**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:** Старшая группа«АҚҚулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**4,3 года

**На какой период составлен план**:26 февраля– 01 марта 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник****26.02.2024** | **Вторник****27.02.2024** | **Среда****28.02.2024** | **Четверг****29.02.2024** | **Пятница****01.03.2024** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует. (**Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка.Консультация (индивидуальная) по запросам родителей |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Блоки Дьенеша Цель:** различает и называет строительные детали, использует их с учётом конструктивных свойств **(Конструирование – познавательная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за комнатными растениями»( рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Д.и«Назови как можно больше предметов»** ( заданной формы)**Цель:**различает и называет геометрические фигуры.**(Основы математики – познавательная, игровая деятельности)****Д.и «Кто внимательный.» Цель:**произносит правильно услышанный звук**(Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)** | **Собери пазлы****Цель:**самостоятельновыбирает детали ихпо качеству, объёму,и форме,конструирует. **(Конструирование –** **познавательная,** **Игровая****деятельности)****Трудовое поручение «Наточить карандаши» Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**  | **Д.и«Кто как говорит?»****(Домашние животные)****Цель:** использует средства выразительности для изображения образа **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)****Трудовое поручение «Нарезать салфетки» Цель:**старается ответственно выполнять задание. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | **Рассматривание книги«Три поросёнка»****Цель:** рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ. **(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)** **В уголке природы «Уход за комнатными растениями»( рыхление почвы, полив, опрыскивание) Цель:**проявляет интерес к труду. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** |
| **Утренняя гимнастика** | **Комплекс утренней гимнастики №2 с 19 февраля по 01 марта 2024 года** (двигательно - оздоровительная активность, игровая деятельность) |
| **Завтрак** | **Художественное слово** **«Водичка, водичка умой моё личико»**Водичка, водичка,Умой моё личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щёчки краснели,Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.**Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«А у нас есть ложки»**А у нас есть ложки,Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда,Не осталось и следа.**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | **Малоподвижная игра «Горячо - холодно»****Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Развитие речи - коммуникативные, двигательные навыки)****Словарный минимум:** бір, екі, үш, төрт, бес. **(Казахский язык - коммуникативная деятельность)** |
| **Организационная деятельность** | 1. **Физическая культура**

**Задачи на 4 года:**Повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание; Ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске; **Задачи на 3 года:**перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; Лазать по лестнице.  | **1.Музыка****Задачи на 4 года:**Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен;**Задачи на 3 года:**Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах, выбивая ритм. | **1.Қазақ тілі****Задачи на 4 года:**Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру және атау дағдыларын қалыптастыру.**Задачи на 3 года:**Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы,орманшы) сөздермен толықтыру.**2.Физическая культура****Задачи на 4 года:**Ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног; мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. **Задачи на 3 года:**Бегать с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. | **1.Музыка****Задачи на 4 года:** Учить выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки; Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».**Задачи на 3 года:** Учить слушать песни,исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их;Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. | **1.Физическая культура****Задачи на 4 года:**Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом; Передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом. Снимать и надевать лыжи при помощи взрослых; **Задачи на 3 года:**Прыгать на месте на двух ногах, с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см; Катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки. |
| **Витаминный завтрак** | Пожелание приятного аппетита, беседа об этикете. |
| **Подготовка к прогулке** | **Художественное слово:****«Если хочешь прогуляться!»**Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, дверцу шкафа открывай, по порядку одевай!- Сначала надеваем носочки: соберем носок в гормошку, и надень его на ножку.Ты другой носок возьми, точно так же натяни.- Одели носочки?-да- Одеваем все штанишки. А теперь скорей вставай И штанишки одевай!**Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание**)Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды(**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание**) |
| **Прогулка** | **Карточка №13****«Наблюдение за сосульками»****Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; (**Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность**)**Беседа: Цель:** обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Расчистка дорожек и скамеек от снега Цель:**доводит начатое дело до конца**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Птички и кошки»****Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №14****«Наблюдение за ветром»****Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Опыт** **Цель:** проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Предложить подгруппам собрать мусор на участке и вынести его в мусорный ящик Цель:**старается ответственно выполнить задание **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Не попадись»****Цель** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №15****«Наблюдение за деревьями во время снегопада»****Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Стихотворение:М.Дудина «Деревья зимой» Цель:**эмоционально воспринимает художественное произведение **(Развитие речи - коммуникативная деятельность)** **Пополнить кормушки салом для синичек Цель:**старается ответственно выполнить задание**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Птички и кошки»****Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр; **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №11****«Наблюдение за солнцем»****Цель:**устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде; **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа: Цель:** обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Подмести беседку Цель:**проявляет интерес к труду**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Мыши в кладовой»****Цель** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | **Карточка №12****«Наблюдение за поведением птиц у кормушки»****Цель:**сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)****Беседа: Цель:** обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях**(Развитие речи - коммуникативная деятельность)****Пополнить кормушки Цель:** старается ответственно выполнить задание **(Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность)****П.и «Мыши вкладовой»****Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** |
| **Возвращение с прогулки** | **Художественное слово:** **«Мы во всем порядок любим»**Мы во всем порядок любим,Быстро раздеваемся.Мы уже совсем большие -Сами раздеваемся.Никогда не забываемМы одежду просушитьИ почистить и повесить,Аккуратно в шкаф сложить.**Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения.**(Художественная литература - коммуникативная - познавательная деятельности, самообслуживание)**Соблюдать последовательность раздевания, убирать одежду в свои шкафчики,проговаривать название предметов одежды**(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Обед** | **Художественное слово** **«Водичка, водичка умой моё личико»**Водичка, водичка,Умой моё личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щёчки краснели,Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.**Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«А у нас есть ложки»**А у нас есть ложки,Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда,Не осталось и следа.**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Дневной сон** | **«Колыбельная медведицы» (Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Волшебник Изумрудного города»**(чтение)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая****деятельность)** | **«Колыбельная медведицы» (Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Маленький принц»** (чтение)**(Художественная литература - коммуникативная деятельность)** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** | **«Спят усталые ребята» (Музыка - творческая деятельность )** умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, трудовая деятельность)** |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Гимнастика №2 с 19 февраля по 01 марта 2024 года****(Физическая культура -двигательная активность)**(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек**(Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность)** |
| **Полдник** | **Художественное слово** **«Водичка, водичка умой моё личико»**Водичка, водичка,Умой моё личико,Чтобы глазоньки блестели,Чтобы щёчки краснели,Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.**Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)**(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)Работа дежурных, счет в пределах 5**(Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)** прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить **Художественное слово«А у нас есть ложки»**А у нас есть ложки,Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда,Не осталось и следа.**Цель**:произносит стихотворение выразительно, наизусть.**(Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности)** |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)** | **Д.и «А мы фантазеры»****Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Трафареты зимы»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Украсим окошко»****Цель:** рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; владеет техникой лепки стекой. **(Рисование, лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Арка для парка»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Тарелочка для Мишутки»****Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Трафареты зимы»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «А мы фантазёры»****Цель:** рисует предметы с учётом формы, цвета; выполняет лепку с интересом.**(Рисование,лепка -творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** **Д.и «Веселый поезд»****Цель:** конструирует из природного и бросового материала; правильно держит ножницы и пользуется ими.**(Конструирование, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | **Д.и «Красивая шляпка»****Цель:**рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание; использует в лепке приёмы сжатия, вытягивания и вдавливания.**(Рисование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)****Д.и «Кормушки»****Цель:** вырезает круглые формы из квадрата; конструирует из бумаги.**(Аппликация, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и«Назови одним словом»** работа с Викторией Ш,Амелией **Цель:** произносит слова правильно, четко**(Развитие речи– коммуникативная, игровая****деятельности)** | **Игровое упражнение «Нарисуй по точкам»**работа с Мираном. **Цель:**проводит толстые линии, надавливая на кисть, а кончиком кисти - тонкие линии **(Рисование– творческая, игровая****деятельности)** | **Д.и«Назови одним словом»** работа с Таяной, Давидом **Цель:** произносит слова правильно, четко**(Развитие речи– коммуникативная, игровая****деятельности)** | **Д.и «Кто внимательный»**Работа с Алиной, Софией**Цель:**произносит правильно услышанный звук**(Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности)** | **Д.и «Найди, где спрятано»** работа с М.Ильей, Елизаветтой**Цель:**определяет пространственные направления по отношению к себе **(Основы математики– познавательная, коммуникативная, игровая** **деятельности)** |
| **Подготовка к прогулке** | Последовательное одевание, проговаривание предметов одежды. Закреплять одеваться самостоятельно**(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание)** |
| **Прогулка** | Считалка :**«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Жапалақтар және қарлығаш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :**«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра****«Ақ суек»**(Белая кость)**Цель:** самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр**(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)** Свободные игры | Считалка :**«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Жапалақтар және қарлығаш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :**«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Жапалақтар және қарлығаш»**(Ястребы и ласточки)**Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр (**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры | Считалка :**«Тап - таза тұнық суда»**Балық жүзіп ойнауда.Біресе керіледі,Біресе жиырылады.Ал енді бірде құмға тығылады.**(Казахский язык - коммуникативная деятельность)****Казахская национальная игра** **«Балапандар»**(Цыплята)**Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр**. (Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**Свободные игры |
| **Уход детей домой** | Памятка для родителей «Осторожно, компьютер» | Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью» | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. | Советы родителям «Как и зачем играть родителям с детьми» | Анкетирование родителей «Какой вы родитель?» |

 Тексерді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тәрбиеші: Айтенова А.Н