**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа«АҚҚулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**4,3 года

**На какой период составлен план**:30 октября - 03 ноября 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **30.10.2023** | | **Вторник**  **31.10.2023** | | | **Среда**  **01.11.2023** | **Четверг**  **02.11.2023** | | **Пятница**  **03.11.2023** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует.  (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Игры с конструктором в уголке конструирования.**  **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объёму, и форме, конструирует. **(Конструирование – познавательная, игровая деятельности)**  **В уголке природы «Уход за растениями» Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и « Назови как можно больше предметов»**( заданной формы)  **Цель:**различает и называет геометрические фигуры.  **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Доскажи словечко.» Цель:**произносит устно слова на определённый звук **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** | | | | **Рассматривание книги**  **«Сладкая каша»**  **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:** проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и « Кто как говорит?»**  **(Домашние животные)**  **Цель:** использует средства выразительности для изображения образа **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Нарезать салфетки» Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | **Д.и « Пожелания своим друзьям»**  **Цель:** придумает начало и конец рассказа, совместно со взрослым. **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **В уголке природы «Уход за комнатными растениями»(рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №2 с 16 по 31 октября 2023 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  **«Каждый день»**  Каждый день я мылом мою  Под теплою водою  И в ладонях поутру  Сильно, сильно  Мыло тру  Мойся мыло!  Не ленись!  Не выскальзывай!  Не злись!  **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово « Глубоко - не мелко»**  Глубоко - не мелко  Корабли в тарелках:  Луку головка,  Красная морковка,  Петрушка,  Картошка,  И круп немножко.  Вот кораблик плывет  Заплывает прямо в рот.  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Летает-не летает »**  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.  **(Развитие речи - коммуникативные, двигательные навыки)**  **Словарный минимум:** Үй жануарлар: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** | | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** | 1. **Физическая культура**   **Задачи на 4 года:**  Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы.  **Задачи на 3 года:**  Подниматься на носки, выставляя ногу вперед, назад, в сторону; приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях. | | | **1.Музыка**  **Задачи на 4 года:**  Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой.  **Задачи на 3 года:**  Знакомить с танцевальным искусством казахского народа | | **1.Қ азақ тілі**  **Задачи на 4 года:** еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге дағдыландыру. **Задачи на 3 года:**Қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру.  **2.Физическая культура Задачи на 4 года:** Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. **Задачи на 3 года:** Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. | | **1.Музыка**  **Задачи на 4 года:** Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий  Передавать характер марша ритмичной ходьбой;  **Задачи на 3 года:** Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега  Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки | **1.Физическая культура**  **Задачи на 4 года:**  Делать подряд 4-5 полуприседаний.  **Задачи на 3 года:**  Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояний 2,5-5м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м) |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  **«Вот они сапожки»**  Вот они сапожки:  Этот с правой ножки,  Этот с левой ножки.  Если дождичек поидет,  Наденем галошки:  Этот с правой ножки,  Этот с левой ножки.  Вот так хорошо!  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №10**  **«Наблюдение за признаками золотой осени»**  **Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка «Осенний листопад» Цель:**эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Посадка ёлочек на экологической тропе**  **Цель:**проявляет интерес к труду.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Холодно-горячо»**  **Цель:** играет в подвижные игры с мячом.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №8**  **«Наблюдение за рябиной»**  **Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)  **Стихотворение: «Улетели птицы» О.Высотская**  **Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок.**  **Цель:**проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Кто дальше?»**  **Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх;  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №11**  **«Наблюдение за деревьями и кустарниками»**  **Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)  **Загадка: «Дерево»**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Сбор семян, уборка сухой травы, листьев.**  **Цель:**проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Ловишки с приседаниями»**  **Цель:**   проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх;  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №9**  **«Наблюдение за насекомыми»**  **Цель:**сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение: В.А.Жуковского «Птичка»:**  **Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Удаление сломанных веток секатором**  **Цель:**доводит начатое дело до конца.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Светофор»**  **Цель:**  знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность;  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №12**  **«Продолжать наблюдение за признаками осени»**  **Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Народные приметы и пословицы Цель:**эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев.**  **Цель:**проявляет интерес к труду.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Догони свою пару»**  **Цель:** самостоятельно играет и соблюдает правила подвижных игр.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **Художественное слово:**  Кто бросает вещи  В беспорядке  С тем они потом играют в прятки.  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  **«Каждый день»**  Каждый день я мылом мою  Под теплою водою  И в ладонях поутру  Сильно, сильно  Мыло тру  Мойся мыло!  Не ленись!  Не выскальзывай!  Не злись!  **Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«Глубоко - не мелко»**  Глубоко - не мелко  Корабли в тарелках:  Луку головка,  Красная морковка,  Петрушка,  Картошка,  И круп немножко.  Вот кораблик плывет  Заплывает прямо в рот.  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **«Спят усталые ребята»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | **«Колыбельная медведицы» (Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | **«Спят усталые ребята»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | **«Маленький принц»** (чтение)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Спят усталые ребята»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №2 с 16 по 31 октября 2023 года**  **(Физическая культура -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  **«Каждый день»**  Каждый день я мылом мою  Под теплою водою  И в ладонях поутру  Сильно, сильно  Мыло тру  Мойся мыло!  Не ленись!  Не выскальзывай!  Не злись!  **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«Глубоко - не мелко»**  Глубоко - не мелко  Корабли в тарелках:  Луку головка,  Красная морковка,  Петрушка,  Картошка,  И круп немножко.  Вот кораблик плывет  Заплывает прямо в рот.  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Лист осенний»**  **Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Корзиночка»**  **Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | | **Д.и «Жилье для зимовки»**  **Цель:** рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; владеет техникой лепки стекой. **(Рисование, лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Загородки для Овечек»**  **Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Наши ладошки»**  **Цель:**разрезает поперек узкие полоски; участвует в коллективной работе.  **(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Подарок для Осени»**  **Цель:**использует в рисовании разные цвета; составляет композиции при помощи склеивания между собой.  **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | | **Д.и «Подсолнух»**  **Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Что на грядке в огороде?»**  **Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Веточка с ягодой»**  **Цель:**рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание; использует в лепке приёмы сжатия, вытягивания и вдавливания.  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Гараж»**  **Цель:** вырезает круглые формы из квадрата; конструирует из бумаги.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Игровое упражнение «Разложи фрукты в корзинки»** работа с Викторией Ш,Амелией  **Цель:** считает в пределах 5-ти, называет число по порядку.  **(Основы математики– познавательная, игровая**  **деятельности)** | | | | **Игровое упражнение «Помоги Незнайке»**  работа с Мираном. **Цель:**произносит правильно услышанный звук. **(Развитие речи– познавательная, игровая**  **деятельности)** | **Игровое упражнение «Разложи морковки в корзинки»** работа с Самирой, Расулом **Цель:** считает в пределах 5-ти, называет число по порядку.  **(Основы математики– познавательная, игровая**  **деятельности)** | | **Д.и «Выложи из палочек»**  Работа с Алиной, Софией  **Цель:**раскладывает 2-3 предмета разной величины по длине в возрастающем порядке.  **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Игровое упражнение «Дорисуй недостающие детали»** работа с М.Ильей, Елизаветтой  **Цель:**имеет представление о равенстве и неравенстве  **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая**  **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  **« Тап - таза тұнық суда »**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Казахский язык- коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Жапалақ тар жә не қ арлығ аш »**  (Ястребы и ласточки)  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | | | | Считалка :  **« Тап - таза тұ нық суда »**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **« А қ суек »**  (Белая кость)  **Цель:** самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | Считалка :  **« Тап - таза тұ нық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **« Балапандар »**  (Цыплята)  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | | Считалка :  **« Тап - таза тұнық суда »**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **« Жапалақ тар жә не қ арлығ аш»**  (Ястребы и ласточки)  **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | Считалка :  **« Тап - таза тұ нық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Балапандар»**  (Цыплята)  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры |
| **Уход детей домой** | Консультация для родителей «Распорядок дня воспитанников в учреждении дошкольного образования и дома» | | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «Детское упрямство» | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «Как провести выходной день с детьми» |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Айтенова А.Н