**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «АҚҚулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:** 4,3 года

**На какой период составлен план**: 04 – 08 декабря 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****04.12.2023** | **Вторник****05.12.2023** | **Среда****06.12.2023** | **Четверг****07.12.2023** | **Пятница****08.12.2023** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Города Казахстана» Цель:** знает и называет страну, населённый пункт где родился **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности)** **Показ презентации «Флаги» Цель:**уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн) **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  **В уголке природы «Уход за растениями» Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Животные и птицы Казахстана»** **Цель:** рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ**(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Прослушивание песни «Казахстан -страна моя родная» Цель:** сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) **(Музыка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** | **Просмотр презентации «Растения и животные водоёмов Казахстана»** **Цель:**гордится Родиной - Республикой Казахстан **(Развитие речи, художественная литература - коммуникативная игровая деятельности)** **Д.и «Города Казахстана» Цель:** знает и называет страну, населённый пункт где родился**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за растениями» Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Просмотр видеофильма «Природа Казахстана» Цель:** гордится Родиной - Республикой Казахстан **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)****Игр.упр. «Расскажи о символах Казахстана» Цель:**уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн) **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности)**  | **Рассматривание фотографий «Астана - наша столица»****Цель:** развивать представление о столице Республики Казахстан **(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»( рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №1 с 04 по 15 декабря 2023 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** **«От водички, от водицы»**Водичка, водичка,Умой мое личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щечки краснели,Чтоб смеялся роток,Чтоб кусался зубок.**Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Угадай по голосу»****Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)****Словарный минимум:** Жабайы аңдар: аю, түлкі, піл, кірпі, бұзау.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** |
| **Организационная деятельность** | 1. **Физическая культура**

**Задачи на 4 года:**Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп; развивать умение бегать на носках; **Задачи на 3 года:**Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); | **1.Музыка****Задачи на 4 года:**учить различать разнохарактерную музыку. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца) **Задачи на 3 года:**Учить слушать и осмысливать содержание музыкальных произведений. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. | **1.Қазақ тілі****Задачи на 4 года:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. жаңа сөздерді қолдана отырып, сөздік қорын дамыту. **Задачи на 3 года:** Балалар бір-бірімен күнделікті өмірде, ойында, сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру.**2.Физическая культура Задачи на 4 года:**Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).**Задачи на 3 года:**Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; | **1.Музыка****Задачи на 4 года:** Учить петь в одном темпе с одинаковой силой звучания. Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.**Задачи на 3 года:** Способствовать развитию певческих навыков. Учить своевременно начинать и заканчивать песню.  | **1.Физическая культура****Задачи на 4 года:**Ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по гимнастической скамейке на животе.**Задачи на 3 года:** Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:****«Собираемся гулять»**Раз, два, три, четыре, пять -Собираемся гулять.Завязала Настеньке Шарфик полосатенький.Наденем на ножкиВаленки - сапожки.Хороши сапожкиНе замерзнут ножки.**Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) |
| **Прогулка** | **Карточка №1****«Наблюдение за сезонными изменениями»****Цель:**  устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадки «Мороз», «Вода»** **Цель:**эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Очистка участка от снега****Цель:**проявляет интерес к труду.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Мы веселые ребята»****Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №2****«Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение: М.Дудин «Деревья зимой»** **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Засыпка корней деревьев снегом.****Цель:** проявляет интерес к труду**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Бездомный заяц»****Цель:**  проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №3****«Наблюдение за поведением птиц у кормушки»****Цель:** сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания. (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)**Беседа****Цель:** обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Пополнить кормушки.****Цель:**старается ответственно выполнить задание.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Птички и кошки»****Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №4****«Наблюдение за ветром»****Цель:**различает и называет явления природы (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Загадка: «Ветер» Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель:**доводит начатое дело до конца **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Бездомный заяц» Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №5****«Наблюдение за машинами»****Цель:** знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность. **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадки: «Экскаватор», «Дорога», «Светофор» Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Расчистка снега с дорожек, скамеек Цель:**проявляет интерес к труду **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Бездомный заяц»****Цель:**  проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **«Видишь коврик у порога»**Видишь коврик у порогаОн постелен не спростаВытирай почаще ногиБудет в группе чистота.**Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово** **«От водички, от водицы»**Водичка, водичка,Умой мое личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щечки краснели,Чтоб смеялся роток,Чтоб кусался зубок.**Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Дневной сон** | **«Колыбельные для сна»****(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Салахбай и лиса»**(чтение казахской народной сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | **«Колыбельные для сна»****(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Нанайская народная сказка»** (чтение)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Музыкальный калейдоскоп»****(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №1 с 04 по 15 декабря 2023 года****(Физическая культура -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)**  |
| **Полдник** | **Художественное слово** **«От водички, от водицы»**Водичка, водичка,Умой мое личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щечки краснели,Чтоб смеялся роток,Чтоб кусался зубок.**Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Приготовим подарок для Маши»****Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Юрта»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Казахский национальный орнамент»****Цель:** рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; владеет техникой лепки стекой. **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Украсим сундучок»****Цель:**конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Флаг Казахстана»****Цель:** разрезает поперек узкие полоски; участвует в коллективной работе.**(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Коробочка для асыков»****Цель:**использует в рисовании разные цвета; составляет композиции при помощи склеивания между собой. **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **Коллективная работа** **«Столица моя - Астана»****Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Собери символы Казахстана»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Фоторамка Независимости »****Цель:** рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание; использует в лепке приёмы сжатия, вытягивания и вдавливания.**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Байтерек»****Цель:** вырезает круглые формы из квадрата; конструирует из бумаги.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Звуковые часы»** работа с Айланой, Амелией.**Цель:** подбирает устно слова на определённый звук **(Развитие речи– коммуникативная, игровая** **деятельности)** | **П.и «Где звенит?»** работа с Викой Ш., Таяной.**Цель:** определяет пространственные направления по отношению к себе**(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая** **деятельности)** | **Д.и «Звуковые часы»** работа с Тлегеном, Ильей П.**Цель:** подбирает устно слова на определённый звук **(Развитие речи– коммуникативная, игровая** **деятельности)** | **Д.и «Мяч бросай, чётко животных (птиц) Казахстана называй»**Работа с Давидом, Усманом.**Цель:**произносит слова и фразы правильно, чётко.**(Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)** | **П.и «Где звенит?»** работа с Расулом, Мираном.**Цель:** определяет пространственные направления по отношению к себе**(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая** **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Ақ суек»** (Белая кость)**Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** Свободные игры | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Ақ қасқыр -байланған қасқыр»**(Белый лютый -серый лютый)**Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр.  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! (**Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Жапалақтар және қарлығаш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра****«Ақ суек»**(Белая кость)**Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** Свободные игры | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! (**Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Балапандар»**(Цыплята)**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры |
| **Уход детей домой** | Консультация «Почему дети разные?» | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация психолога «Детское непослушание» | Беседа с родителями «Как прошёл наш день» | Рекомендации «Безопасность на дороге» |

 Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші: Халиулина Л.М