление, память. **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности) Трудовое поручение «Наточить карандаши» Цель:**доводит начатое дело до конца **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**   | **Д.и «Подбери фигуру»** **Цель:** различает и называет геометрические фигуры и тела.**(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** **Д.и «Расставь правильно» Цель:**узнает и называет казахские национальные предметы быта. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** | **Рассматривание книги «Теремок»** **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге.**(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за растениями» Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Игры с конструктором в уголке конструирования.** **Цель:** самостоятельно выбирает детали их по качеству, объёму, и форме, конструирует. **(Конструирование – познавательная, игровая деятельности)****Трудовое поручение «Нарезать салфетки» Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  | **Д.и «Скажи правильно»****Цель:** произносит слова и фразы правильно, чётко. **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»( рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №1 с 02 по 13 октября 2023 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** **«От водички, от водицы»**Водичка, водичка,Умой мое личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щечки краснели,Чтоб смеялся роток,Чтоб кусался зубок.**Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Колечко»****Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Физическая культура - коммуникативные навыки, двигательные)****Словарный минимум:** Ауа райы құбылыстары: кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** |
| **Организационная деятельность** | 1. **Физическая культура**

**Задачи на 4 года:**Ходить по гимнастической скамейке, с перешагиванием предметов. Бег врассыпную.**Задачи на 3 года:**Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную;  | **1.Музыка****Задачи на 4 года:**Учить слушать музыку, определять характер музыки. Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать.**Задачи на 3 года:**Развивать интерес к музыке и желание ее слушать. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, | **1.Қазақ тілі****Задачи на 4 года:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу. **Задачи на 3 года:** Балалар бір-бірімен күнделікті өмірде, ойында, сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру.**2.Физическая культура Задачи на 4 года:**Кататься на трехколесном и двухколесном велосипедах.Выполнять повороты вправо, влево.**Задачи на 3 года:**Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево. | **1.Музыка****Задачи на 4 года:** Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). **Задачи на 3 года:** Обучать умению различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (погремушка, асатаяк).  | **1.Физическая культура****Задачи на 4 года:**Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс,руки перед грудью.**Задачи на 3 года:** Поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочерёдно);перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:****«Собираемся гулять»**Раз, два, три, четыре, пять -Собираемся гулять.Завязала Настеньке Шарфик полосатенький.Наденем на ножкиВаленки - сапожки.Хороши сапожкиНе замерзнут ножки.**Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) |
| **Прогулка** | **Карточка №1****«Наблюдение за грузовым автомобилем»****Цель:**  знает виды транспорта и виды дорог.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа****Цель:**обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Уборка опавших листьев****Цель:**проявляет интерес к труду.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Волк во рву»****Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №2****«Наблюдение за растениями на участке»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа** **Цель:**обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Сбор урожая на огороде****Цель:**старается ответственно выполнить задание**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки»****Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх;**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №3****«Наблюдение за осадками»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)**Стихотворение: С.Егорова «Осень»****Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки).****Цель:**проявляет интерес к труду**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Кот и мыши»****Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №4****«Наблюдение за легковым автомобилем»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка: «Машина» Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Очистка участка от веток и камней, подготовка земли Цель:**доводит начатое дело до конца **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Мы - шоферы» Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №5****«Наблюдение за подорожником»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа Цель:** обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Уборка участка от сухих веток****Цель:**доводит начатое дело до конца**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Найди, где спрятано»****Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **«Видишь коврик у порога»**Видишь коврик у порогаОн постелен не спростаВытирай почаще ногиБудет в группе чистота.**Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово** **«От водички, от водицы»**Водичка, водичка,Умой мое личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щечки краснели,Чтоб смеялся роток,Чтоб кусался зубок.**Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Дневной сон** | **«Колыбельные для сна»****(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Салахбай и лиса»**(чтение казахской народной сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | **«Колыбельные для сна»****(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Нанайская народная сказка»** (чтение)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Спят усталые ребята»****(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №1 с 02 по 13 октября 2023 года****(Физическая культура -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)**  |
| **Полдник** | **Художественное слово** **«От водички, от водицы»**Водичка, водичка,Умой мое личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щечки краснели,Чтоб смеялся роток,Чтоб кусался зубок.**Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Помощь муравьям»****Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Соберем самолет»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Орнамент для сумочки»****Цель:** рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; владеет техникой лепки стекой. **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Украсим коврик»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Фантазеры»****Цель:** разрезает поперек узкие полоски; участвует в коллективной работе.**(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Любимая буква»****Цель:**использует в рисовании разные цвета; составляет композиции при помощи склеивания между собой. **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **Д.и «Помощь муравьям»****Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Соберем самолет»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Объемная фигура»****Цель:** рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание; использует в лепке приёмы сжатия, вытягивания и вдавливания.**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Мебельный салон »****Цель:** вырезает круглые формы из квадрата; конструирует из бумаги.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Амелией, Беллой.**Цель:** имеет представление о равенстве и неравенстве **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая** **деятельности)** | **Игровое упражнение «Помоги Незнайке»** работа с Айланой,Иосифом **Цель:** произносит правильно услышанный звук. **(Развитие речи– познавательная, игровая****деятельности)** | **Игровое упражнение «Разложи морковки в корзинки»** работа с Викторией Ш.,Вероникой **Цель:** считает в пределах 5-ти, называет число по порядку.**(Основы математики – познавательная, игровая****деятельности)** | **Д.и «Выложи из палочек»**Работа с Севинч , Мединой.**Цель:**раскладывает 2-3 предмета разной величины по длине в возрастающем порядке.**(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Ильей П., Ильей М.**Цель:** имеет представление о равенстве и неравенстве**(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая** **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Ақ суек»** (Белая кость)**Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** Свободные игры | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Ақ қасқыр -байланған қасқыр»**(Белый лютый -серый лютый)**Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр.  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! (**Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Жапалақтар және қарлығаш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра****«Ақ суек»**(Белая кость)**Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** Свободные игры | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! (**Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Балапандар»**(Цыплята)**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «Чтение сказок» | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация «Что можно наблюдать на прогулке с ребенком» |

 Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші: Халиулина Л.М