**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа«АҚҚулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**4,3 года

**На какой период составлен план**:16 – 20 октября 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****16.10.2023** | **Вторник****17.10.2023** | **Среда****18.10.2023** | **Четверг****19.10.2023** | **Пятница****20.10.2023** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Настольно - печатные игры: пазлы, домино,мозаика, шнуровка****Цель:** развивает наглядно - образное мышление, память. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****В уголке природы «Уход за растениями» Цель:** проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Кто лишний и почему?»** **Цель:** понимает сущность предметов быта и окружающей среды**(Развитие речи – познавательная, игровая деятельности)****Д.и «Доскажи словечко» Цель:** произносит устно слова на определённый звук **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** | **Рассматривание книги** **«Три поросенка»** **Цель:** рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****В уголке природы«Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Кто как говорит?» (Дикие животные)****Цель:** использует средства выразительности для изображения образа **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****Трудовое поручение «Нарезать салфетки» Цель:** старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Соедини правильно картинки»****Цель:** придумывает начало и конец рассказа, совместно со взрослым. **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:** проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №2 с 16 по 31 октября 2023 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** **«Каждый день»**Каждый день я мылом моюПод теплою водоюИ в ладонях поутруСильно, сильноМыло труМойся мыло!Не ленись!Не выскальзывай!Не злись!**Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«Глубоко - не мелко»**Глубоко - не мелкоКорабли в тарелках:Луку головка, Красная морковка,Петрушка,Картошка,И круп немножко.Вот кораблик плыветЗаплывает прямо в рот.**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Телефон»****Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Развитие речи - коммуникативные, двигательные навыки)****Словарный минимум:** жейде, кеудеше, ішкиім, малақай, қолғап **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** |
| **Организационная деятельность** | 1. **Физическая культура**

**Задачи на 4 года:**Размахивать руками вперед - назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.**Задачи на 3 года:**Поворачивать туловище вправо, влево (из положения сидя), поднимать и опускать ноги, двигать ногами ( из положения лежа на спине) | **1.Музыка****Задачи на 4 года:**Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках**Задачи на 3 года:**Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: асатаяк, погремушкой, а также их звучанием | **1.Қазақ тілі****Задачи на 4 года:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, берілген сөздерді қарқынды қайталай алуға үйрету.  **Задачи на 3 года:** Сөздерді сөз тіркесімен айтуға үйрету. Сөйлеу барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды ә,і,ң,ғ,ү,ұ,қ,ө қайталата отырып, ойлау,есте сақтау қабілеттін арттыру.**2.Физическая культура****Задачи на 4 года:** Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к подвижным играм.**Задачи на 3 года:** Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров) бегать обычно, на носках, в колонне по одному | **1.Музыка****Задачи на 4 года:** Учить определять содержание песни. Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно.Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова.**Задачи на 3 года:** Способствовать приобщению к пению, подпеванию повторяющихся фраз. Способствовать развитию певческих навыков. Петь вместе со взрослым | **1.Физическая культура****Задачи на 4 года:**Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку.**Задачи на 3 года:**Повторение:поворачивать туловище вправо, влево (из положения сидя), поднимать и опускать ноги, двигать ногами ( из положения лежа на спине)Сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:****«Вот они сапожки»**Вот они сапожки:Этот с правой ножки,Этот с левой ножки.Если дождичек поидет,Наденем галошки:Этот с правой ножки,Этот с левой ножки.Вот так хорошо!**Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) |
| **Прогулка** | **Карточка №6****«Наблюдение за ветром»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)Загадка: «Ветер»Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность) Окапывание деревьев и кустарников Цель:**проявляет интерес к труду **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность) П.и«Найди, где спрятано» Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №7****«Наблюдение за работой дворника»****Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадки:** **Цель:**эмоционально воспринимает художественные произведения**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Сбор листьев на участке ДОУ****Цель:**доводит начатое дело до конца.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Пожарные на ученье»****Цель:** ходят по канату и гимнастической стенке.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №8****«Наблюдение за рябиной»****Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)**Стихотворение: «Улетели птицы» О.Высотская****Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок.****Цель:**проявляет интерес к труду**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Кто дальше?»****Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №9****«Наблюдение за насекомыми»****Цель:**сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение: В.А.Жуковского «Птичка»:****Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Удаление сломанных веток секатором****Цель:**доводит начатое дело до конца.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Светофор»****Цель:**  знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность;**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №10****«Наблюдение за признаками золотой осени»****Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадка «Осенний листопад» Цель:**эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Посадка ёлочек на экологической тропе****Цель:**проявляет интерес к труду.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Холодно-горячо»****Цель:** играет в подвижные игры с мячом.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **Художественное слово:** Кто бросает вещиВ беспорядкеС тем они потом играют в прятки.**Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово** **«Каждый день»**Каждый день я мылом моюПод теплою водоюИ в ладонях поутруСильно, сильноМыло труМойся мыло!Не ленись!Не выскальзывай!Не злись!**Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«Глубоко - не мелко»**Глубоко - не мелкоКорабли в тарелках:Луку головка, Красная морковка,Петрушка,Картошка,И круп немножко.Вот кораблик плыветЗаплывает прямо в рот.**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Дневной сон** | **«Колыбельная медведицы»** **(Музыка -** **творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | **«Лев и человек»**(чтение казахской народной сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Спят усталые ребята»****(Музыка - творческая деятельность )**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Маленький принц»** (чтение)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Колыбельная медведицы»** **(Музыка -** **творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №2 с 16 по 31 октября 2023 года****(Физическая культура -двигательная активность)** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** |
| **Полдник** | **Художественное слово** **«Каждый день»**Каждый день я мылом моюПод теплою водоюИ в ладонях поутруСильно, сильноМыло труМойся мыло!Не ленись!Не выскальзывай!Не злись!**Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«Глубоко - не мелко»**Глубоко - не мелкоКорабли в тарелках:Луку головка, Красная морковка,Петрушка,Картошка,И круп немножко.Вот кораблик плыветЗаплывает прямо в рот.**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Большой гриб»****Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Осеннее дерево»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Корзинка для Маши»****Цель:** рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; владеет техникой лепки стекой. **(Рисование, лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Загородки для Овечек»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Книжка-малышка»****Цель:**разрезает поперек узкие полоски; участвует в коллективной работе.**(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Ангар для Крота»****Цель:**использует в рисовании разные цвета; составляет композиции при помощи склеивания между собой. **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **Д.и «Кукуруза»****Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Домик из соломы»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая** **деятельность)** | **Д.и «Кувшин»****Цель:**рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание; использует в лепке приёмы сжатия, вытягивания и вдавливания.**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Многоэтажный жом»****Цель:** вырезает круглые формы из квадрата; конструирует из бумаги.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Игровое упражнение «Разложи фрукты в корзинки»** работа с Амелией,Таяной **Цель:** считает в пределах 5-ти, называет число по порядку.**(Основы математики– познавательная, игровая****деятельности)** | **Игровое упражнение «Помоги Незнайке»**работа с Расулом. **Цель:**произносит правильно услышанный звук. **(Развитие речи– познавательная, игровая****деятельности)** | **Игровое упражнение «Разложи морковки в корзинки»** работа с Самирой, Тлегеном **Цель:** считает в пределах 5-ти, называет число по порядку.**(Основы математики– познавательная, игровая****деятельности)** | **Д.и «Выложи из палочек»**Работа с Мединой, Алиной**Цель:**раскладывает 2-3 предмета разной величины по длине в возрастающем порядке.**(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с П.Ильей, П.Викторией.**Цель:**имеет представление о равенстве и неравенстве**(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая** **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар.Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар!**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Жапалақтар және қарлығаш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.****(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар.Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар!**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра****«Ақ суек»**(Белая кость)**Цель:** соблюдает правила игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** Свободные игры | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар.Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар!**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра****«Балапандар»**(Цыплята)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.(**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар.Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар!**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Жапалақтар және қарлығаш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.****(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар.Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар!**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Балапандар»**(Цыплята)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.(**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры |
| **Уход детей домой** | Консультация «Правильное отношение к природе начинается с семьи» | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «Семья.Семейный климат» | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «Правила хорошего тона» |

 Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші: Халиулина Л.М