**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа«АҚҚулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**4,3 года

**На какой период составлен план**:18 – 22 декабря 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Выходной**  **18.12.2023** | **Вторник**  **19.12.2023** | **Среда**  **20.12.2023** | **Четверг**  **21.12.2023** | **Пятница**  **22.12.2023** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует.  (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** |  | **Д.и «Волшебный сундучок»**  **Цель:** различает и называет геометрические фигуры и тела **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Нарезать салфетки» Цель:** доводит начатое дело до конца **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности)** | **Настольно - печатные игры: пазлы, домино,мозаика, шнуровка**  **Цель:** развивает наглядно - образное мышление, память. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **В уголке природы «Уход за растениями» Цель:** проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Драматизация сказки «Колосок»**  **Цель:**воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса; **(Развитие речи – познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Доскажи словечко» Цель:** произносит устно слова на определённый звук **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** | **Д.и «Чудесный мешочек»**  **Цель:** распознает предметы и объекты с учётом материала **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)**  **В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:** проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №2 с 18 по 29 декабря 2023 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  **«Каждый день»**  Каждый день я мылом мою  Под теплою водою  И в ладонях поутру  Сильно, сильно  Мыло тру  Мойся мыло!  Не ленись!  Не выскальзывай!  Не злись!  **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«Глубоко - не мелко»**  Глубоко - не мелко  Корабли в тарелках:  Луку головка,  Красная морковка,  Петрушка,  Картошка,  И круп немножко.  Вот кораблик плывет  Заплывает прямо в рот.  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Вершки - корешки»**  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.  **(Развитие речи - коммуникативные, двигательные навыки)**  **Словарный минимум:** Дала құстары: аққу, торғай, қарға, қарлығаш, көгершін. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** | | | | |
| **Организационная деятельность** |  | **1.Музыка**  **Задачи на 4 года:**  Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. **Задачи на 3 года:**  Обучать умению различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (погремушка, асатаяк, маракас, бубен). | **1.Қазақ тілі**  **Задачи на 4 года:** Жаңа сөздерді(жаңа жыл,аяз ата, ақшақар,) сөздерін анық және қалыпты қарқынмен айта білуді үйрету. **Задачи на 3 года:**  Сөйлеу барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды ә,і,ң,ғ,ү,ұ,қ,ө қайталата отырып, ойлау,есте сақтау қабілеттін арттыру.  **2.Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.  **Задачи на 3 года:** Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями. | **1.Музыка**  **Задачи на 4 года:** Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).  **Задачи на 3 года:**  Петь вместе со взрослым петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво)  Учить петь без крика в умеренном темпе, спокойно. Развивать умение выразительно исполнять песни. | **1.Физическая культура**  **Задачи на 4 года:**  Бегать мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную.  **Задачи на 3 года:**  Бегать в колонне по одному.по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  **«Вот они сапожки»**  Вот они сапожки:  Этот с правой ножки,  Этот с левой ножки.  Если дождичек поидет,  Наденем галошки:  Этот с правой ножки,  Этот с левой ножки.  Вот так хорошо!  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) | | | | |
| **Прогулка** |  | **Карточка №12**  **«Наблюдение за березой»**  **Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение: К.Чолиева «Деревья спят»**  **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Расчистка дорожек от снега**  **Цель:** проявляет интерес к труду **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Снежная карусель»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №13**  **«Наблюдение за вороной»**  **Цель:**сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания;  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)  **Загадка: «Ворона»**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Расчистка от снега и мусора дорожек на участке Цель:**доводит начатое дело до конца  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Вороны»**  **Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №14**  **«Наблюдение за солнцем»**  **Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа: Цель:** обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Сгребание снега на участке под деревья Цель:**проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Мы веселые ребята»**  **Цель** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх;  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №15**  **«Наблюдение за птичьими следами на снегу»**  **Цель:**сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа: Цель:** обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Пополнить кормушки Цель:**доводит начатое дело до конца  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Птички и кошки»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  Кто бросает вещи  В беспорядке  С тем они потом играют в прятки.  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  **«Каждый день»**  Каждый день я мылом мою  Под теплою водою  И в ладонях поутру  Сильно, сильно  Мыло тру  Мойся мыло!  Не ленись!  Не выскальзывай!  Не злись!  **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«Глубоко - не мелко»**  Глубоко - не мелко  Корабли в тарелках:  Луку головка,  Красная морковка,  Петрушка,  Картошка,  И круп немножко.  Вот кораблик плывет  Заплывает прямо в рот.  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | |
| **Дневной сон** |  | **«Колыбельная медведицы» (Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Лев и человек»**  (чтение казахской народной сказки)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Маленький принц»** (чтение)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Колыбельная медведицы» (Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы,  застежки  для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №2 с 18 по 29 декабря 2023 года**  **(Физическая культура -двигательная активность)** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  **«Каждый день»**  Каждый день я мылом мою  Под теплою водою  И в ладонях поутру  Сильно, сильно  Мыло тру  Мойся мыло!  Не ленись!  Не выскальзывай!  Не злись!  **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«Глубоко - не мелко»**  Глубоко - не мелко  Корабли в тарелках:  Луку головка,  Красная морковка,  Петрушка,  Картошка,  И круп немножко.  Вот кораблик плывет  Заплывает прямо в рот.  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** |  | **Д.и «Пианино для Снеговика»**  **Цель:** рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; владеет техникой лепки стекой. **(Рисование, лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Санки для Дедушки Мороза»**  **Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит  ножницы и пользуется ими.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «В гостях у сказки»**  **Цель:**разрезает поперек узкие полоски; участвует в коллективной работе.  **(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Новогодняя игрушка»**  **Цель:**использует в рисовании разные цвета; составляет композиции при помощи склеивания между собой.  **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **Д.и «Баночка с конфетами»**  **Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Елка с гирляндой»**  **Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая**  **деятельность)** | **Д.и «Игрушка для нашей ёлочки»**  **Цель:**рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание; использует в лепке приёмы сжатия, вытягивания и вдавливания.  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Новогодние хлопушки»**  **Цель:** вырезает круглые формы из квадрата; конструирует из бумаги.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  | **Д.и «Новая кукла»** работа с Расулом. **Цель:**понимает сущность предметов быта и окружающей среды **(Развитие речи– познавательная, игровая**  **деятельности)** | **Д.и «Кто кем был, кто кем будет»** работа с Самирой, Тлегеном **Цель:** составляет рассказы по изображенным рисункам и изделиям  **(Развитие речи– коммуникативная, игровая**  **деятельности)** | **Д.и «Учись отгадывать загадки»**  Работа с Мединой, Алиной  **Цель:**узнает и называет предметы бытовой электротехники  **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Игровое упражнение «Расскажи о празднике»**  работа с П.Ильей, П.Викторией.  **Цель:**пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая**  **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | |
| **Прогулка** |  | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар.  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар!  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Ақ суек»**  (Белая кость)  **Цель:** соблюдает правила игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар.  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар!  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Балапандар»**  (Цыплята)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар.  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар!  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Жапалақтар және қарлығаш»**  (Ястребы и ласточки)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.**  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар.  Мына жерде қоян бар,  Мына жерде түлкі бар,  Ал мына жерде күлкі бар!  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Балапандар»**  (Цыплята)  **Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.  (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры |
| **Уход детей домой** |  | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «Закаливание организма ребенка» | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «Значение профилактических прививок» |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Айтенова А.Н