**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «АҚҚулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:** 4,3 года

**На какой период составлен план**: 04 – 08 декабря 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **04.12.2023** | | **Вторник**  **05.12.2023** | | | **Среда**  **06.12.2023** | **Четверг**  **07.12.2023** | **Пятница**  **08.12.2023** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует.  (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Города Казахстана» Цель:** знает и называет страну, населённый пункт где родился **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности)** **Показ презентации «Флаги» Цель:**уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн) **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **В уголке природы «Уход за растениями» Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Животные и птицы Казахстана»**  **Цель:** рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ  **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Прослушивание песни «Казахстан -страна моя родная» Цель:** сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) **(Музыка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** | | | | **Просмотр презентации «Растения и животные водоёмов Казахстана»**  **Цель:**гордится Родиной - Республикой Казахстан  **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)**  **Д.и «Города Казахстана» Цель:** знает и называет страну, населённый пункт где родился  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности)**  **В уголке природы «Уход за растениями» Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Просмотр видеофильма «Природа Казахстана» Цель:** гордится Родиной - Республикой Казахстан **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Игр.упр. «Расскажи о символах Казахстана» Цель:**уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн) **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности)** | **Рассматривание фотографий «Астана - наша столица»**  **Цель:** развивать представление о столице Республики Казахстан **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»( рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №1 с 04 по 15 декабря 2023 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  **«От водички, от водицы»**  Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Угадай по голосу»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.  **(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)**  **Словарный минимум:** Жабайы аңдар: аю, түлкі, піл, кірпі, бұзау.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** | 1. **Физическая культура**   **Задачи на 4 года:**  Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп; развивать умение бегать на носках;  **Задачи на 3 года:**  Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); | | | **1.Музыка**  **Задачи на 4 года:**  учить различать разнохарактерную музыку. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца)  **Задачи на 3 года:**  Учить слушать и осмысливать содержание музыкальных произведений.  Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. | | **1.Қазақ тілі**  **Задачи на 4 года:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. жаңа сөздерді қолдана отырып, сөздік қорын дамыту. **Задачи на 3 года:** Балалар бір-бірімен күнделікті өмірде, ойында, сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру.  **2.Физическая культура Задачи на 4 года:**  Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).  **Задачи на 3 года:**  Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; | **1.Музыка**  **Задачи на 4 года:** Учить петь в одном темпе с одинаковой силой звучания. Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.  **Задачи на 3 года:** Способствовать развитию певческих навыков. Учить своевременно начинать и заканчивать песню. | **1.Физическая культура**  **Задачи на 4 года:**  Ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по гимнастической скамейке на животе.  **Задачи на 3 года:** Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  **«Собираемся гулять»**  Раз, два, три, четыре, пять -  Собираемся гулять.  Завязала Настеньке  Шарфик полосатенький.  Наденем на ножки  Валенки - сапожки.  Хороши сапожки  Не замерзнут ножки.  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №1**  **«Наблюдение за сезонными изменениями»**  **Цель:**  устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадки «Мороз», «Вода»**  **Цель:**эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Очистка участка от снега**  **Цель:**проявляет интерес к труду.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Мы веселые ребята»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №2**  **«Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение: М.Дудин «Деревья зимой»**  **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Засыпка корней деревьев снегом.**  **Цель:** проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Бездомный заяц»**  **Цель:**  проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №3**  **«Наблюдение за поведением птиц у кормушки»**  **Цель:** сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)  **Беседа**  **Цель:** обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Пополнить кормушки.**  **Цель:**старается ответственно выполнить задание.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Птички и кошки»**  **Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №4**  **«Наблюдение за ветром»**  **Цель:**различает и называет явления природы (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка: «Ветер» Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель:**доводит начатое дело до конца **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Бездомный заяц» Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №5**  **«Наблюдение за машинами»**  **Цель:** знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадки: «Экскаватор», «Дорога», «Светофор» Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Расчистка снега с дорожек, скамеек Цель:**проявляет интерес к труду **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Бездомный заяц»**  **Цель:**  проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Видишь коврик у порога»**  Видишь коврик у порога  Он постелен не спроста  Вытирай почаще ноги  Будет в группе чистота.  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  **«От водички, от водицы»**  Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **«Колыбельные для сна»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | **«Салахбай и лиса»**  (чтение казахской народной сказки)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | **«Колыбельные для сна»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Нанайская народная сказка»** (чтение)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Музыкальный калейдоскоп»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №1 с 04 по 15 декабря 2023 года**  **(Физическая культура -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  **«От водички, от водицы»**  Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Приготовим подарок для Маши»**  **Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Юрта»**  **Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | | **Д.и «Казахский национальный орнамент»**  **Цель:** рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; владеет техникой лепки стекой. **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Украсим сундучок»**  **Цель:**конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Флаг Казахстана»**  **Цель:** разрезает поперек узкие полоски; участвует в коллективной работе.  **(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Коробочка для асыков»**  **Цель:**использует в рисовании разные цвета; составляет композиции при помощи склеивания между собой.  **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **Коллективная работа**  **«Столица моя - Астана»**  **Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Собери символы Казахстана»**  **Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Фоторамка Независимости »**  **Цель:** рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание; использует в лепке приёмы сжатия, вытягивания и вдавливания.  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Байтерек»**  **Цель:** вырезает круглые формы из квадрата; конструирует из бумаги.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Звуковые часы»** работа с Айланой, Амелией.  **Цель:** подбирает устно слова на определённый звук **(Развитие речи– коммуникативная, игровая**  **деятельности)** | | | | **П.и «Где звенит?»** работа с Викой Ш., Таяной.  **Цель:** определяет пространственные направления по отношению к себе  **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая**  **деятельности)** | **Д.и «Звуковые часы»** работа с Тлегеном, Ильей П.  **Цель:** подбирает устно слова на определённый звук **(Развитие речи– коммуникативная, игровая**  **деятельности)** | **Д.и «Мяч бросай, чётко животных (птиц) Казахстана называй»**  Работа с Давидом, Усманом.  **Цель:**произносит слова и фразы правильно, чётко.  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)** | **П.и «Где звенит?»** работа с Расулом, Мираном.  **Цель:** определяет пространственные направления по отношению к себе  **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая**  **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар!  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Ақ суек»** (Белая кость)  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | | | | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар!  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Ақ қасқыр -байланған қасқыр»**  (Белый лютый -серый лютый)  **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр.  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар!  (**Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Жапалақтар және қарлығаш»**  (Ястребы и ласточки)  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар!  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Ақ суек»**  (Белая кость)  **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр.  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар!  (**Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Балапандар»**  (Цыплята)  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры |
| **Уход детей домой** | Консультация  «Почему дети разные?» | | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация психолога «Детское непослушание» | Беседа с родителями «Как прошёл наш день» | Рекомендации «Безопасность на дороге» |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Халиулина Л.М