**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Старшая группа «Аққулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**3, 4 года

**На какой период составлен план**: 13– 17 ноября 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник**  **13.11.23** | | **Вторник**  **14.11.23** | | **Среда**  **15.11.23** | | **Четверг**  **16.11.23** | | **Пятница**  **17.11.23** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | Д.И. «Ассоциации»  **Цель:**понимает сущность предметов быта и окружающей среды.  **(Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**)  «Рисуем настроение»  **Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов  **(Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)**  **Свободная игра** | | Рассматривание иллюстраций в книжках  **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ  **(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)**  Уход за комнатными растениями – полив растений.  **Цель:**знает элементарные правила ухода за растениями  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**) | | Д.и «Дом для игрушки»  **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  Трудовое поручение «Нарезать и разложить салфетки»  **Цель:** проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | Д.и «Найди лишнее»  **Цель:** понимает сущность предметов быта и окружающей среды  **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  Д.и «Волшебный мешочек»  **Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот в сапогах»  **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  Трудовое поручение «Разложить карандаши по цветам»  **Цель:**проявляет интерес к труду,старается ответственно выполнять задание.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений №1 с 6 по 17ноября (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  Ой, лады-лады –лады  не боимся мы воды,  Чисто умываемся,  Маме улыбаемся!  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Ознакомление с окружающим, Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово**  Очень каша хороша,  Ели кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  Ели понемножку.  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности**  **(ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.**  **Организация образовательной среды.**  **Словарный минимум: көмектес- помощь, итерме-толкать, жолда абайла!- осторожно на дороге!, күт- подожди, жол- дорога (развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Ползать на четвереньках по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.Выполнять повороты вправо, влево.  **Задачи на 3 года:** Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. | | **Музыка**  **Задачи на 4 года:**Продолжить учить петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова.  **Задачи на 3года:**Формировать умение точного интонирования несложных мелодий. Учить петь без крика в умеренном темпе, спокойно. | | **Қазақ тілі**  **Міндеттері (4ж):**Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдана отырып ынталандыру.  Шағын өлеңдер, сандар , жаңылтпаштар, тақпақтар жаттат.  **Міндеттері (3ж):**Тілдің және артикуляциялық апарптты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,ғ,ң,һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтыуға дағдыландыру.  **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом.Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра).  **Задачи на 3 года:** Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу. | | **Музыка (4 года)**  **Задачи:**Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова.  Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно. | | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом.Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра).  **Задачи на 3 года:** Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу. |
| **2-ой завтрак** | **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)  Очень каша хороша,  Ели кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  Ели понемножку. | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.  Полезен воздух для детей –  Скорее одевайся!  Зови гулять с собой друзей,  Прогулкой наслаждайся! | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №6**  **«Наблюдение за водой»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  Стихотворение А.С. Пушкина «Осень»  **Цель:**эмоционально воспринимает художественные произведения  **Труд: «**Уборка участка детского сада**»**  **Цель:** старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и«Холодно-горячо»**  **Цель:**играет в подвижные игры с мячом.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №7**  **«Наблюдение за пешеходом»**  **Цель:** знает правила дорожного движения.  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение О.Г. Зыковой «Синицы»**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  **Труд :**«Сгребание опавших листьев к корням деревьев**»**  **Цель**: проявляет интерес к труду;  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Пожарные на ученье»**  **Цель:**лазает по гимнастической стенке вверз-вниз чередующимся шагом.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №8**  **«Наблюдение за снегопадом»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение Е.Бальмонт «Снежинка»**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Художественная литература коммуникативная деятельность)**  **Труд :** «**Уборка территории»**  **Цель**: проявляет интерес к труду;  старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Ворона- воробей»**  **Цель:**играет вместе, дружно с другими детьми.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №9**  **«Наблюдение за собакой»**  **Цель:** сравнивает характерные изменения в животном мире, знает условия,необходимые их выживания.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Труд:** «**Уборка мусора в беседке»**  **Цель**:доводит начатое дело до конца  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Мы веселые ребята»**  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №10**  **«Наблюдение за хвойными и лиственными растениями»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа**  **Труд:** «**Уборка на физкультурном участке»**  **Цель**:помогает воспитателю при сборе игрушек.  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Холодно-горячо»**  **Цель:**играет в подвижные игры с мячом.**(**.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.  Закрепить название предметов одежды. | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  Ой, лады-лады –лады  не боимся мы воды,  Чисто умываемся,  Маме улыбаемся!  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово**  Очень каша хороша,  Ели кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  Ели понемножку.  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | Слушание аудиосказки «Снегурочка»  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | «Колыбельная Умки» прослушивание  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | «Колыбельная» прослушивание  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс гимнастики после сна №1 с 6 по 17 ноября**  **Физическая культура -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Ой, лады-лады –лады  не боимся мы воды,  Чисто умываемся,  Маме улыбаемся!  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово**  Очень каша хороша,  Ели кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  Ели понемножку.  **Цель:**произносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **Настольный театр сказка «Теремок»**  **Цель:** принимает участие в инсценировках;  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Ловкие пальчики»**  **Цель:** вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;  **(Аппликация, конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **С.р игра «СТО»**  **Цель:** знает о профессиях и труде взрослых  **(Ознакомление с окружающим миром, конструирование коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Картинки-раскраски»**  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью,  **(Рисование, аппликация, лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Д.и «Лепим вместе»**  **Цель:**соблюдает правила безопасности при лепке  **(Лепка, рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Творческая мастерская «Лисичка-сестричка»**  **Цель:**вырезает из готовых форм фигуры животных;  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | | **Д.и «Игры с мелкими кубиками»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **С/р. и «Поезд»**  **Цель:** знает правила культурного поведения в общественном транспорте  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.И.«Рисуем сами»**  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью,  **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **«Игры с бумагой»**  **Цель:** проявляет творческое воображение при конструировании  **(Конструирование, аппликация, рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Инсценировка сказки «Репка»**  **Цель:** принимает участие в инсценировках;  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Опиши, что назову»** работа с Маргаритой, Ильей М., Вероникой  **Цель:** использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения  **(Основы математики - познавательная деятельность)** | | **Беседа: «Хорошие поступки»** работа с Усманом, Айланой, Викторией  **Цель:**высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** | | **С.и «Найди по описанию»** работа с Севинч, Иосифом, Расулом, Амелией  **Цель:**сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине  **(Основы математики – познавательная деятельность)** | | **Д.и «когда это было?»** работа с Самирой, Мираном, Таяной, Тлегеном  **Цель:** понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»  **(Основы математики - познавательная деятельность)** | | **Беседа: «Кто меня окружает»**работа Беллой, Дарьей, Айзере, Илья  **Цель:** знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях;  **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Орманныңбiземшiсiмiз  Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)  Құртбiткендiжоқетемiз  Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)  Тоқ, тоқ, тоқ,  Жоқ, жоқ, жоқ.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.и казахская национальная игра «Такия тастамак»  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Орманныңбiземшiсiмiз  Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)  Құртбiткендiжоқетемiз  Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)  Тоқ, тоқ, тоқ,  Жоқ, жоқ, жоқ.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.и казахская национальная игра «Котермек»  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Орманныңбiземшiсiмiз  Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)  Құртбiткендiжоқетемiз  Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)  Тоқ, тоқ, тоқ,  Жоқ, жоқ, жоқ.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.и казахская национальная игра «Такия тастамак»  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Орманныңбiземшiсiмiз  Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)  Құртбiткендiжоқетемiз  Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)  Тоқ, тоқ, тоқ,  Жоқ, жоқ, жоқ.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.и «Сбей кеглю»  **Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Орманныңбiземшiсiмiз  Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)  Құртбiткендiжоқетемiз  Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)  Тоқ, тоқ, тоқ,  Жоқ, жоқ, жоқ.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.инациональя игра  «Тенге алу»  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультация для родителей «Игры на активизацию речи дошкольников» | | Беседа с родителями «Капризы ребенка» | | «Вопрос-ответ» | | Беседа с родителями «Соблюдение режима дня» | | Итоги недели |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.