**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «АҚҚулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:** 4,3 года

**На какой период составлен план**: 09 – 13 октября 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****09.10.2023** | **Вторник****10.10.2023** | **Среда****11.10.2023** | **Четверг****12.10.2023** | **Пятница****13.10.2023** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Рассматривание книги «Принцесса на горошине»** **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге**(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за растениями» Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и«Слева-справа»** **Цель:** определяет пространственные направления по отношению к себе **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Доскажи словечко.Сорока и ворона» Цель:**произносит устно слова на определённый звук **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** | **Д.и «Загадки - отгадки.Домашние животные»****Цель:** произносит слова и фразы правильно, чётко. **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»( рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Игры с конструктором в уголке конструирования.** **Цель:** самостоятельно выбирает детали их по качеству, объёму, и форме, конструирует. **(Конструирование – познавательная, игровая деятельности)****Трудовое поручение «Наточить карандаши» Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  | **Д.и «Кто, как разговаривает?»****Цель:** использует средства выразительности для изображения образа **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»( рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №1 с 02 по 13 октября 2023 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** **«Теплою водою»**Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.**Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Тыква»****Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Развитие речи - коммуникативные, двигательные навыки)****Словарный минимум:** Қайырлы таң!, Сәлеметсіз бе!, Сау болыңыз!, Рақмет!, кешірші. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** |
| **Организационная деятельность** | 1. **Физическая культура**

**Задачи на 4 года:** Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.**Задачи на 3 года:** Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них. | **1.Музыка****Задачи на 4 года:**Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).Воспитывать эмоциональный отклик от услышанного.**Задачи на 3 года:** Учить слушать песни.Приобщать к восприятию музыки с эмоциональным настроением.  | **1.Қазақ тілі****Задачи на 4 года:** еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге дағдыландыру. **Задачи на 3 года:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру.**2.Физическая культура Задачи на 4 года:** Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. **Задачи на 3 года:** Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. | **1.Музыка****Задачи на 4 года:** Учить определять содержание песни. Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно.**Задачи на 3 года:** Способствовать приобщению к пению, подпеванию повторяющихся фраз. | **1.Физическая культура****Задачи на 4 года:** Бросать мячи друг другу снизу и ловить их (на расстоянии 1,5 метра).**Задачи на 3 года:** Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:****«Собираемся гулять»**Раз, два, три, четыре, пять -Собираемся гулять.Завязала Настеньке Шарфик полосатенький.Наденем на ножкиВаленки - сапожки.Хороши сапожкиНе замерзнут ножки.**Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) |
| **Прогулка** | **Карточка №4****«Наблюдение за легковым автомобилем»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка: «Машина» Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Очистка участка от веток и камней, подготовка земли Цель:**доводит начатое дело до конца **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Мы - шоферы» Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №2****«Наблюдение за растениями на участке»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа** **Цель:**обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Сбор урожая на огороде****Цель:**старается ответственно выполнить задание**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки»****Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх;**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №3****«Наблюдение за осадками»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)**Стихотворение: С.Егорова «Осень»****Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки).****Цель:**проявляет интерес к труду**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Кот и мыши»****Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №2****«Наблюдение за растениями на участке»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа** **Цель:**обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Сбор урожая на огороде****Цель:**старается ответственно выполнить задание**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки»****Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх;**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №5****«Наблюдение за подорожником»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа Цель:** обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Уборка участка от сухих веток****Цель:**доводит начатое дело до конца**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Наиди, где спрятано»****Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»**Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие -Сами раздеваемся.Никогда не забываемМы одежду просушитьИ почистить и повесить,Аккуратно в шкаф сложить.**Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово** **«Теплою водою»**Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.**Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Дневной сон** | **«Колыбельные для сна»**(Музыка - творческая деятельность ) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Как муравьишка домой спешил»**(чтение рассказа)(Художественная литература - коммуникативная деятельность) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | **«Спят усталые ребята»**(Музыка - творческая деятельность ) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Батыр Боран»** (чтение)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Колыбельные для сна»**(Музыка - творческая деятельность ) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №1 с 02 по 13 октября 2023 года****(Физическая культура -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)**  |
| **Полдник** | **Художественное слово** **«От водички, от водицы»**Водичка, водичка,Умой мое личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щечки краснели,Чтоб смеялся роток,Чтоб кусался зубок.**Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Грибная поляна»****Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Поезд для наших друзей»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Фартук для повара»****Цель:** рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; владеет техникой лепки стекой. **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Ежик в домике»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Билеты для Буратино»****Цель:** разрезает поперек узкие полоски; участвует в коллективной работе.**(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Гусеничка»****Цель:**использует в рисовании разные цвета; составляет композиции при помощи склеивания между собой. **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **Д.и «Мухомор наш друг»****Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Кормушки для птиц»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Мебель для Мишки»****Цель:** рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание; использует в лепке приёмы сжатия, вытягивания и вдавливания.**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Карусель»****Цель:** вырезает круглые формы из квадрата; конструирует из бумаги.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Игровое упражнение «Разложи фрукты в корзинки»** работа с Расулом, Айланой **Цель:** считает в пределах 5-ти, называет число по порядку.**(Основы математики – познавательная, игровая****деятельности)** | **Игровое упражнение «Помоги Незнайке»** работа с Амелией,Ильей М. **Цель:** произносит правильно услышанный звук. **(Развитие речи– познавательная, игровая****деятельности)** | **Игровое упражнение «Разложи морковки в корзинки»** работа с Викторией П.,Вероникой **Цель:** считает в пределах 5-ти, называет число по порядку.**(Основы математики – познавательная, игровая****деятельности)** | **Д.и «Выложи из палочек»**Работа с Беллой , Дарьей.**Цель:**раскладывает 2-3 предмета разной величины по длине в возрастающем порядке.**(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с Мираном., Алиной.**Цель:** имеет представление о равенстве и неравенстве**(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая** **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)****Словарный минимум:** Өсімдіктер әлемі: бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** |
| **Прогулка** | Считалка :Қуыр - қуыр қуырмаш,Балапанда бидай шаш.Тауқтарға тары шаш,Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе мықтап бас,**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Жапалақтар және қарлығаш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Қуыр - қуыр қуырмаш,Балапанда бидай шаш.Тауқтарға тары шаш,Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе мықтап бас,**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Ақ суек»**(Белая кость)**Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** Свободные игры | Считалка :Қуыр - қуыр қуырмаш,Балапанда бидай шаш.Тауқтарға тары шаш,Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе мықтап бас,**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра****«Балапандар»**(Цыплята)**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**.**  (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Қуыр - қуыр қуырмаш,Балапанда бидай шаш.Тауқтарға тары шаш,Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе мықтап бас,**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра****«Жапалақтар және қарлығаш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Қуыр - қуыр қуырмаш,Балапанда бидай шаш.Тауқтарға тары шаш,Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе мықтап бас,**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Балапандар»**(Цыплята)**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**.** (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры |
| **Уход детей домой** | Консультация для родителей «Детские вопросы и как на них отвечать»  | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «Права ребёнка и соблюдение их в семье» | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «Поиграй со мной мама» Дидактические игры дома |

 Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші: Халиулина Л.М