**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Старшая группа «Аққулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**3, 4 года

**На какой период составлен план**:6– 10 ноября 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник**  **06.11.23** | | **Вторник**  **07.11.23** | | **Среда**  **08.11.23** | | **Четверг**  **09.11.23** | | **Пятница**  **10.119.23** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей  Консультация для родителей «Гигиена дошкольника» | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **Д/игра «Назови одним словом»**  **Цель:**понимает сущность предметов быта и окружающей среды.  **(Развитие речи – коммуникативная,**  **игровая деятельности**)  **«Вам малыши краски и карандаши»**  **Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов  **(Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** | | **Д/игра «Сочиняем сказку»**  **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ  **(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Протереть листья растений»**  **Цель:**знает элементарные правила ухода за растениями  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**) | | **Д.и «Собери по образцу»**  **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Полив растений»**  **Цель:** проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | **Д.и«Узнай по описанию»**  **Цель:** понимает сущность предметов быта и окружающей среды  **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Д.и «Волшебный мешочек»**  **Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | **Рассматривание иллюстраций к сказке «Красная Шапочка»**  **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Нарезать и разложить салфетки»**  **Цель:**проявляет интерес к труду,старается ответственно выполнять задание.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений №1 с 6 по 17ноября (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют.  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Ознакомление с окружающим, Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово**  Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.  **Цель:**произноситстихотворение выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности**  **(ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.**  **Организация образовательной среды.**  **Словарный минимум: қала- город, қоше-улица, жол-дорога, жолда абайла!- осторожно на дороге!, күт- подожди (развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Ходить по доске, гимнастической скамейке, (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.  **Задачи на 3 года:** Поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);  перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Хлопать руками перед собой или над головой, за спиной. | | **Музыка**  **Задачи на 4 года:** Учить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана и казахскую народную музыку.Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, учить менять движение в соответствии с характером музыки  **Задачи на 3года:** Учить замечать выразительные средства музыкального произведения:  динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).Приобщать к восприятию музыки с эмоциональным настроением | | **Қазақ тілі**  **Міндеттері (4ж):**Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдана отырып ынталандыру.  **Міндеттері (3ж):** Кітаптан ертегңлер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазұмынын дұрыс қабылдауға кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.  **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Ходить по доске, гимнастической скамейке, (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны).  **Задачи на 3 года:** Поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);  перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. | | **Музыка (4 года)**  **Задачи:** Учить передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки | | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью.  **Задачи на 3 года:**  Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную;  Упражнения в равновесии. |
| **2-ой завтрак** | **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)  На того, кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №1**  **«Наблюдение за воробьем осенью»**  **Цель:** сравнивает характерные сезонные изменения в животном мире, знает условия для их выживания  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа с детьми**  **Труд: «Организация трудового десанта с целью лечения деревьев»**  **Цель:**старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и«Горелки»**  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость,гибкость, ловкость в подвижных играх.  .**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №2**  **«Наблюдение за сезонными изменениями»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Теплые деньки» А. Исаковской**  **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть  **Труд:** «**Уборка мусора на участке»**  **Цель**: проявляет интерес к труду;  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Ловишка»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №3**  **«Наблюдение за работой дворника»**  **Цель:** обращается к работникам дошкольной организации по имени и отчеству.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка «Воробей»**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  **Труд:** «**Развешивание кормушек на территории детского сада»**  **Цель**: проявляет интерес к труду;  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Кот и мыши»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(**.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №4**  **«Наблюдение за тополем»**  **Цель:** понимает, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Тополь»**  **С.Васильева**  **Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть  **Труд:** «**Сгребание листьев в кучу и уборка»**  **Цель**:доводит начатое дело доконца  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Послушные листья»**  **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №5**  **«Наблюдение за первым снегом»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Чтение стихотворения И.Никитин**  **«По утру вчера дождь»**  **Цель:**произноситстихотвеорение выразительно, наизусть**(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)**  **Труд:** «**Утепление снегом корней деревьев»**  **Цель**: проявляет интерес к труду;  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Найди где спрятано»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.  Закрепить название предметов одежды. | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют.  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 3  **Ознакомление с окружающим, Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово**  Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | «Колыбельная Умки» прослушивание  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | «Колыбельная Умки» прослушивание  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс гимнастики после сна №1 с 6 по 17 ноября**  **Физическая культура -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют.  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Ознакомление с окружающим, основы математки - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово**  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **Д/игра «Когда это бывает?»**  **Цель:**расширяет представления о частях суток  **(Основы математики, Рисование- творческая, познавательная, игровая деятельность)**  **Д.и «Подарок маме»**  **Цель:** вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;  **(Аппликация, конструирование, Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача»**  **Цель:**знает названия, содержание и значение некоторых профессий  **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**  **Творческая мастерская**  **«Рыбки в аквариуме»**  **Цель:** выполняет лепку с интересом  **(Лепка, аппликация, рисование – творческая деятельность)**  **Д.И. «Узоры»**  **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует  **(Конструирование, аппикация – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | | **Сюжетно-ролевая игра «В зоопарке»**  **Цель:**знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание  **(Ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)**  **Д.и «Моя фантазия»**  **Цель:** вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;  **(Аппликация, конструирование, Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Чтение книги по выбору детей, просмотр иллюстраций, обсуждение сюжета**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  **(Художественная литература – коммуникативная деятельность )**  **Д.и «Сделай как покажу»**  **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует  **(Конструирование, аппикация – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | | **Творческая мастерская**  **«Петушок золотой гребешок»**  **Цель:** выполняет лепку с интересом  **(Лепка, аппликация, рисование – творческая деятельность)**  **Д.и «Собери по образцу»**  **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Разложи по группам»** работа с Амелией, Ильей, Мираном  **Цель:**сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;  **(Основы математики - познавательная деятельность)** | | **Беседа: «Как бы я поступил?»** работа с Айланой, Софией, Маргаритой  **Цель:**высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг  **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность )** | | **Д.и «Кто что делает?»** работа с Ильей, Вероникой, Викторией  **Цель:**знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность  **(Развитие речи– коммуникативная деятельность)** | | **Д.и «Сложи рисунок по образцу»**  Работа с Расулом, Беллой, Алиной  **Цель:**обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание  **(Основы математики–познавательная**  **деятельность)** | | **Д.И. «Построим зоопарк»** работа с Айзере. Лизой, Иосифом  **Цель:** проявляет творческое воображение при конструировании  **(Конструирование – творческая, познавательная деятельность )** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Қуыр-қуыр-қуырмаш,  Балапанғабидайшаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апанкелсеесікаш.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.инациональя игра  «Котермек»  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Қуыр-қуыр-қуырмаш,  Балапанғабидайшаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апанкелсеесікаш.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.и «Полет»  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Қуыр-қуыр-қуырмаш,  Балапанғабидайшаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апанкелсеесікаш.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.и казахская национальная игра «Омпы»  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Қуыр-қуыр-қуырмаш,  Балапанғабидайшаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апанкелсеесікаш.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.и« Сова и мыши»  **Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Қуыр-қуыр-қуырмаш,  Балапанғабидайшаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апанкелсеесікаш.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.инациональя игра  «Котермек»  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | Консультирование родителей по вопросам развития мелкой моторики ребенка | | «Вопрос-ответ» | | Консультирование родителей по вопросам укрепления здоровья детей | | Беседа с родителями «Как прошел день в детском саду » |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:Халиулина Л.М.