**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа«АҚҚулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**4,3 года

**На какой период составлен план**:25– 29 декабря 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****25.12.2023** | **Вторник****26.12.2023** | **Среда****27.12.2023** | **Четверг****28.12.2023** | **Пятница****29.12.2023** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Блоки Дьенеша Цель:** различает и называет строительные детали, использует их с учётом конструктивных свойств **(Конструирование – познавательная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за комнатными растениями»( рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и«Назови как можно больше предметов»**( заданной формы)**Цель:**различает и называет геометрические фигуры.**(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****Д.и «Кто внимательный.» Цель:**произносит правильно услышанный звук**(Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)** | **Собери пазлы****Цель:**самостоятельновыбирает детали ихпо качеству, объёму,и форме,конструирует. **(Конструирование –** **познавательная,** **Игровая****деятельности)****Трудовое поручение «Наточить карандаши» Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  | **Д.и«Кто как говорит?»****(Дикие животные)****Цель:** использует средства выразительности для изображения образа **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****Трудовое поручение «Нарезать салфетки» Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Рассматривание книги«Гуси - Лебеди»****Цель:** рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ. **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за комнатными растениями»( рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №2 с 18 по 29 декабря 2023 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** **«Водичка, водичка умой моё личико»**Водичка, водичка,Умой моё личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щёчки краснели,Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.**Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«А у нас есть ложки»**А у нас есть ложки,Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда,Не осталось и следа.**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Горячо - холодно»****Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Развитие речи - коммуникативные, двигательные навыки)****Словарный минимум:** оң, сол, жоғары, төмен, жанында. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** |
| **Организационная деятельность** | 1. **Физическая культура**

**Задачи на 4 года:**бросать мячи друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1,5 метра). Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг.**Задачи на 3 года:**в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м); построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).  | **1.Музыка****Задачи на 4 года:**Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен;**Задачи на 3 года:**Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах, выбивая ритм. | **1.Қазақ тілі****Задачи на 4 года:**Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру және атау дағдыларын қалыптастыру.**Задачи на 3 года:**Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы,орманшы) сөздермен толықтыру.**2.Физическая культура****Задачи на 4 года:**Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Подниматься на носки и стоять. **Задачи на 3 года:**Поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево) | **1.Музыка****Задачи на 4 года:** Учить выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки; Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».**Задачи на 3 года:** Учить слушать песни,исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их;Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. | **1.Физическая культура****Задачи на 4 года:**Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы; воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.**Задачи на 3 года:**поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине);сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе) |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:****«Если хочешь прогуляться!»**Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, дверцу шкафа открывай, по порядку одевай!- Сначала надеваем носочки: соберем носок в гормошку, и надень его на ножку.Ты другой носок возьми, точно так же натяни.- Одели носочки?-да- Одеваем все штанишки. А теперь скорей вставай И штанишки одевай!**Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) |
| **Прогулка** | **Карточка №16****«Наблюдение за погодой»****Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение: Р.Кудашева «Вот зима пришла» Цель:**эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Вместе с детьми построить снежные валы и облить их водой Цель:**проявляет интерес к труду.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Два мороза»****Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №17****«Наблюдение за елью на участке»****Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)**Беседа****Цель:** обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Расчистка дорожек от снега Цель:**доводит начатое дело до конца**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Бездомный заяц»****Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №18****«Наблюдение за состоянием природы»****Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)**Загадка: «Мороз»****Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Заливка цветной водой постройки на участке****Цель:**проявляет интерес к труду**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Охота на зайцев»****Цель:**  проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №19****«Наблюдение за льдом»****Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа****Цель:** обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Пополнить кормушки****Цель:**проявляет интерес к труду.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Охота на зайцев»****Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №16****«Наблюдение за погодой»****Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение: Р.Кудашева «Вот зима пришла» Цель:**эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Вместе с детьми построить снежные валы и облить их водой Цель:**проявляет интерес к труду.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Два мороза»****Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»**Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие -Сами раздеваемся.Никогда не забываемМы одежду просушитьИ почистить и повесить,Аккуратно в шкаф сложить.**Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово** **«Водичка, водичка умой моё личико»**Водичка, водичка,Умой моё личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щёчки краснели,Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.**Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«А у нас есть ложки»**А у нас есть ложки,Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда,Не осталось и следа.**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Дневной сон** | **«Колыбельная медведицы» (Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Волшебник Изумрудного города»**(чтение)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | **«Музыкальный калейдоскоп» (Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Маленький принц»** (чтение)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Колыбельная медведицы»** **(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №2 с 18 по 29 декабря 2023 года****(Физическая культура -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** |
| **Полдник** | **Художественное слово** **«Водичка, водичка умой моё личико»**Водичка, водичка,Умой моё личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щёчки краснели,Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.**Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«А у нас есть ложки»**А у нас есть ложки,Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда,Не осталось и следа.**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Скоро праздник»****Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Трафареты зимы»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Украсим окошко»****Цель:** рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; владеет техникой лепки стекой. **(Рисование, лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Железная дорога для дедушки Мороза»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Скоро праздник»****Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Трафареты зимы»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Нарисуем елочку»****Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Веселый поезд»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Рисуем Новый год»****Цель:**рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание; использует в лепке приёмы сжатия, вытягивания и вдавливания.**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Подарки для Лесных жителей»****Цель:** вырезает круглые формы из квадрата; конструирует из бумаги.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и«Назови одним словом»** работа с Викторией Ш,Амелией **Цель:** произносит слова правильно, четко**(Развитие речи– коммуникативная, игровая****деятельности)** | **Игровое упражнение «Нарисуй по точкам»**работа с Мираном. **Цель:**проводит толстые линии, надавливая на кисть, а кончиком кисти - тонкие линии **(Рисование– творческая, игровая****деятельности)** | **Д.и«Назови одним словом»** работа с Таяной, Давидом **Цель:** произносит слова правильно, четко**(Развитие речи– коммуникативная, игровая****деятельности)** | **Д.и «Кто внимательный»**Работа с Алиной, Софией**Цель:**произносит правильно услышанный звук**(Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)** | **Д.и «Найди, где спрятано»** работа с М.Ильей, Елизаветтой**Цель:**определяет пространственные направления по отношению к себе **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая** **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | Считалка :**«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Жапалақтар және қарлығаш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :**«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра****«Ақ суек»**(Белая кость)**Цель:** самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** Свободные игры | Считалка :**«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Жапалақтар және қарлығаш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :**«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Жапалақтар және қарлығаш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :**«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Балапандар»**(Цыплята)**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «Воспитание ответственности у детей» | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Советы родителям «Как и зачем играть родителям с детьми» | Рекомендации «Зимние травмы» |

 Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші: Айтенова А.Н