**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Старшая группа «Аққулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**3, 4 года

**На какой период составлен план**: 13– 17 ноября 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник****13.11.23** | **Вторник****14.11.23** | **Среда****15.11.23** | **Четверг****16.11.23** | **Пятница****17.11.23** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | Д.И. «Ассоциации»**Цель:**понимает сущность предметов быта и окружающей среды.**(Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**)«Рисуем настроение»**Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов**(Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)****Свободная игра** | Рассматривание иллюстраций в книжках**Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ**(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)** Уход за комнатными растениями – полив растений.**Цель:**знает элементарные правила ухода за растениями**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**) | Д.и «Дом для игрушки» **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует**(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**Трудовое поручение «Нарезать и разложить салфетки»**Цель:** проявляет интерес к труду**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | Д.и «Найди лишнее»**Цель:** понимает сущность предметов быта и окружающей среды**(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**Д.и «Волшебный мешочек»**Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот в сапогах»**Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге.**(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**Трудовое поручение «Разложить карандаши по цветам»**Цель:**проявляет интерес к труду,старается ответственно выполнять задание.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений №1 с 6 по 17ноября (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| **Завтрак** | **Художественное слово**Ой, лады-лады –ладыне боимся мы воды,Чисто умываемся,Маме улыбаемся!**Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 4**Ознакомление с окружающим, Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово**Очень каша хороша,Ели кашу не спеша.Ложка за ложкой,Ели понемножку.**Цель:**приозносит стихотворения выразительно**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Подготовка к организованной деятельности****(ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.****Организация образовательной среды.****Словарный минимум: көмектес- помощь, итерме-толкать, жолда абайла!- осторожно на дороге!, күт- подожди, жол- дорога (развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура****Задачи на 4 года:** Ползать на четвереньках по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.Выполнять повороты вправо, влево.**Задачи на 3 года:** Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. | **Музыка****Задачи на 4 года:**Продолжить учить петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова.**Задачи на 3года:**Формировать умение точного интонирования несложных мелодий. Учить петь без крика в умеренном темпе, спокойно.  | **Қазақ тілі****Міндеттері (4ж):**Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдана отырып ынталандыру.Шағын өлеңдер, сандар , жаңылтпаштар, тақпақтар жаттат.**Міндеттері (3ж):**Тілдің және артикуляциялық апарптты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,ғ,ң,һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтыуға дағдыландыру.**Физическая культура****Задачи на 4 года:** Прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом.Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра).**Задачи на 3 года:** Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу. | **Музыка (4 года)****Задачи:**Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова.Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно. | **Физическая культура****Задачи на 4 года:** Прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом.Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра).**Задачи на 3 года:** Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу. |
| **2-ой завтрак** | **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)Очень каша хороша,Ели кашу не спеша.Ложка за ложкой,Ели понемножку. |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.Полезен воздух для детей –Скорее одевайся!Зови гулять с собой друзей,Прогулкой наслаждайся! |
| **Прогулка** | **Карточка №6****«Наблюдение за водой»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Стихотворение А.С. Пушкина «Осень»**Цель:**эмоционально воспринимает художественные произведения**Труд: «**Уборка участка детского сада**»****Цель:** старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Холодно-горячо»** **Цель:**играет в подвижные игры с мячом.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №7****«Наблюдение за пешеходом»****Цель:** знает правила дорожного движения.(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение О.Г. Зыковой «Синицы»****Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения**Труд :**«Сгребание опавших листьев к корням деревьев**»****Цель**: проявляет интерес к труду; **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Пожарные на ученье»** **Цель:**лазает по гимнастической стенке вверз-вниз чередующимся шагом.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №8****«Наблюдение за снегопадом»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение Е.Бальмонт «Снежинка»****Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература коммуникативная деятельность)****Труд :** «**Уборка территории»****Цель**: проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Ворона- воробей»** **Цель:**играет вместе, дружно с другими детьми.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №9****«Наблюдение за собакой»****Цель:** сравнивает характерные изменения в животном мире, знает условия,необходимые их выживания.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Труд:** «**Уборка мусора в беседке»****Цель**:доводит начатое дело до конца**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Мы веселые ребята»** **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №10****«Наблюдение за хвойными и лиственными растениями»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа****Труд:** «**Уборка на физкультурном участке»****Цель**:помогает воспитателю при сборе игрушек.**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Холодно-горячо»** **Цель:**играет в подвижные игры с мячом.**(**.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.Закрепить название предметов одежды. |
| **Обед** | **Художественное слово**Ой, лады-лады –ладыне боимся мы воды,Чисто умываемся,Маме улыбаемся!**Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 4**Ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово**Очень каша хороша,Ели кашу не спеша.Ложка за ложкой,Ели понемножку.**Цель:**приозносит стихотворения выразительно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Дневной сон** | Слушание музыки расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность)**Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | Слушание аудиосказки «Снегурочка»**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | «Колыбельная Умки» прослушивание **(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | «Колыбельная» прослушивание **(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | Слушание музыки расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс гимнастики после сна №1 с 6 по 17 ноября****Физическая культура -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** |
| **Полдник**  | **Художественное слово**Ой, лады-лады –ладыне боимся мы воды,Чисто умываемся,Маме улыбаемся!**Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 4**Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово**Очень каша хороша,Ели кашу не спеша.Ложка за ложкой,Ели понемножку.**Цель:**произносит стихотворения выразительно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **Настольный театр сказка «Теремок»****Цель:** принимает участие в инсценировках;**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Ловкие пальчики»****Цель:** вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;**(Аппликация, конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **С.р игра «СТО»****Цель:** знает о профессиях и труде взрослых**(Ознакомление с окружающим миром, конструирование коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Картинки-раскраски»****Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью, **(Рисование, аппликация, лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  | **Д.и «Лепим вместе»****Цель:**соблюдает правила безопасности при лепке**(Лепка, рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Творческая мастерская «Лисичка-сестричка»****Цель:**вырезает из готовых форм фигуры животных; **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **Д.и «Игры с мелкими кубиками»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****С/р. и «Поезд»****Цель:** знает правила культурного поведения в общественном транспорте**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.И.«Рисуем сами»****Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью, **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **«Игры с бумагой»****Цель:** проявляет творческое воображение при конструировании**(Конструирование, аппликация, рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Инсценировка сказки «Репка»****Цель:** принимает участие в инсценировках;**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Опиши, что назову»** работа с Маргаритой, Ильей М., Вероникой**Цель:** использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения**(Основы математики - познавательная деятельность)** | **Беседа: «Хорошие поступки»** работа с Усманом, Айланой, Викторией**Цель:**высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг**(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** | **С.и «Найди по описанию»** работа с Севинч, Иосифом, Расулом, Амелией**Цель:**сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине**(Основы математики – познавательная деятельность)** | **Д.и «когда это было?»** работа с Самирой, Мираном, Таяной, Тлегеном**Цель:** понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»**(Основы математики - познавательная деятельность)** | **Беседа: «Кто меня окружает»**работа Беллой, Дарьей, Айзере, Илья **Цель:** знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях; **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | Считалка :ОрманныңбiземшiсiмiзТоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)ҚұртбiткендiжоқетемiзЖоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)Тоқ, тоқ, тоқ,Жоқ, жоқ, жоқ.**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и казахская национальная игра «Такия тастамак»**Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :ОрманныңбiземшiсiмiзТоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)ҚұртбiткендiжоқетемiзЖоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)Тоқ, тоқ, тоқ,Жоқ, жоқ, жоқ.**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и казахская национальная игра «Котермек»**Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :ОрманныңбiземшiсiмiзТоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)ҚұртбiткендiжоқетемiзЖоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)Тоқ, тоқ, тоқ,Жоқ, жоқ, жоқ.**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и казахская национальная игра «Такия тастамак»**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :ОрманныңбiземшiсiмiзТоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)ҚұртбiткендiжоқетемiзЖоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)Тоқ, тоқ, тоқ,Жоқ, жоқ, жоқ.**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и «Сбей кеглю»**Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :ОрманныңбiземшiсiмiзТоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)ҚұртбiткендiжоқетемiзЖоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)Тоқ, тоқ, тоқ,Жоқ, жоқ, жоқ. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.инациональя игра «Тенге алу»**Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультация для родителей «Игры на активизацию речи дошкольников» | Беседа с родителями «Капризы ребенка» | «Вопрос-ответ» | Беседа с родителями «Соблюдение режима дня» | Итоги недели  |

 Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.