**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Старшая группа «Аққулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**3, 4 года

**На какой период составлен план**: 20– 24 ноября 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник****20.11.23** | **Вторник****21.11.23** | **Среда****22.11.23** | **Четверг****23.11.23** | **Пятница****24.11.23** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** |
| **Беседа с родителями, консультация** | Консультация для родителей «Влияние родительских установок на развитие детей» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | Д.и «Найди что опишу»**Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**Трудовое поручение «Разложить салфетки»**Цель:**проявляет интерес к труду,старается ответственно выполнять задание.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | Д.И. «Предметы вокруг нас»**Цель:**понимает сущность предметов быта и окружающей среды.**(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**)«Посмотри и раскрась»**Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов**(Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** | Д.и «Умелые ручки» **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует**(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**Труд «Полив и рыхление почвы растений»**Цель:** проявляет интерес к труду**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | Д.и «Думаем старательно, слушаем внимательно»**Цель:** понимает сущность предметов быта и окружающей среды**(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**Рассматривание иллюстраций к сказке «Золушка»**Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге.**(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | Д.и «Найди по описанию»**Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**Трудовое поручение «Подточить и разложить карандаши»**Цель:**проявляет интерес к труду,старается ответственно выполнять задание.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики №2 с 20 ноября по 1 декабря (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| **Завтрак** | **Художественное слово**Мою ручки до локтей,Я водой похолодней.А потом лицо и шеюЯ намылю поскорее.Стану сразу чистый-чистый,И веселый, и лучистый.**Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 4**Ознакомление с окружающим, Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово «Чудо каша»**Кашу ложкойПонемножкуИз тарелкиКруглой, мелкойАккуратно прямо в ротМаша бережно несёт.Носит МашаЛожкой кашуИз тарелки в рот А та…Изо рта спешит в живот.Чудо каша. Вкуснота!**Цель:**приозносит стихотворения выразительно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Подготовка к организованной деятельности****(ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.****Организация образовательной среды.****Словарный минимум: жер- земля, мұз-лед, ауа-воздух, суык- холод, қар- снег (развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура****Задачи на 4 года:** Прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом. Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра).**Задачи на 3 года:** Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). | **Музыка****Задачи на 4 года:** Учить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана и казахскую народную музыку.Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца)**Задачи на 3года:** Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно)Приобщать к восприятию музыки с эмоциональным настроением. | **Қазақ тілі****Міндеттері (4ж):** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдана отырып ынталандыру**Міндеттері (3ж):** Кітаптан ертегңлер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазұмынын дұрыс қабылдауға кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.**Физическая культура****Задачи на 4 года:** . Выполнять упражнения с предметами и без предметов.Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. Делать подряд 4–5 полуприседаний. **Задачи на 3 года:** Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.  | **Музыка (4 года)****Задачи:** Продолжить учить петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова.Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно. | **Физическая культура****Задачи на 4 года:** Ходить по доске, гимнастической скамейке, (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны). Бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.**Задачи на 3 года:**Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой»,врассыпную; Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров),по веревке. |
| **2-ой завтрак** | **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.Мини-рассказ «Витамины наши друзья» |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.Рукавички-невиличкиПрилетели, словно птички.На левую ручку – скок!На правую ручку – скок!Мы гулять пойдем,Мы собачку найдем! |
| **Прогулка** | **Карточка №2****«Наблюдение за сезонными изменениями»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Теплые деньки» А. Исаковской****Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть**Труд:** «**Уборка мусора на участке»****Цель**: проявляет интерес к труду; **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Ловишка»** **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №5****«Наблюдение за первым снегом»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Чтение стихотворения И.Никитин****«По утру вчера дождь»****Цель:**произноситстихотвеорение выразительно, наизусть**(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)****Труд:** «**Утепление снегом корней деревьев»****Цель**: проявляет интерес к труду; **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Найди где спрятано»** **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №3****«Наблюдение за работой дворника»****Цель:** обращается к работникам дошкольной организации по имени и отчеству.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка «Воробей»****Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения**Труд:** «**Развешивание кормушек на территории детского сада»****Цель**: проявляет интерес к труду; **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Кот и мыши»** **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(**.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №8****«Наблюдение за снегопадом»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение Е.Бальмонт «Снежинка»****Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература коммуникативная деятельность)****Труд :** «**Уборка территории»****Цель**: проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Ворона- воробей»** **Цель:**играет вместе, дружно с другими детьми.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №12****«Наблюдение за снегом и льдом»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа****Труд:** «**Уборка участка детского сада от мусора»****Цель**: проявляет интерес к труду; **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Мышеловка»** **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.Закрепить название предметов одежды. |
| **Обед** | **Художественное слово**Мою ручки до локтей,Я водой похолодней.А потом лицо и шеюЯ намылю поскорее.Стану сразу чистый-чистый,И веселый, и лучистый.**Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 4**Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово «Чудо каша»**Кашу ложкойПонемножкуИз тарелкиКруглой, мелкойАккуратно прямо в ротМаша бережно несёт.Носит МашаЛожкой кашуИз тарелки в рот А та…Изо рта спешит в живот.Чудо каша. Вкуснота!**Цель:**приозносит стихотворения выразительно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Дневной сон** | «Спят усталые игрушки» прослушивание колыбельной**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | Слушание музыки расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | Слушание музыки расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | «Спят усталые игрушки» прослушивание колыбельной**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | Слушание музыки расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс гимнастики после сна №2 с 20 ноября по 1 декабря****Физическая культура -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** |
| **Полдник**  | **Художественное слово**Мою ручки до локтей,Я водой похолодней.А потом лицо и шеюЯ намылю поскорее.Стану сразу чистый-чистый,И веселый, и лучистый.**Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 4**Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово «Чудо каша»**Кашу ложкойПонемножкуИз тарелкиКруглой, мелкойАккуратно прямо в ротМаша бережно несёт.Носит МашаЛожкой кашуИз тарелки в рот А та…Изо рта спешит в живот.Чудо каша. Вкуснота!**Цель:**приозносит стихотворения выразительно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **С/р. и «Едем на автобусе»****Цель:** знает правила культурного поведения в общественном транспорте**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Рябиновые бусы»****Цель:** вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;**(Аппликация, конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и« Цветик-семицветик»****Цель:**соблюдает правила безопасности при лепке**(Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Настольный театр сказка «Репка»****Цель:** принимает участие в инсценировках;**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Вам малыши раскраски и карандаши»****Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью, **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  | **С.р игра «Супермаркет»****Цель:** знает о профессиях и труде взрослых**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Вам малыши раскраски и карандаши»****Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью, **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Лисичка-сестричка»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Д.и «Цыпленок»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Настольный театр сказка «Репка»****Цель:** принимает участие в инсценировках;**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Вам малыши раскраски и карандаши»****Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью, **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  | **Ср. игра «Аптека»****Цель:** знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность**(Развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)**Д.И. «Кто где живет»**Цель:**знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность**)«Сделай по образцу»**Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов**(Рисование, аппликация, лепка** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Было-стало»**работа с Беллой, Дарьей, Айзере, Илья П.**Цель:** использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения**(Основы математики - познавательная деятельность)** | **Беседа: «Один дома»**работа с Самирой, Мираном, Таяной, Тлегеном**Цель:**высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг**(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** | **С.и «Быстро-медленно»**работа с Усманом, Айланой, Викторией**Цель:**говорит медленно, быстро**(Развитие речи – познавательная деятельность)** | **Д.и. «Режим дня»**работа Софией, Лизой, Расулом**Цель:** расширяет представления о частях суток**(Художественная литература деятельность)** | **Д.и« Повторялки»** работа с Маргаритой, Ильей М., Вероникой**Цель:** воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса**(Художественная литература деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | Считалка :Мысық мышь у норки ждет.Тышқан к кошке не идет.Наказала строго мать:С кошкою не смей играть!**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и казахская национальная игра «Тенге алу»****Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** | Считалка :Мысық мышь у норки ждет.Тышқан к кошке не идет.Наказала строго мать:С кошкою не смей играть!**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и казахская национальная игра «Такия тастамак»****Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :Мысық мышь у норки ждет.Тышқан к кошке не идет.Наказала строго мать:С кошкою не смей играть!**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и казахская национальная игра «Омпы»****Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :Мысық мышь у норки ждет.Тышқан к кошке не идет.Наказала строго мать:С кошкою не смей играть!**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и казахская национальная игра «Котермек»****Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры** | Считалка :Мысық мышь у норки ждет.Тышқан к кошке не идет.Наказала строго мать:С кошкою не смей играть!**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и казахская национальная игра «Байга»****Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа «Спорт в жизни дошкольника» | «Итоги дня» | Консультация для родителей «Витамины для детей» | Беседа с родителями «Вопрос-ответ» | Итоги недели  |

 Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

 Тәрбиеші: Айтенова А.Н.