**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Старшая группа «Аққулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**3, 4 года

**На какой период составлен план**: 29 января – 2 февраля 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник****29.01.24** | **Вторник****30.01.24** | **Среда****31.01.24** | **Четверг****1.02.24** | **Пятница****2.02.24** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует**Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детейКонсультация «Самостоятельность ребенка» |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | Д.И. «Ассоциации»**Цель:**понимает сущность предметов быта и окружающей среды.**(Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**)«Рисуем настроение»**Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов**(Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)****Свободная игра** | Рассматривание иллюстраций в книжках**Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ**(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)** Уход за комнатными растениями – полив растений.**Цель:**знает элементарные правила ухода за растениями**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**) | Д.и «Большие и маленькие дома» **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует**(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**Трудовое поручение «Нарезать и разложить салфетки»**Цель:** проявляет интерес к труду**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | Д.и «что изменилось?»**Цель:** понимает сущность предметов быта и окружающей среды**(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**Д.и «Волшебный мешочек»**Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | Рассматривание иллюстраций к сказке «Сорочьи сказки»**Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге.**(Развитие речи, худ.литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**Трудовое поручение «Разложить карандаши по цветам»**Цель:**проявляет интерес к труду,старается ответственно выполнять задание.**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений №2 с 17января по 2 февраля (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| **Завтрак** | **Художественное слово**Ой, лады-лады –ладыне боимся мы воды,Чисто умываемся,Маме улыбаемся!**Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 4**Ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово**Очень каша хороша,Ели кашу не спеша.Ложка за ложкой,Ели понемножку.**Цель:**приозносит стихотворения выразительно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Подготовка к организованной деятельности****(ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.****Организация образовательной среды.****Словарный минимум: шеңбер- круг, қағаз-бумага, жұмсақ-мягкий, қайшы- ножницы, сурет- рисунок (развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура****Задачи на 4 года:**Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний. Катание на санках. Кататься с горки;**Задачи на 3 года:** Подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону;приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленяхзахватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. | **Музыка****Задачи на 4 года:** Учить пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо). Обучать детей петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы «ре-си»); уметь дышать между короткими музыкальными фразами;**Задачи на 3года:**Учить начинать и заканчивать песню вместе со всеми; правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная); | **Қазақ тілі****Міндеттері (4ж):** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.**Міндеттері (3ж):** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.**Физическая культура****Задачи на 4 года:** Построение, перестроение. Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг.Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание;Делать подряд 4–5 полуприседаний.**Задачи на 3 года:** Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол | **Музыка (4 года)****Задачи:** Продолжить обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Побуждать детей придумывать движения к танцевальным произведениям и выполнять их.  | **Физическая культура****Задачи на 4 года:** Построение, перестроение. Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг.Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание;Делать подряд 4–5 полуприседаний.**Задачи на 3 года:** Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. |
| **2-ой завтрак** | **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)Очень каша хороша,Ели кашу не спеша.Ложка за ложкой,Ели понемножку. |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.Полезен воздух для детей –Скорее одевайся!Зови гулять с собой друзей,Прогулкой наслаждайся! |
| **Прогулка** | **Карточка №1****«Наблюдение за синичкой»****Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение «Синичка»****Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения**(Художественная литература-коммуникативная деятельность)****Труд:** «**Наполнить кормушки салом для птичек»****Цель**:знает элементарные правила ухода за растениями и животными.**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Птички и кошка»** **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр **Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №2****«Наблюдение за деревьями во время снегопада»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение** **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения**Труд:«Сгребание снега в лунки деревьев, кустарников»****Цель**:проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Пустое место»** **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №3****«Наблюдение за снегом»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Чтение стихотворения** М. Познанская**Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения**(Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)****Опыт** «Таяние снега» - знакомство со свойствами снега.**Цель:** проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.**(Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность)** **Труд:** «**Уборка снега на участке»****Цель**:проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Снежинки»** **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №4****«Наблюдение за погодой»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Труд:** «Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине**»****Цель**:проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Хитрая лиса»** **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №5****«Наблюдение за ветром»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**Опыт «Движение воздуха»**Цель:** проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская деятельность)** **Труд:** «Сгребание снега в определенное место для построек**»****Цель**: проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание**(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и «Ловишки»** **Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.Закрепить название предметов одежды. |
| **Обед** | **Художественное слово**Ой, лады-лады –ладыне боимся мы воды,Чисто умываемся,Маме улыбаемся!**Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 5**Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово**Очень каша хороша,Ели кашу не спеша.Ложка за ложкой,Ели понемножку.**Цель:**приозносит стихотворения выразительно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Дневной сон** | Слушание расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность)**Умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | Слушание «Песенка для сна»**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | «Колыбельная» прослушивание мелодии**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | Прослушивание аудиосказки «Лиса и волк»**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | Слушание музыки расслабляющей музыки**(Музыка - творческая деятельность)**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс гимнастики после сна №2 с 17 января по 2 февраля****Физическая культура -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** |
| **Полдник**  | **Художественное слово**Ой, лады-лады –ладыне боимся мы воды,Чисто умываемся,Маме улыбаемся!**Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть**Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.****(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**Работа дежурных, счет в пределах 5**Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность****Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.**прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить** **Художественное слово**Очень каша хороша,Ели кашу не спеша.Ложка за ложкой,Ели понемножку.**Цель:**произносит стихотворения выразительно**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **С/р. и «Едем на автобусе»****Цель:** знает правила культурного поведения в общественном транспорте**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Рябиновые бусы»****Цель:** вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;**(Аппликация, конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и« Цветик-семицветик»****Цель:**соблюдает правила безопасности при лепке**(Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Настольный театр сказка «Репка»****Цель:** принимает участие в инсценировках;**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Вам малыши раскраски и карандаши»****Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью, **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  | **С.р игра «Супермаркет»****Цель:** знает о профессиях и труде взрослых**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Вам малыши раскраски и карандаши»****Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью, **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Лисичка-сестричка»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | **Д.и «Цыпленок»****Цель:** конструирует из бросового и природного материала**(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Настольный театр сказка «Репка»****Цель:** принимает участие в инсценировках;**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Вам малыши раскраски и карандаши»****Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью, **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  | **Ср. игра «Аптека»****Цель:** знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность**(Развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)**Д.И. «Кто где живет»**Цель:**знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание**(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность**)«Сделай по образцу»**Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов**(Рисование, аппликация, лепка** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Опиши предмет»** работа с Маргаритой, Ильей М., Вероникой**Цель:** использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения**(Основы математики - познавательная деятельность)** | **Беседа: «Хорошо и плохо»** работа с Усманом, Айланой, Викторией**Цель:**высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг**(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** | **Д.и «Сравнения»** работа с Севинч, Иосифом, Расулом, Амелией**Цель:**сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине**(Основы математики – познавательная деятельность)** | **Д.и «Разложи по последовательности»** работа с Самирой, Мираном, Таяной, Тлегеном**Цель:** понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»**(Основы математики - познавательная деятельность)** | **Беседа: «Моя семья»**работа Беллой, Дарьей, Айзере, Илья **Цель:** знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях; **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** |
| **Прогулка** | Считалка :ОрманныңбiземшiсiмiзТоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)ҚұртбiткендiжоқетемiзЖоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)Тоқ, тоқ, тоқ,Жоқ, жоқ, жоқ.**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П. казахская национальная игра «Такия тастамак»**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :ОрманныңбiземшiсiмiзТоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)ҚұртбiткендiжоқетемiзЖоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)Тоқ, тоқ, тоқ,Жоқ, жоқ, жоқ.**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.националья игра «Аркан тарту»**Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :ОрманныңбiземшiсiмiзТоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)ҚұртбiткендiжоқетемiзЖоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)Тоқ, тоқ, тоқ,Жоқ, жоқ, жоқ.**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П. казахская национальная игра «Такиятастамак»**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :ОрманныңбiземшiсiмiзТоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)ҚұртбiткендiжоқетемiзЖоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)Тоқ, тоқ, тоқ,Жоқ, жоқ, жоқ.**(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.националья игра «Байга»**Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** | Считалка :ОрманныңбiземшiсiмiзТоқ, тоқ, тоқ (Партаныүшретұрады)ҚұртбiткендiжоқетемiзЖоқ, жоқ, жоқ, (Қимылкөрсетедi)Тоқ, тоқ, тоқ,Жоқ, жоқ, жоқ. **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**П.националья игра «Тенге алу»**Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)****Свободные игры** |
| **Уход детей домой** | Консультация для родителей «Острожно, скользкая дорога» | Беседа с родителями «Профилактика заболеваний» | «Вопрос-ответ» | Консультация «Читаем детям» | Беседа с родителями «Соблюдение режима дня в выходные дни» |

 Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

 Тәрбиеші: Айтенова А.Н.