**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Старшая группа «Аққулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**3, 4 года

**На какой период составлен план**: 29 января – 2 февраля 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник**  **29.01.24** | | **Вторник**  **30.01.24** | | **Среда**  **31.01.24** | | **Четверг**  **1.02.24** | | **Пятница**  **2.02.24** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей  Консультация «Самостоятельность ребенка» | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | Д.И. «Ассоциации»  **Цель:**понимает сущность предметов быта и окружающей среды.  **(Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**)  «Рисуем настроение»  **Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов  **(Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)**  **Свободная игра** | | Рассматривание иллюстраций в книжках  **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ  **(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)**  Уход за комнатными растениями – полив растений.  **Цель:**знает элементарные правила ухода за растениями  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**) | | Д.и «Большие и маленькие дома»  **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  Трудовое поручение «Нарезать и разложить салфетки»  **Цель:** проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | Д.и «что изменилось?»  **Цель:** понимает сущность предметов быта и окружающей среды  **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  Д.и «Волшебный мешочек»  **Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | Рассматривание иллюстраций к сказке «Сорочьи сказки»  **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге.  **(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  Трудовое поручение «Разложить карандаши по цветам»  **Цель:**проявляет интерес к труду,старается ответственно выполнять задание.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений №2 с 17января по 2 февраля (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  Ой, лады-лады –лады  не боимся мы воды,  Чисто умываемся,  Маме улыбаемся!  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 4  **Ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово**  Очень каша хороша,  Ели кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  Ели понемножку.  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности**  **(ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.**  **Организация образовательной среды.**  **Словарный минимум: шеңбер- круг, қағаз-бумага, жұмсақ-мягкий, қайшы- ножницы, сурет- рисунок (развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:**Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний. Катание на санках. Кататься с горки;  **Задачи на 3 года:** Подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону;  приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях  захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. | | **Музыка**  **Задачи на 4 года:** Учить пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо). Обучать детей петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы «ре-си»); уметь дышать между короткими музыкальными фразами;  **Задачи на 3года:**  Учить начинать и заканчивать песню вместе со всеми; правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная); | | **Қазақ тілі**  **Міндеттері (4ж):** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.  **Міндеттері (3ж):** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.  **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Построение, перестроение. Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг.  Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание;  Делать подряд 4–5 полуприседаний.  **Задачи на 3 года:** Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол | | **Музыка (4 года)**  **Задачи:** Продолжить обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Побуждать детей придумывать движения к танцевальным произведениям и выполнять их. | | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Построение, перестроение. Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг.  Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание;  Делать подряд 4–5 полуприседаний.  **Задачи на 3 года:** Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. |
| **2-ой завтрак** | **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)  Очень каша хороша,  Ели кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  Ели понемножку. | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.  Полезен воздух для детей –  Скорее одевайся!  Зови гулять с собой друзей,  Прогулкой наслаждайся! | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №1**  **«Наблюдение за синичкой»**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение «Синичка»**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  **(Художественная литература-коммуникативная деятельность)**  **Труд:** «**Наполнить кормушки салом для птичек»**  **Цель**:знает элементарные правила ухода за растениями и животными.  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Птички и кошка»**  **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр  **Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №2**  **«Наблюдение за деревьями во время снегопада»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  **Труд:«Сгребание снега в лунки деревьев, кустарников»**  **Цель**:проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Пустое место»**  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №3**  **«Наблюдение за снегом»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Чтение стихотворения** М. Познанская  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  **(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)**  **Опыт** «Таяние снега» - знакомство со свойствами снега.  **Цель:** проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.  **(Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность)**  **Труд:** «**Уборка снега на участке»**  **Цель**:проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Снежинки»**  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №4**  **«Наблюдение за погодой»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Труд:** «Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине**»**  **Цель**:проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Хитрая лиса»**  **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №5**  **«Наблюдение за ветром»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  Опыт «Движение воздуха»  **Цель:** проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская деятельность)**  **Труд:** «Сгребание снега в определенное место для построек**»**  **Цель**: проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Ловишки»**  **Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.  Закрепить название предметов одежды. | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  Ой, лады-лады –лады  не боимся мы воды,  Чисто умываемся,  Маме улыбаемся!  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 5  **Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово**  Очень каша хороша,  Ели кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  Ели понемножку.  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | Слушание расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | Слушание «Песенка для сна»  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | «Колыбельная» прослушивание мелодии  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | Прослушивание аудиосказки «Лиса и волк»  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | | Слушание музыки расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс гимнастики после сна №2 с 17 января по 2 февраля**  **Физическая культура -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Ой, лады-лады –лады  не боимся мы воды,  Чисто умываемся,  Маме улыбаемся!  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 5  **Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово**  Очень каша хороша,  Ели кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  Ели понемножку.  **Цель:**произносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **С/р. и «Едем на автобусе»**  **Цель:** знает правила культурного поведения в общественном транспорте  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Рябиновые бусы»**  **Цель:** вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;  **(Аппликация, конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Д.и« Цветик-семицветик»**  **Цель:**соблюдает правила безопасности при лепке  **(Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Настольный театр сказка «Репка»**  **Цель:** принимает участие в инсценировках;  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Вам малыши раскраски и карандаши»**  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью,  **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **С.р игра «Супермаркет»**  **Цель:** знает о профессиях и труде взрослых  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Вам малыши раскраски и карандаши»**  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью,  **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Лисичка-сестричка»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | | **Д.и «Цыпленок»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Настольный театр сказка «Репка»**  **Цель:** принимает участие в инсценировках;  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Вам малыши раскраски и карандаши»**  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью,  **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Ср. игра «Аптека»**  **Цель:** знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность  **(Развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)**  Д.И. «Кто где живет»  **Цель:**знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность**)  «Сделай по образцу»  **Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов  **(Рисование, аппликация, лепка** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Опиши предмет»** работа с Маргаритой, Ильей М., Вероникой  **Цель:** использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения  **(Основы математики - познавательная деятельность)** | | **Беседа: «Хорошо и плохо»** работа с Усманом, Айланой, Викторией  **Цель:**высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** | | **Д.и «Сравнения»** работа с Севинч, Иосифом, Расулом, Амелией  **Цель:**сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине  **(Основы математики – познавательная деятельность)** | | **Д.и «Разложи по последовательности»** работа с Самирой, Мираном, Таяной, Тлегеном  **Цель:** понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»  **(Основы математики - познавательная деятельность)** | | **Беседа: «Моя семья»**работа Беллой, Дарьей, Айзере, Илья  **Цель:** знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях;  **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Орманныңбiземшiсiмiз  Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)  Құртбiткендiжоқетемiз  Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)  Тоқ, тоқ, тоқ,  Жоқ, жоқ, жоқ.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П. казахская национальная игра «Такия тастамак»  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Орманныңбiземшiсiмiз  Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)  Құртбiткендiжоқетемiз  Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)  Тоқ, тоқ, тоқ,  Жоқ, жоқ, жоқ.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.националья игра  «Аркан тарту»  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Орманныңбiземшiсiмiз  Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)  Құртбiткендiжоқетемiз  Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)  Тоқ, тоқ, тоқ,  Жоқ, жоқ, жоқ.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П. казахская национальная игра «Такиятастамак»  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Орманныңбiземшiсiмiз  Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)  Құртбiткендiжоқетемiз  Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)  Тоқ, тоқ, тоқ,  Жоқ, жоқ, жоқ.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.националья игра  «Байга»  **Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Орманныңбiземшiсiмiз  Тоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)  Құртбiткендiжоқетемiз  Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)  Тоқ, тоқ, тоқ,  Жоқ, жоқ, жоқ.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  П.националья игра  «Тенге алу»  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультация для родителей «Острожно, скользкая дорога» | | Беседа с родителями «Профилактика заболеваний» | | «Вопрос-ответ» | | Консультация «Читаем детям» | | Беседа с родителями «Соблюдение режима дня в выходные дни» |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Айтенова А.Н.