**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа «АҚҚулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:** 4,3 года

**На какой период составлен план**: 12 – 16 февраля 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **12.02.2024** | | **Вторник**  **13.02.2024** | | | **Среда**  **14.02.2024** | **Четверг**  **15.02.2024** | **Пятница**  **16.02.2024** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует.  (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Творческая игра «Забавные истории»**  **Цель:**соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения **(Художественная литература, -коммуникативная, игровая деятельности)**  **В уголке природы «Уход за растениями» Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «День, ночь»**  **Цель:** расширяет представление о частях суток. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)**    **Д.и «Домик настроения» Цель:**считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)** | | | | **Д.и «Из чего сделана игрушка?» Цель:** распознает предметы и объекты с учётом материала. **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)**  **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»( рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и «Весёлая стройка»**  **Цель:** самостоятельно  выбирает детали их по  качеству, объёму, и  форме, конструирует.  **(Конструирование –**  **познавательная,**  **игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Наточить карандаши» Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Рассматривание книги«Приключения Робота Гоши»**  **Цель:** рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ. **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  **В уголке природы«Уход за комнатными растениями»( рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №1 с 05 по 16 февраля 2024 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  **«Теплою водою»**  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  **Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Что пропало»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.  **(Развитие речи - коммуникативные, двигательные навыки)**  **Словарный минимум:** аға, іні, әпке, мен, сен. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** | | | | | | | |
| **Организационная деятельность** | 1. **Физическая культура**   **Задачи на 4 года:** Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать.  **Задачи на 3 года:**  Упражнения для рук и плечевого пояса:  поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). | | | **1.Музыка**  **Задачи на 4 года:**  Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. **Задачи на 3 года:**  Продолжать учить знать и распознавать три жанра музыки: пение и марш, танец. | | **1.Қазақ тілі**  **Задачи на 4 года:** Күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, атауларын дұрыс айтқызу **Задачи на 3 года:** Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы)  **2.Физическая культура Задачи на 4 года:** Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. **Задачи на 3 года:** Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения. | **1.Музыка**  **Задачи на 4 года:** Продолжать обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз; **Задачи на 3 года:** Учить начинать и заканчивать песню вместе со всеми; правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная); | **1.Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; ходить мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево).  **Задачи на 3 года:** перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; ходить с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:**  **«Собираемся гулять»**  Раз, два, три, четыре, пять -  Собираемся гулять.  Завязала Настеньке  Шарфик полосатенький.  Наденем на ножки  Валенки - сапожки.  Хороши сапожки  Не замерзнут ножки.  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**)  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  (**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №6**  **«Наблюдение за метелью»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** **Беседа Цель:** обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Пополнить кормушки салом для синичек Цель:**знает элементарные правила ухода за растениями и животными **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)** **П.и«Птички и кошки» Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | | **Карточка №7**  **«Наблюдение за птицами зимой»**  **Цель:** сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа Цель:** обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Расчистка от снега и мусора дорожек на участке Цель:**старается ответственно выполнить задание  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Вороны»**  **Цель:**  проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №8**  **«Наблюдение за деревьями и кустарниками»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;  (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)  **Стихотворение: Михайл Дудин «Деревья зимой»**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом Цель:**проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Волк во рву»**  **Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №9**  **«Наблюдение за березой»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа Цель:** обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Расчистка дорожек от снега Цель:** проявляет интерес к труду, старается ответственно выполнить задание  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Два мороза»**  **Цель:**  проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх;  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №10**  **«Наблюдение за погодой»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение: Р.Кудашева «Вот зима пришла» Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  **Сгребание снега в определённое место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц Цель:**проявляет интерес к труду, старается ответственно выполнить задание  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)**  **П.и «Совушка»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:**  **«Мы во всем порядок любим»**  Мы во всем порядок любим,  Быстро раздеваемся.  Мы уже совсем большие -  Сами раздеваемся.  Никогда не забываем  Мы одежду просушить  И почистить и повесить,  Аккуратно в шкаф сложить.  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.  **(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**  Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды  **(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  **«Теплою водою»**  Теплою водою  Руки чисто мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  **Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | |
| **Дневной сон** | **«Музыкальный калейдоскоп»**  (Музыка - творческая деятельность )  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | | **«Колыбельные для сна»**  (Музыка - творческая деятельность )  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | | **«Спят усталые ребята»**  (Музыка - творческая деятельность )  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Батыр Боран»** (чтение)  **(Художественная литература - коммуникативная деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Колыбельные для сна»**  (Музыка - творческая деятельность )  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №1 с 05 по 16 февраля 2024 года**  **(Физическая культура -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  **«От водички, от водицы»**  Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазоньки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:** произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**  (выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)  Работа дежурных, счет в пределах 5  **(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)**  прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить  **Художественное слово «На того кто ест опрятно»**  На того кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем всем спасибо! Рахмет!  **Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.  **(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Вылепи что хочешь»**  **Цель:** использует в рисовании разные цвета, использует в лепке приемы вдавливания. **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Строим дом»**  **Цель:**определяет пространственное расположение собранных строительных деталей; разрезает поперек узкие полоски. **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | | | **Д.и «Веселый поезд»**  **Цель:** рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; владеет техникой лепки стекой. **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Самолёты»**  **Цель:** складывает простые формы по типу «оригами» ; правильно держит ножницы и пользуется ими.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Волшебная страна геометрических фигур»**  **Цель:** разрезает поперек узкие полоски; участвует в коллективной работе.  **(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Без углов и без дверей стоит дом среди степей»**  **Цель:**использует в рисовании разные цвета; составляет композиции при помощи склеивания между собой.  **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **Д.и «Зайчик беленький»**  **Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.  **(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Веточка рябины»**  **Цель:** конструирует из бумаги; наклеивает мелкие элементы с помощью взрослого.  **(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Ёжик»**  **Цель:** рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; использует в лепке приёмы вытягивания  **(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Сорока»**  **Цель:**вырезает из готовых форм птиц; самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции  **(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «День - ночь»** работа с Расулом, Мединой **Цель:** расширяет представление о частях суток  **(Основы математики – познавательная, игровая**  **деятельности)** | | | | **Творческая игра «Забавные истории»** работа с Самирой, Таяной  **Цель:**соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения **(Художественная литература, -коммуникативная, игровая деятельности)** | **Д.и «Кто кем работает?»**  работа с Амелией, Ильей П. **Цель:**  знает о профессиях и труде взрослых  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)** | **Д.и «День - ночь»** Работа с Давидом, Айзере **Цель:** расширяет представление о частях суток  **(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Творческая игра «Забавные истории»** работа с Усманом, Тлегеном  **Цель:**соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения **(Художественная литература, -коммуникативная, игровая деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно  **(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Қуыр - қуыр қуырмаш,  Балапанда бидай шаш.  Тауқтарға тары шаш,  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе мықтап бас,  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Жапалақтар және қарлығаш»**  (Ястребы и ласточки)  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | | | | Считалка :  Қуыр - қуыр қуырмаш,  Балапанда бидай шаш.  Тауқтарға тары шаш,  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе мықтап бас,  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Ақ суек»**  (Белая кость)  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | Считалка :  Қуыр - қуыр қуырмаш,  Балапанда бидай шаш.  Тауқтарға тары шаш,  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе мықтап бас,  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Балапандар»**  (Цыплята)  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**.**  (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | Считалка :  Қуыр - қуыр қуырмаш,  Балапанда бидай шаш.  Тауқтарға тары шаш,  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе мықтап бас,  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Жапалақтар және қарлығаш»**  (Ястребы и ласточки)  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**.**  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры | Считалка :  Қуыр - қуыр қуырмаш,  Балапанда бидай шаш.  Тауқтарға тары шаш,  Апан келсе есік аш.  Қасқыр келсе мықтап бас,  **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)**  **Казахская национальная игра**  **«Балапандар»**  (Цыплята)  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**.** (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  Свободные игры |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | | | | Консультация для родителей «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях» | Консультация для родителей «Роль общения в развитии детей» | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация «Значение LEGO - конструирования в развитии детей дошкольного возраста» |

Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Халиулина Л.М