**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Старшая группа «Аққулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**3, 4 года

**На какой период составлен план**: 22–26 января 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник**  **22.01.24** | | **Вторник**  **23.01.24** | | | **Среда**  **24.01.24** | | **Четверг**  **25.01.24** | | **Пятница**  **26.01.24** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Консультация для родителей «Детские капризы» | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | «Сочинялки. Придумай сказку»  **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ  **(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)**  Трудовое поручение «Полив растений и рыхление почвы»  **Цель:**проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**) | | Д.И. «На что это похоже?»  **Цель:**понимает сущность предметов быта и окружающей среды.  **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**)  «Рисуем настроение»  **Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов  **(Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** | | | Д.и «Многоэтажный дом»  **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  Труд «Складывание салфеток в салфетницы»  **Цель:** проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | Д.и «Подбери словечко»  **Цель:** подбирает устно слова на определенный звук  **(Развитие речи– коммуникативная, игровая деятельности)**  Трудовое поручение «Подточить и разложить карандаши»  **Цель:**проявляет интерес к труду,старается ответственно выполнять задание.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | Д.и «Найди что опишу»  **Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  Рассматривание иллюстраций к сказке «Краденое солнце»  **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренней гимнастики№2 с 17 января по 2 февраля (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  Знаем, знаем - да-да-да!   В кране прячется вода!   Выходи, водица!   Мы пришли умыться!   Лейся понемножку   Прямо на ладошку!   Будет мыло пениться   И грязь куда-то денется!  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово**  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности**  **(ОД)** | **Утренний круг «Приветствие»**  Сәлем саған жаңа күн,  Сәлем саған ,балақай!  Қуанышпен әр таңды  Қарсы аламыз,АЛАҚАЙ!  **Цель:** произносит слова на казахском языке, правильного произносит специфические звуки казахского языка  **(Казахский язык- коммуникативные навыки, двигательные.)**  **Словарный минимум: орамал- платок, ыстық-горячий, емхана-столовая, топ- группа, орындык- место (развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:**Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний.  Катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра), бросать мячи друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1,5 метра).  **Задачи на 3 года:** Подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону;  приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях  захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. | | **Музыка**  **Задачи на 4 года:** Учить пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо). Обучать детей петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы «ре-си»); уметь дышать между короткими музыкальными фразами;  **Задачи на 3года:**Учить начинать и заканчивать песню вместе со всеми; правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная); петь в диапазоне первой октавы «ре-ля» с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить петь естественным голосом, без напряжения. | | **Қазақ тілі**  **Міндеттері (4ж):**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.  **Міндеттері (3ж):**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.  **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний.  Катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра), бросать мячи друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1,5 метра).  **Задачи на 3 года:** Подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону;  приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях  захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. | | | **Музыка (4 года)**  **Задачи:**Продолжить обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. | | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Построение, перестроение. Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг.  Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание;Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.  **Задачи на 3 года:**  Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра,из круга в круг, вокруг предметов и между ними.  Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. |
| **2-ой завтрак** | **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)  Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете.  Мини-рассказ «Витамины наши друзья» | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.  Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай. | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №2**  **«Наблюдение за деревьями во время снегопада»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  **Труд:«Сгребание снега в лунки деревьев, кустарников»**  **Цель**:проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Пустое место»**  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №8**  **«Наблюдение за солнцем»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Опыт** «Свойства солнечных лучей» - познакомить детей со свойством солнечных лучей нагревать предметы.  **Цель:** проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская деятельность)**  **Труд:** «**Подметание дорожек метлой»**  **Цель**: проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Снежинки»**  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №6**  **«Наблюдение за деревьями»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Д/и** «Найди старое дерево и молодое»  **Цель:** называет и различает явления природы  .**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Труд:**После метели предложить расчистить дорожки, окапать снегом деревья и кусты.  **Цель:** проявляет интерес к труду; доводит начатое дело до конца;  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Мыши в кладовой»**  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №3**  **«Наблюдение за снегом»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Чтение стихотворения** М. Познанская  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  **(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)**  **Опыт** «Таяние снега» - знакомство со свойствами снега.  **Цель:** проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.  **(Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность)**  **Труд:** «**Уборка снега на участке»**  **Цель**:проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Снежинки»**  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №11**  **«Наблюдение за погодой»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде  .**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  Стихотворение. Ой ты, зимушка-краса!  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  **(Художественная литература-коммуникативная деятельность)**  **Труд:** «Расчистка кормушек от снега. Кормление птиц**»**  **Цель**:проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Ловишки» , «Снежная карусель»**  **Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  .**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.  Закрепить название предметов одежды. | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  Знаем, знаем - да-да-да!   В кране прячется вода!   Выходи, водица!   Мы пришли умыться!   Лейся понемножку   Прямо на ладошку!   Будет мыло пениться   И грязь куда-то денется!  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово**  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | «Спят усталые игрушки» прослушивание колыбельной  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | | «Колыбельная умки» прослушивание колыбельной  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | | | Прослушивание колыбельной  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс гимнастики после сна** №2 с 17 января по 2 февраля  **Физическая культура -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Знаем, знаем - да-да-да!   В кране прячется вода!   Выходи, водица!   Мы пришли умыться!   Лейся понемножку   Прямо на ладошку!   Будет мыло пениться   И грязь куда-то денется!  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Ознакомление с окружающим, Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово**  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **Лепка из пластилина по желанию**  **Цель:** выполняет лепку с интересом;  лепит из пластилина,соблюдает правила безопасности при лепке  **(Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **С.р. игра «Магазин»**  **Цель:**знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность  **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Рисуем по замыслу**  **Цель:** использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов.  **(Рисование,-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Рисуем по замыслу**  **Цель:** использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов.  **(Рисование,-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Конструирование «Домики для животных»**  **Цель:** проявляет творческое воображение при конструировании  **(Конструирование, аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | **Д.и «Волшебство наших ручек»**  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом, проявляет творческое воображение при конструировании  **(Рисование, аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д/и «Волшебные картинки»**  **Цель:** устанавливает простейшие причинно-следственные связи  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная деятельность)** | | **С.р. игра «Салон красоты»**  **Цель:**играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников  **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Игры с блоками Дьенеша**  **Цель:**различает и называет геометрические фигуры и тела;  обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание **(Основы математики, конструирование - коммуникативная, познавательная деятельность)** | | **Д/И «Волшебный сундучок»**  **Цель:**знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание  **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельность)**  **Собираем кукольный театр «Рукавичка»**  **Цель:** инсценирует спектакли по предложенным сюжетам.  **(развитие речи, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Творческая мастерская»**  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом, проявляет творческое воображение при конструировании  **(Рисование, аппликация, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Ласковое словечко»** работа с Тлегеном, Таяной, Айзере  **Цель:** использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения  **(Основы математики - познавательная деятельность)** | | **Беседа: «Безопасность на дороге»** работа с Дашей, Беллой, Севинч  **Цель:**высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** | | | **С.и «Мой темп речи»** работа с Софией, Ильей, Расулом  **Цель:**говорит медленно, быстро  **(Развитие речи – познавательная деятельность)** | | **Д.и. «Ассоциации»**работа с Мираном, Лизой, Айланой  **Цель:** расширяет представления о частях суток  **(Художественная литература деятельность)** | | **Д.и« Громко- тихо»** работа с Викой, Маргаритой, Усманом  **Цель:** воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса**(Художественная литература деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Бас бармақ, Балалыүйрек, Ортантерек, Шылдыршөлмек, Кішкентайбөбек!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра «Аркан тарту»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** | | Считалка :  Бас бармақ, Балалыүйрек, Ортантерек, Шылдыршөлмек, Кішкентайбөбек!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра «Омпы»**  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | | Считалка :  Бас бармақ, Балалыүйрек, Ортантерек, Шылдыршөлмек, Кішкентайбөбек!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра «Тенге алу»**  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Бас бармақ, Балалыүйрек, Ортантерек, Шылдыршөлмек, Кішкентайбөбек!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра «Такия тастамак»**  **Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Бас бармақ, Балалыүйрек, Ортантерек, Шылдыршөлмек, Кішкентайбөбек!  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра «Котермек»**  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | Беседа с родителями «Наши занятия в детском саду» | | | Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. | | Вопрос-ответ | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Айтенова А.Н.