**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация**  ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

**Группа:**Старшая группа «Аққулар» (разновозрастная)

**Возраст детей:**3, 4 года

**На какой период составлен план**:4– 8 марта 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | **Понедельник**  **04.03.24** | | **Вторник**  **05.03.24** | | **Среда**  **06.03.24** | | **Четверг**  **07.03.24** | | **Пятница**  **08.03.24** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует  **Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятеятельности** | | | | | | | | |
| **Беседа с родителями, консультация** | Беседа с родителями о настроении, здоровье детей | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | Пазлы, домино, настольные игры  **Цель:**понимает сущность предметов быта и окружающей среды.  **(Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**)  «Вам малыши краски и карандаши»  **Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов  **(Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)**  **Свободная игра** | | Рассматривание иллюстраций в книжках  **Цель:**рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ  **(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)**  Уход за комнатными растениями – полив растений.  **Цель:**знает элементарные правила ухода за растениями  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**) | | Д.и «Такой разный конструктор»  **Цель:**самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует  **(Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**  **Трудовое поручение «Полив растений»**  **Цель:** проявляет интерес к труду  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | | Д.и«Лишнее слово»  **Цель:** понимает сущность предметов быта и окружающей среды  **(Развитие речи,художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности)**  Д.и «Волшебный мешочек»  **Цель:** распознает предметы и объекты с учетом материала.  **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** | |  |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс утренних упражнений №1 с 4 по 15 марта (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| **Завтрак** | **Художественное слово**  Водичка-водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 5  **Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**  Кашу, суп едим мы ложкой,  Вилкой кушаем картошку.  А когда мы подрастем,  Будем кушать и с ножом!  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности**  **(ОД)** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.**  **Организация образовательной среды.**  **Словарный минимум: есік- дверь, терезе-окно, үстел-стол, топ- группа, орындык- место (развитие речи, казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельности)** | | | | | | | | |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего.Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол.  **Задачи на 3 года:**Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны. Хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;  вытягивать руки вперед, в стороны. | | **Музыка**  **Задачи на 4 года:**  Учить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Развиватьумение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.  **Задачи на 3года:** Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку.  Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. | | **Қазақ тілі**  **Міндеттері (4ж):**Төлдер жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыра отырып, өз ойларын еркін жеткізуге дағдыларын қалыптастыру.  Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.  **Міндеттері (3ж):**Балалар бір-бірімен күнделікті өмірде, ойында, сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру.  Сөйлесу барсында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интанациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану.  **Физическая культура**  **Задачи на 4 года:** Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их.  **Задачи на 3 года:** Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны. Хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;  вытягивать руки вперед, в стороны. | | **Музыка (4 года)**  **Задачи:** Учить двигаться в соответствии с характером музыки легким бегом и спокойным шагом. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. | |  |
| **2-ой завтрак** | **Развитие речи**– **коммуникативная, познавательная деятельности**(прием пищи - учить пользоваться столовыми приборами, есть самостоятельно, аккуратно, с закрытым ртом. Учить рассказывать о том, что ели дети.)  На того, кто ест опрятно,  И смотреть всегда приятно,  Мы едим всегда красиво,  После скажем все «Спасибо» | | | | | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности,самообслуживание**  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием). Проговаривать название предметов одежды. Закреплять умение одеваться самостоятельно, застегивать пуговицы, замки.  Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Если хочешь прогуляться,  Нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай,  И одежду доставай. | | | | | | | | |
| **Прогулка** | **Карточка №1**  **«Наблюдение за сезонными изменениями в начале происходящими в природе»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.  **(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка «Весной»**  **Цель:**эмоционально воспринимает художественные произведения  **Труд: «**Вместе с воспитателем навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках**»**  **Цель:** проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и«Мышеловка»**  **Цель:**самостоятельность и инициативу при организации подвижных игр.  **(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №2**  **«Наблюдение за таянием снега и льда»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Загадка«Лед»**  **Цель:** эмоционально воспринимает художественные произведения  **Труд:** «Помощь детям младшей группы в уборке участка**»**  **Цель**:доводит начатое дело до конца  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Будь внимательным»**  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №3**  **«Наблюдение за капелью»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Беседа с детьми**  **Труд:** «Помочь дворнику убрать оставшийся снег с дорожек. Напомнить название орудий труда**»**  **Цель**:понимает важность трудолюбия и ответственности  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Хитрая лиса»**  **Цель:**соблюдает правила игры  **Физическая культура - двигательная деятельность)** | | **Карточка №4**  **«Наблюдение за облаками»**  **Цель:** устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.**(Ознакомление с окружающим миром - познавательная активность, коммуникативная деятельность)**  **Стихотворение Я. Акима «Облака»**  **Цель:**произносит стихотворение выразительно, наизусть**.**  **Труд:** «Сбор снега в лунки деревьев, кустарников, цветочных клумб (объяснить ребятам, для чего надо собирать снег вокруг растений**»**  **Цель**: проявляет интерес к труду;  **(Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность)**  **П.и «Ловишки на одной ноге»**  **Цель:**самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр.**(Физическая культура - двигательная деятельность)** | |  |
| **Возвращение с прогулки** | **Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание**  Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать вещи в шкафчики, мыть тщательно руки после прогулки.  Закрепить название предметов одежды. | | | | | | | | |
| **Обед** | **Художественное слово**  Водичка-водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 5  **Ознакомление с окружающим, основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**  Кашу, суп едим мы ложкой,  Вилкой кушаем картошку.  А когда мы подрастем,  Будем кушать и с ножом!  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Дневной сон** | «Колыбельная» прослушивание  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | «Колыбельная умки» прослушивание  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | | Прослушивание расслабляющей музыки  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | | «Колыбельная» прослушивание  **(Музыка - творческая деятельность)**  умение самостоятельно растегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вещать одежду на стул;  **(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)** | |  | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | **Комплекс гимнастики после сна №1 с 4 по 15 марта**  **Физическая культура -**двигательная активность(выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, познавательная деятельность** | | | | | | | | |
| **Полдник** | **Художественное слово**  Водичка-водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки краснели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.  **Цель:**произносит стихотворения выразительно, наизусть  **Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, самообслуживание.**  **(выполнение гигиенических процедур, привитие культурно- гигиенических навыков)**  Работа дежурных, счет в пределах 5  **Ознакомление с окружающим. Основы математики - коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность**  **Цель:** самостоятельно выполняет обязанности дежурных.  **прием пищи: знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить**  **Художественное слово «СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ»**  Кашу, суп едим мы ложкой,  Вилкой кушаем картошку.  А когда мы подрастем,  Будем кушать и с ножом!  **Цель:**приозносит стихотворения выразительно  **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг)** | **Д.и«Тюльпаны»**  **Цель:**соблюдает правила безопасности при лепке  **(Лепка, конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Настольный театр сказка «Теремок»**  **Цель:** принимает участие в инсценировках;  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Вам малыши раскраски и карандаши»**  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью,  **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **С.р игра «Супермаркет»**  **Цель:** знает о профессиях и труде взрослых  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Умелые ручки»**  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью,  **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Мой дружок»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** | | **Д.и «Божья коровка»**  **Цель:** конструирует из бросового и природного материала  **(Конструирование, лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)**  **Настольный театр сказка «Три медведя»**  **Цель:** принимает участие в инсценировках;  **(Художественная литература, развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)**  **Д.и «Творческая мастерская»**  **Цель:** закрашивает рисунки карандашом, кистью,  **(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность)** | | **Ср. игра «Аптека»**  **Цель:** знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность  **(Развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)**  Д.И. «Кто где живет»  **Цель:**знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание  **(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность**)  «Сделай по образцу»  **Цель:**использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов  **(Рисование, аппликация, лепка** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** | |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Д.и «Найди лишнее»** работа с Амелией, Ильей, Мираном  **Цель:**сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине;  **(Основы математики - познавательная деятельность)** | | **Беседа: «Чему учат нас друзья»** работа с Айланой, Софией, Маргаритой  **Цель:**высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг  **(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность )** | | **Д.и «Я скажу, а ты дополни»** работа с Ильей, Вероникой, Викторией  **Цель:**знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность  **(Развитие речи– коммуникативная деятельность)** | | **Д.и «Найди геометрические фигуры»**  Работа с Расулом, Беллой, Алиной  **Цель:**обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание  **(Основы математики–познавательная**  **деятельность)** | |  |
| **Подготовка к прогулке** | **Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание** | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Считалка :  Қуыр-қуыр-қуырмаш,  Балапанғабидайшаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апанкелсеесікаш.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  Казахская национальная игра «Омпы»  **Цель:** проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Қуыр-қуыр-қуырмаш,  Балапанғабидайшаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апанкелсеесікаш.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  Казахская национальная игра «Тенге алу»  **Цель:**проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Қуыр-қуыр-қуырмаш,  Балапанғабидайшаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апанкелсеесікаш.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность**  Казахская национальная игра «Омпы»  **Цель:**проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | | Считалка :  Қуыр-қуыр-қуырмаш,  Балапанғабидайшаш,  Тауықтарға тары шаш.  Апанкелсеесікаш.  **(Казахский язык, Развитие речи - коммуникативная деятельность)**  Казахская национальная игра «Такиятастамак»  **Цель:** проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх  **(Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность)**  **Свободные игры** | |  |
| **Уход детей домой** | Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду | | Консультирование родителей по вопросам развития мелкой моторики ребенка | | «Вопрос-ответ» | | Консультирование родителей по вопросам укрепления здоровья детей | |  |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші:Халиулина Л.М.