**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «АҚҚулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:** 4,3 года

**На какой период составлен план**: 11 – 15 декабря 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **11.12.2023** | | **Вторник**  **12.12.2023** | | | **Среда**  **13.12.2023** | **Четверг**  **14.12.2023** | **Пятница**  **15.12.2023** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует.  (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Уникуб Никитина**  **Цель:**различает и называет строительные детали, использует их с учётом конструктивных свойств **(Конструирование, -познавательная, игровая деятельности)**  **В уголке природы «Уход за растениями» Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и«Умное лото»**  **Цель:** знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание. **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)**    **Д.и «Сколько?» Цель:**считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** | | | | **Блоки Дьенеша Цель:** различает и называет строительные детали, использует их с учётом конструктивных свойств **(Конструирование – познавательная, игровая деятельности)**  **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»( рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Собери пазлы**  **Цель:** самостоятельно  выбирает детали их по  качеству, объёму, и  форме, конструирует.  **(Конструирование –**  **познавательная,**  **игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Наточить карандаши» Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Рассматривание книги«Кошкин дом»**  **Цель:** рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ. **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»( рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №1 с 04 по 15 декабря 2023 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  **«Теплою водою»**  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  **Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Найди предмет»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.  **(Развитие речи - коммуникативные, двигательные навыки)**  **Словарный минимум:** Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек.  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** | 1. **Физическая культура**   **Задачи на 4 года:** Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно).  **Задачи на 3 года:**  Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра,из круга в круг, вокруг предметов и между ними. | | | **1.Музыка**  **Задачи на 4 года:**  Учить узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, асатаяк, бубне. **Задачи на 3 года:**  Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: маракасом, бубном, а также их звучанием. | | **1.Қазақ тілі**  **Задачи на 4 года:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Задачи на 3 года:** Сөздерді сөз тіркесімен айтуға үйрету.  **2.Физическая культура Задачи на 4 года:** Катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра), **Задачи на 3 года:** Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м) | **1.Музыка**  **Задачи на 4 года:** Учить сочетать движения с характером музыки. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий  **Задачи на 3 года:** Обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. | **1.Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью.  **Задачи на 3 года:** Хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  **«Собираемся гулять»**  Раз, два, три, четыре, пять -  Собираемся гулять.  Завязала Настеньке  Шарфик полосатенький.  Наденем на ножки  Валенки - сапожки.  Хороши сапожки  Не замерзнут ножки.  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №6**  **«Наблюдение за снегом»**  **Цель:** называет и различает явления природы (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение: Иван Суриков «Зима» Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть. **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Уборка участка от снега Цель:**доводит начатое дело до конца **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Мороз - красный нос» Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №7**  **«Наблюдение за деревьями и кустарниками»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадки: «Дерево»**  **Цель:**эмоционально воспринимает художественные произведение  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Расчистка дорожек к дереву, украшение её, утепление ствола у корней снежным покровом Цель:**старается ответственно выполнить задание  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Мы весёлые ребята»**  **Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх;  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №8**  **«Наблюдение за птицами зимой»**  **Цель:** сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания.  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)  **Стихотворение: В. Степанов «Невидно в лесу тропинок»**  **Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом Цель:**проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Воробушки»**  **Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №9**  **«Наблюдение за зимним небом»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка: «Небо» Цель:**эмоционально воспринимает художественные произведения  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Очистка дорожек от снега и льда Цель:**старается ответственно выполнить задание  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Воробушки»**  **Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх;  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №10**  **«Наблюдение за работой дворника»**  **Цель:** знает о профессиях и труде взрослых  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение : И.Белоусов «Первый снежок» Цель:** произносит стихотворения выразительно, наизусть.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Сбор снега для постройки горки для куклы Цель:**проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Два мороза»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Мы во всем порядок любим»**  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся.  Мы уже совсем большие -  Сами раздеваемся.  Никогда не забываем  Мы одежду просушить  И почистить и повесить,  Аккуратно в шкаф сложить.  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  **«Теплою водою»**  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  **Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **«Музыкальный калейдоскоп»**  (Музыка - творческая деятельность )  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | **«Как муравьишка домой спешил»**  (чтение рассказа)  (Художественная литература - коммуникативная деятельность)  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | **«Спят усталые ребята»**  (Музыка - творческая деятельность )  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Батыр Боран»** (чтение)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Колыбельные для сна»**  (Музыка - творческая деятельность )  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №1 с 04 по 15 декабря 2023 года**  **(Физическая культура -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  **«От водички, от водицы»**  Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Вылепи что хочешь»**  **Цель:** использует в рисовании разные цвета, использует в лепке приемы вдавливания. **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Строим дом»**  **Цель:**определяет пространственное расположение собранных строительных деталей; разрезает поперек узкие полоски. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | | **Д.и «Веселый поезд»**  **Цель:** рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; владеет техникой лепки стекой. **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Самолёты»**  **Цель:** складывает простые формы по типу «оригами» ; правильно держит ножницы и пользуется ими.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Спрячь зверят в домик»**  **Цель:** разрезает поперек узкие полоски; участвует в коллективной работе.  **(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Кому какой домик?»**  **Цель:**использует в рисовании разные цвета; составляет композиции при помощи склеивания между собой.  **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **Д.и «Мыльные пузыри»**  **Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Веточка рябины»**  **Цель:** конструирует из бумаги; наклеивает мелкие элементы с помощью взрослого.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Ёлочки и шишки»**  **Цель:** рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; использует в лепке приёмы вытягивания  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Птицы»**  **Цель:**вырезает из готовых форм птиц; самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «День - ночь»** работа с Расулом, Айланой **Цель:** понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»  **(Основы математики – познавательная, игровая**  **деятельности)** | | | | **Д.и «Времена года»**  работа с Амелией,  Ильей М. **Цель:у**станавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;  **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая**  **деятельности)** | **Д.и «Кто кем работает?»**  работа с Викторией Ш.,  Вероникой **Цель:**  знает о профессиях и труде взрослых  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** | **Д.и «День - ночь»** Работа с Беллой , Дарьей.  **Цель:**понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»  **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Д.и «Времена года»**  работа с Мираном., Алиной.  **Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;  **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая**  **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Қуыр - қуыр қуырмаш,  Балапанда бидай шаш.  Тауқтарға тары шаш,  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе мықтап бас,  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Жапалақтар және қарлығаш»**  (Ястребы и ласточки)  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | | | | Считалка :  Қуыр - қуыр қуырмаш,  Балапанда бидай шаш.  Тауқтарға тары шаш,  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе мықтап бас,  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Ақ суек»**  (Белая кость)  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | Считалка :  Қуыр - қуыр қуырмаш,  Балапанда бидай шаш.  Тауқтарға тары шаш,  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе мықтап бас,  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Балапандар»**  (Цыплята)  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**.**  (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | Считалка :  Қуыр - қуыр қуырмаш,  Балапанда бидай шаш.  Тауқтарға тары шаш,  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе мықтап бас,  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Жапалақтар және қарлығаш»**  (Ястребы и ласточки)  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | Считалка :  Қуыр - қуыр қуырмаш,  Балапанда бидай шаш.  Тауқтарға тары шаш,  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе мықтап бас,  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Балапандар»**  (Цыплята)  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**.** (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры |
| **Уход детей домой** | Консультация для родителей «Давайте ребенку ножницы» | | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «Развитие творческих способностей ребенка» | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Калейдоскоп добрых дел «Наши меньшие друзья!» Изготовление родителями и детьми кормушек для птиц |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Халиулина Л.М