**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа«АҚҚулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**4,3 года

**На какой период составлен план**:19 – 23 февраля 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****19.02.2024** | **Вторник****20.02.2024** | **Среда****21.02.2024** | **Четверг****22.02.2024** | **Пятница****23.02.2024** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Чудесный мешочек»****Цель:** распознает предметы и объекты с учётом материала **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)****В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:** проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Просмотр презентации «Кто живёт в водоёме?»** **Цель:** сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия для их выживания **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****В уголке природы «Уход за растениями» Цель:** проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Настольно - печатные игры: пазлы, домино,мозаика, шнуровка****Цель:** развивает наглядно - образное мышление, память. **(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****Трудовое поручение «Нарезать салфетки» Цель:** доводит начатое дело до конца **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности)** | **Д.и «Найди кого назову»** **Цель:**воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса; **(Развитие речи – познавательная, игровая деятельности)****Д.и «Доскажи словечко» Цель:** произносит устно слова на определённый звук **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** | **Д.и «Чудесный мешочек»****Цель:** распознает предметы и объекты с учётом материала **(Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности)****В уголке природы «Уход за комнатными растениями» (рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:** проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №2 с 19 февраля по 01 марта 2024 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** **«Каждый день»**Каждый день я мылом моюПод теплою водоюИ в ладонях поутруСильно, сильноМыло труМойся мыло!Не ленись!Не выскальзывай!Не злись!**Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«Глубоко - не мелко»**Глубоко - не мелкоКорабли в тарелках:Луку головка, Красная морковка,Петрушка,Картошка,И круп немножко.Вот кораблик плыветЗаплывает прямо в рот.**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Скажи наоборот»****Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Развитие речи - коммуникативные, двигательные навыки)****Словарный минимум:** мен, сен, ол, біз, сіз, олар. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** |
| **Организационная деятельность** | **1.Физическая культура****Задачи на 4 года:** Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; Бегать на носках; с высоким подниманием колен, **Задачи на 3 года:** Ходить с перешагиванием через предметы положенные на пол; Бегать обычно, на носках, в колонне по одному. | **1.Музыка****Задачи на 4 года:**Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые движения по содержанию; петь четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. **Задачи на 3 года:**Формировать умение начинать и заканчивать движение по зрительному сигналу; петь в диапазоне первой октавы «ре-ля» с музыкальным сопровождением и без сопровождения  | **1.Қазақ тілі****Задачи на 4 года:** Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Задачи на 3 года:**  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»)**2.Физическая культура****Задачи на 4 года:** Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; Бегать на носках; с высоким подниманием колен, **Задачи на 3 года:** Ходить с перешагиванием через предметы положенные на пол; Бегать обычно, на носках, в колонне по одному. | **1.Музыка****Задачи на 4 года:** Продолжать обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. **Задачи на 3 года:** Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (ложки, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк) | **1.Физическая культура****Задачи на 4 года:** по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны). **Задачи на 3 года:**Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:****«Вот они сапожки»**Вот они сапожки:Этот с правой ножки,Этот с левой ножки.Если дождичек поидет,Наденем галошки:Этот с правой ножки,Этот с левой ножки.Вот так хорошо!**Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) |
| **Прогулка** | **Карточка №11****«Наблюдение за солнцем»****Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа: Цель:** обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Подмести беседку Цель:**проявляет интерес к труду**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Мыши в кладовой»****Цель** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №12****«Наблюдение за поведением птиц у кормушки»****Цель:**сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа: Цель:** обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Пополнить кормушки Цель:** старается ответственно выполнить задание **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Мыши вкладовой»****Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №13****«Наблюдение за сосульками»****Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)**Беседа: Цель:** обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Расчистка дорожек и скамеек от снега Цель:**доводит начатое дело до конца**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Птички и кошки»****Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №14****«Наблюдение за ветром»****Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Опыт** **Цель:** проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Предложить подгруппам собрать мусор на участке и вынести его в мусорный ящик Цель:**старается ответственно выполнить задание **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Не попадись»****Цель** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №15****«Наблюдение за деревьями во время снегопада»****Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение:М.Дудина «Деревья зимой» Цель:**эмоционально воспринимает художественное произведение **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Пополнить кормушки салом для синичек Цель:**старается ответственно выполнить задание**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Птички и кошки»****Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** Кто бросает вещиВ беспорядкеС тем они потом играют в прятки.**Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово** **«Каждый день»**Каждый день я мылом моюПод теплою водоюИ в ладонях поутруСильно, сильноМыло труМойся мыло!Не ленись!Не выскальзывай!Не злись!**Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«Глубоко - не мелко»**Глубоко - не мелкоКорабли в тарелках:Луку головка, Красная морковка,Петрушка,Картошка,И круп немножко.Вот кораблик плыветЗаплывает прямо в рот.**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Дневной сон** | **«Спят усталые ребята»****(Музыка - творческая деятельность )**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Колыбельная медведицы» (Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Спят усталые ребята»****(Музыка - творческая деятельность )**умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Маленький принц»** (чтение)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Колыбельная медведицы» (Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №2 с 19 февраля по 01 марта 2024 года****(Физическая культура -двигательная активность)** (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** |
| **Полдник** | **Художественное слово** **«Каждый день»**Каждый день я мылом моюПод теплою водоюИ в ладонях поутруСильно, сильноМыло труМойся мыло!Не ленись!Не выскальзывай!Не злись!**Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«Глубоко - не мелко»**Глубоко - не мелкоКорабли в тарелках:Луку головка, Красная морковка,Петрушка,Картошка,И круп немножко.Вот кораблик плыветЗаплывает прямо в рот.**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «Поделка на шкафчик»****Цель:**рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание; использует в лепке приёмы сжатия, вытягивания и вдавливания.**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Варежки с узорами»****Цель:** вырезает круглые формы из квадрата; конструирует из бумаги.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Елочка с игрушками»****Цель:** рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; владеет техникой лепки стекой. **(Рисование, лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Новогодняя игрушка»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «В гостях у сказки»****Цель:**разрезает поперек узкие полоски; участвует в коллективной работе.**(Аппликация,лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Украсим окно»****Цель:**использует в рисовании разные цвета; составляет композиции при помощи склеивания между собой. **(Рисование, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность )** | **Д.и «Шоколадки»****Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Гирлянда для Маши и Медведя»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая** **деятельность)** | **Д.и «Поделка на шкафчик»****Цель:**продолжатьрассматривать предметы, которые будут рисовать и обследуют их используя осязание; использует в лепке приёмы сжатия, вытягивания и вдавливания.**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Варежки с узорами»****Цель:** вырезает круглые формы из квадрата; конструирует из бумаги.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Учись отгадывать загадки»**Работа с Айзере, Беллой**Цель:**узнает и называет предметы бытовой электротехники**(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Д.и «Новая кукла»** работа с Амелией, Давидом **Цель:**понимает сущность предметов быта и окружающей среды **(Развитие речи– познавательная, игровая****деятельности)** | **Д.и «Кто кем был, кто кем будет»** работа с Самирой, Тлегеном **Цель:** составляет рассказы по изображенным рисункам и изделиям**(Развитие речи– коммуникативная, игровая****деятельности)** | **Д.и «Учись отгадывать загадки»**Работа с Мединой, Алиной**Цель:**узнает и называет предметы бытовой электротехники**(Основы математики - познавательная, игровая деятельности)** | **Игровое упражнение «Расскажи о празднике»** работа с П.Ильей, П.Викторией.**Цель:**пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая** **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар.Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар!**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Жапалақтар және қарлығаш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.****(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар.Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар!**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра****«Ақ суек»**(Белая кость)**Цель:** соблюдает правила игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** Свободные игры | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар.Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар!**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра****«Балапандар»**(Цыплята)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.(**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар.Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар!**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Жапалақтар және қарлығаш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр**.****(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :Мына жерде аю бар,Мына жерде қасқыр бар.Мына жерде қоян бар,Мына жерде түлкі бар,Ал мына жерде күлкі бар!**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Балапандар»**(Цыплята)**Цель:**проявляет инициативу в организации подвижных игр.(**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «Если у ребенка ничего не получается. Как помочь ребенку» | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Консультация для родителей «Значение профилактических прививок» |

 Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші: Айтенова А.Н