**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа«АҚҚулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**4,3 года

**На какой период составлен план**:30 октября - 03 ноября 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****30.10.2023** | **Вторник****31.10.2023** | **Среда****01.11.2023** | **Четверг****02.11.2023** | **Пятница****03.11.2023** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игры с конструктором в уголке конструирования.** **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объёму, и форме, конструирует. **(Конструирование – познавательная, игровая деятельности)****В уголке природы «Уход за растениями» Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и « Назови как можно больше предметов»**( заданной формы)**Цель:**различает и называет геометрические фигуры.**(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****Д.и «Доскажи словечко.» Цель:**произносит устно слова на определённый звук **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** | **Рассматривание книги** **«Сладкая каша»** **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****В уголке природы«Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:** проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и « Кто как говорит?»****(Домашние животные)****Цель:** использует средства выразительности для изображения образа **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****Трудовое поручение «Нарезать салфетки» Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и « Пожелания своим друзьям»****Цель:** придумает начало и конец рассказа, совместно со взрослым. **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****В уголке природы «Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №2 с 16 по 31 октября 2023 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** **«Каждый день»**Каждый день я мылом моюПод теплою водоюИ в ладонях поутруСильно, сильноМыло труМойся мыло!Не ленись!Не выскальзывай!Не злись!**Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово « Глубоко - не мелко»**Глубоко - не мелкоКорабли в тарелках:Луку головка, Красная морковка,Петрушка,Картошка,И круп немножко.Вот кораблик плыветЗаплывает прямо в рот.**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Летает-не летает »****Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Развитие речи - коммуникативные, двигательные навыки)****Словарный минимум:** Үй жануарлар: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** |
| **Организационная деятельность** | 1. **Физическая культура**

**Задачи на 4 года:**Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы.**Задачи на 3 года:**Подниматься на носки, выставляя ногу вперед, назад, в сторону; приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях. | **1.Музыка****Задачи на 4 года:**Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой. **Задачи на 3 года:**Знакомить с танцевальным искусством казахского народа | **1.Қ азақ тілі****Задачи на 4 года:** еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге дағдыландыру. **Задачи на 3 года:**Қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру.**2.Физическая культура Задачи на 4 года:** Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. **Задачи на 3 года:** Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. | **1.Музыка****Задачи на 4 года:** Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действийПередавать характер марша ритмичной ходьбой;**Задачи на 3 года:** Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бегаВыполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки | **1.Физическая культура****Задачи на 4 года:**Делать подряд 4-5 полуприседаний.**Задачи на 3 года:**Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояний 2,5-5м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м) |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:****«Вот они сапожки»**Вот они сапожки:Этот с правой ножки,Этот с левой ножки.Если дождичек поидет,Наденем галошки:Этот с правой ножки,Этот с левой ножки.Вот так хорошо!**Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) |
| **Прогулка** | **Карточка №10****«Наблюдение за признаками золотой осени»****Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадка «Осенний листопад» Цель:**эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Посадка ёлочек на экологической тропе****Цель:**проявляет интерес к труду.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Холодно-горячо»****Цель:** играет в подвижные игры с мячом.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №8****«Наблюдение за рябиной»****Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)**Стихотворение: «Улетели птицы» О.Высотская****Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок.****Цель:**проявляет интерес к труду**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Кто дальше?»****Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №11****«Наблюдение за деревьями и кустарниками»****Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)**Загадка: «Дерево»** **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Сбор семян, уборка сухой травы, листьев.****Цель:**проявляет интерес к труду**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Ловишки с приседаниями»****Цель:**   проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №9****«Наблюдение за насекомыми»****Цель:**сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение: В.А.Жуковского «Птичка»:****Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Удаление сломанных веток секатором****Цель:**доводит начатое дело до конца.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Светофор»****Цель:**  знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность;**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №12****«Продолжать наблюдение за признаками осени»****Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Народные приметы и пословицы Цель:**эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев.****Цель:**проявляет интерес к труду.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Догони свою пару»****Цель:** самостоятельно играет и соблюдает правила подвижных игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **Художественное слово:** Кто бросает вещиВ беспорядкеС тем они потом играют в прятки.**Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово** **«Каждый день»**Каждый день я мылом моюПод теплою водоюИ в ладонях поутруСильно, сильноМыло труМойся мыло!Не ленись!Не выскальзывай!Не злись!**Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«Глубоко - не мелко»**Глубоко - не мелкоКорабли в тарелках:Луку головка, Красная морковка,Петрушка,Картошка,И круп немножко.Вот кораблик плыветЗаплывает прямо в рот.**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Дневной сон** | **«Спят усталые ребята»****(Музыка - творческая деятельность )**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Колыбельная медведицы» (Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Спят усталые ребята»****(Музыка - творческая деятельность )**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Маленький принц»** (чтение)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Спят усталые ребята»****(Музыка - творческая деятельность )**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №2 с 16 по 31 октября 2023 года****(Физическая культура -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** |
| **Полдник** | **Художественное слово** **«Каждый день»**Каждый день я мылом моюПод теплою водоюИ в ладонях поутруСильно, сильноМыло труМойся мыло!Не ленись!Не выскальзывай!Не злись!**Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«Глубоко - не мелко»**Глубоко - не мелкоКорабли в тарелках:Луку головка, Красная морковка,Петрушка,Картошка,И круп немножко.Вот кораблик плыветЗаплывает прямо в рот.**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Лист осенний»****Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Корзиночка»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Жилье для зимовки»****Цель:** рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; владеет техникой лепки стекой. **(Рисование, лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Загородки для Овечек»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Наши ладошки»****Цель:**разрезает поперек узкие полоски; участвует в коллективной работе.**(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Подарок для Осени»****Цель:**использует в рисовании разные цвета; составляет композиции при помощи склеивания между собой. **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **Д.и «Подсолнух»****Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Что на грядке в огороде?»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Веточка с ягодой»****Цель:**рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание; использует в лепке приёмы сжатия, вытягивания и вдавливания.**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Гараж»****Цель:** вырезает круглые формы из квадрата; конструирует из бумаги.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Игровое упражнение «Разложи фрукты в корзинки»** работа с Викторией Ш,Амелией**Цель:** считает в пределах 5-ти, называет число по порядку.**(Основы математики– познавательная, игровая****деятельности)** | **Игровое упражнение «Помоги Незнайке»**работа с Мираном. **Цель:**произносит правильно услышанный звук. **(Развитие речи– познавательная, игровая****деятельности)** | **Игровое упражнение «Разложи морковки в корзинки»** работа с Самирой, Расулом **Цель:** считает в пределах 5-ти, называет число по порядку.**(Основы математики– познавательная, игровая****деятельности)** | **Д.и «Выложи из палочек»**Работа с Алиной, Софией**Цель:**раскладывает 2-3 предмета разной величины по длине в возрастающем порядке.**(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с М.Ильей, Елизаветтой**Цель:**имеет представление о равенстве и неравенстве**(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая** **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | Считалка :**« Тап - таза тұнық суда »** Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Казахский язык- коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Жапалақ тар жә не қ арлығ аш »**(Ястребы и ласточки)**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :**« Тап - таза тұ нық суда »**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **« А қ суек »**(Белая кость)**Цель:** самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :**« Тап - таза тұ нық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра****« Балапандар »**(Цыплята)**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :**« Тап - таза тұнық суда »**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **« Жапалақ тар жә не қ арлығ аш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :**« Тап - таза тұ нық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Балапандар»**(Цыплята)**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры |
| **Уход детей домой** | Консультация для родителей «Распорядок дня воспитанников в учреждении дошкольного образования и дома» | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «Детское упрямство» | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «Как провести выходной день с детьми» |

 Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші: Айтенова А.Н