**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «АҚҚулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:** 4,3 года

**На какой период составлен план**: 05 – 09 февраля 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **05.02.2024** | | **Вторник**  **06.02.2024** | | | | **Среда**  **07.02.2024** | | **Четверг**  **08.02.2024** | | **Пятница**  **09.02.2024** | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует.  (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Рассматривание иллюстраций «Предметы быта» (убранство быта) Цель:** узнает и называет казахские национальные предметы быта. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**  **В уголке природы «Уход за растениями» Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Хорошо - плохо»**  **Цель:** высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг  **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Наточить карандаши» Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | | | | **Рассматривание книги**  **«Конёк - Горбунок»**  **Цель:** рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ. **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **Уникуб Никитина**  **Цель:**различает и называет строительные детали, использует их с учётом конструктивных свойств **(Конструирование, -познавательная, игровая деятельности)** | | **Собери пазлы**  **Цель:** самостоятельно  выбирает детали их по  качеству, объёму, и  форме, конструирует.  **(Конструирование –**  **познавательная,**  **игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Нарезать салфетки» Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | **Д.и «Моя семья»**  **Цель:** знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях. **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)**  **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»( рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №1 с 05 по 16 февраля 2024 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  **«От водички, от водицы»**  Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Зимний хоровод»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.  **(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)**  **Словарный минимум:** ана, әке, ата, әже, апа. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** | | | | | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** | 1. **Физическая культура**   **Задачи на 4 года:**  В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их; Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп.  **Задачи на 3 года:**  Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку; Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров). | | | **1.Музыка**  **Задачи на 4 года:**  Расширить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы; Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием **Задачи на 3 года:**  Формировать навык эмоционально воспринимать музыкальные произведения; Формировать навык петь слажено в ансамбле, четко произносить текст. | | | **1.Қазақ тілі**  **Задачи на 4 года:** Балаларғатзаттарды жекеше және көпше түрде қолдана біліуіне дағдыларын қалыптастыру. **Задачи на 3 года:** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын өз ойынша айтып жеткізуге үйрету.  **2.Физическая культура Задачи на 4 года:**  Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров); **Задачи на 3 года:**  Ходить по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске. | | **1.Музыка**  **Задачи на 4 года:** Развивать умение выполнять музыкально -ритмические движения самостоятельно, по памяти; Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен **Задачи на 3 года:** Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его; Продолжать знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами:  дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, и их звучанием. | | **1.Физическая культура**  **Задачи на 4 года:**  Катать мячи, обручи друг другу между предметами. расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. **Задачи на 3 года:** Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. | |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  **«Собираемся гулять»**  Раз, два, три, четыре, пять -  Собираемся гулять.  Завязала Настеньке  Шарфик полосатенький.  Наденем на ножки  Валенки - сапожки.  Хороши сапожки  Не замерзнут ножки.  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №1**  **«Наблюдение за снежинками»**  **Цель:**  устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка «Снежинка» Е.Благинина**  **Цель:**эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Постройка лабиринта Цель:**проявляет интерес к труду, старается ответственно выполнить задание.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Два мороза»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №2**  **«Наблюдение за облаками»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка: «Облака»**  **Цель:**эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек в горки Цель:** проявляет интерес к труду, доводит начатое дело до конца.  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Наседка и коршун»**  **Цель:**  проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №3**  **«Наблюдение за снегом»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)  **Исследовательская деятельность Цель:** проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)**  **Поливка водой ледяной дорожки**   **Цель:** проявляет интерес к труду,доводит начатое дело до конца **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Наседка и коршун» Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №4**  **«Наблюдение за следами на снегу»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение: Н.Голиновской «Письмо на снегу» Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)**  **Уборка участка от снега**   **Цель:** проявляет интерес к труду,доводит начатое дело до конца **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Мороз-красный нос» Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №5**  **«Наблюдение за зимним небом»**  **Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Опыт со снегом Цель:** проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию  **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)**  **Вместе с детьми построить снежные валы и облить их водой Цель:**проявляет интерес к труду, доводит начатое дело до конца **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Два мороза»**  **Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Видишь коврик у порога»**  Видишь коврик у порога  Он постелен не спроста  Вытирай почаще ноги  Будет в группе чистота.  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  **«От водички, от водицы»**  Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **«Колыбельные для сна»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | **«Баурсақ»**  (чтение казахской народной сказки)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая**  **деятельность)** | | | **«Колыбельные для сна»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | **«Нанайская народная сказка»** (чтение)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | **«Музыкальная колыбель»**  **(Музыка - творческая деятельность )**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №1 с 05 по 16 февраля 2024 года**  **(Физическая культура -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** | | | | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  **«От водички, от водицы»**  Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Украсим полоску флажками»**  **Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; владеет техникой лепки стекой **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая**  **деятельность)**  **Д.и «Домик для синички»**  **Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | | **Д.и «Снеговик»**  **Цель:** рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; владеет техникой лепки стекой. **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Елочка»**  **Цель:**проявляет творческое воображение при конструировании; соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | **Д.и «Варежки для Дедушки Мороза»**  **Цель:** составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их , последовательно наклеивает; участвует в коллективной работе.  **(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Грузовичок»**  **Цель:**использует в рисовании разные цвета; составляет композиции при помощи склеивания между собой.  **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | | **Д.и «Снегири»**  **Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Кормушка Для Воробья»**  **Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Д.и «Мисочки для трёх медведей»**  **Цель:** рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание; выполняет лепку с интересом.  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «В уголке расцвел цветок»**  **Цель:** вырезает круглые формы из квадрата; конструирует из бумаги.  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Едет, летит, плывёт»** работа с Мираном, Вероникой.  **Цель:** называет имена существительные в единственном и множественном числе. **(Развитие речи– коммуникативная, игровая**  **деятельности)** | | | | | **П.и «Что сначала, что потом»** работа с Беллой., Маргаритой.  **Цель:** соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения **(Художественная литература– коммуникативная, игровая**  **деятельности)** | **Д.и «Кто внимательный?»** работа с Ильей М, Иосифом.  **Цель:** произносит правильно услышанный звук **(Развитие речи– коммуникативная, игровая**  **деятельности)** | | **Д.и «Едет, летит, плывёт»** работа с Мединой, Самирой.  **Цель:** называет имена существительные в единственном и множественном числе. **(Развитие речи– коммуникативная, игровая**  **деятельности)** | | **П.и «Что сначала, что потом»** работа с Дарьей., Расулом  **Цель:** соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения **(Художественная литература– коммуникативная, игровая**  **деятельности)** | |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар!  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Ақ суек»** (Белая кость)  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | | | | | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар!  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Ақ қасқыр -байланған қасқыр»**  (Белый лютый -серый лютый)  **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр.  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар!  (**Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Жапалақтар және қарлығаш»**  (Ястребы и ласточки)  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар!  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Ақ суек»**  (Белая кость)  **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр.  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | | Считалка :  Мына жерде аю бар,  Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар!  (**Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Балапандар»**  (Цыплята)  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | |
| **Уход детей домой** | Памятка по культурно -  гигиеническим  навыкам в старшей  группе | | | | | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «Чем занять ребенка 4 лет» | | Беседа с родителями «Как прошёл наш день» | | Статья «Памятка по физическому воспитанию в старшей группе» | |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Халиулина Л.М