**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «АҚҚулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:** 4,3 года

**На какой период составлен план**: 02 – 06 октября 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **02.10.2023** | | **Вторник**  **03.10.2023** | | | **Среда**  **04.10.2023** | | **Четверг**  **05.10.2023** | | | **Пятница**  **06.10.2023** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует.  (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Настольно - печатные игры: домино, мозаика, шнуровка.**  **Цель:** развивает наглядно - образное мышление, память. **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности) Трудовое поручение «Наточить карандаши» Цель:**доводит начатое дело до конца **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Подбери фигуру»**  **Цель:** различает и называет геометрические фигуры и тела.  **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Расставь правильно» Цель:**узнает и называет казахские национальные предметы быта. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** | | | | **Рассматривание книги «Теремок»**  **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге.  **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)**  **В уголке природы «Уход за растениями» Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | **Игры с конструктором в уголке конструирования.**  **Цель:** самостоятельно выбирает детали их по качеству, объёму, и форме, конструирует. **(Конструирование – познавательная, игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Нарезать салфетки» Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | **Д.и «Скажи правильно»**  **Цель:** произносит слова и фразы правильно, чётко. **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»( рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №1 с 02 по 13 октября 2023 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  **«От водички, от водицы»**  Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Колечко»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.  **(Физическая культура - коммуникативные навыки, двигательные)**  **Словарный минимум:** Ауа райы құбылыстары: кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** | | | | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** | 1. **Физическая культура**   **Задачи на 4 года:**  Ходить по гимнастической скамейке, с перешагиванием предметов. Бег врассыпную.  **Задачи на 3 года:**  Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; | | | **1.Музыка**  **Задачи на 4 года:**  Учить слушать музыку, определять характер музыки. Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать.  **Задачи на 3 года:**  Развивать интерес к музыке и желание ее слушать. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, | | | **1.Қазақ тілі**  **Задачи на 4 года:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу. **Задачи на 3 года:** Балалар бір-бірімен күнделікті өмірде, ойында, сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру.  **2.Физическая культура Задачи на 4 года:**  Кататься на трехколесном и двухколесном велосипедах.Выполнять повороты вправо, влево.  **Задачи на 3 года:**  Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево. | | | **1.Музыка**  **Задачи на 4 года:** Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).  **Задачи на 3 года:** Обучать умению различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (погремушка, асатаяк). | **1.Физическая культура**  **Задачи на 4 года:**  Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс,руки перед грудью.  **Задачи на 3 года:** Поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочерёдно);перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  **«Собираемся гулять»**  Раз, два, три, четыре, пять -  Собираемся гулять.  Завязала Настеньке  Шарфик полосатенький.  Наденем на ножки  Валенки - сапожки.  Хороши сапожки  Не замерзнут ножки.  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №1**  **«Наблюдение за грузовым автомобилем»**  **Цель:**  знает виды транспорта и виды дорог.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа**    **Цель:**обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Уборка опавших листьев**  **Цель:**проявляет интерес к труду.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Волк во рву»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №2**  **«Наблюдение за растениями на участке»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа**  **Цель:**обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Сбор урожая на огороде**  **Цель:**старается ответственно выполнить задание  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки»**  **Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх;  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №3**  **«Наблюдение за осадками»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)  **Стихотворение: С.Егорова «Осень»**  **Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки).**  **Цель:**проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Кот и мыши»**  **Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №4**  **«Наблюдение за легковым автомобилем»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка: «Машина» Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Очистка участка от веток и камней, подготовка земли Цель:**доводит начатое дело до конца **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Мы - шоферы» Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №5**  **«Наблюдение за подорожником»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа Цель:** обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Уборка участка от сухих веток**  **Цель:**доводит начатое дело до конца  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Найди, где спрятано»**  **Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Видишь коврик у порога»**  Видишь коврик у порога  Он постелен не спроста  Вытирай почаще ноги  Будет в группе чистота.  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  **«От водички, от водицы»**  Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **«Колыбельные для сна»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | **«Салахбай и лиса»**  (чтение казахской народной сказки)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | | **«Колыбельные для сна»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | **«Нанайская народная сказка»** (чтение)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Спят усталые ребята»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №1 с 02 по 13 октября 2023 года**  **(Физическая культура -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  **«От водички, от водицы»**  Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Помощь муравьям»**  **Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Соберем самолет»**  **Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | | **Д.и «Орнамент для сумочки»**  **Цель:** рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; владеет техникой лепки стекой. **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Украсим коврик»**  **Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Д.и «Фантазеры»**  **Цель:** разрезает поперек узкие полоски; участвует в коллективной работе.  **(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Любимая буква»**  **Цель:**использует в рисовании разные цвета; составляет композиции при помощи склеивания между собой.  **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | | **Д.и «Помощь муравьям»**  **Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Соберем самолет»**  **Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Д.и «Объемная фигура»**  **Цель:** рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание; использует в лепке приёмы сжатия, вытягивания и вдавливания.  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Мебельный салон »**  **Цель:** вырезает круглые формы из квадрата; конструирует из бумаги.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Амелией, Беллой.  **Цель:** имеет представление о равенстве и неравенстве **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая**  **деятельности)** | | | | **Игровое упражнение «Помоги Незнайке»**  работа с Айланой,  Иосифом **Цель:** произносит правильно услышанный звук. **(Развитие речи– познавательная, игровая**  **деятельности)** | | **Игровое упражнение «Разложи морковки в корзинки»** работа с Викторией Ш.,  Вероникой **Цель:** считает в пределах 5-ти, называет число по порядку.  **(Основы математики – познавательная, игровая**  **деятельности)** | | **Д.и «Выложи из палочек»**  Работа с Севинч , Мединой.  **Цель:**раскладывает 2-3 предмета разной величины по длине в возрастающем порядке.  **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Ильей П., Ильей М.  **Цель:** имеет представление о равенстве и неравенстве  **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая**  **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар!  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Ақ суек»** (Белая кость)  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | | | | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар!  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Ақ қасқыр -байланған қасқыр»**  (Белый лютый -серый лютый)  **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр.  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! (**Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Жапалақтар және қарлығаш»**  (Ястребы и ласточки)  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | | | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар!  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Ақ суек»**  (Белая кость)  **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр.  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! (**Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Балапандар»**  (Цыплята)  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | Консультация для родителей «Чтение сказок» | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация «Что можно наблюдать на прогулке с ребенком» |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Халиулина Л.М