**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа«АҚҚулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**4,3 года

**На какой период составлен план**:25– 29 декабря 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **25.12.2023** | | | **Вторник**  **26.12.2023** | | **Среда**  **27.12.2023** | **Четверг**  **28.12.2023** | **Пятница**  **29.12.2023** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует.  (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Блоки Дьенеша Цель:** различает и называет строительные детали, использует их с учётом конструктивных свойств **(Конструирование – познавательная, игровая деятельности)**  **В уголке природы «Уход за комнатными растениями»( рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | **Д.и«Назови как можно больше предметов»**( заданной формы)  **Цель:**различает и называет геометрические фигуры.  **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Кто внимательный.» Цель:**произносит правильно услышанный звук  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)** | | | **Собери пазлы**  **Цель:**  самостоятельно  выбирает детали их  по качеству, объёму,  и форме,  конструирует.  **(Конструирование –**  **познавательная,**  **Игровая**  **деятельности)**  **Трудовое поручение «Наточить карандаши» Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и«Кто как говорит?»**  **(Дикие животные)**  **Цель:** использует средства выразительности для изображения образа **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Нарезать салфетки» Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Рассматривание книги«Гуси - Лебеди»**  **Цель:** рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ. **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **В уголке природы «Уход за комнатными растениями»( рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №2 с 18 по 29 декабря 2023 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  **«Водичка, водичка умой моё личико»**  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«А у нас есть ложки»**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда,  Не осталось и следа.  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Горячо - холодно»**  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.  **(Развитие речи - коммуникативные, двигательные навыки)**  **Словарный минимум:** оң, сол, жоғары, төмен, жанында. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** | 1. **Физическая культура**   **Задачи на 4 года:**  бросать мячи друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1,5 метра).  Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг.  **Задачи на 3 года:**  в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м); построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). | | | | **1.Музыка**  **Задачи на 4 года:**  Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен;  **Задачи на 3 года:**  Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах, выбивая ритм. | **1.Қазақ тілі**  **Задачи на 4 года:**  Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру және атау дағдыларын қалыптастыру.  **Задачи на 3 года:**  Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы,орманшы) сөздермен толықтыру.  **2.Физическая культура**  **Задачи на 4 года:**  Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Подниматься на носки и стоять. **Задачи на 3 года:**  Поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево) | **1.Музыка**  **Задачи на 4 года:**  Учить выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки; Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».  **Задачи на 3 года:**  Учить слушать песни,исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их;  Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. | **1.Физическая культура**  **Задачи на 4 года:**  Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.  **Задачи на 3 года:**  поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине);  сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе) |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  **«Если хочешь прогуляться!»**  Если хочешь прогуляться,  нужно быстро одеваться,  дверцу шкафа открывай,  по порядку одевай!  - Сначала надеваем носочки:  соберем носок в гормошку,  и надень его на ножку.  Ты другой носок возьми,  точно так же натяни.  - Одели носочки?  -да  - Одеваем все штанишки.  А теперь скорей вставай  И штанишки одевай!  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №16**  **«Наблюдение за погодой»**  **Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение: Р.Кудашева «Вот зима пришла» Цель:**эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Вместе с детьми построить снежные валы и облить их водой Цель:**проявляет интерес к труду.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Два мороза»**  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | | **Карточка №17**  **«Наблюдение за елью на участке»**  **Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)  **Беседа**  **Цель:** обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Расчистка дорожек от снега Цель:**доводит начатое дело до конца  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Бездомный заяц»**  **Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №18**  **«Наблюдение за состоянием природы»**  **Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)  **Загадка: «Мороз»**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Заливка цветной водой постройки на участке**  **Цель:**проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Охота на зайцев»**  **Цель:**  проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №19**  **«Наблюдение за льдом»**  **Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа**  **Цель:** обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Пополнить кормушки**  **Цель:**проявляет интерес к труду.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Охота на зайцев»**  **Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх;  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №16**  **«Наблюдение за погодой»**  **Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение: Р.Кудашева «Вот зима пришла» Цель:**эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Вместе с детьми построить снежные валы и облить их водой Цель:**проявляет интерес к труду.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Два мороза»**  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Мы во всем порядок любим»**  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся.  Мы уже совсем большие -  Сами раздеваемся.  Никогда не забываем  Мы одежду просушить И почистить и повесить,  Аккуратно в шкаф сложить.  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  **«Водичка, водичка умой моё личико»**  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«А у нас есть ложки»**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда,  Не осталось и следа.  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **«Колыбельная медведицы» (Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | | **«Волшебник Изумрудного города»**  (чтение)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | **«Музыкальный калейдоскоп» (Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Маленький принц»** (чтение)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Колыбельная медведицы»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №2 с 18 по 29 декабря 2023 года**  **(Физическая культура -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  **«Водичка, водичка умой моё личико»**  Водичка, водичка,  Умой моё личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щёчки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово«А у нас есть ложки»**  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда,  Не осталось и следа.  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Скоро праздник»**  **Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Трафареты зимы»**  **Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Украсим окошко»**  **Цель:** рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; владеет техникой лепки стекой. **(Рисование, лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Железная дорога для дедушки Мороза»**  **Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | | **Д.и «Скоро праздник»**  **Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Трафареты зимы»**  **Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Нарисуем елочку»**  **Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Веселый поезд»**  **Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Рисуем Новый год»**  **Цель:**рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание; использует в лепке приёмы сжатия, вытягивания и вдавливания.  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Подарки для Лесных жителей»**  **Цель:** вырезает круглые формы из квадрата; конструирует из бумаги.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и«Назови одним словом»** работа с Викторией Ш,Амелией **Цель:** произносит слова правильно, четко  **(Развитие речи– коммуникативная, игровая**  **деятельности)** | **Игровое упражнение «Нарисуй по точкам»**  работа с Мираном. **Цель:**проводит толстые линии, надавливая на кисть, а кончиком кисти - тонкие линии **(Рисование– творческая, игровая**  **деятельности)** | | | | **Д.и«Назови одним словом»** работа с Таяной, Давидом **Цель:** произносит слова правильно, четко  **(Развитие речи– коммуникативная, игровая**  **деятельности)** | **Д.и «Кто внимательный»**  Работа с Алиной, Софией  **Цель:**произносит правильно услышанный звук  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)** | **Д.и «Найди, где спрятано»** работа с М.Ильей, Елизаветтой  **Цель:**определяет пространственные направления по отношению к себе **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая**  **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Жапалақтар және қарлығаш»**  (Ястребы и ласточки)  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Ақ суек»**  (Белая кость)  **Цель:** самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | | | | Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Жапалақтар және қарлығаш»**  (Ястребы и ласточки)  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Жапалақтар және қарлығаш»**  (Ястребы и ласточки)  **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | Считалка :  **«Тап - таза тұнық суда»**  Балық жүзіп ойнауда.  Біресе керіледі,  Біресе жиырылады.  Ал енді бірде құмға тығылады.  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Балапандар»**  (Цыплята)  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «Воспитание ответственности у детей» | | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Советы родителям «Как и зачем играть родителям с детьми» | Рекомендации «Зимние травмы» |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Айтенова А.Н