**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Старшая группа «Аққулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**3, 4 года

**На какой период составлен план**: 3-5 января 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник****01.01.2024** | **Вторник****02.01.2024** | **Среда****03.01.24** | **Четверг****04.01.24** | **Пятница****05.01.24** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседа с родителями «Личная гигиена дошкольника» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** |  |  | **Рассматривание иллюстраций к сказке «Снегурочка»****Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге.**(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****Трудовое поручение «Нарезать и разложить салфетки»****Цель:**проявляет интерес к труду,старается ответственно выполнять задание.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и«Для чего это нужно?»****Цель:** понимает сущность предметов быта и окружающей среды**(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****Д.и «Волшебный мешочек»****Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Башня»** **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует**(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)****Трудовое поручение «Полив и рыхление почвы растений»****Цель:** проявляет интерес к труду**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений №1 с 3по 17 января (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| **Завтрак** | **Художественное слово**Добрая водичка! Помоги немножко:Вымой у ребяток грязные ладошки!Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея,Станут наши ручки чище и белее!**Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 4**Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово**Вот и завтрак подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды:Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат.За обедом не сори,Насорил — так убери.**Цель:**произноситстихотворение выразительно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Подготовка к организованной деятельности****(ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.****Организация образовательной среды.****Словарный минимум: жер- земля, мұз-лед, ауа-воздух, суык- холод, қар- снег (развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Организованная деятельность** |  |  | **Қазақ тілі****Міндеттері (4ж):** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.**Міндеттері (3ж):**Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.**Физическая культура****Задачи на 4 года:**Прыжки. Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно).Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы.**Задачи на 3 года:** Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра,из круга в круг, вокруг предметов и между ними. | **Музыка (4 года)****Задачи:**Продолжать сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); распознает знакомые произведения, рассказывает об их содержании; делится своими впечатлениями от прослушанной музыки. | **Физическая культура****Задачи на 4 года:** Катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра), бросать мячи друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1,5 метра).**Задачи на 3 года:**Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. |
| **2-ой завтрак** | **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)Мини-рассказ о пользе витаминов |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.В сад сегодня выноситьМы не будем Машу.На морозе простудитьМожно куклу нашу.С нами в сад пойдут гулятьПлюшевые мишки.Им не надо надеватьШапки и пальтишки.**Цель:**эмоционально воспринимает художественные произведения**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Прогулка** |  |  | **Карточка №1****«Наблюдение за синичкой»****Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение «Синичка»****Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения**(Художественная литература-коммуникативная деятельность)****Труд:** «**Наполнить кормушки салом для птичек»****Цель**:знает элементарные правила ухода за растениями и животными.**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Птички и кошка»** **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр**Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №2****«Наблюдение за деревьями во время снегопада»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение** **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения**Труд:«Сгребание снега в лунки деревьев, кустарников»****Цель**:проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Пустое место»** **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №3****«Наблюдение за снегом»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Чтение стихотворения** М. Познанская**Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения**(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)****Опыт** «Таяние снега» - знакомство со свойствами снега.**Цель:** проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.**Труд:** «**Уборка снега на участке»****Цель**:проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Снежинки»** **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.Закрепить название предметов одежды. |
| **Обед** | **Художественное слово**Добрая водичка! Помоги немножко:Вымой у ребяток грязные ладошки!Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея,Станут наши ручки чище и белее!**Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 4**Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово** Час обеда подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды:Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат.За обедом не сори,Насорил — так убери.**Цель:**приозносит стихотворения выразительно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Дневной сон** |  |  | Слушание расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | Прослушивание аудиосказки «Теремок»**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | Слушание расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс гимнастики после сна №1 с 3 по 17 января****Физическая культура -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** |
| **Полдник**  | **Художественное слово**Добрая водичка! Помоги немножко:Вымой у ребяток грязные ладошки!Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея,Станут наши ручки чище и белее!**Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 4**Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово**Вот и полдник подошел,Сели дети все за стол.Чтобы не было беды,Вспомним правила еды:Наши ноги не стучат,Наши язычки молчат.За обедом не сори,Насорил — так убери.**Цель:**приозносит стихотворения выразительно**Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** |  |  | **Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»****Цель:**знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание**(Ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)****Д.и «Мастерим вместе»****Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью, **(Рисование, аппликация, лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Чтение книги по выбору детей, просмотр иллюстраций, обсуждение сюжета****Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения**(Художественная литература – коммуникативная деятельность )****Д.и «Бусы для бабушки»****Цель:** вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Творческая мастерская** **«Снеговик»****Цель:** выполняет лепку с интересом**(Лепка – творческая деятельность)****Д.и «Мы все умеем»****Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью, **(Рисование, аппликация, -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  |  | **Д.и «Профессии»** работа с Ильей, Вероникой, Викторией**Цель:**знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность**(Развитие речи– коммуникативная деятельность)** | **Д.и «Продолжи цепочку»**Работа с Расулом, Беллой, Алиной**Цель:**обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание**(Основы математики–познавательная****деятельность)** | **Д.И. «Кирпичик за кирпичиком»** работа с Айзере. Лизой, Иосифом**Цель:** проявляет творческое воображение при конструировании**(Конструирование – творческая, познавательная деятельность )** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** |  |  | Считалка :Қуыр-қуыр-қуырмаш,Балапанғабидайшаш,Тауықтарға тары шаш.Апанкелсеесікаш.**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и казахская национальная игра «Котермек»**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :Қуыр-қуыр-қуырмаш,Балапанғабидайшаш,Тауықтарға тары шаш.Апанкелсеесікаш.**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.и казахская национальная игра «Тенге алу»**Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :Қуыр-қуыр-қуырмаш,Балапанғабидайшаш,Тауықтарға тары шаш.Апанкелсеесікаш. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.инациональя игра «Омпы»**Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** |
| **Уход детей домой** |  |  | «Вопрос-ответ» | Консультирование родителей по вопросам укрепления здоровья детей | Беседа с родителями «Как прошел день в детском саду» |

 Тексерді:\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

 Тәрбиеші: Халиулина Л.М.