**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Старшая группа «Аққулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**3, 4 года

**На какой период составлен план**: 3-5 января 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник**  **01.01.2024** | | **Вторник**  **02.01.2024** | | **Среда**  **03.01.24** | | **Четверг**  **04.01.24** | | **Пятница**  **05.01.24** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседа с родителями «Личная гигиена дошкольника» | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** |  | |  | | **Рассматривание иллюстраций к сказке «Снегурочка»**  **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Нарезать и разложить салфетки»**  **Цель:**проявляет интерес к труду,старается ответственно выполнять задание.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | **Д.и«Для чего это нужно?»**  **Цель:** понимает сущность предметов быта и окружающей среды  **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Д.и «Волшебный мешочек»**  **Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | **Д.и «Башня»**  **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Полив и рыхление почвы растений»**  **Цель:** проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений №1 с 3по 17 января (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  Добрая водичка! Помоги немножко:  Вымой у ребяток грязные ладошки!  Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея,  Станут наши ручки чище и белее!  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово**  Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.  **Цель:**произноситстихотворение выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности**  **(ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.**  **Организация образовательной среды.**  **Словарный минимум: жер- земля, мұз-лед, ауа-воздух, суык- холод, қар- снег (развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** |  | |  | | **Қазақ тілі**  **Міндеттері (4ж):** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Міндеттері (3ж):**Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:**Прыжки. Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно).  Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы.  **Задачи на 3 года:** Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра,из круга в круг, вокруг предметов и между ними. | | **Музыка (4 года)**  **Задачи:**Продолжать сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); распознает знакомые произведения, рассказывает об их содержании; делится своими впечатлениями от прослушанной музыки. | | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра), бросать мячи друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1,5 метра).  **Задачи на 3 года:**  Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. |
| **2-ой завтрак** | **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)  Мини-рассказ о пользе витаминов | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.  В сад сегодня выносить  Мы не будем Машу.  На морозе простудить  Можно куклу нашу.  С нами в сад пойдут гулять  Плюшевые мишки.  Им не надо надевать  Шапки и пальтишки.  **Цель:**эмоционально воспринимает художественные произведения  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Прогулка** |  | |  | | **Карточка №1**  **«Наблюдение за синичкой»**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Синичка»**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  **(Художественная литература-коммуникативная деятельность)**  **Труд:** «**Наполнить кормушки салом для птичек»**  **Цель**:знает элементарные правила ухода за растениями и животными.  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Птички и кошка»**  **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр  **Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №2**  **«Наблюдение за деревьями во время снегопада»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  **Труд:«Сгребание снега в лунки деревьев, кустарников»**  **Цель**:проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Пустое место»**  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №3**  **«Наблюдение за снегом»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Чтение стихотворения** М. Познанская  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  **(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)**  **Опыт** «Таяние снега» - знакомство со свойствами снега.  **Цель:** проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.  **Труд:** «**Уборка снега на участке»**  **Цель**:проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Снежинки»**  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.  Закрепить название предметов одежды. | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  Добрая водичка! Помоги немножко:  Вымой у ребяток грязные ладошки!  Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея,  Станут наши ручки чище и белее!  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово**  Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Дневной сон** |  |  | | Слушание расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | Прослушивание аудиосказки «Теремок»  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | | Слушание расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс гимнастики после сна №1 с 3 по 17 января**  **Физическая культура -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Добрая водичка! Помоги немножко:  Вымой у ребяток грязные ладошки!  Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея,  Станут наши ручки чище и белее!  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово**  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи, художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** |  | |  | | **Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»**  **Цель:**знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание  **(Ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)**  **Д.и «Мастерим вместе»**  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью,  **(Рисование, аппликация, лепка-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Чтение книги по выбору детей, просмотр иллюстраций, обсуждение сюжета**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  **(Художественная литература – коммуникативная деятельность )**  **Д.и «Бусы для бабушки»**  **Цель:** вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Творческая мастерская**  **«Снеговик»**  **Цель:** выполняет лепку с интересом  **(Лепка – творческая деятельность)**  **Д.и «Мы все умеем»**  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью,  **(Рисование, аппликация, -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  | |  | | **Д.и «Профессии»** работа с Ильей, Вероникой, Викторией  **Цель:**знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность  **(Развитие речи– коммуникативная деятельность)** | | **Д.и «Продолжи цепочку»**  Работа с Расулом, Беллой, Алиной  **Цель:**обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание  **(Основы математики–познавательная**  **деятельность)** | | **Д.И. «Кирпичик за кирпичиком»** работа с Айзере. Лизой, Иосифом  **Цель:** проявляет творческое воображение при конструировании  **(Конструирование – творческая, познавательная деятельность )** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | |
| **Прогулка** |  | |  | | Считалка :  Қуыр-қуыр-қуырмаш,  Балапанғабидайшаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апанкелсеесікаш.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.и казахская национальная игра  «Котермек»  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Қуыр-қуыр-қуырмаш,  Балапанғабидайшаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апанкелсеесікаш.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.и казахская национальная игра  «Тенге алу»  **Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Қуыр-қуыр-қуырмаш,  Балапанғабидайшаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апанкелсеесікаш.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.инациональя игра  «Омпы»  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** |  | |  | | «Вопрос-ответ» | | Консультирование родителей по вопросам укрепления здоровья детей | | Беседа с родителями «Как прошел день в детском саду» |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Халиулина Л.М.