**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Старшая группа «Аққулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**3, 4 года

**На какой период составлен план**: 15– 19 января 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник**  **15.01.24** | | **Вторник**  **16.01.24** | | **Среда**  **17.01.24** | | **Четверг**  **18.01.24** | | **Пятница**  **19.01.24** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Консультация для родителей «Что должен уметь ребенок 4 лет» | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | Д.и «Из чего сделано»  **Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.  **(Ознакомление с окружающим миром, лепка, трудовая, коммуникативная деятельности)**  Трудовое поручение «Сложить салфетки»  **Цель:**проявляет интерес к труду,старается ответственно выполнять задание.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | Д.И. «Наши помощники»  **Цель:**понимает сущность предметов быта и окружающей среды.  **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**)  «Вам малыши краски и карандаши»  **Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов  **(Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** | | Д.и «Мой дом»  **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  Труд «Полив и рыхление почвы растений»  **Цель:** проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | Д.и «Для чего это нужно»  **Цель:** понимает сущность предметов быта и окружающей среды  **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  Рассматривание иллюстраций к сказке «Девочка со спичками»  **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** | | Д.и «Угадай что это?»  **Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  Трудовое поручение «Подточить и разложить карандаши»  **Цель:**проявляет интерес к труду,старается ответственно выполнять задание.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики №2 с 17 января по 2февраля (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый.  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово «Чудо каша»**  Кашу ложкой  Понемножку  Из тарелки  Круглой, мелкой  Аккуратно прямо в рот  Маша бережно несёт.  Носит Маша  Ложкой кашу  Из тарелки в рот  А та…  Изо рта спешит в живот.  Чудо каша. Вкуснота!  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи, художественная литература- коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности**  **(ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.**  **Организация образовательной среды.**  **Словарный минимум: аққала- снеговик, қар-снег, қала-город, суық- холод, су- вода (развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:**Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание;  Кататься с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее.  **Задачи на 3 года:** Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. Катать на санках друг друга. | | **Музыка**  **Задачи на 4 года:**Развивать двигательную музыкальную память. Учитьпередавать характер марша ритмичным ходом, передавать двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; ритмически выполняя ходьбу, согласовывая движения с музыкой.  **Задачи на 3года:**Развивать движения шага на всей стопе. Обучать умению знать простые танцевальные движения казахского народа; выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления; повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх. | | **Қазақ тілі**  **Міндеттері (4ж):**Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Міндеттері (3ж):**Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** .Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание;  Кататься с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее.  **Задачи на 3 года:**Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие;Катать на санках друг друга. | | **Музыка (4 года)**  **Задачи:**Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах. Знакомитьс казахским музыкальным инструментом «домбра».Обучать детей петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы «ре-си»); уметь дышать между короткими музыкальными фразами; | | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.Бросать мячи друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1,5 метра).  **Задачи на 3 года:**  Ходьба по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске  Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. |
| **2-ой завтрак** | **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)  Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.  Мини-рассказ «Витамины наши друзья» | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.  Рукавички-невилички Прилетели, словно птички. На левую ручку – скок! На правую ручку – скок! Мы гулять пойдем, Мы собачку найдем! | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №6**  **«Наблюдение за деревьями»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Д/и** «Найди старое дерево и молодое»  **Цель:** называет и различает явления природы  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа с детьми «Какие бывают деревья»**  **Труд:**После метели предложить расчистить дорожки, окапать снегом деревья и кусты.  **Цель:** проявляет интерес к труду; доводит начатое дело до конца;  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Мыши в кладовой»**  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №7**  **«Почему происходит смена дня и ночи?»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность, художественная литература)**  **Стихотворение «Қыс» (қазақ тілі, художественная литература)**  **Труд:** «Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород**»**  **Цель**:проявляет интерес к труду; доводит начатое дело до конца;  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Движение планет вокруг солнца»**  **Цель:**соблюдает правила спортивных игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №8**  **«Наблюдение за солнцем»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Опыт** «Свойства солнечных лучей» - познакомить детей со свойством солнечных лучей нагревать предметы.  **Цель:** проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская деятельность)**  **Труд:** «**Подметание дорожек метлой»**  **Цель**: проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Снежинки»**  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №9**  **«Наблюдение за сосульками»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Опыт** «Снег и лед – вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры».  **Цель:** проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская деятельность)**  **Труд:** «Расчистка дорожек и скамеек от снега**»**  **Цель**:проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Охота на зайцев»**  **Цель:**соблюдает правила игры.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №11**  **«Наблюдение за погодой»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде  .**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение. «Алақай, қыс келді»**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  **(Художественная литература, казахский язык -коммуникативная деятельность)**  **Труд:** «Расчистка кормушек от снега. Кормление птиц**»**  **Цель**:проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Ловишки» , «Снежная карусель»**  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  .**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.  Закрепить название предметов одежды. | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый.  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово «Чудо каша»**  Кашу ложкой  Понемножку  Из тарелки  Круглой, мелкой  Аккуратно прямо в рот  Маша бережно несёт.  Носит Маша  Ложкой кашу  Из тарелки в рот  А та…  Изо рта спешит в живот.  Чудо каша. Вкуснота!  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | «Спят усталые игрушки» прослушивание колыбельной  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | Прослушивание колыбельной  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | | «Спят усталые игрушки» прослушивание колыбельной  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс гимнастики после сна №2с 17 января по 2 февраля**  **Физическая культура -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Мою ручки до локтей,  Я водой похолодней.  А потом лицо и шею  Я намылю поскорее.  Стану сразу чистый-чистый,  И веселый, и лучистый.  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово «Чудо каша»**  Кашу ложкой  Понемножку  Из тарелки  Круглой, мелкой  Аккуратно прямо в рот  Маша бережно несёт.  Носит Маша  Ложкой кашу  Из тарелки в рот  А та…  Изо рта спешит в живот.  Чудо каша. Вкуснота!  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **С/р. и «Таксопарк»**  **Цель:** знает правила культурного поведения в общественном транспорте  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Веселая аппликация»**  **Цель:** вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Творческая мастерская «Умелые ручки»**  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью, соблюдает правила безопасности при лепке  **(Рисование, лепка, аппликация -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Д.и«Снеговик»**  **Цель:**соблюдает правила безопасности при лепке  **(Лепка, аппликация, рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Собираем настольный театр сказка «Теремок»**  **Цель:** принимает участие в инсценировках;  **(Художественная литература, развитие речи, конструирование- коммуникативная, игровая деятельность)** | | **С.р игра «Супермаркет»**  **Цель:** знает о профессиях и труде взрослых  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Творческая мастерская»**  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью,  **(Рисование, лепка, аппликация -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Д.и «Осьминожки»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Настольный театр сказка «Волк и семеро козлят»**  **Цель:** принимает участие в инсценировках;  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)**  **«Рисуем настроение»**  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью,  **(Рисование,**  **аппликация -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Ср. игра «Аптека»**  **Цель:** знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность  **(Развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.И. «Кто как зимует»**  **Цель:**знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание  **(Ознакомление с окружающим миром конструирование, аппликация, коммуникативная, игровая деятельность**)  **Д.и «Творческая мастерская»**  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью,  **(Рисование, лепка, аппликация -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Что изменилось?»**работа с Беллой, Дарьей, Айзере, Илья П.  **Цель:** использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения  **(Основы математики, конструирование - познавательная деятельность)** | | **Беседа: «Все о безопасности дома»**работа с Самирой, Мираном, Таяной, Тлегеном  **Цель:**высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность, конструирование)** | | **С.и «Повторяй за мной»**работа с Усманом, Айланой, Викторией  **Цель:**говорит медленно, быстро  **(Развитие речи – познавательная деятельность)** | | **Д.и. «Когда это бывает»**работа Софией, Лизой, Расулом  **Цель:** расширяет представления о частях суток  **(Художественная литература деятельность)** | | **Д.и« Повторялки»**работа с Маргаритой, Ильей М., Вероникой  **Цель:** воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса**(Художественная литература деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Мысық мышь у норки ждет.  Тышқан к кошке не идет.  Наказала строго мать:  С кошкою не смей играть!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и казахская национальная игра «Тенге алу»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность, музыка )** | | Считалка :  Мысық мышь у норки ждет.  Тышқан к кошке не идет.  Наказала строго мать:  С кошкою не смей играть!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и казахская национальная игра «Арқан тарту»**  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Мысық мышь у норки ждет.  Тышқан к кошке не идет.  Наказала строго мать:  С кошкою не смей играть!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и казахская национальная игра «Тенге алу»**  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Мысық мышь у норки ждет.  Тышқан к кошке не идет.  Наказала строго мать:  С кошкою не смей играть!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и казахская национальная игра «Көтермек»**  **Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность, музыка )**  **Свободные игры** | | Считалка :  Мысық мышь у норки ждет.  Тышқан к кошке не идет.  Наказала строго мать:  С кошкою не смей играть!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **П.и«Кто быстрее»**  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа «Спорт в жизни дошкольника» | | «Итоги дня» | | Консультация для родителей «Витамины для детей» | | Беседа с родителями «Вопрос-ответ» | | Итоги недели |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Айтенова А.Н.