**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «АҚҚулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:** 4,3 года

**На какой период составлен план**: 12 – 16 февраля 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****12.02.2024** | **Вторник****13.02.2024** | **Среда****14.02.2024** | **Четверг****15.02.2024** | **Пятница****16.02.2024** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Творческая игра «Забавные истории»** **Цель:**соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения **(Художественная литература, -коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за растениями» Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «День, ночь»** **Цель:** расширяет представление о частях суток. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**  **Д.и «Домик настроения» Цель:**считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** | **Д.и «Из чего сделана игрушка?» Цель:** распознает предметы и объекты с учётом материала. **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»( рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Весёлая стройка»** **Цель:** самостоятельновыбирает детали их по качеству, объёму, и форме, конструирует. **(Конструирование –** **познавательная,** **игровая деятельности)****Трудовое поручение «Наточить карандаши» Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  | **Рассматривание книги«Приключения Робота Гоши»****Цель:** рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ. **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»( рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №1 с 05 по 16 февраля 2024 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** **«Теплою водою»**Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.**Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Что пропало»****Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Развитие речи - коммуникативные, двигательные навыки)****Словарный минимум:** аға, іні, әпке, мен, сен. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** |
| **Организационная деятельность** | 1. **Физическая культура**

**Задачи на 4 года:** Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. **Задачи на 3 года:** Упражнения для рук и плечевого пояса:поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). | **1.Музыка****Задачи на 4 года:**Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. **Задачи на 3 года:** Продолжать учить знать и распознавать три жанра музыки: пение и марш, танец.  | **1.Қазақ тілі****Задачи на 4 года:** Күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, атауларын дұрыс айтқызу **Задачи на 3 года:** Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы)**2.Физическая культура Задачи на 4 года:** Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. **Задачи на 3 года:** Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения.  | **1.Музыка****Задачи на 4 года:** Продолжать обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз; **Задачи на 3 года:** Учить начинать и заканчивать песню вместе со всеми; правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная);  | **1.Физическая культура****Задачи на 4 года:** Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; ходить мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево).**Задачи на 3 года:** перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; ходить с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы.  |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:****«Собираемся гулять»**Раз, два, три, четыре, пять -Собираемся гулять.Завязала Настеньке Шарфик полосатенький.Наденем на ножкиВаленки - сапожки.Хороши сапожкиНе замерзнут ножки.**Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) |
| **Прогулка** | **Карточка №6****«Наблюдение за метелью»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа Цель:** обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Пополнить кормушки салом для синичек Цель:**знает элементарные правила ухода за растениями и животными **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Птички и кошки» Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №7****«Наблюдение за птицами зимой»****Цель:** сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа Цель:** обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Расчистка от снега и мусора дорожек на участке Цель:**старается ответственно выполнить задание**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Вороны»** **Цель:**  проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №8****«Наблюдение за деревьями и кустарниками»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;(**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)**Стихотворение: Михайл Дудин «Деревья зимой»****Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом Цель:**проявляет интерес к труду**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Волк во рву»****Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №9****«Наблюдение за березой»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа Цель:** обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Расчистка дорожек от снега Цель:** проявляет интерес к труду, старается ответственно выполнить задание**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Два мороза»****Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх;**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №10****«Наблюдение за погодой»****Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение: Р.Кудашева «Вот зима пришла» Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Сгребание снега в определённое место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц Цель:**проявляет интерес к труду, старается ответственно выполнить задание**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Совушка»****Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»**Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие -Сами раздеваемся.Никогда не забываемМы одежду просушитьИ почистить и повесить,Аккуратно в шкаф сложить.**Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово** **«Теплою водою»**Теплою водоюРуки чисто мою.Кусочек мыла я возьмуИ ладошки им потру.**Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Дневной сон** | **«Музыкальный калейдоскоп»**(Музыка - творческая деятельность ) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Колыбельные для сна»**(Музыка - творческая деятельность ) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Спят усталые ребята»**(Музыка - творческая деятельность ) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Батыр Боран»** (чтение)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Колыбельные для сна»**(Музыка - творческая деятельность ) умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №1 с 05 по 16 февраля 2024 года****(Физическая культура -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)**  |
| **Полдник** | **Художественное слово** **«От водички, от водицы»**Водичка, водичка,Умой мое личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щечки краснели,Чтоб смеялся роток,Чтоб кусался зубок.**Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,Мы едим всегда красиво,После скажем всем спасибо! Рахмет!**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Вылепи что хочешь»****Цель:** использует в рисовании разные цвета, использует в лепке приемы вдавливания. **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Строим дом»****Цель:**определяет пространственное расположение собранных строительных деталей; разрезает поперек узкие полоски. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Веселый поезд»****Цель:** рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; владеет техникой лепки стекой. **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Самолёты»****Цель:** складывает простые формы по типу «оригами» ; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Волшебная страна геометрических фигур»****Цель:** разрезает поперек узкие полоски; участвует в коллективной работе.**(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Без углов и без дверей стоит дом среди степей»****Цель:**использует в рисовании разные цвета; составляет композиции при помощи склеивания между собой. **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **Д.и «Зайчик беленький»****Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Веточка рябины»****Цель:** конструирует из бумаги; наклеивает мелкие элементы с помощью взрослого.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Ёжик»****Цель:** рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; использует в лепке приёмы вытягивания **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Сорока»****Цель:**вырезает из готовых форм птиц; самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «День - ночь»** работа с Расулом, Мединой **Цель:** расширяет представление о частях суток**(Основы математики – познавательная, игровая****деятельности)** | **Творческая игра «Забавные истории»** работа с Самирой, Таяной**Цель:**соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения **(Художественная литература, -коммуникативная, игровая деятельности)**  | **Д.и «Кто кем работает?»**  работа с Амелией, Ильей П. **Цель:**  знает о профессиях и труде взрослых**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** | **Д.и «День - ночь»** Работа с Давидом, Айзере **Цель:** расширяет представление о частях суток**(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Творческая игра «Забавные истории»** работа с Усманом, Тлегеном**Цель:**соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения **(Художественная литература, -коммуникативная, игровая деятельности)**  |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | Считалка :Қуыр - қуыр қуырмаш,Балапанда бидай шаш.Тауқтарға тары шаш,Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе мықтап бас,**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Жапалақтар және қарлығаш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Қуыр - қуыр қуырмаш,Балапанда бидай шаш.Тауқтарға тары шаш,Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе мықтап бас,**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Ақ суек»**(Белая кость)**Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** Свободные игры | Считалка :Қуыр - қуыр қуырмаш,Балапанда бидай шаш.Тауқтарға тары шаш,Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе мықтап бас,**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра****«Балапандар»**(Цыплята)**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**.**  (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Қуыр - қуыр қуырмаш,Балапанда бидай шаш.Тауқтарға тары шаш,Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе мықтап бас,**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра****«Жапалақтар және қарлығаш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**.**  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Қуыр - қуыр қуырмаш,Балапанда бидай шаш.Тауқтарға тары шаш,Апан келсе есік аш.Қасқыр келсе мықтап бас,**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Балапандар»**(Цыплята)**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**.** (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях» | Консультация для родителей «Роль общения в развитии детей» | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация «Значение LEGO - конструирования в развитии детей дошкольного возраста» |

 Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші: Халиулина Л.М