**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Старшая группа «Аққулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**3, 4 года

**На какой период составлен план**: 20– 24 ноября 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник**  **20.11.23** | | **Вторник**  **21.11.23** | | **Среда**  **22.11.23** | | **Четверг**  **23.11.23** | | **Пятница**  **24.11.23** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Консультация для родителей «Влияние родительских установок на развитие детей» | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | Д.и «Найди что опишу»  **Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  Трудовое поручение «Разложить салфетки»  **Цель:**проявляет интерес к труду,старается ответственно выполнять задание.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | Д.И. «Предметы вокруг нас»  **Цель:**понимает сущность предметов быта и окружающей среды.  **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**)  «Посмотри и раскрась»  **Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов  **(Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** | | Д.и «Умелые ручки»  **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  Труд «Полив и рыхление почвы растений»  **Цель:** проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | Д.и «Думаем старательно, слушаем внимательно»  **Цель:** понимает сущность предметов быта и окружающей среды  **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  Рассматривание иллюстраций к сказке «Золушка»  **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | | Д.и «Найди по описанию»  **Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  Трудовое поручение «Подточить и разложить карандаши»  **Цель:**проявляет интерес к труду,старается ответственно выполнять задание.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики №2 с 20 ноября по 1 декабря (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый.  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Ознакомление с окружающим, Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово «Чудо каша»**  Кашу ложкой  Понемножку  Из тарелки  Круглой, мелкой  Аккуратно прямо в рот  Маша бережно несёт.  Носит Маша  Ложкой кашу  Из тарелки в рот  А та…  Изо рта спешит в живот.  Чудо каша. Вкуснота!  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности**  **(ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.**  **Организация образовательной среды.**  **Словарный минимум: жер- земля, мұз-лед, ауа-воздух, суык- холод, қар- снег (развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом. Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра).  **Задачи на 3 года:** Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). | | **Музыка**  **Задачи на 4 года:** Учить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана и казахскую народную музыку.  Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца)  **Задачи на 3года:** Учить замечать выразительные средства музыкального произведения:  динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно)  Приобщать к восприятию музыки с эмоциональным настроением. | | **Қазақ тілі**  **Міндеттері (4ж):** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдана отырып ынталандыру  **Міндеттері (3ж):** Кітаптан ертегңлер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазұмынын дұрыс қабылдауға кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.  **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** . Выполнять упражнения с предметами и без предметов.  Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. Делать подряд 4–5 полуприседаний.  **Задачи на 3 года:** Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. | | **Музыка (4 года)**  **Задачи:** Продолжить учить петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова.  Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно. | | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Ходить по доске, гимнастической скамейке, (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны). Бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.  **Задачи на 3 года:**  Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой»,врассыпную;  Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров),по веревке. |
| **2-ой завтрак** | **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)  Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.  Мини-рассказ «Витамины наши друзья» | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.  Рукавички-невилички Прилетели, словно птички. На левую ручку – скок! На правую ручку – скок! Мы гулять пойдем, Мы собачку найдем! | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №2**  **«Наблюдение за сезонными изменениями»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Теплые деньки» А. Исаковской**  **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть  **Труд:** «**Уборка мусора на участке»**  **Цель**: проявляет интерес к труду;  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Ловишка»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №5**  **«Наблюдение за первым снегом»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Чтение стихотворения И.Никитин**  **«По утру вчера дождь»**  **Цель:**произноситстихотвеорение выразительно, наизусть**(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)**  **Труд:** «**Утепление снегом корней деревьев»**  **Цель**: проявляет интерес к труду;  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Найди где спрятано»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №3**  **«Наблюдение за работой дворника»**  **Цель:** обращается к работникам дошкольной организации по имени и отчеству.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка «Воробей»**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  **Труд:** «**Развешивание кормушек на территории детского сада»**  **Цель**: проявляет интерес к труду;  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Кот и мыши»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(**.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №8**  **«Наблюдение за снегопадом»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение Е.Бальмонт «Снежинка»**  **Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений  **(Художественная литература коммуникативная деятельность)**  **Труд :** «**Уборка территории»**  **Цель**: проявляет интерес к труду;  старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Ворона- воробей»**  **Цель:**играет вместе, дружно с другими детьми.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №12**  **«Наблюдение за снегом и льдом»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа**  **Труд:** «**Уборка участка детского сада от мусора»**  **Цель**: проявляет интерес к труду;  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Мышеловка»**  **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.  Закрепить название предметов одежды. | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый.  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово «Чудо каша»**  Кашу ложкой  Понемножку  Из тарелки  Круглой, мелкой  Аккуратно прямо в рот  Маша бережно несёт.  Носит Маша  Ложкой кашу  Из тарелки в рот  А та…  Изо рта спешит в живот.  Чудо каша. Вкуснота!  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | «Спят усталые игрушки» прослушивание колыбельной  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | «Спят усталые игрушки» прослушивание колыбельной  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс гимнастики после сна №2 с 20 ноября по 1 декабря**  **Физическая культура -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый.  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово «Чудо каша»**  Кашу ложкой  Понемножку  Из тарелки  Круглой, мелкой  Аккуратно прямо в рот  Маша бережно несёт.  Носит Маша  Ложкой кашу  Из тарелки в рот  А та…  Изо рта спешит в живот.  Чудо каша. Вкуснота!  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **С/р. и «Едем на автобусе»**  **Цель:** знает правила культурного поведения в общественном транспорте  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Рябиновые бусы»**  **Цель:** вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;  **(Аппликация, конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Д.и« Цветик-семицветик»**  **Цель:**соблюдает правила безопасности при лепке  **(Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Настольный театр сказка «Репка»**  **Цель:** принимает участие в инсценировках;  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Вам малыши раскраски и карандаши»**  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью,  **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **С.р игра «Супермаркет»**  **Цель:** знает о профессиях и труде взрослых  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Вам малыши раскраски и карандаши»**  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью,  **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Лисичка-сестричка»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | | **Д.и «Цыпленок»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Настольный театр сказка «Репка»**  **Цель:** принимает участие в инсценировках;  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Вам малыши раскраски и карандаши»**  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью,  **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Ср. игра «Аптека»**  **Цель:** знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность  **(Развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)**  Д.И. «Кто где живет»  **Цель:**знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность**)  «Сделай по образцу»  **Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов  **(Рисование, аппликация, лепка** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Было-стало»**работа с Беллой, Дарьей, Айзере, Илья П.  **Цель:** использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения  **(Основы математики - познавательная деятельность)** | | **Беседа: «Один дома»**работа с Самирой, Мираном, Таяной, Тлегеном  **Цель:**высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** | | **С.и «Быстро-медленно»**работа с Усманом, Айланой, Викторией  **Цель:**говорит медленно, быстро  **(Развитие речи – познавательная деятельность)** | | **Д.и. «Режим дня»**работа Софией, Лизой, Расулом  **Цель:** расширяет представления о частях суток  **(Художественная литература деятельность)** | | **Д.и« Повторялки»** работа с Маргаритой, Ильей М., Вероникой  **Цель:** воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса**(Художественная литература деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Мысық мышь у норки ждет.  Тышқан к кошке не идет.  Наказала строго мать:  С кошкою не смей играть!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и казахская национальная игра «Тенге алу»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** | | Считалка :  Мысық мышь у норки ждет.  Тышқан к кошке не идет.  Наказала строго мать:  С кошкою не смей играть!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и казахская национальная игра «Такия тастамак»**  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Мысық мышь у норки ждет.  Тышқан к кошке не идет.  Наказала строго мать:  С кошкою не смей играть!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и казахская национальная игра «Омпы»**  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Мысық мышь у норки ждет.  Тышқан к кошке не идет.  Наказала строго мать:  С кошкою не смей играть!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и казахская национальная игра «Котермек»**  **Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Мысық мышь у норки ждет.  Тышқан к кошке не идет.  Наказала строго мать:  С кошкою не смей играть!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и казахская национальная игра «Байга»**  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа «Спорт в жизни дошкольника» | | «Итоги дня» | | Консультация для родителей «Витамины для детей» | | Беседа с родителями «Вопрос-ответ» | | Итоги недели |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Айтенова А.Н.