**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа«АҚҚулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**4,3 года

**На какой период составлен план**:16 – 20 октября 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **16.10.2023** | | | **Вторник**  **17.10.2023** | **Среда**  **18.10.2023** | **Четверг**  **19.10.2023** | | | **Пятница**  **20.10.2023** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует.  (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Настольно - печатные игры: пазлы, домино,мозаика, шнуровка**  **Цель:** развивает наглядно - образное мышление, память. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **В уголке природы «Уход за растениями» Цель:** проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Кто лишний и почему?»**  **Цель:** понимает сущность предметов быта и окружающей среды  **(Развитие речи – познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Доскажи словечко» Цель:** произносит устно слова на определённый звук **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** | | | **Рассматривание книги**  **«Три поросенка»**  **Цель:** рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Кто как говорит?» (Дикие животные)**  **Цель:** использует средства выразительности для изображения образа **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Нарезать салфетки» Цель:** старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | **Д.и «Соедини правильно картинки»**  **Цель:** придумывает начало и конец рассказа, совместно со взрослым. **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:** проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №2 с 16 по 31 октября 2023 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  **«Каждый день»**  Каждый день я мылом мою  Под теплою водою  И в ладонях поутру  Сильно, сильно  Мыло тру  Мойся мыло!  Не ленись!  Не выскальзывай!  Не злись!  **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«Глубоко - не мелко»**  Глубоко - не мелко  Корабли в тарелках:  Луку головка,  Красная морковка,  Петрушка,  Картошка,  И круп немножко.  Вот кораблик плывет  Заплывает прямо в рот.  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Телефон»**  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.  **(Развитие речи - коммуникативные, двигательные навыки)**  **Словарный минимум:** жейде, кеудеше, ішкиім, малақай, қолғап **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** | | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** | 1. **Физическая культура**   **Задачи на 4 года:**  Размахивать руками вперед - назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.  **Задачи на 3 года:**  Поворачивать туловище вправо, влево (из положения сидя), поднимать и опускать ноги, двигать ногами ( из положения лежа на спине) | | **1.Музыка**  **Задачи на 4 года:**  Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках  **Задачи на 3 года:**  Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: асатаяк, погремушкой, а также их звучанием | | **1.Қазақ тілі**  **Задачи на 4 года:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, берілген сөздерді қарқынды қайталай алуға үйрету.  **Задачи на 3 года:** Сөздерді сөз тіркесімен айтуға үйрету. Сөйлеу барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды ә,і,ң,ғ,ү,ұ,қ,ө қайталата отырып, ойлау,есте сақтау қабілеттін арттыру.  **2.Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к подвижным играм.  **Задачи на 3 года:** Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров) бегать обычно, на носках, в колонне по одному | | **1.Музыка**  **Задачи на 4 года:** Учить определять содержание песни. Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно.  Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова.  **Задачи на 3 года:** Способствовать приобщению к пению, подпеванию повторяющихся фраз. Способствовать развитию певческих навыков. Петь вместе со взрослым | | **1.Физическая культура**  **Задачи на 4 года:**  Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку.  **Задачи на 3 года:**  Повторение:поворачивать туловище вправо, влево (из положения сидя), поднимать и опускать ноги, двигать ногами ( из положения лежа на спине)  Сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  **«Вот они сапожки»**  Вот они сапожки:  Этот с правой ножки,  Этот с левой ножки.  Если дождичек поидет,  Наденем галошки:  Этот с правой ножки,  Этот с левой ножки.  Вот так хорошо!  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №6**  **«Наблюдение за ветром»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)Загадка: «Ветер»Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность) Окапывание деревьев и кустарников Цель:**проявляет интерес к труду **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) П.и«Найди, где спрятано» Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №7**  **«Наблюдение за работой дворника»**  **Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадки:**  **Цель:**эмоционально воспринимает художественные произведения  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Сбор листьев на участке ДОУ**  **Цель:**доводит начатое дело до конца.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Пожарные на ученье»**  **Цель:** ходят по канату и гимнастической стенке.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №8**  **«Наблюдение за рябиной»**  **Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)  **Стихотворение: «Улетели птицы» О.Высотская**  **Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок.**  **Цель:**проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Кто дальше?»**  **Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №9**  **«Наблюдение за насекомыми»**  **Цель:**сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение: В.А.Жуковского «Птичка»:**  **Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Удаление сломанных веток секатором**  **Цель:**доводит начатое дело до конца.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Светофор»**  **Цель:**  знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность;  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №10**  **«Наблюдение за признаками золотой осени»**  **Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка «Осенний листопад» Цель:**эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Посадка ёлочек на экологической тропе**  **Цель:**проявляет интерес к труду.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Холодно-горячо»**  **Цель:** играет в подвижные игры с мячом.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **Художественное слово:**  Кто бросает вещи  В беспорядке  С тем они потом играют в прятки.  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  **«Каждый день»**  Каждый день я мылом мою  Под теплою водою  И в ладонях поутру  Сильно, сильно  Мыло тру  Мойся мыло!  Не ленись!  Не выскальзывай!  Не злись!  **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«Глубоко - не мелко»**  Глубоко - не мелко  Корабли в тарелках:  Луку головка,  Красная морковка,  Петрушка,  Картошка,  И круп немножко.  Вот кораблик плывет  Заплывает прямо в рот.  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **«Колыбельная медведицы»**  **(Музыка -**  **творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | **«Лев и человек»**  (чтение казахской народной сказки)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | **«Спят усталые ребята»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | **«Маленький принц»** (чтение)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | **«Колыбельная медведицы»**  **(Музыка -**  **творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №2 с 16 по 31 октября 2023 года**  **(Физическая культура -двигательная активность)** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  **«Каждый день»**  Каждый день я мылом мою  Под теплою водою  И в ладонях поутру  Сильно, сильно  Мыло тру  Мойся мыло!  Не ленись!  Не выскальзывай!  Не злись!  **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«Глубоко - не мелко»**  Глубоко - не мелко  Корабли в тарелках:  Луку головка,  Красная морковка,  Петрушка,  Картошка,  И круп немножко.  Вот кораблик плывет  Заплывает прямо в рот.  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Большой гриб»**  **Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Осеннее дерево»**  **Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | **Д.и «Корзинка для Маши»**  **Цель:** рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; владеет техникой лепки стекой. **(Рисование, лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Загородки для Овечек»**  **Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит  ножницы и пользуется ими.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Книжка-малышка»**  **Цель:**разрезает поперек узкие полоски; участвует в коллективной работе.  **(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Ангар для Крота»**  **Цель:**использует в рисовании разные цвета; составляет композиции при помощи склеивания между собой.  **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | | | **Д.и «Кукуруза»**  **Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Домик из соломы»**  **Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая**  **деятельность)** | **Д.и «Кувшин»**  **Цель:**рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание; использует в лепке приёмы сжатия, вытягивания и вдавливания.  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Многоэтажный жом»**  **Цель:** вырезает круглые формы из квадрата; конструирует из бумаги.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Игровое упражнение «Разложи фрукты в корзинки»** работа с Амелией,Таяной **Цель:** считает в пределах 5-ти, называет число по порядку.  **(Основы математики– познавательная, игровая**  **деятельности)** | | | **Игровое упражнение «Помоги Незнайке»**  работа с Расулом. **Цель:**произносит правильно услышанный звук. **(Развитие речи– познавательная, игровая**  **деятельности)** | **Игровое упражнение «Разложи морковки в корзинки»** работа с Самирой, Тлегеном **Цель:** считает в пределах 5-ти, называет число по порядку.  **(Основы математики– познавательная, игровая**  **деятельности)** | | | **Д.и «Выложи из палочек»**  Работа с Мединой, Алиной  **Цель:**раскладывает 2-3 предмета разной величины по длине в возрастающем порядке.  **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с П.Ильей, П.Викторией.  **Цель:**имеет представление о равенстве и неравенстве  **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая**  **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар.  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар!  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Жапалақтар және қарлығаш»**  (Ястребы и ласточки)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.**  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | | | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар.  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар!  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Ақ суек»**  (Белая кость)  **Цель:** соблюдает правила игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар.  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар!  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Балапандар»**  (Цыплята)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | | | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар.  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар!  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Жапалақтар және қарлығаш»**  (Ястребы и ласточки)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.**  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар.  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар!  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Балапандар»**  (Цыплята)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры |
| **Уход детей домой** | Консультация «Правильное отношение к природе начинается с семьи» | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «Семья.Семейный климат» | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «Правила хорошего тона» |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Халиулина Л.М