**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Старшая группа «Аққулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**3, 4 года

**На какой период составлен план**: 27ноября – 1 декабря 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник****27.11.23** | **Вторник****28.11.23** | **Среда****29.11.23** | **Четверг****30.11.23** | **Пятница****1.12.23** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** |
| **Беседа с родителями, консультация** | Консультация для родителей «Детские капризы» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | «Сочинялки. Придумай сказку»**Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ**(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)** Трудовое поручение «Полив растений и рыхление почвы»**Цель:**проявляет интерес к труду**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**) | Д.И. «На что это похоже?»**Цель:**понимает сущность предметов быта и окружающей среды.**(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**)«Рисуем настроение»**Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов**(Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** | Д.и «Дом для куклы» **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует**(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**Труд «Складывание салфеток в салфетницы»**Цель:** проявляет интерес к труду**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | Д.и «Подбери словечко»**Цель:** подбирает устно слова на определенный звук**(Развитие речи– коммуникативная, игровая деятельности)**Трудовое поручение «Подточить и разложить карандаши»**Цель:**проявляет интерес к труду,старается ответственно выполнять задание.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | Д.и «Найди что опишу»**Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**Рассматривание иллюстраций к сказке «Краденое солнце»**Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге.**(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики №2 с 20 ноября по 1 декабря (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| **Завтрак** | **Художественное слово**Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!**Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 4**Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово** А у нас есть ложкиВолшебные немножко.Вот — тарелка, вот — еда.Не осталось и следа.**Цель:**приозносит стихотворения выразительно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Подготовка к организованной деятельности****(ОД)** | **Утренний круг «Приветствие»**Сәлем саған жаңа күн,Сәлем саған ,балақай!Қуанышпен әр таңдыҚарсы аламыз,АЛАҚАЙ!**Цель:** произносит слова на казахском языке, правильного произносит специфические звуки казахского языка**(Казахский язык- коммуникативные навыки, двигательные.)****Словарный минимум: сурет- рисунок, желім-клей, үстел-стол, қалам- ручка, кітап- книга (развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура****Задачи на 4 года:** Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Делать подряд 4–5 полуприседаний. Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед.**Задачи на 3 года:** Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). | **Музыка****Задачи на 4 года:** Учить выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах). Учить передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки**Задачи на 3года:** Формировать умение точного интонирования несложных мелодий. Учить петь без крика в умеренном темпе, спокойно. Развивать умение выразительно исполнять песни. Способствовать развитию певческих навыков**.** | **Қазақ тілі****Міндеттері (4ж):** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдана отырып ынталандыру.**Міндеттері (3ж):** Кітаптан ертегңлер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазұмынын дұрыс қабылдауға кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.**Физическая культура****Задачи на 4 года:** Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Делать подряд 4–5 полуприседаний. Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед.**Задачи на 3 года:** Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). | **Музыка (4 года)****Задачи:** Знакомить с музыкальным инструментом «колокольчик». Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе. | **Физическая культура****Задачи на 4 года:** Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. Делать подряд 4–5 полуприседаний. Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед.**Задачи на 3 года:**Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель. |
| **2-ой завтрак** | **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.Мини-рассказ «Витамины наши друзья» |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.Если хочешь прогуляться,Нужно быстро одеваться,Дверцу шкафа открывай,По порядку надевай. |
| **Прогулка** | **Карточка №7****«Наблюдение за пешеходом»****Цель:** знает правила дорожного движения.(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение О.Г. Зыковой «Синицы»****Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения**Труд :**«Сгребание опавших листьев к корням деревьев**»****Цель**: проявляет интерес к труду; **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Пожарные на ученье»** **Цель:**лазает по гимнастической стенке вверз-вниз чередующимся шагом.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №8****«Наблюдение за снегопадом»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение Е.Бальмонт «Снежинка»****Цель:**эмоционально воспринимает содержания произведений**(Художественная литература коммуникативная деятельность)****Труд :** «**Уборка территории»****Цель**: проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Ворона- воробей»** **Цель:**играет вместе, дружно с другими детьми.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №2 «Наблюдение за сезонными изменениями»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение «Теплые деньки» А. Исаковской****Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть**Труд:** «**Уборка мусора на участке»****Цель**: проявляет интерес к труду; **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Ловишка»** **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №12****«Наблюдение за снегом и льдом»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа****Труд:** «**Уборка участка детского сада от мусора»****Цель**: проявляет интерес к труду; **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Мышеловка»** **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **«Наблюдение за работой дворника»****Цель:** обращается к работникам дошкольной организации по имени и отчеству.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка «Воробей»****Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения**Труд:** «**Развешивание кормушек на территории детского сада»****Цель**: проявляет интерес к труду; **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Кот и мыши»** **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.Закрепить название предметов одежды. |
| **Обед** | **Художественное слово**Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!**Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 4**Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово** А у нас есть ложкиВолшебные немножко.Вот — тарелка, вот — еда.Не осталось и следа.**Цель:**приозносит стихотворения выразительно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Дневной сон** | Слушание музыки расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | «Спят усталые игрушки» прослушивание колыбельной**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | Слушание музыки расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | «Спят усталые игрушки» прослушивание колыбельной**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | Слушание музыки расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс гимнастики после сна №2 с 20 ноября по 1 декабря****Физическая культура -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** |
| **Полдник**  | **Художественное слово**Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!**Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 4**Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово** А у нас есть ложкиВолшебные немножко.Вот — тарелка, вот — еда.Не осталось и следа.**Цель:**приозносит стихотворения выразительно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **Лепка из пластилина по желанию****Цель:** выполняет лепку с интересом; лепит из пластилина,соблюдает правила безопасности при лепке**(Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Мои веселые друзья»****Цель:** закрашивает рисунки карандашом**(Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Рисуем по замыслу****Цель:** использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов.**(Рисование,-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.И. «Домики для животных»****Цель:** проявляет творческое воображение при конструировании**(Конструирование, аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****С.р. игра «Магазин»****Цель:**знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность**(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **Д.и «Обведи и раскрась»****Цель:** закрашивает рисунки карандашом**(Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Игры с блоками Дьенеша****Цель:**различает и называет геометрические фигуры и тела; обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание **(Основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность)** | **С.р. игра «Салон красоты»****Цель:**играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д/и «Волшебные картинки»****Цель:** устанавливает простейшие причинно-следственные связи**(Основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность)****Д.и «Большие- маленькие дома»** **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует**(Конструирование, аппликация – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | **Д/И «Волшебный сундучок»****Цель:**знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание**(Ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка - коммуникативная, творческая деятельность)****Собираем кукольный театр «Колобок»****Цель:** инсценирует спектакли по предложенным сюжетам. **(Конструирование, аппликация, развитие речи - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Найди отличия»** работа с Тлегеном, Таяной, Айзере**Цель:** использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения**(Основы математики - познавательная деятельность)** | **Беседа: «Хорошие и плохие поступки»** работа с Дашей, Беллой, Севинч**Цель:**высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг**(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** | **С.и «Повтори за мной»** работа с Софией, Ильей, Расулом**Цель:**говорит медленно, быстро**(Развитие речи – познавательная деятельность)** | **Д.и. «Ассоциации»** работа с Мираном, Лизой, Айланой**Цель:** расширяет представления о частях суток**(Художественная литература деятельность)** | **Д.и« Громко- тихо»** работа с Викой, Маргаритой, Усманом**Цель:** воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса**(Художественная литература деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | Считалка :Бас бармақ,Балалыүйрек,Ортантерек,Шылдыршөлмек,Кішкентайбөбек!**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра «Аркан тарту»****Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** | Считалка :Бас бармақ,Балалыүйрек,Ортантерек,Шылдыршөлмек,Кішкентайбөбек!**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра «Омпы»****Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :Бас бармақ,Балалыүйрек,Ортантерек,Шылдыршөлмек,Кішкентайбөбек!**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра «Тенге алу»****Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :Бас бармақ,Балалыүйрек,Ортантерек,Шылдыршөлмек,Кішкентайбөбек!**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра «Байга»****Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** **Свободные игры** | Считалка :Бас бармақ,Балалыүйрек,Ортантерек,Шылдыршөлмек,Кішкентайбөбек!**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра «Такия тастамак»****Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Беседа с родителями «Наши занятия в детском саду» | Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | Вопрос-ответ | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. |

 Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

 Тәрбиеші: Айтенова А.Н.