**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Старшая группа «Аққулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**3, 4 года

**На какой период составлен план**: 15– 19 января 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник****15.01.24** | **Вторник****16.01.24** | **Среда****17.01.24** | **Четверг****18.01.24** | **Пятница****19.01.24** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** |
| **Беседа с родителями, консультация** | Консультация для родителей «Что должен уметь ребенок 4 лет» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | Д.и «Из чего сделано»**Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.**(Ознакомление с окружающим миром, лепка, трудовая, коммуникативная деятельности)**Трудовое поручение «Сложить салфетки»**Цель:**проявляет интерес к труду,старается ответственно выполнять задание.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | Д.И. «Наши помощники»**Цель:**понимает сущность предметов быта и окружающей среды.**(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**)«Вам малыши краски и карандаши»**Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов**(Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** | Д.и «Мой дом» **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует**(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**Труд «Полив и рыхление почвы растений»**Цель:** проявляет интерес к труду**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | Д.и «Для чего это нужно»**Цель:** понимает сущность предметов быта и окружающей среды**(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**Рассматривание иллюстраций к сказке «Девочка со спичками»**Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге.**(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | Д.и «Угадай что это?»**Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**Трудовое поручение «Подточить и разложить карандаши»**Цель:**проявляет интерес к труду,старается ответственно выполнять задание.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики №2 с 17 января по 2февраля (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| **Завтрак** | **Художественное слово**Мою ручки до локтей,Я водой похолодней.А потом лицо и шеюЯ намылю поскорее.Стану сразу чистый-чистый,И веселый, и лучистый.**Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 4**Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово «Чудо каша»**Кашу ложкойПонемножкуИз тарелкиКруглой, мелкойАккуратно прямо в ротМаша бережно несёт.Носит МашаЛожкой кашуИз тарелки в рот А та…Изо рта спешит в живот.Чудо каша. Вкуснота!**Цель:**приозносит стихотворения выразительно**Развитие речи, художественная литература- коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Подготовка к организованной деятельности****(ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.****Организация образовательной среды.****Словарный минимум: аққала- снеговик, қар-снег, қала-город, суық- холод, су- вода (развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура****Задачи на 4 года:**Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание;Кататься с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее.**Задачи на 3 года:** Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. Катать на санках друг друга. | **Музыка****Задачи на 4 года:**Развивать двигательную музыкальную память. Учитьпередавать характер марша ритмичным ходом, передавать двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; ритмически выполняя ходьбу, согласовывая движения с музыкой. **Задачи на 3года:**Развивать движения шага на всей стопе. Обучать умению знать простые танцевальные движения казахского народа; выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх. | **Қазақ тілі****Міндеттері (4ж):**Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.**Міндеттері (3ж):**Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.**Физическая культура****Задачи на 4 года:** .Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание;Кататься с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее.**Задачи на 3 года:**Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие;Катать на санках друг друга. | **Музыка (4 года)****Задачи:**Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах. Знакомитьс казахским музыкальным инструментом «домбра».Обучать детей петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы «ре-си»); уметь дышать между короткими музыкальными фразами; | **Физическая культура****Задачи на 4 года:** Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.Бросать мячи друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1,5 метра).**Задачи на 3 года:**Ходьба по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доскеКатать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. |
| **2-ой завтрак** | **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.Мини-рассказ «Витамины наши друзья» |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.Рукавички-невиличкиПрилетели, словно птички.На левую ручку – скок!На правую ручку – скок!Мы гулять пойдем,Мы собачку найдем! |
| **Прогулка** | **Карточка №6****«Наблюдение за деревьями»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Д/и** «Найди старое дерево и молодое» **Цель:** называет и различает явления природы**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа с детьми «Какие бывают деревья»****Труд:**После метели предложить расчистить дорожки, окапать снегом деревья и кусты.**Цель:** проявляет интерес к труду; доводит начатое дело до конца; **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Мыши в кладовой»** **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №7****«Почему происходит смена дня и ночи?»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность, художественная литература)****Стихотворение «Қыс» (қазақ тілі, художественная литература)****Труд:** «Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород**»****Цель**:проявляет интерес к труду; доводит начатое дело до конца;**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Движение планет вокруг солнца»** **Цель:**соблюдает правила спортивных игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №8****«Наблюдение за солнцем»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Опыт** «Свойства солнечных лучей» - познакомить детей со свойством солнечных лучей нагревать предметы.**Цель:** проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская деятельность)** **Труд:** «**Подметание дорожек метлой»****Цель**: проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Снежинки»** **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №9****«Наблюдение за сосульками»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Опыт** «Снег и лед – вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры».**Цель:** проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская деятельность)** **Труд:** «Расчистка дорожек и скамеек от снега**»****Цель**:проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Охота на зайцев»** **Цель:**соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №11****«Наблюдение за погодой»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение. «Алақай, қыс келді»****Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения**(Художественная литература, казахский язык -коммуникативная деятельность)****Труд:** «Расчистка кормушек от снега. Кормление птиц**»****Цель**:проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Ловишки» , «Снежная карусель»****Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.Закрепить название предметов одежды. |
| **Обед** | **Художественное слово**Мою ручки до локтей,Я водой похолодней.А потом лицо и шеюЯ намылю поскорее.Стану сразу чистый-чистый,И веселый, и лучистый.**Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 4**Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово «Чудо каша»**Кашу ложкойПонемножкуИз тарелкиКруглой, мелкойАккуратно прямо в ротМаша бережно несёт.Носит МашаЛожкой кашуИз тарелки в рот А та…Изо рта спешит в живот.Чудо каша. Вкуснота!**Цель:**приозносит стихотворения выразительно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Дневной сон** | «Спят усталые игрушки» прослушивание колыбельной**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | Слушание музыки расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | Прослушивание колыбельной**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | «Спят усталые игрушки» прослушивание колыбельной**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | Слушание музыки расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс гимнастики после сна №2с 17 января по 2 февраля****Физическая культура -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** |
| **Полдник**  | **Художественное слово**Мою ручки до локтей,Я водой похолодней.А потом лицо и шеюЯ намылю поскорее.Стану сразу чистый-чистый,И веселый, и лучистый.**Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 4**Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово «Чудо каша»**Кашу ложкойПонемножкуИз тарелкиКруглой, мелкойАккуратно прямо в ротМаша бережно несёт.Носит МашаЛожкой кашуИз тарелки в рот А та…Изо рта спешит в живот.Чудо каша. Вкуснота!**Цель:**приозносит стихотворения выразительно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **С/р. и «Таксопарк»****Цель:** знает правила культурного поведения в общественном транспорте**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Веселая аппликация»****Цель:** вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Творческая мастерская «Умелые ручки»****Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью, соблюдает правила безопасности при лепке**(Рисование, лепка, аппликация -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  | **Д.и«Снеговик»****Цель:**соблюдает правила безопасности при лепке**(Лепка, аппликация, рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Собираем настольный театр сказка «Теремок»****Цель:** принимает участие в инсценировках;**(Художественная литература, развитие речи, конструирование- коммуникативная, игровая деятельность)** | **С.р игра «Супермаркет»****Цель:** знает о профессиях и труде взрослых**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Творческая мастерская»****Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью, **(Рисование, лепка, аппликация -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  | **Д.и «Осьминожки»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Настольный театр сказка «Волк и семеро козлят»****Цель:** принимает участие в инсценировках;**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)****«Рисуем настроение»****Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью, **(Рисование,****аппликация -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  | **Ср. игра «Аптека»****Цель:** знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность**(Развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.И. «Кто как зимует»****Цель:**знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание**(Ознакомление с окружающим миром конструирование, аппликация, коммуникативная, игровая деятельность**)**Д.и «Творческая мастерская»****Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью, **(Рисование, лепка, аппликация -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Что изменилось?»**работа с Беллой, Дарьей, Айзере, Илья П.**Цель:** использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения**(Основы математики, конструирование - познавательная деятельность)** | **Беседа: «Все о безопасности дома»**работа с Самирой, Мираном, Таяной, Тлегеном**Цель:**высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг**(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность, конструирование)** | **С.и «Повторяй за мной»**работа с Усманом, Айланой, Викторией**Цель:**говорит медленно, быстро**(Развитие речи – познавательная деятельность)** | **Д.и. «Когда это бывает»**работа Софией, Лизой, Расулом**Цель:** расширяет представления о частях суток**(Художественная литература деятельность)** | **Д.и« Повторялки»**работа с Маргаритой, Ильей М., Вероникой**Цель:** воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса**(Художественная литература деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | Считалка :Мысық мышь у норки ждет.Тышқан к кошке не идет.Наказала строго мать:С кошкою не смей играть!**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и казахская национальная игра «Тенге алу»****Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность, музыка )** | Считалка :Мысық мышь у норки ждет.Тышқан к кошке не идет.Наказала строго мать:С кошкою не смей играть!**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и казахская национальная игра «Арқан тарту»****Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :Мысық мышь у норки ждет.Тышқан к кошке не идет.Наказала строго мать:С кошкою не смей играть!**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и казахская национальная игра «Тенге алу»****Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :Мысық мышь у норки ждет.Тышқан к кошке не идет.Наказала строго мать:С кошкою не смей играть!**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и казахская национальная игра «Көтермек»****Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность, музыка )** **Свободные игры** | Считалка :Мысық мышь у норки ждет.Тышқан к кошке не идет.Наказала строго мать:С кошкою не смей играть!**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)****П.и«Кто быстрее»****Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа «Спорт в жизни дошкольника» | «Итоги дня» | Консультация для родителей «Витамины для детей» | Беседа с родителями «Вопрос-ответ» | Итоги недели  |

 Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

 Тәрбиеші: Айтенова А.Н.