**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «АҚҚулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:** 4,3 года

**На какой период составлен план**: 05 – 09 февраля 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****05.02.2024** | **Вторник****06.02.2024** | **Среда****07.02.2024** | **Четверг****08.02.2024** | **Пятница****09.02.2024** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Рассматривание иллюстраций «Предметы быта» (убранство быта) Цель:** узнает и называет казахские национальные предметы быта. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**  **В уголке природы «Уход за растениями» Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Хорошо - плохо»** **Цель:** высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг**(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)** **Трудовое поручение «Наточить карандаши» Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  | **Рассматривание книги** **«Конёк - Горбунок»****Цель:** рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ. **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **Уникуб Никитина** **Цель:**различает и называет строительные детали, использует их с учётом конструктивных свойств **(Конструирование, -познавательная, игровая деятельности)**  | **Собери пазлы****Цель:** самостоятельновыбирает детали их по качеству, объёму, и форме, конструирует. **(Конструирование –** **познавательная,** **игровая деятельности)****Трудовое поручение «Нарезать салфетки» Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  | **Д.и «Моя семья»****Цель:** знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях. **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»( рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №1 с 05 по 16 февраля 2024 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** **«От водички, от водицы»**Водичка, водичка,Умой мое личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щечки краснели,Чтоб смеялся роток,Чтоб кусался зубок.**Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Зимний хоровод»****Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Развитие речи - коммуникативные навыки, двигательные)****Словарный минимум:** ана, әке, ата, әже, апа. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** |
| **Организационная деятельность** | 1. **Физическая культура**

**Задачи на 4 года:**В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их; Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп.**Задачи на 3 года:**Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку; Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров). | **1.Музыка****Задачи на 4 года:**Расширить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы; Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием **Задачи на 3 года:**Формировать навык эмоционально воспринимать музыкальные произведения; Формировать навык петь слажено в ансамбле, четко произносить текст. | **1.Қазақ тілі****Задачи на 4 года:** Балаларғатзаттарды жекеше және көпше түрде қолдана біліуіне дағдыларын қалыптастыру. **Задачи на 3 года:** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын өз ойынша айтып жеткізуге үйрету.**2.Физическая культура Задачи на 4 года:**Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров); **Задачи на 3 года:**Ходить по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске. | **1.Музыка****Задачи на 4 года:** Развивать умение выполнять музыкально -ритмические движения самостоятельно, по памяти; Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен **Задачи на 3 года:** Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его; Продолжать знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, и их звучанием.  | **1.Физическая культура****Задачи на 4 года:**Катать мячи, обручи друг другу между предметами. расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. **Задачи на 3 года:** Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:****«Собираемся гулять»**Раз, два, три, четыре, пять -Собираемся гулять.Завязала Настеньке Шарфик полосатенький.Наденем на ножкиВаленки - сапожки.Хороши сапожкиНе замерзнут ножки.**Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) |
| **Прогулка** | **Карточка №1****«Наблюдение за снежинками»****Цель:**  устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадка «Снежинка» Е.Благинина****Цель:**эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Постройка лабиринта Цель:**проявляет интерес к труду, старается ответственно выполнить задание.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Два мороза»****Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №2****«Наблюдение за облаками»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Загадка: «Облака»** **Цель:**эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек в горки Цель:** проявляет интерес к труду, доводит начатое дело до конца.**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Наседка и коршун»****Цель:**  проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №3****«Наблюдение за снегом»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)**Исследовательская деятельность Цель:** проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)**  **Поливка водой ледяной дорожки**   **Цель:** проявляет интерес к труду,доводит начатое дело до конца **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Наседка и коршун» Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №4****«Наблюдение за следами на снегу»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Стихотворение: Н.Голиновской «Письмо на снегу» Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения. **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)**  **Уборка участка от снега**   **Цель:** проявляет интерес к труду,доводит начатое дело до конца **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Мороз-красный нос» Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №5****«Наблюдение за зимним небом»****Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Опыт со снегом Цель:** проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию**(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)** **Вместе с детьми построить снежные валы и облить их водой Цель:**проявляет интерес к труду, доводит начатое дело до конца **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Два мороза»****Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **«Видишь коврик у порога»**Видишь коврик у порогаОн постелен не спростаВытирай почаще ногиБудет в группе чистота.**Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово** **«От водички, от водицы»**Водичка, водичка,Умой мое личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щечки краснели,Чтоб смеялся роток,Чтоб кусался зубок.**Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Дневной сон** | **«Колыбельные для сна»****(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Баурсақ»**(чтение казахской народной сказки)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | **«Колыбельные для сна»****(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Нанайская народная сказка»** (чтение)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Музыкальная колыбель»****(Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №1 с 05 по 16 февраля 2024 года****(Физическая культура -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)**  |
| **Полдник** | **Художественное слово** **«От водички, от водицы»**Водичка, водичка,Умой мое личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щечки краснели,Чтоб смеялся роток,Чтоб кусался зубок.**Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Украсим полоску флажками»****Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; владеет техникой лепки стекой **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая****деятельность)** **Д.и «Домик для синички»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Снеговик»****Цель:** рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; владеет техникой лепки стекой. **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Елочка»****Цель:**проявляет творческое воображение при конструировании; соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Варежки для Дедушки Мороза»****Цель:** составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их , последовательно наклеивает; участвует в коллективной работе.**(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Грузовичок»****Цель:**использует в рисовании разные цвета; составляет композиции при помощи склеивания между собой. **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **Д.и «Снегири»****Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Кормушка Для Воробья»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Мисочки для трёх медведей»****Цель:** рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание; выполняет лепку с интересом.**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «В уголке расцвел цветок»****Цель:** вырезает круглые формы из квадрата; конструирует из бумаги.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Едет, летит, плывёт»** работа с Мираном, Вероникой.**Цель:** называет имена существительные в единственном и множественном числе. **(Развитие речи– коммуникативная, игровая** **деятельности)** | **П.и «Что сначала, что потом»** работа с Беллой., Маргаритой.**Цель:** соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения **(Художественная литература– коммуникативная, игровая** **деятельности)** | **Д.и «Кто внимательный?»** работа с Ильей М, Иосифом.**Цель:** произносит правильно услышанный звук **(Развитие речи– коммуникативная, игровая** **деятельности)** | **Д.и «Едет, летит, плывёт»** работа с Мединой, Самирой.**Цель:** называет имена существительные в единственном и множественном числе. **(Развитие речи– коммуникативная, игровая** **деятельности)** | **П.и «Что сначала, что потом»** работа с Дарьей., Расулом**Цель:** соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения **(Художественная литература– коммуникативная, игровая** **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Ақ суек»** (Белая кость)**Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** Свободные игры | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Ақ қасқыр -байланған қасқыр»**(Белый лютый -серый лютый)**Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр.  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! (**Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Жапалақтар және қарлығаш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра****«Ақ суек»**(Белая кость)**Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** Свободные игры | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар, Мына жерде қоян бар, Мына жерде түлкі бар, Ал мына жерде күлкі бар! (**Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Балапандар»**(Цыплята)**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр. **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры |
| **Уход детей домой** | Памятка по культурно -гигиеническимнавыкам в старшейгруппе | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «Чем занять ребенка 4 лет» | Беседа с родителями «Как прошёл наш день» | Статья «Памятка по физическому воспитанию в старшей группе» |

 Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Халиулина Л.М